

# Universitätskurs

Hochbegabung und Gesundheit:  
Leitlinien für die Klinische Praxis  
in der Primärversorgung



## Universitätskurs

### Hochbegabung und Gesundheit: Leitlinien für die Klinische Praxis in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Hochbegabung bei Kindern und Jugendlichen erfordert einen multidisziplinären Ansatz. Dieses Profil hat spezifische Anforderungen, auf die in ihrem Umfeld rechtzeitig eingegangen werden muss, weshalb das Eingreifen verschiedener Fachleute erforderlich ist, von Psychologen über Lehrer bis hin zu Ärzten. Aus diesem Grund hat das Expertenteam von TECH diese sehr umfassende Qualifikation entwickelt, die Psychologen in allen Aspekten der klinischen Intervention bei Hochbegabung fortbilden soll, von den Mitteln zur Erkennung bis zu den Methoden der Überwachung und Kontrolle. All dies mit dem Ziel, ihnen eine transversale Sichtweise von Hochbegabung zu vermitteln, die sie zu kompetenteren und besser vorbereiteten Fachleuten für die erfolgreiche Betreuung von Kindern mit diesem Profil macht. Ein 100%iges Online-Programm, das es ihnen ermöglicht, es ohne Unannehmlichkeiten mit ihren täglichen Aktivitäten zu verbinden.





“

*Dieser Universitätskurs wird die Besonderheiten des Managements von Hochbegabten widerspiegeln und Sie in die Lage versetzen, bei Ihren Interventionen wesentlich kompetenter zu sein"*

Der Umgang mit hochbegabten Kindern und Jugendlichen ist eine komplexe Aufgabe, bei der verschiedene Disziplinen zusammenkommen. Durch den Zusammenschluss von Fachleuten aus Bereichen wie Pädagogik, Psychologie und Medizin wird die richtige Behandlung von Kindern mit diesen Merkmalen gewährleistet. In diesem Sinne muss jeder von ihnen in den neuesten Techniken und Instrumenten fortgebildet werden, um die Arbeit mit dieser Bevölkerungsgruppe zu erleichtern. In diesem Zusammenhang hat TECH dieses Programm für Psychologen entwickelt, die ihr berufliches Spektrum erweitern und in der Lage sein wollen, mit dieser Art von Patienten in einer viel umfassenderen Weise zu arbeiten.

Dieser Universitätskurs wird sich speziell mit der Behandlung von Hochbegabung aus klinischer Sicht befassen. Auf diese Weise kann der Psychologe die Diagnosemethoden aus dem Gesundheitsbereich und die Behandlungen, die die Medizin diesen Minderjährigen anbietet, kennen lernen. Untersucht werden die wissenschaftlichen Kriterien und Standards für die Bewertung, Algorithmen und Indikatoren für die Entscheidungsfindung sowie Methoden zur Überwachung und Kontrolle von Hochbegabung in Gesundheitseinrichtungen und die Koexistenz von Komorbiditäten.

Ebenso wird während der Bildungsreise der rechtliche Rahmen für den Schutz von Kindern mit Hochbegabung erörtert, um zu erfahren, welche Rechte sie haben und wie sie diese ausüben können. Zu diesem Zweck werden sowohl die Gesundheits- als auch die Bildungsgesetze untersucht und ihre Anwendung in der derzeitigen Primärversorgung analysiert.

Ein komplettes 100%iges Online-Studium, das es der Fachkraft ermöglicht, auf bequeme Art und Weise und mit der gewünschten Qualität über ein Gerät mit Internetanschluss und Zugang zur modernsten, sichersten und intuitivsten virtuellen Plattform auf dem aktuellen Bildungsmarkt aufzuholen. Auf diese Weise können sie den Tag und die Stunden, die sie zum Lernen nutzen, frei wählen und den Universitätskurs an ihre Möglichkeiten anpassen.

