

Universitätskurs

IKT in der Berufs- und Studienberatung



Universitätskurs

IKT in der Berufs- und Studienberatung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/ikt-berufs-studienberatung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Internet ist eine riesige Ressource und kann viele nützliche, unmittelbare und aktuelle Informationen für die Berufs- und Laufbahnberatung liefern. Um es jedoch optimal nutzen zu können, ist eine umfassende Aktualisierung der Kenntnisse im Bereich der neuen Technologien erforderlich. Dieses Programm ist die umfassendste Möglichkeit, sich in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen, mit allen Neuerungen, die ein Experte kennen muss.





“

Nutzen Sie alle Möglichkeiten, die Ihnen die IKT für eine aktuelle und effiziente Berufsorientierung bieten”

Dieses Programm bietet aktuelle Informationen über den richtigen Einsatz von IKT bei der Umsetzung von Beratungstechniken in der Berufs- und Studienberatung. Die Ressourcen, die den Fachkräften im Rahmen des Universitätskurses zur Verfügung gestellt werden, ermöglichen es ihnen, in ihrer Praxis bessere Ergebnisse zu erzielen.

Sowohl die vorgeschlagenen Aktivitäten als auch die innovativen Beratungsansätze, die sie kennenlernen werden, werden es den Studenten ermöglichen, ihre beruflichen Kompetenzen und die Ergebnisse ihrer Abteilung im Zentrum zu verbessern.

Dieses Programm ermöglicht es den Fachleuten in diesem Bereich ihre Erfolgskapazität zu steigern, was zu einer besseren Praxis und Leistung führt, die sich direkt auf die pädagogische Behandlung, die Verbesserung des Bildungssystems und den sozialen Nutzen für die gesamte Gemeinschaft auswirkt.

Auf diese Weise positioniert sich dieses Programm als eines der besten der Welt, da es die heutzutage so wichtige IKT mit den Techniken der Berufsberatung und -orientierung verbindet.

Ein Schritt auf hohem Niveau, der nicht nur eine berufliche, sondern auch eine persönliche Verbesserung darstellt.

Dieser **Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von 100 Fallstudien, die von Experten für IKT in der Berufs- und Studienberatung vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neuigkeiten zur Erkennung und Intervention mit IKT in der Berufs- und Studienberatung
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in IKT in der Berufs- und Studienberatung
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Bringen Sie diese Qualifikation in Ihren Lebenslauf als Psychologe ein und erschließen Sie sich neue Felder für Ihr berufliches Handeln

“

Ein Programm, das auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten ist, so dass Sie aktuelles und informatives Material vorfinden, das all Ihre Erwartungen erfüllt“

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der IKT in der Berufs- und Studienberatung, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der IKT in der Berufs- und Studienberatung mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Eine bequeme und sichere Möglichkeit, Ihre Kompetenzen im Bereich der Berufsberatung mit der Zuverlässigkeit eines Programms auf hohem Niveau auszubauen.

Lernen Sie die IKT und ihre Anwendung im beruflichen Umfeld kennen, zusammen mit den neuen Methoden, die sie bieten.



02 Ziele

Die Ziele dieses Programms wurden als Leitfaden für die Entwicklung des gesamten Studiengangs festgelegt, mit dem besonderen Ziel, den Studenten ein sehr intensives Kursprogramm zu bieten, das ihre berufliche Entwicklung wirklich fördert. Eine Reise des persönlichen Wachstums, die sie zu den höchsten Standards der Exzellenz im Bereich der IKT und der Berufs- und Studienberatung führen wird.





