

Universitätskurs

Hundegestützte Intervention





Universitätskurs

Hundegestützte Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/hundegestuetzte-intervention

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Dieses Programm vermittelt spezifische Kenntnisse, um eine angemessene Bindung mit dem Hund aufzubauen, der für unterstützte Interventionen ausgebildet werden soll, wobei sein Wesen respektiert und seine Lernweise verstanden wird. Es ist notwendig, dass die gesamte Arbeit mit Assistenzhunden auf dem Wohlbefinden basiert, das erzeugt wird, um eine qualitativ hochwertige, engagierte und verantwortungsvolle Arbeit zu leisten.





“

Ihnen wird ein vollständiges Kompendium von Materialien im Multimedia-Format zur Verfügung stehen, welches Ihnen das Lernen erleichtern wird”

Während dieser Kurswochen werden die Studenten übergreifende theoretische und praktische Kompetenzen entwickeln, die sowohl für die Therapie mit verschiedenen Patiententypen als auch für den Umgang mit den in der TGI am häufigsten verwendeten Tieren spezifisch sind. Sie werden in der Lage sein, gezielte, patientenspezifische Therapiemethoden zu entwickeln oder eine systematische Methodik anzuwenden, um das Lernen zu gewährleisten.

Seit vielen Jahren bedeutet die Begleitung von Hunden in der menschlichen Gesellschaft die Entwicklung neuer Aktivitäten, die das sozialisierende Potenzial von Hunden nutzen, um mit dem komplexen sozialen System zu interagieren. Die starke Domestizierung des Hundes im Laufe der Geschichte hat die Möglichkeit eröffnet, seine instinktiven, kognitiven und emotionalen Zustände zu verstehen, was der Lebensqualität, die er bietet, eine größere Bedeutung verleiht. Der Psychologe wird in der Lage sein, eine strukturierte Methodik der tiergestützten Intervention zu entwickeln, die auf den jeweiligen Nutzer (Patient oder Therapeut) zugeschnitten ist und klare und erreichbare Ziele hat.

All dies wird in einem 100%igen Online-Programm vermittelt, das es dem Studenten ermöglicht, sein berufliches Wissen zu erweitern und sich als Psychologe weiterzuentwickeln, während er sein Studium mit seinen anderen Aktivitäten kombiniert. Auf diese Weise kann der Berufstätige wachsen und sich in der Branche positionieren, ohne einen Aspekt seines Lebens zu vernachlässigen.

Dieser **Universitätskurs in Hundegestützte Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die tiergestützte Therapie vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- » Neues zur tiergestützten Therapie
- » Die praktischen Übungen, bei denen ein Selbstbewertungsprozess durchgeführt wird, um das Lernen zu verbessern.
- » Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der tiergestützten Therapie
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Willkommen zu dem Universitätskurs, der Ihnen helfen wird, Ihre beruflichen Ziele zu erreichen und sich als führender Psychologe zu positionieren"

“

Dieses Programm ist die Gelegenheit, auf die Sie gewartet haben, um Ihre Karriere voranzutreiben und ein angesehenen Psychologe in einem boomenden Sektor zu werden“

Investieren Sie in Wissen und heben Sie sich von der Konkurrenz ab, indem Sie dieses umfassende akademische Programm absolvieren.

Psychologen müssen sich ständig weiterbilden, um sich an neue Entwicklungen in diesem Bereich anzupassen.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird sie durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung in der tiergestützten Therapie erstellt wurden.



02 Ziele

Nach Abschluss der Fortbildung ist der Psychologe in der Lage, diese Art von Intervention mit Hunden zu konzipieren und durchzuführen und dabei optimale Bedingungen sowohl für das Tier als auch für den Nutzer der Therapie zu schaffen. Dies wird nicht nur die beruflichen Kompetenzen des Studenten erhöhen, sondern ihn auch zu einer erstklassigen Fachkraft machen.



