

# Universitätskurs

## Historische Entwicklung der Kognitiven Verhaltenstherapie



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Historische Entwicklung der Kognitiven Verhaltenstherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techitute.com/de/psychologie/universitatskurs/historische-entwicklung-kognitiven-verhaltenstherapie](http://www.techitute.com/de/psychologie/universitatskurs/historische-entwicklung-kognitiven-verhaltenstherapie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28



# 01

# Präsentation

Seit Albert Ellis die Rational-Emotive Verhaltenstherapie begründet hat, ist ihre Entwicklung und Transzendenz im Bereich der Psychologie von grundlegender Bedeutung für die Behandlung von Patienten, die an bestimmten Störungen leiden, die häufig auf Überzeugungen und Schemata beruhen, die das tägliche Leben der Betroffenen beeinträchtigen. Diese Lehre beleuchtet diese historische Entwicklung sowie das kognitiv-verhaltenstherapeutische Modell selbst mit dem aktuellsten Lehrplan in diesem Bereich. Und das alles in einem Programm, das zu 100% online unterrichtet wird und den ganzen Tag über Zugang zu den innovativsten Multimedia-Inhalten bietet und an der Spitze der akademischen Lehre steht.



“

*Erneuern Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätskurs über die wichtigsten Beiträge von James Watson, Thorndike oder Skinner zum kognitiven Verhaltensmodell"*

Dieser Universitätskurs in Historische Entwicklung der Kognitiven Verhaltenstherapie richtet sich in erster Linie an Psychologen, die ihre Kenntnisse über dieses Therapiemodell auffrischen möchten, dessen Wirksamkeit bei bestimmten Patienten mit Angst-, Stress- oder Persönlichkeitsstörungen im Laufe der Jahre wissenschaftlich nachgewiesen wurde.

In den 6 Wochen dieses Kurses werden die wichtigsten Autoren, die die kognitive Verhaltenstherapie entwickelt haben, die Entstehung von emotionalen Schemata und einschränkenden Überzeugungen sowie die Rolle des Therapeuten eingehend untersucht. Sie werden auch Ihr Wissen über die verschiedenen Techniken auffrischen, die bei klinischen Konsultationen mit bestimmten Patienten eingesetzt werden, und Sie werden die aktuellen Trends und Entwicklungen in diesem Modell kennen lernen. All dies mit einem Lehrplan, der sich aus hochwertigen multimedialen Inhalten (Videozusammenfassungen, Fachlektüre) zusammensetzt und dem aktuellen Zeitgeist entspricht.

TECH bietet eine hervorragende Gelegenheit für alle Psychologiefachleute, die ihr Wissen auf bequeme Weise aktualisieren möchten. Um auf die Inhalte dieser Qualifikation zuzugreifen, benötigen Sie lediglich ein Gerät mit Internetanschluss. Auf diese Weise können die Studenten den Lehrplan konsultieren, wann und wo immer sie es wünschen, was die Erreichung eines hohen Bildungsniveaus erleichtert und gleichzeitig mit ihren beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Historische Entwicklung der Kognitiven Verhaltenstherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Universitätskurs, bei dem Sie mit Ihrem Laptop oder Tablet 24 Stunden am Tag auf eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen zugreifen können"*

“

*Das Relearning-System begünstigt die Aktualisierung des Wissens auf eine natürlichere und progressivere Weise"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erhalten Sie einen Einblick in die neuesten Studien auf dem Gebiet der kognitiven Verhaltenspsychologie mit 100% Online-Unterricht.*

*Erforschen Sie in diesem Universitätskurs die einschränkenden Überzeugungen und Emotionen, die Patienten mit Angststörungen beeinflussen.*





# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist die Auffrischung der Kenntnisse von Psychologen im Modell der kognitiven Verhaltenstherapie. Am Ende dieses Kurses werden die Studenten die wichtigsten Autoren, ihre Theorien und die Bedeutung der Wissenschaft für ihren Fortschritt eingehend studiert haben. Das auf der Wiederholung von Inhalten basierende *Relearning*-System, das TECH in ihren Studiengängen anbietet, wird den Erwerb von Wissen auf natürlichere und progressivere Weise erleichtern.