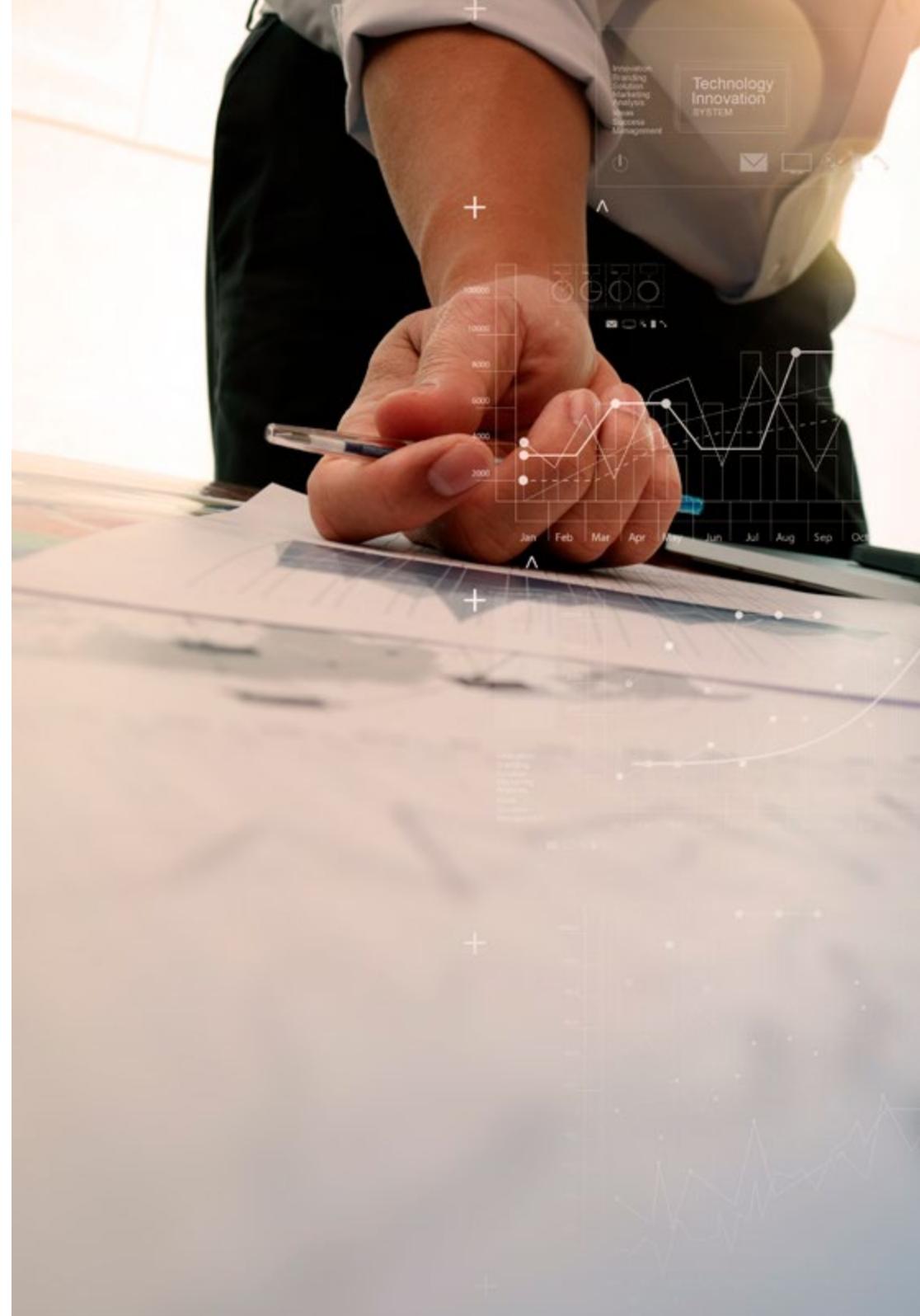
“

Mit diesem hochwirksamen Universitätskurs erwerben Sie die Fähigkeit, IKT zu Ihrem Vorteil in der Berufs- und Studienberatung einzusetzen”



Allgemeine Ziele

- ◆ Aneignen des notwendigen Wissens, um Schülern bei der Entscheidungsfindung in Bezug auf ihre Berufung und berufliche Orientierung behilflich zu sein
- ◆ Angemessenes Handeln in den verschiedenen persönlichen Kontexten der Schüler
- ◆ Kennen der effektivsten und nützlichsten Beratungsstrategien





Spezifische Ziele

- ◆ Fördern der Nutzung und des Wissens über IKT in Schulen
- ◆ Ermitteln der Instrumente, die die neue Technologie für die Berufsberatung bietet

“

Erreichen Sie Ihre Ziele mit diesem erstklassigen akademischen Programm, in dem Sie Ihr Verständnis für den Einsatz von IKT zum Nutzen der Berufsberatung und -orientierung vertiefen werden”

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für IKT in der Berufs- und Studienberatung, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren im Bereich der IKT in der Berufs- und Studienberatung”

Leitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopädagogin, spezialisiert auf Neurolinguistik
- ◆ Psychopädagogin
- ◆ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Hauptfach Englisch
- ◆ Masterstudiengang in Psychopädagogik
- ◆ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ◆ Masterstudiengang in emotionaler Intelligenz
- ◆ Dozentin mit Spezialisierung auf hohe intellektuelle Fähigkeiten
- ◆ Co-Direktorin, Autorin und Dozentin in verschiedenen universitären Bildungsprojekten



Professoren

Fr. García Camarena, Carmen

- ◆ Geschäftsführerin von Step by Step, einem Unternehmen für Berufsberatung in allen beruflichen Phasen
- ◆ Psychologin und Masterstudiengang in *Business Management*, CAP von der Universität Alfonso X el Sabio
- ◆ Spezialisiert auf Ausbildung und Berufsberatung und Masterstudiengang in Personalwesen und Gruppentechniken
- ◆ Kreation einer an die Mittel- und Oberstufe angepassten Methodik

Hr. Maroto, José María

- ◆ Computer-Ingenieur
- ◆ Beratung, spezialisiert auf *Coaching*, *Change Management*, Motivation, emotionale Intelligenz und Führung Professor mit Spezialisierung auf Innovation und Big-Data-Prozesse
- ◆ Lernexperte, Redner und Verfasser von Artikeln und Publikationen zu seinem Fachgebiet

“

Das Dozententeam von TECH wird Ihnen sein ganzes Wissen zur Verfügung stellen, damit Sie auf dem neuesten Stand der Dinge sind”

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser kompletten Weiterbildung wurden von den kompetentesten Fachleuten in diesem Bereich entwickelt, wobei in jeder Phase der Weiterbildung ein hohes Qualitätskriterium angelegt wurde. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen ausgewählt, mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen. Darüber hinaus bietet dieses Programm aktualisiertes und informatives Material in digitalem Format, das die Erfahrung bereichert und die Entwicklung des Programms fruchtbarer macht.



“

Ein didaktischer Ansatz, der intensiv strukturiert ist, so dass Sie Ihre Studienziele konsequent und effektiv erreichen”

Modul 1. IKT in der Studien-/Berufs- und Karriereberatung

- 1.1. IKT in der Informationsgesellschaft
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Die Informationsgesellschaft
 - 1.1.3. Definition
 - 1.1.4. Ursachen für seine Expansion
 - 1.1.5. Merkmale der Informationsgesellschaft und Anforderungen an Bildungseinrichtungen
 - 1.1.6. Mythen der Informationsgesellschaft
 - 1.1.7. IKT
 - 1.1.8. Definition
 - 1.1.9. Evolution und Entwicklung
 - 1.1.10. Merkmale und Möglichkeiten für den Unterricht
- 1.2. Die Einbeziehung von IKT in das schulische Umfeld
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Die Rolle der IKT in der Bildung
 - 1.2.3. Allgemeine Variablen, die bei der Einbeziehung von IKT zu berücksichtigen sind
 - 1.2.4. Variablen zur Entwicklung
 - 1.2.5. Physiologische Variablen
 - 1.2.6. Kulturelle Variablen
 - 1.2.7. Wirtschaftliche Variablen
 - 1.2.8. Das didaktische Modell als Referenz
 - 1.2.9. Auswahlkriterien
 - 1.2.10. Andere zu berücksichtigende Aspekte
- 1.3. Bildung und Beratung in der Globalisierung
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Das Phänomen der Globalisierung
 - 1.3.3. Ursprünge und Merkmale
 - 1.3.4. Wie wirkt sich die Globalisierung auf die Bildung aus?
 - 1.3.5. Positive und negative Folgen der Globalisierung
 - 1.3.6. Qualität, Gerechtigkeit und Relevanz
 - 1.3.7. Lernen, Grenzen zu ziehen, als pädagogische Verantwortung
 - 1.3.8. Schlüssel für eine nachhaltige Zukunft
 - 1.3.9. Andere Perspektiven; Dimensionen einer 'glokalen' Bildung
 - 1.3.10. Neue soziale Räume für Bildung
- 1.4. Schulung in digitaler Kompetenz für Beratungsfachkräfte
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Der Bildungs- und Beratungsexperte im 21. Jahrhundert
 - 1.4.3. Digitale Kompetenz: von einer Notwendigkeit zu einer neuen Realität
 - 1.4.4. Definition von digitaler Kompetenz
 - 1.4.5. Gemeinsamer Rahmen für digitale Kompetenz
 - 1.4.6. Bereiche und Zuständigkeiten
 - 1.4.7. Kontextualisierung des Rahmens für digitale Kompetenz in der Bildung
 - 1.4.8. Portfolio digitaler Lehrkompetenzen
 - 1.4.9. Einige Ressourcen zum Erreichen digitaler Kompetenz im Unterricht
 - 1.4.10. Andere Rahmenwerke für digitale Kompetenz
- 1.5. Die Rolle des Beraters und des Schülers in neuen IKT-Räumen
 - 1.5.1. Neue Lernszenarien
 - 1.5.2. Die Auswirkungen auf das Umfeld des Schülers
 - 1.5.3. Die Rolle des Beraters im Hinblick auf die neuen Informations- und Kommunikationstechnologien
 - 1.5.4. Die Rolle des Schülers: vom Unsichtbaren zum Protagonisten
 - 1.5.5. Technologische Fähigkeiten und Kompetenzen der Lehrkraft/des Beraters
 - 1.5.6. Technologische Fähigkeiten und Kompetenzen des Schülers
 - 1.5.7. Risiken und Vorschläge
- 1.6. Entwurf und Entwicklung von Multimedia-Materialien für Beratung und Schulung
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Multimedia-Technologie
 - 1.6.3. Definition von Multimedia
 - 1.6.4. Qualitäten von Multimedia-Ressourcen und -Materialien
 - 1.6.5. Klassifizierung