“

Eine Spezialisierung auf hohem Niveau, die sich in der Branche durch die Qualität ihrer Inhalte und ihr hervorragendes Dozententeam aus renommierten Fachleuten mit langjähriger Erfahrung auszeichnet”



Allgemeine Ziele

- » Analysieren der natürlichen Verhaltensweisen des Hundes, um sie in Fähigkeiten und Möglichkeiten für den Einsatz von unterstützten Interventionen umzuwandeln
- » Objektives Bewerten der Eigenschaften und Mindestanforderungen, die ein Assistenzhund in seiner Verhaltensentwicklung aufweisen muss
- » Entwickeln von Managementfähigkeiten und -werkzeugen beim Hundeführer durch das Verständnis für das Lernen des Hundes, um die Ausarbeitung einer Arbeitssitzung zu erleichtern
- » Erkennen des Mindestpflegeaufwands für den Hund und der Probleme, die bei einer Arbeitssitzung auftreten können



Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern





Spezifische Ziele

- » Untersuchen der Entwicklung der natürlichen Verhaltensweisen von Hunden, sowohl der instinktiven als auch der erworbenen, und des Einflusses des menschlichen Verhaltens auf jede dieser Verhaltensweisen
- » Detailliertes Bewerten der positiven Verhaltensweisen des Hundes, der in ein unterstütztes Interventionsprogramm aufgenommen werden soll, sowie der Verhaltensweisen, die Probleme im Lernprozess verursachen könnten
- » Interpretieren der Ergebnisse von Verhaltenstests bei Hunden, die in das Programm für unterstützte Intervention aufgenommen werden sollen
- » Erstellen eines Trainingsprotokolls entsprechend den Eigenschaften des Hundes und den Zielen der einzelnen Sitzungen
- » Vorschlagen für methodische Alternativen in den Interventionssitzungen auf der Grundlage der zuvor für jeden Nutzer festgelegten Ziele
- » Routinemäßiges Beurteilen des Gesundheitszustands der Einsatzhunde, Erkennung von Warnzeichen oder Anzeichen von Unwohlsein, um rechtzeitig psychologische Hilfe in Anspruch nehmen zu können
- » Identifizieren von Verhaltensproblemen, die sich beim Assistenzhund vor, während und nach den Sitzungen mit den Nutzern entwickeln

03

Kursleitung

Zum Dozententeam des Programms gehören Experten aus verschiedenen Bereichen der tiergestützten Therapie. Wenn sich die Studenten für dieses Fortbildungsprogramm entscheiden, können sie auf die Erfahrung und das Ansehen von Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie zurückgreifen, die ihnen helfen werden, die Funktionsweise der tiergestützten Therapie für Menschen mit verschiedenen Störungen besser zu verstehen und ein besseres Verständnis für die Bedingungen und Merkmale zu erlangen, bei denen diese Interventionen eine höhere Rate an positiven Ergebnissen aufweisen.



“

Sie werden über die modernsten Ressourcen verfügen, die von renommierten Fachleuten sorgfältig entwickelt wurden"

Leitung



Hr. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Tierärztlicher Ethologe, der für Beratungen innerhalb des Fachgebiets zuständig ist, und Gutachter für die Auswahl von Hunden für tiergestützte Interventionen, Hundezentrum des Roten Kreuzes
- Ausbildung und tierärztliche Betreuung von Zwingern, GOPet Hundezentrum
- Pflege und Umgang mit Pferden und Raubvögeln. Darüber hinaus unterstützte er auch Tierinterventionen für Menschen mit funktioneller Diversität, Vereinigung Teanima
- Pflege, Ausbildung und Umgang mit Greifvögeln im Weltvogelpark Zoo
- Planung und Durchführung von kynologischen und pferdegestützten Therapien, Kolumbianisches Zentrum für Neurosensorische Stimulation (CECOEN)
- Masterstudiengang in Tiergestützte Intervention und Angewandte Ethologie, Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Klinische Ethologie, Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten (CEMV). (Buenos Aires, Argentinien)
- Tierarzt und Zootechniker, Stiftung der Universität San Martín (Bogotá, Kolumbien)
- Weiterbildungskurse in der Spezialität der hundegestützten Intervention, TAC Nord
- Ausbildung in Hundetraining und hundegestützter Intervention, Hundezentrum des Roten Kreuzes
- Ausbildung in Ethologie und Hundetraining, AMKA Hundetagesstätte