Dieser **Universitätskurs in Hochbegabung und Gesundheit: Leitlinien für die Klinische Praxis in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hochbegabung und integrative Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit diesem exklusiven Univwersitätskurs werden Sie Hochbegabung aus einer klinischen Perspektive verstehen und Ihre Arbeit als Psychologe verbessern"*

“

*Opfern Sie keine zusätzlichen Lernstunden, um Ihr berufliches Profil zu aktualisieren. Mit TECH ist eine neue Art des Lernens möglich. Entdecken Sie sie jetzt!"*

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden den Einsatz von Fragebögen und Instrumenten für den medizinischen Gebrauch zur Erkennung von Hochbegabungen im Gesundheitsbereich testen.*

*Sie werden verstehen, wie Hochbegabungen aus medizinischer Sicht behandelt werden, und Ihren Patienten eine viel umfassendere Sichtweise bieten.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel von TECH ist es, dass die Studenten eine erstklassige Fortbildung erhalten. Deshalb hat dieser Studiengang ein Lehrpensum, das den Anforderungen des Umfelds der Hochbegabung entspricht, so dass die Fachkraft in der Lage ist, innovative Lösungen anzubieten und mit den Fortschritten auf dem Gebiet Schritt zu halten. Daher werden die Studenten Aspekte wie die Epidemiologie der Hochbegabung oder die wissenschaftlichen Kriterien und Standards für die Bewertung, den rechtlichen Rahmen und andere Aspekte kennen lernen, die ihnen helfen werden, ihr Wissen über dieses Thema zu erweitern.





“

*Dank der umfassenden Kenntnisse, die Sie in diesem akademischen Bereich erwerben, werden Sie Ihre beruflichen Ziele erreichen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erkennen und Initiieren der Erfassung von Studenten mit Merkmalen, die dem Spektrum der Hochbegabung entsprechen
- ♦ Bekanntmachen der Hauptmerkmale von Hochbegabung sowie des pädagogischen, wissenschaftlichen und rechtlichen Rahmens, in den diese Realität eingebettet ist
- ♦ Aufzeigen der wichtigsten Beurteilungsinstrumente sowie der Kriterien zur Vervollständigung des Prozesses der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus den Hochbegabungen ergibt
- ♦ Vermitteln der Anwendung von Techniken und Strategien für die pädagogische Intervention, sowie für die Orientierung der Reaktion in den verschiedenen außerschulischen Bereichen
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit des Studenten, spezifische Anpassungen zu entwickeln sowie integrale Programme innerhalb des Bildungsprojekts und des Plans der Aufmerksamkeit für die Vielfalt eines Zentrums mitzuarbeiten oder zu fördern
- ♦ Wertschätzen der Multidimensionalität von Hochbegabung und der Notwendigkeit multiprofessioneller Interventionen mit flexiblen und anpassungsfähigen Methoden aus einer integrativen Sicht
- ♦ Konsolidieren der Innovation und der Anwendung neuer Technologien durch den Studenten als nützliches Rückgrat im Bildungsprozess
- ♦ Wecken von Sensibilität und Initiative bei den Schülern, damit sie die treibende Kraft hinter dem Paradigmenwechsel werden, der ein integratives Bildungssystem möglich macht





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennen des rechtlichen und gesundheitlichen Rahmens für Hochbegabte
- ◆ Verstehen der neuen Technologien im Gesundheitsbereich, die helfen, die spezifischsten Diagnosen anhand der verschiedenen klinischen Merkmale zu interpretieren
- ◆ Definieren des Aktionsplans für die Primärversorgung bei klinischen Komplikationen
- ◆ Identifizieren der besten klinischen Instrumente für die Primärversorgung
- ◆ Analysieren der klinischen Prozesse in der Primärversorgung und deren Wirksamkeit unter Berücksichtigung der erforderlichen Überwachung und Kontrolle in einem multidisziplinären Kontext

“

*Nach Abschluss dieser von Experten geleiteten Qualifizierung sind Sie in der Lage, eine integrierte klinische Diagnose zu stellen”*