- 1.6.6. Eingaben und Einschränkungen
- 1.6.7. Entwicklung von Materialien
- 1.6.8. Einige Qualitätskriterien
- 1.6.9. Video als Ressource für Beratung und Schulung
- 1.6.10. Soziale Netzwerke als Ressource für Beratung und Schulung
- 1.7. Internet in der Beratung: *Webquest*, Wikis und Blogs
 - 1.7.1. *Webquest*
 - 1.7.2. Konzept, Ursprung und Merkmale
 - 1.7.3. Aufbau eines Webblog
 - 1.7.4. Wikis
 - 1.7.5. Konzept, Ursprung und Merkmale
 - 1.7.6. Aufbau eines Wikis
 - 1.7.7. Weblogs
 - 1.7.8. Konzept, Ursprung und Merkmale
 - 1.7.9. Aufbau eines *Webquest*
- 1.8. IKT als Unterstützung für Schüler mit Bildungsbedarf
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Software für Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen
 - 1.8.3. Software für den Computerzugang
 - 1.8.4. Unterstützende Technologien
 - 1.8.5. Der Bedarf an unterstützenden Ressourcen in der Berufsberatung
- 1.9. Einige Projekte und Erfahrungen im Bereich Beratung und IKT
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. HOLA-Projekt (Instrument für Berufsberatung in Asturien)
 - 1.9.3. *"My vocational eportfolio"*(MYVIP)
 - 1.9.4. MyWayPass. Kostenlose Online-Plattform für die Entscheidungsfindung
 - 1.9.5. Uveni. Beratungsplattform für Mittel- und Oberschüler
 - 1.9.6. *"A golpe de timbre"* (Beim Schlag der Glocke)
 - 1.9.7. *"Sociescuela"*
 - 1.9.8. Orientaline
 - 1.9.9. Virtuelle Studentenlounge
- 1.10. Einige digitale Ressourcen für die Bildungsberatung
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Verbände und Portale von Interesse im Bereich der Beratung
 - 1.10.3. Blogs
 - 1.10.4. Wikis
 - 1.10.5. Soziale Netzwerke von Berufsberatern oder Institutionen
 - 1.10.6. Facebook-Gruppen
 - 1.10.7. Apps, die mit dem Bereich der Beratung verbunden sind
 - 1.10.8. Interessante *Hashtags*
 - 1.10.9. Andere IKT-Ressourcen
 - 1.10.10. Persönliche Lernumgebungen in der Beratung; das PLE



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

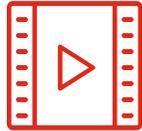
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