**Fr. Fernández Puyot, Marisol**

- ♦ Koordinatorin für tiergestützte Therapie
- ♦ Koordinatorin von Therapiesitzungen für Nutzer; vor der Pandemie waren es bis zu 120 Therapiesitzungen pro Monat mit Hunden, Pferden, Raubvögeln und kleinen Säugetieren
- ♦ Leiterin eines multidisziplinären Teams von Psychologen, Physiotherapeuten, Technikern für tiergestützte Therapie, Reitführern, Trainern, Pflegern usw., insgesamt 9 Personen
- ♦ Mitarbeiterin und Freiwillige der Vereinigung PE&CO
- ♦ Gründerin und Schöpferin der Vereinigung Teanima
- ♦ Tiergestützte Therapie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Tutorin von Praktikanten der Vereinigung Teanima für Hochschulabgänger in TAFAD und TECO aus verschiedenen Instituten der Gemeinschaft Madrid und für Hochschulabgänger in Soziologie und Pädagogik von der Universität Complutense von Madrid

Professoren**Fr. Prittwitz Sanz, Clara**

- » Psychologin der Vereinigung Teanima für Tiergestützte Therapie
- » Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- » Spezialistin in Pferdeethologie und Reittherapien an der Autonomen Universität von Madrid
- » Praktikumsbetreuerin bei der Vereinigung Teanima für Studenten der Universität Complutense, der UNED und der Universität Rey Juan Carlos

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten im Bereich der tiergestützten Intervention entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und hohes Ansehen in der Branche verfügen, was durch den Umfang der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle bestätigt wird, sowie durch eine umfassende Beherrschung der neuen Technologien, die in der Veterinärmedizin angewandt werden. Dadurch wird sichergestellt, dass der Psychologe nach Abschluss der Fortbildung voll qualifiziert ist, um mit tiergestützten Interventionen nach einem multidisziplinären Ansatz zu arbeiten, der sowohl dem Menschen als auch dem Tier zugute kommt.





“

*Dieser Universitätskurs enthält
das vollständigste und aktuellste
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Hundegestützte Intervention

- 1.1. Hundeethologie
 - 1.1.1. Verhaltensgenetik
 - 1.1.2. Verhaltensbiologische Entwicklungsprozesse bei Welpen
 - 1.1.3. Kommunikation mit Hunden
 - 1.1.4. Intraspezies- und Interspezies-Hierarchien
 - 1.1.5. Hormoneller Einfluss auf die Entwicklung des Hundeverhaltens
 - 1.1.6. Spielverhalten
- 1.2. Intelligenz des Hundes
 - 1.2.1. Verständnis der menschlichen Sprache
 - 1.2.2. Fähigkeit zur Problemlösung
 - 1.2.3. Studien über die intelligentesten Rassen
- 1.3. Merkmale des Hundes für die unterstützte Intervention
 - 1.3.1. Physikalische Merkmale
 - 1.3.2. Verhaltensmerkmale
 - 1.3.3. Selektiv gezüchtete Hunde oder Hunde mit Stammbaum
 - 1.3.4. Hunde im Tierheim oder auf einer Pflegestelle
- 1.4. Methoden zur Auswahl von Hunden für unterstützte Interventionen
 - 1.4.1. Campbell-Test
 - 1.4.2. Fragebogen zur Bewertung des Verhaltens von Hunden und zur Verhaltensforschung (C-BARQ)
 - 1.4.3. Ethologischer "Ethotest"
 - 1.4.4. Andere Protokolle für die Auswahl von Hunden
- 1.5. Ausbildungstechniken
 - 1.5.1. Traditionelle Ausbildung
 - 1.5.2. Positive Ausbildung
 - 1.5.3. Gestaltung oder "Shaping"
 - 1.5.4. Locken oder "Luring"
 - 1.5.5. Zielgesetzt oder "Targeting"
 - 1.5.6. Verwendung des Klickers
- 1.6. Techniken des Trainings für das Verhalten
 - 1.6.1. Propädeutikum für das Lernen
 - 1.6.2. Acht geben
 - 1.6.3. Fuß gehen
 - 1.6.4. Befehl des Stehenbleibens
 - 1.6.5. Verwendung eines Maulkorbs
- 1.7. Zielgerichtete Trainingstechniken
 - 1.7.1. Greifen, Holen und Loslassen von Gegenständen
 - 1.7.2. An einen Ort gehen
 - 1.7.3. Bellen auf Kommando
 - 1.7.4. Nachahmung von Verhalten
- 1.8. Umgang mit dem Hund während der Sitzungen
 - 1.8.1. Elemente des Umgangs mit und der Aktivität von Hunden
 - 1.8.2. Kontrollierte Annäherung an den Nutzer
 - 1.8.3. Wie man eine Sitzung mit dem Hund beendet
- 1.9. Tierärztliche Versorgung
 - 1.9.1. Die Präventivmedizin
 - 1.9.2. Erste Hilfe
 - 1.9.3. Genetische Probleme häufiger Rassen für Interventionen
 - 1.9.4. Ernährung und Fütterung
- 1.10. Erkennung von Verhaltensauffälligkeiten bei Hunden
 - 1.10.1. Stressfaktoren
 - 1.10.2. Aggressivität
 - 1.10.3. Furcht, Ängste und Phobien
 - 1.10.4. Impulsivität
 - 1.10.5. Senilität