“

*Nehmen Sie an diesem Universitätskurs teil, der Ihnen die Möglichkeit gibt, mit den Fortschritten in der kognitiven Verhaltenstherapie Schritt zu halten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben einer vollständigen und umfassenden Ausbildung in klinischer und Gesundheitspsychologie
- ♦ Vermitteln der konzeptionellen und theoretischen Kenntnisse der klinischen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Unterscheiden zwischen Krankheit und Gesundheit
- ♦ Kennenlernen der psychologischen Modelle in der klinischen und Gesundheitspsychologie.
- ♦ Durchführen psychologischer Beurteilungen
- ♦ Entwerfen von Präventionsprotokollen für Gesundheitspsychologie und Gesundheitsförderung
- ♦ Kennen der Aspekte, die die klinische Praxis beeinflussen
- ♦ Verwalten der Kenntnisse, Fähigkeiten, Techniken, Ressourcen und Strategien, die für die Entwicklung der klinischen Praxis benötigt werden
- ♦ Verstehen der beruflichen Praxis für die gute Ausübung des Psychologieberufs





## Spezifische Ziele

---

- Kennenlernen der Anfänge der Psychologie und der historischen Entwicklung der kognitiven Psychologie
- Vertiefen in den berühmtesten Theorien der Psychologie
- Erlangen der Fähigkeit, eine Synthese zu erstellen und Vorstellungen über die historische Chronologie der Psychologie zu haben
- Kennen der Bedeutung der Psychologie als wissenschaftliche Disziplin



*Vertiefen Sie die historische Chronologie der Psychologie mit innovativem Lehrmaterial"*



# 03

## Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.







“

*Die von diesen Fachleuten ausgearbeiteten didaktischen Materialien dieses Studiengangs haben vollständig auf Ihre Berufserfahrung anwendbare Inhalte”*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Bunmi Olatunji blickt auf eine lange Karriere in der Forschung auf dem Gebiet der Psychologie zurück. Seine Hauptforschungsgebiete sind die kognitive Verhaltenstheorie und die Therapie von Angststörungen. In seiner Position als Direktor für klinische Ausbildung in der Abteilung für psychologische Wissenschaften an der Vanderbilt University hat er die Rolle der Basisemotionen untersucht. Eine seiner Hauptforschungsrichtungen ist die Beziehung zwischen dem Erleben von Ekel und den spezifischen Symptomen der Angststörung.

Im Laufe seiner beruflichen Karriere hat er mehr als 160 Artikel in wissenschaftlichen Zeitschriften und Kapitel in Fachbüchern für Psychologie veröffentlicht. Darüber hinaus hat er an mehr als 100 Vorträgen auf Konferenzen zu diesem Thema teilgenommen. Seine einschlägigen Beiträge haben ihn zu einer Autorität in diesem Bereich gemacht. Dafür hat er mehrere Auszeichnungen erhalten, wie zum Beispiel den Distinguished Scientist Award der Amerikanischen Psychologischen Vereinigung.

Darüber hinaus hat Dr. Bunmi Olatunji auch eine eingehende Analyse von Angst und Verhaltensänderungen durchgeführt. Insbesondere hat er eine Studie durchgeführt, in der er die psychologischen Prädiktoren von Angst und Infektionsangst während der Schweinegrippe-Pandemie untersucht hat. Er hat auch Forschungen über Zwangsstörungen und posttraumatische Belastungsstörungen bei Kriegsveteranen durchgeführt.

Als führender Spezialist auf diesem Gebiet ist er im Redaktionsbeirat mehrerer Fachzeitschriften, wie der Internationalen Zeitschrift für Kognitive Therapie und der Zeitschrift für Zwangsstörungen und Verwandte Störungen. Sein Engagement für herausragende Leistungen war also der Schlüssel zu seiner Karriere und zur Verbreitung seiner Erkenntnisse. Besonders hervorzuheben ist seine Fähigkeit, zu Fortschritten in der klinischen Versorgung und der Behandlung von psychologischen Erkrankungen beizutragen, die Einzelpersonen betreffen.