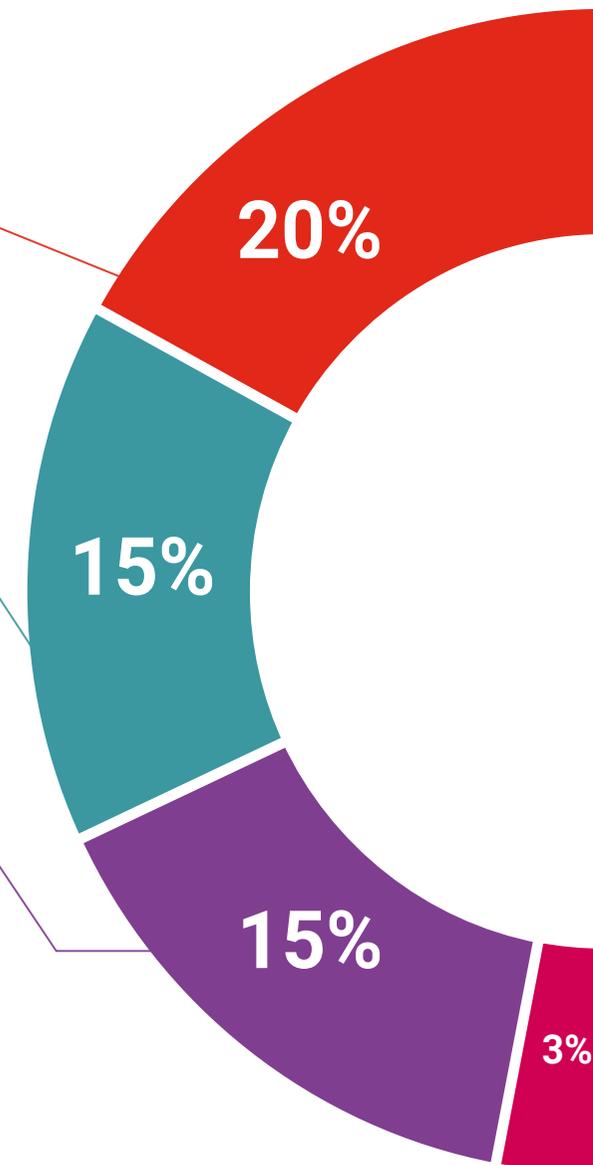
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

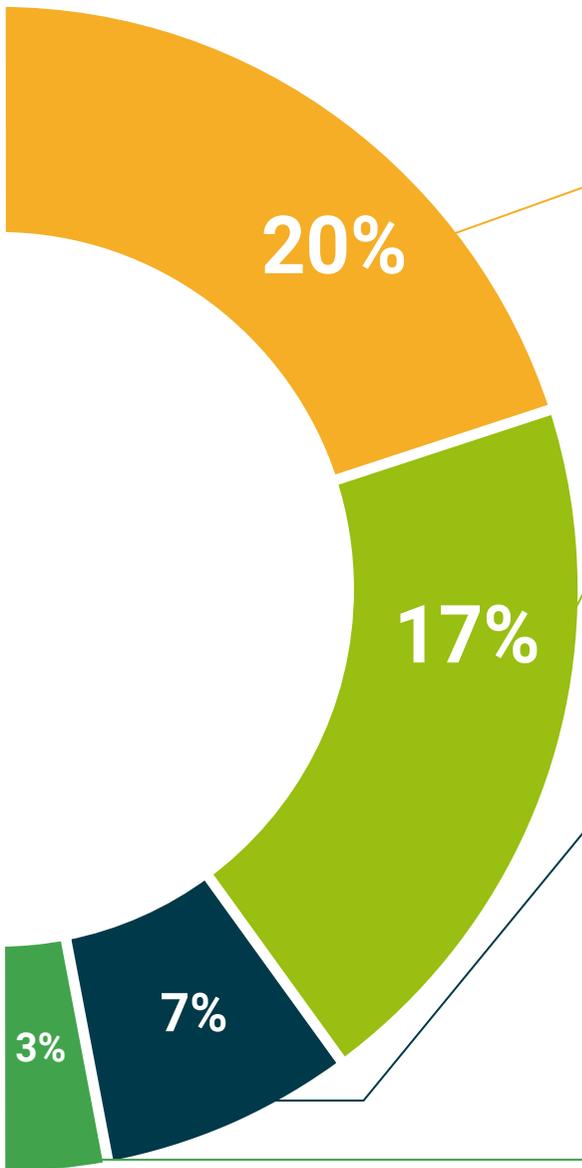
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in IKT in der Berufs- und Studienberatung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in IKT in der Berufs- und Studienberatung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in IKT in der Berufs- und Studienberatung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sparten

tech technologische
universität

Universitätskurs

IKT in der Berufs- und
Studienberatung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische
Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

IKT in der Berufs- und Studienberatung