“

*Eine akademische Erfahrung,
die den Grundstein für Ihre
berufliche Weiterentwicklung
legen wird"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



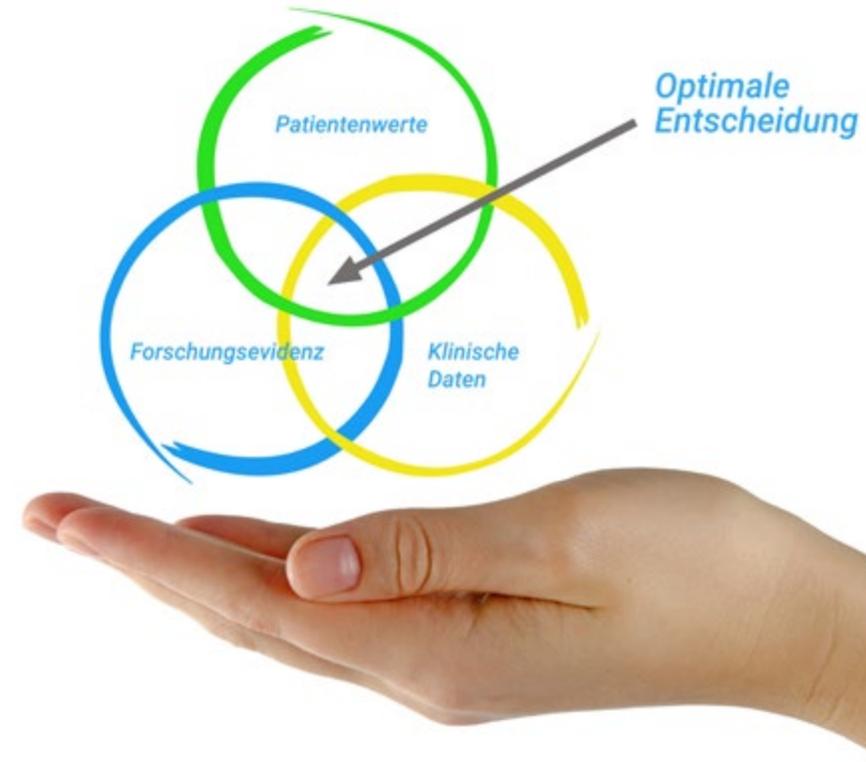
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hundegestützte Intervention garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Hundegestützte Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hundegestützte Intervention**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Hundegestützte Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Hundegestützte Intervention