# 03

## Kursleitung

Das Lehrpersonal dieses Programms setzt sich aus einem Team von Experten zusammen, die von TECH aufgrund ihres anerkannten Werdegangs und ihrer bedeutenden Beiträge in den Bereichen Gesundheitswissenschaften, Psychologie und Bildung ausgewählt wurden. Dank ihrer fortgeschrittenen Beherrschung des Themas werden sie einen wesentlichen Beitrag zum Inhalt dieses Universitätskurses in Hochbegabung und Gesundheit leisten: Leitlinien für die klinische Praxis in der Primärversorgung, die vom ersten Tag an über den hochmodernen und intuitiven virtuellen Campus verfügbar sein werden. Von hier aus können die Studenten auch die Dozenten kontaktieren.



“

*Sie werden von Dozenten betreut, die einen guten Ruf im Bereich Psychologie und Intervention bei Hochbegabten haben"*

## Leitung



### **Dr. Medina Cañada, Carmen Gloria**

- ♦ Direktorin des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Psychologin und Sprachtherapeutin bei der Asperger-Vereinigung der Kanarischen Inseln (ASPERCAN)
- ♦ Psychologin und Logopädin bei Yoyi
- ♦ Psychologin und Logopädin am Zentrum für Audiologie und Sprachtherapie-Studien
- ♦ Psychologin für Minderjährige im Bereich der psychologischen Beratung an der ANSITE
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik an der Universität von La Laguna

## Professoren

### Dr. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ Spezialistin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Hausärztin mit Aufgaben in der Pädiatrie in der Primärversorgung
- ♦ Koordinatorin des Teams für Primärversorgung im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Autorin mehrerer Veröffentlichungen zum Thema Hochbegabung und des *Leitfadens für die klinische Praxis in der Primärversorgung*
- ♦ Teilnahme an verschiedenen Foren, Kongressen und Konferenzen zum Thema Hochbegabung

### Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordinatorin bei Campus Universitario Online
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz, Spezialist für PNL-Practitioner

### Fr. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Direktorin, Koordinatorin und Therapeutin des Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Koordinatorin, Therapeutin und Vermittlungspädagogin bei Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Intervention bei Lernschwierigkeiten der ISEP-Universität
- ♦ Mitglied von: Lanzarote-Delegation des Kanarischen Instituts für Hochbegabung

### Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ CEO & Founder von Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Online-Marketing-Agentur
- ♦ Manager für Geschäftsentwicklung bei Alenda Golf
- ♦ Direktor des PI-Studienzentrums
- ♦ Direktor der Abteilung für die Entwicklung von Webanwendungen bei Brilogic
- ♦ Webprogrammierer bei der Ibergest-Gruppe
- ♦ Software-/Webprogrammierer bei Reebok Spanien
- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in Digitales Lehren und Lernen, Tech Education
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung
- ♦ Masterstudiengang in elektronischem Handel
- ♦ Spezialist für neueste Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Entwicklung von Webanwendungen und Internetgeschäfte

### Fr. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf Hochbegabung
- ♦ Direktorin der Delegation des Kanarischen Instituts für Hochbegabung auf Gran Canaria
- ♦ Studienberaterin am IES Vega de San Mateo
- ♦ Studienberaterin am CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Forensischer Psychologie der Spanischen Vereinigung für Verhaltenspsychologie

**Hr. Hernández Felipe, Eduardo**

- ♦ Experte für Hochbegabung und soziale Intervention
- ♦ Psychologe, verantwortlich für ein Zentrum für Soforthilfe
- ♦ Kinder- und Jugendpsychologe im DUO-Zentrum
- ♦ Psychologe auf der Catholic Worker Farm
- ♦ Mitarbeit am Kanarischen Institut für Hochbegabung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Familienintervention an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Masterstudiengang in allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung

