

Universitätskurs

Identifizierung von Hochbegabung





tech technologische
universität

Universitätskurs Identifizierung von Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/identifizierung-hochbegabung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Frühreife, Talent oder Hochbegabung sind einige der Begriffe, die häufig mit den Eigenschaften eines Kindes mit Hochbegabung in Verbindung gebracht werden. Die korrekte Identifizierung und Behandlung dieses Patiententyps erfordert eine spezielle Vorbereitung, um das Profil und die Bedürfnisse des Schulkindes zu bestimmen. In diesem Fall spielt der Psychologe eine grundlegende Rolle und muss daher so fortgebildet sein, dass er die Entwicklung des Studenten im Klassenzimmer und in seinem Umfeld im Rahmen des multidisziplinären Teams wirksam unterstützen kann. Als Antwort auf diese Realität hat TECH dieses komplette akademische Programm zur Identifizierung von Hochbegabung entwickelt, eine 6-wöchige 100%ige Online-Qualifizierung, die von den renommiertesten Spezialisten auf diesem Gebiet entwickelt wurde.





“

Dieser Hochschulabschluss wird Ihnen das nötige Wissen vermitteln, um die Profile von Patienten mit Hochbegabung zu erkennen und zu verbessern“

Eine der häufigsten Methoden zur Identifizierung von Hochbegabung bei einem Kind oder Jugendlichen ist die Beobachtung seiner Bedürfnisse, weshalb die unmittelbare Familie und die Schule als Epizentrum für die Bestimmung der Unterstützung durch den Psychologen dienen, der die genaueste Identifizierung von Hochbegabung des Individuums ermöglichen wird.

In diesem Sinne müssen diese Fachkräfte mit den neuen Methoden und den effektivsten Werkzeugen für die Talenterkennung vertraut gemacht werden, und mit diesem Universitätskurs wird dies möglich sein, da er mit dem Ziel konzipiert wurde, den Studenten die neuesten Fortschritte in diesem Bereich zu zeigen.

Es handelt sich um ein akademisches Programm, das die neuesten qualitativen und quantitativen Verfahren zur Beurteilung möglicher Patienten mit Hochbegabung sowie alle Instrumente enthält, die bei der täglichen Arbeit von großem Nutzen sind und sie zu einem viel kompetenteren Experten machen, der bereit ist, sich in einem ständig wachsenden Sektor weiterzuentwickeln. Neben anderen relevanten Aspekten des Lehrplans lernen sie die unterschiedliche kortikale Entwicklung von Hochbegabung sowohl auf struktureller als auch auf funktioneller Ebene kennen und analysieren das diagnostische Modell als Grundlage für jede Art von Intervention.

Dank des renommierten Lehrkörpers, den TECH für die Entwicklung dieses Studiengangs ausgewählt hat, wurden die Organisation und die Aufteilung der Fächer und ihrer Themen so gestaltet, dass jeder Student seine Zeit nach eigenem Ermessen einteilen und gestalten kann. Zu diesem Zweck steht ein breites Angebot an theoretischem und multimedialem Material 24 Stunden am Tag auf einer bequemen, sicheren und modernen virtuellen Plattform zur Verfügung.

Dieser **Universitätskurs in Identifizierung von Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hochbegabung und integrative Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit Hilfe der besten Experten und der fortschrittlichsten didaktischen Mittel werden Sie sich in der Studie über die Methoden zur Identifizierung von Hochbegabung weiterentwickeln“

“

Mit dem Studium dieses Programms werden Sie die Entwicklung des Konzepts der Intelligenz durch die verschiedenen Modelle und Theorien bestimmen“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Während des Kurses werden Sie zahlreiche Fallstudien finden, die Ihnen helfen werden, auf Situationen aus dem wirklichen Leben zu reagieren.

Mit TECH wird Ihre Vorbereitung auf die Identifizierung von Hochbegabung in nur 6 Wochen und zu 100% online erfolgen.



02 Ziele

TECH hat diesen umfassenden Universitätskurs mit dem Hauptziel entwickelt, dass Psychologen lernen, wie sie Hochbegabungen bei ihren Patienten optimal erkennen und diagnostizieren können. Um dies zu erreichen, befasst sich dieses Programm mit Methoden zur Identifizierung von Begabungen als primärem Mittel zur Lenkung von Talenten und zur Förderung der Fähigkeiten begabter Kinder und Jugendlicher. All diese Kenntnisse werden es ermöglichen, innerhalb des Sektors zu wachsen und die neuen Fähigkeiten und Kenntnisse zu erwerben, die sie sich wünschen.