**Fr. Herrera Franquis, María del Carmen**

- ♦ Direktorin des Psychologischen Zentrums der Kanarischen Inseln
- ♦ Direktorin des Kanarischen Instituts für Hochbegabung auf Teneriffa
- ♦ Dozentin für universitäre und postuniversitäre Studiengänge in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Experte für den psychologischen Ansatz bei Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Mitglied von: Nationales Netz von Psychologen für die psychologische Betreuung von Terrorismusopfern des Innenministeriums





**Hr. Aznar Rodríguez, Francisco Javier**

- ◆ Spezialist für Psychopädagogik und Hochbegabung
- ◆ Leiter von Neurosincronía (Alicante)
- ◆ Rechtsexperte am Internationalen Institut für Hochbegabung der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der ULPGC
- ◆ Studienabschluss in Grundschulpädagogik an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ◆ Masterstudiengang in Hochbegabung von der Universität CEU Cardenal Herrera

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Um Ihnen eine unkomplizierte Aktualisierung Ihres Berufsprofils zu ermöglichen, hat TECH dieses Programm mit Hilfe eines Expertenteams entwickelt, das die beste Methodik und die spezialisiertesten Inhalte integriert. Dank *Relearning*, einer Lernmethode, die die Wiederholung der wichtigsten Konzepte während des gesamten Prozesses und die Selbsteinschätzung beinhaltet, kann der Teilnehmer seine eigenen Fortschritte auf natürliche Weise überprüfen. Da es zu 100% online ist, kann er sich rund um die Uhr von jedem Ort aus und mit dem Gerät Ihrer Wahl einloggen.





“

*Die einfache Verwaltung Ihrer Zeit und  
Ihres Arbeitsbereichs wird Sie motivieren,  
Ihr Ziel viel schneller zu erreichen"*

## Modul 1. Hochbegabung und Gesundheit

- 1.1. Vorüberlegungen und Grundgedanken
  - 1.1.1. Besonderheiten bei der Verwaltung von Hochbegabung
  - 1.1.2. Bedürfnisse in der Primärversorgung
  - 1.1.3. Zielsetzung eines praktischen Leitfadens für die Pädiatrie
- 1.2. Rechtliche und gesundheitliche Rahmenbedingungen für die Entwicklung von Hochbegabung
  - 1.2.1. Gesetze zur Gesundheit
  - 1.2.2. Gesetze zur Bildung
- 1.3. Erkennung von Hochbegabungen im Gesundheitsbereich
  - 1.3.1. Indikatoren für die Erkennung
  - 1.3.2. Fragebögen und Hilfsmittel für den medizinischen Gebrauch
- 1.4. Epidemiologie der Hochbegabung
  - 1.4.1. Statistische Bevölkerungsverteilung der Intelligenz
  - 1.4.2. Klinische Vielfalt und geografische Lage
  - 1.4.3. Kultur und Intelligenz
- 1.5. Wissenschaftliche Kriterien und Standards für die Bewertung
  - 1.5.1. Psychometrische Kriterien
  - 1.5.2. Genetik und Endophänotypen
  - 1.5.3. Entwicklungskriterien
- 1.6. Überweisung an Zentren für integrierte klinische Diagnostik (ICD)
  - 1.6.1. Wer sollte intervenieren
  - 1.6.2. Kriterien für die Überweisung
  - 1.6.3. Die integrierte klinische Diagnose
- 1.7. Algorithmen und Indikatoren für die Entscheidungsfindung
  - 1.7.1. Sammlung von relevanten Daten
  - 1.7.2. Screening und Korrelationen
  - 1.7.3. Indikatoren und Anzeichen für die Diagnose



- 1.8. Differentialdiagnose von Hochbegabung
  - 1.8.1. Proaktive Diagnose
  - 1.8.2. Komorbiditäten
- 1.9. Umfassende Behandlung: Orientierungen aus der Perspektive des Gesundheitswesens
  - 1.9.1. Orientierungshilfen für die Gesundheit
  - 1.9.2. Leitfaden für Familien
  - 1.9.3. Richtlinien für Schulen
- 1.10. Überwachung und Kontrollen
  - 1.10.1. Überwachung der Einhaltung der Ziele
  - 1.10.2. Bewertungen und Zusicherungen