“

Sie werden die wirksamsten Methoden zur Erkennung von Hochbegabung beherrschen, wobei der Schwerpunkt auf psychometrischen Systemen sowie qualitativen und quantitativen Bewertungen liegt“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der Fähigkeit, Schüler mit Merkmalen, die dem Spektrum der Hochbegabung entsprechen, zu erkennen
- ♦ Vermitteln von Kenntnissen über die wichtigsten Merkmale von Hochbegabung sowie über den pädagogischen, wissenschaftlichen und rechtlichen Rahmen, in den diese Realität eingebettet ist
- ♦ Aufzeigen der wichtigsten Beurteilungsinstrumente sowie der Kriterien zur Vervollständigung des Prozesses der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus den Hochbegabungen ergibt
- ♦ Vermitteln von Techniken und Strategien zur pädagogischen Intervention sowie zur Ausrichtung der Reaktion in den verschiedenen außerschulischen Bereichen
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, spezifische Anpassungen zu erarbeiten, sowie integrale Programme innerhalb des Bildungsprojekts und des Plans der Aufmerksamkeit für die Vielfalt eines Zentrums mitzuarbeiten oder zu fördern
- ♦ Wertschätzen der Multidimensionalität von Hochbegabung und der Notwendigkeit multiprofessioneller Interventionen mit flexiblen und anpassungsfähigen Methoden aus einer integrativen Sicht
- ♦ Konsolidieren der Innovation und der Anwendung neuer Technologien auf Seiten der Studenten als Rückgrat und nützliches Element im Bildungsprozess
- ♦ Wecken von Sensibilität und Eigeninitiative bei den Schülern, damit sie die treibende Kraft hinter dem Paradigmenwechsel werden, der ein integratives Bildungssystem möglich macht





Spezifische Ziele

- Beschreiben der Entwicklung des Konzepts der Intelligenz anhand der verschiedenen Modelle und Theorien
- Kritisieren der Definitionen von Intelligenz, die sich im Laufe der Geschichte herausgebildet haben
- Begründen der aktuellen Definitionen von menschlicher Intelligenz
- Kennen der aktuellen Definitionen von Hochbegabung
- Überprüfen der Veränderungen im Bildungswesen und der Richtung, die das Bildungswesen in unserem gesetzlichen Rahmen eingeschlagen hat
- Bewerten der Maßnahmen der verschiedenen Bildungsverwaltungen in Bezug auf Hochbegabungen
- Verstehen der differentiellen kortikalen Entwicklung von Hochbegabung sowohl auf struktureller als auch auf funktioneller Ebene
- Analysieren des Modells der Differentialdiagnose als Grundlage für jede Art von Intervention



Die renommiertesten Lehrkräfte zeigen Ihnen die modernsten qualitativen und psychometrischen Bewertungsinstrumente“

03

Kursleitung

Unter der Prämisse, hochwertige und differenzierte akademische Programme anzubieten, arbeitet TECH mit den renommiertesten Spezialisten in jedem Studienbereich zusammen. Dieser Universitätskurs verfügt über einen renommierten Lehrkörper im Bereich der Psychologie und Psychopädagogik, der ein umfassendes und aktuelles Studienprogramm zusammengestellt hat. Das Ergebnis seiner Arbeit ist theoretisches und praktisches Material, das auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und den jüngsten Erfahrungen in seinem Arbeitsbereich beruht. Daher verfügt der Student über die besten Voraussetzungen für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Hochbegabung.





“

Sie werden nie allein sein, sondern immer von einem professionellen Team an der Spitze Ihres Fachgebiets betreut“

Leitung



Dr. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Leitung des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Psychologin und Logopädin bei der Asperger-Vereinigung der Kanarischen Inseln (ASPERCAN)
- ♦ Psychologin und Logopädin bei Yoyi
- ♦ Psychologin und Logopädin am Zentrum für Audiologie- und Sprachtherapie-Studien
- ♦ Psychologin für Minderjährige im Bereich der psychologischen Beratung bei ANSITE
- ♦ Promotion in Klinischer Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulbildung an der Universität von La Laguna

Professoren

Hr. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Spezialist für Psychopädagogik und Hochbegabung
- ♦ Leiter von Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Gerichtsgutachter im Internationalen Institut für Hochbegabte der Gemeinschaft Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der ULPGC
- ♦ Universitätskurs in Grundschulpädagogik an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung an der Universität CEU Cardenal Herrera

Fr. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Leitung des Psychologischen Zentrums der Kanarischen Inseln
- ♦ Leitung des Kanarischen Instituts für Hochbegabung auf Teneriffa
- ♦ Dozentin für Universitätsstudien in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Experte in Psychologische Behandlung von Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Mitglied von: Nationales Netz von Psychologen für die psychologische Betreuung der Opfer des Terrorismus des Innenministeriums



Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ CEO & Founder von Club de Talentos
- ♦ CEO von Persatrace, Online-Marketing-Agentur
- ♦ Manager für Geschäftsentwicklung bei Alenda Golf
- ♦ Direktor des PI-Studienzentrums
- ♦ Direktor der Abteilung für die Entwicklung von Webanwendungen bei Brilogic
- ♦ Webprogrammierer bei der Ibergest-Gruppe
- ♦ Software-/Webprogrammierer bei Reebok Spanien
- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in Digitales Lehren und Lernen, Tech Education
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung
- ♦ Masterstudiengang in Elektronischer Handel
- ♦ Spezialist für neueste Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Webanwendungen und Internet Business Development

Dr. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Hausärztin mit Tätigkeit in der Pädiatrie in der Primärversorgung
- ♦ Koordination des Teams für Primärversorgung im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Autorin mehrerer Veröffentlichungen zum Thema Hochbegabung und des *Leitfadens für die klinische Praxis in der Primärversorgung*
- ♦ Teilnahme an verschiedenen Foren, Kongressen und Konferenzen zum Thema Hochbegabung

Hr. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologe, Experte für Hochbegabung und soziale Intervention
- ♦ Zuständiger Psychologe für ein Zentrum für Soforthilfe
- ♦ Kinder- und Jugendpsychologe im DUO-Zentrum
- ♦ Psychologe bei The Catholic Worker Farm
- ♦ Mitwirkung am Kanarischen Institut für Hochbegabung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Intervention in der Familie an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung

Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz, Spezialisierung auf NLP-Practitioner



Fr. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf Hochbegabung
- ♦ Direktorin der Delegation Gran Canaria des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Studienberatung am IES Vega de San Mateo
- ♦ Beratungslehrerin am CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Forensischer Psychologie der Spanischen Vereinigung für Verhaltenspsychologie.

Fr. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Leitung, Koordinatorin und Therapeutin, Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Koordination, Therapeutin und pädagogische Referentin bei Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Intervention bei Lernschwierigkeiten von der Universität ISEP
- ♦ Mitglied von: Lanzarote-Delegation des Kanarischen Instituts für Hochbegabung

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"



04

Struktur und Inhalt

TECH hat diesen Lehrplan mit Experten auf dem Gebiet der Identifizierung von Hochbegabung entwickelt, um den Psychologen, die sich auf ein viel spezifischeres Spektrum zubewegen und ihren Patienten wirksame Lösungen bieten möchten, die aktuellsten und nützlichsten Inhalte zu bieten. Zu diesem Zweck wurde ein Modul des vollständigsten Lehrplans über das Modell der psychopädagogischen Bewertung erstellt, mit dem Einsatz der fortschrittlichsten Gruppen- und Einzelerkennungsinstrumente, neben anderen Werkzeugen, die es dem Spezialisten ermöglichen, die genauesten Diagnosen zu erstellen. Und das alles über ein 100%iges Online-Studiensystem, das den gewünschten Komfort und die Qualität bietet.





“

TECH bietet Ihnen erstklassige Inhalte durch eine avantgardistische Methodik, die den Lernprozess erleichtern wird“

Modul 1. Identifizierung von Hochbegabung

- 1.1 Einzel- und Gruppenerkennung: Instrumente
 - 1.1.1. Legislativer Teil
 - 1.1.2. Historischer Ansatz
 - 1.1.3. Individuelle und gruppenweise Erkennung von Hochbegabung
 - 1.1.4. Instrumente zur individuellen und gruppenweisen Erkennung von Hochbegabung
- 1.2 Psychopädagogisches Bewertungsmodell
 - 1.2.1. Grundsätze der psychopädagogischen Beurteilung
 - 1.2.2. Validität und Zuverlässigkeit der Maßnahme
- 1.3 Psychometrische Bewertungsinstrumente
 - 1.3.1. Kognitive Aspekte
 - 1.3.2. Leistungs- und Eignungstests
 - 1.3.3. Ergänzende Tests
- 1.4 Qualitative Bewertungsinstrumente
 - 1.4.1. Persönlichkeitstests
 - 1.4.2. Motivationstests
 - 1.4.3. Verhaltenstests
 - 1.4.4. Selbstkonzept-Tests
 - 1.4.5. Anpassungs- und Sozialisationstests
 - 1.4.6. Projektive Tests
- 1.5 Multidisziplinäre Bewertung und klinische Diagnose
 - 1.5.1. Beiträge von Erziehern und Lehrkräften
 - 1.5.2. Beiträge von psychopädagogischen Spezialisten
 - 1.5.3. Beiträge von Klinikern und Ärzten
 - 1.5.4. Asynchrone Neuroentwicklung
- 1.6 Komorbiditäten
 - 1.6.1. Asperger-Syndrom
 - 1.6.2. Doppelte Außergewöhnlichkeit
 - 1.6.3. Aufmerksamkeitsdefizitstörung mit oder ohne Hyperaktivitätsstörung
 - 1.6.4. Persönlichkeitsstörungen
 - 1.6.5. Essstörungen
 - 1.6.6. Lernschwierigkeiten