“*Verpassen Sie nicht diese exklusive Gelegenheit, mit den besten Fachleuten zu lernen. Sie werden neue Werkzeuge für Ihre tägliche Arbeit erwerben*”



05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



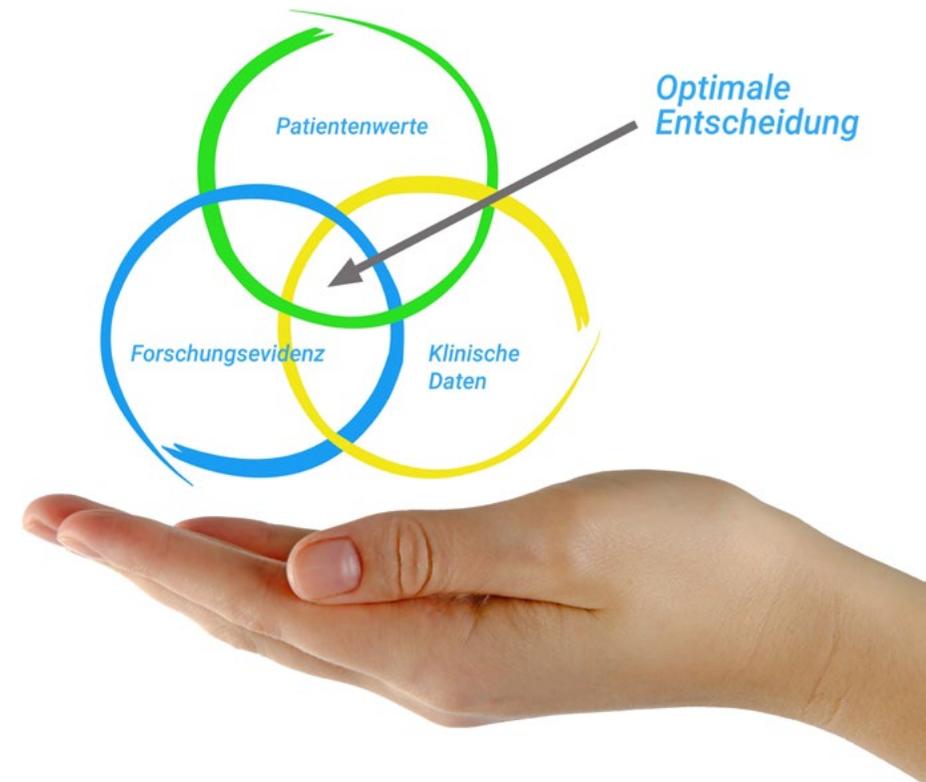
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