- 1.7 Persönliche Behandlung
 - 1.7.1. Intervention mit Schülern
 - 1.7.2. Pädagogische Maßnahmen für hochbegabte Schüler
 - 1.7.3. Grundsätze und Leitlinien, die von den Lehrkräften zu berücksichtigen sind
 - 1.7.4. Tutorial-Aktion
 - 1.7.5. Überwachung und Bewertung der ergriffenen Maßnahmen
- 1.8 Reaktion auf die Nachfrage der Familie
 - 1.8.1. Die Familie als Sozialisationsinstanz
 - 1.8.2. Hochbegabung und Hauptmerkmale dieses Schülertyps
 - 1.8.3. Rolle der Eltern
 - 1.8.4. Familienmodelle und ihr Einfluss auf die Entwicklung von Hochbegabten
 - 1.8.5. Hauptanliegen der Familienmitglieder
 - 1.8.6. Mythen und Realitäten über Hochbegabung
 - 1.8.7. Strategie für Familien
- 1.9 Leitfaden für die pädagogische Antwort
 - 1.9.1. Wichtige Änderungen in der Schule
 - 1.9.2. Pädagogische Antwort

“*Entscheiden Sie sich jetzt, Ihre Karriere mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs in Identifizierung von Hochbegabung auf die höchste Entwicklungsstufe zu heben. Schreiben Sie sich jetzt ein*”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

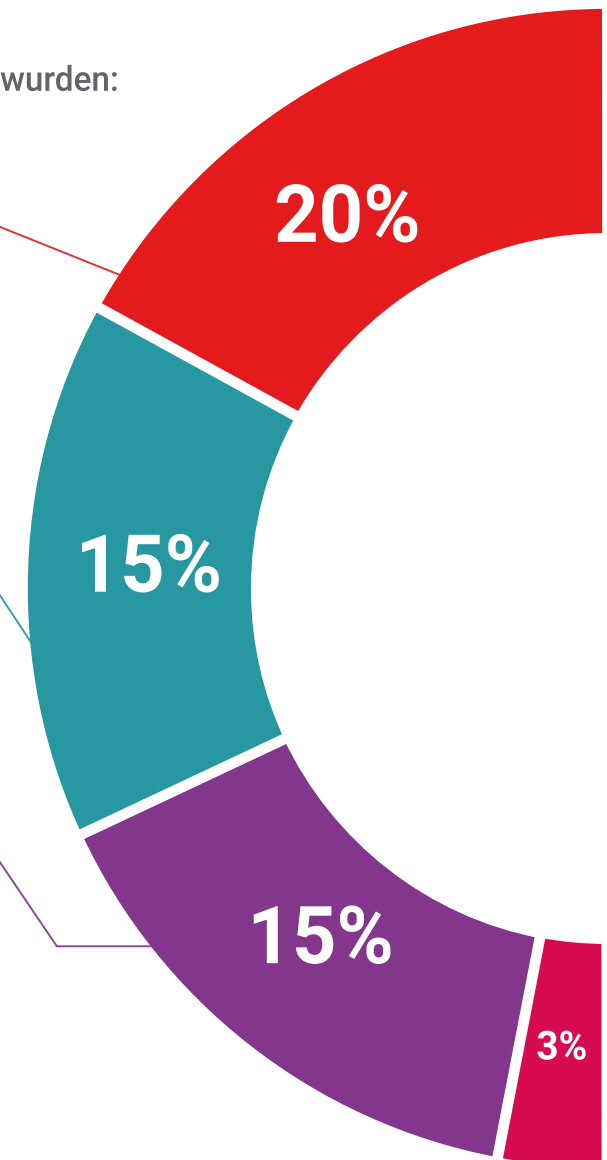
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Identifizierung von Hochbegabung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Identifizierung von Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Identifizierung von Hochbegabung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Identifizierung
von Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Identifizierung von Hochbegabung