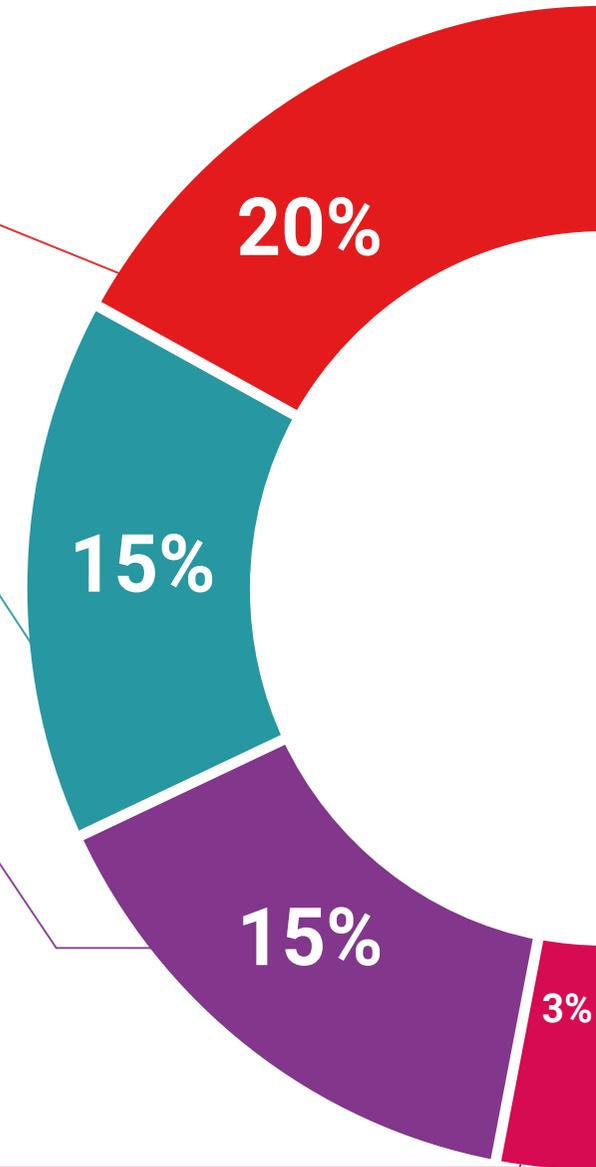
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

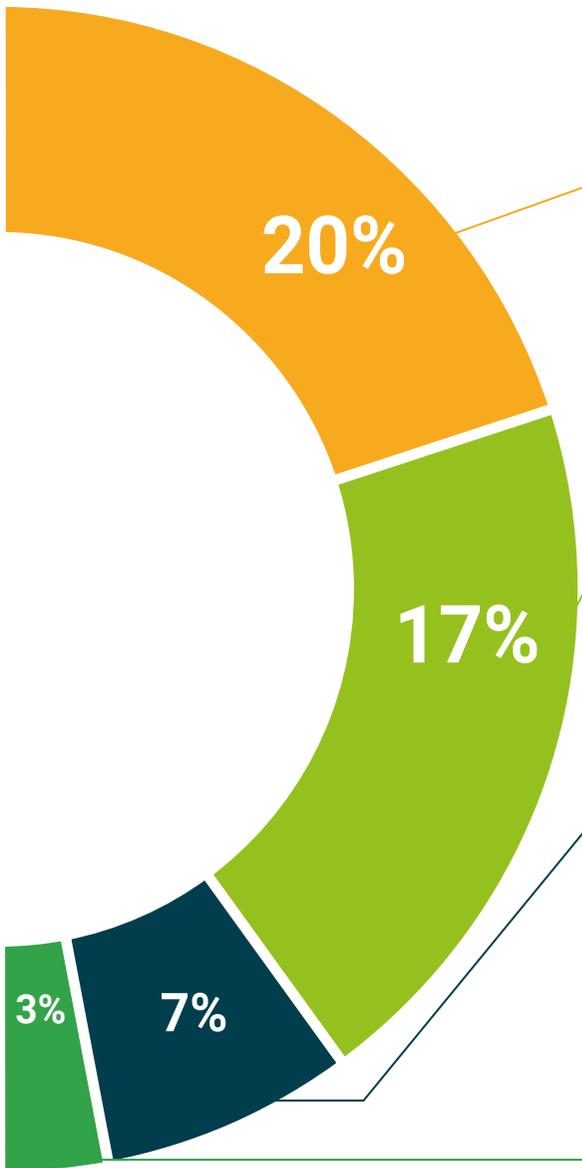
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hochbegabung und Gesundheit: Leitlinien für die Klinische Praxis in der Primärversorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Hochbegabung und Gesundheit: Leitlinien für die Klinische Praxis in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hochbegabung und Gesundheit: Leitlinien für die Klinische Praxis in der Primärversorgung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Hochbegabung und  
Gesundheit: Leitlinien  
für die Klinische Praxis  
in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Hochbegabung und Gesundheit:  
Leitlinien für die Klinische Praxis  
in der Primärversorgung