## Dr. Olatunji, Bunmi

---

- Direktor für klinische Ausbildung an der Vanderbilt University, Nashville, USA
- Klinischer Therapeut
- Forscher mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Mitherausgeber der Zeitschrift für Beratende und Klinische Psychologie
- Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von Arkansas
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Wisconsin-Stevens Point

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen können”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Universitätskurses ist so konzipiert, dass er dem Psychologen die aktuellsten Inhalte im Bereich der kognitiven Verhaltenspsychologie bietet. Zu diesem Zweck wird eine Reise durch die historische Entwicklung dieses Therapiemodells unternommen, die durch modernes und innovatives didaktisches Material (Videozusammenfassungen, ergänzende Lektüre, interaktive Zusammenfassungen) unterstützt wird. Auf diese Inhalte kann vom ersten Tag an zugegriffen werden, wobei die Studenten das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufteilen.







“

*Ein Lehrplan, in dem Sie Ihr Wissen über die Position des Therapeuten in kognitiven Verhaltenstherapien aktualisieren können"*

## Modul 1. Historische Entwicklung der kognitiven Verhaltenstherapie

- 1.1. Psychologie als wissenschaftliche Disziplin
  - 1.1.1. Anfänge und Ursprünge der Psychologie
  - 1.1.2. Philosophie als Grundlage
  - 1.1.3. Die Schaffung einer neuen Disziplin
  - 1.1.4. Wissenschaftliche Psychologie
- 1.2. Klassische und operante Konditionierung
  - 1.2.1. Anfänge der Konditionierung
  - 1.2.2. Klassische Konditionierung
  - 1.2.3. Operante Konditionierung
- 1.3. Verhaltenstherapie
  - 1.3.1. Anfänge der Verhaltenstherapie
  - 1.3.2. Die wichtigsten Autoren und Theorien
- 1.4. Entwicklung und Merkmale des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modells
  - 1.4.1. Grundlage des kognitiven Verhaltensmodells
  - 1.4.2. Merkmale und Vorteile des Modells
- 1.5. Die wichtigsten Autoren und Modelle innerhalb des kognitiv-behavioralen Paradigmas
  - 1.5.1. Autoren, die die Bewegung vorantrieben
  - 1.5.2. Wichtigste Theorien und Modelle
- 1.6. Die Rolle des Therapeuten
  - 1.6.1. Bedeutung des Therapeuten
  - 1.6.2. Seine Position innerhalb der kognitiven Verhaltenstherapie
- 1.7. Was ist der Rapport?
  - 1.7.1. Einführung in das Konzept des Rapport
  - 1.7.2. Bedeutung innerhalb der Psychologie
  - 1.7.3. Wichtigste Autoren, die das Konzept unterstützen





- 1.8. Bildung von emotionalen Schemata und einschränkenden Glaubenssätzen
  - 1.8.1. Was sind emotionale Schemata?
  - 1.8.2. Arten von Schemata
  - 1.8.3. Definition von Glaubenssätzen
  - 1.8.4. Begrenzende Überzeugungen
- 1.9. Kognitive Psychologie heute
  - 1.9.1. Kognitive Psychologie heute
  - 1.9.2. Die wichtigsten Autoren und Theorien
  - 1.9.3. Trends und Entwicklungen
- 1.10. Normalität und Pathologie
  - 1.10.1. Konzept der Normalität
  - 1.10.2. Normalität vs. Pathologie

“

*Ein Programm, das Sie mit den Trends und Entwicklungen in der kognitiven Verhaltenstherapie vertraut macht"*



# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





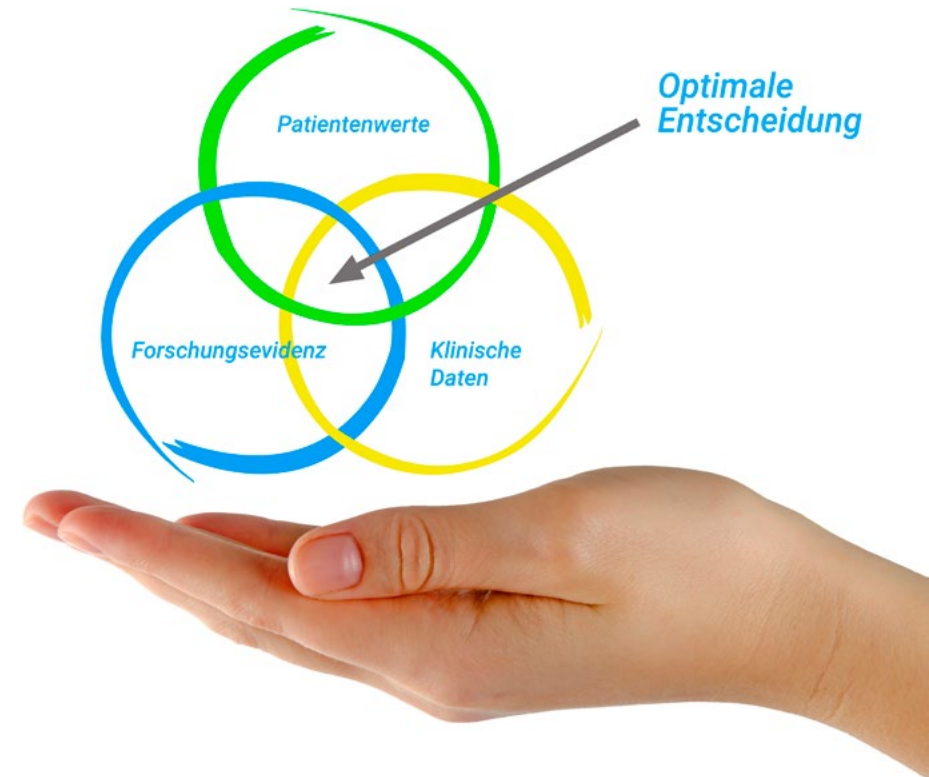
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

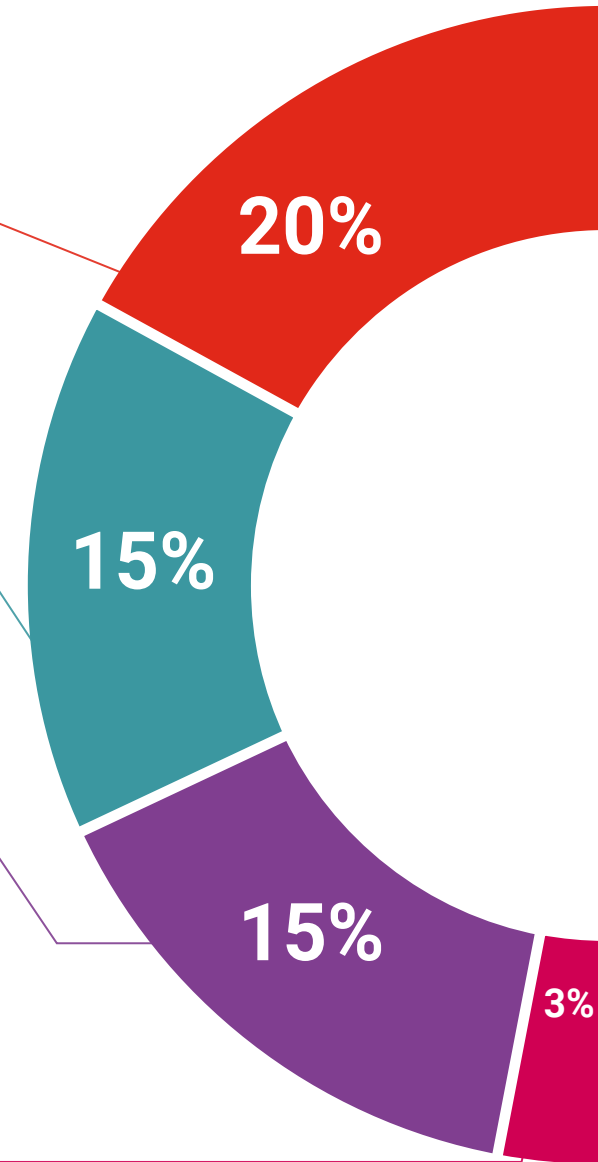
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

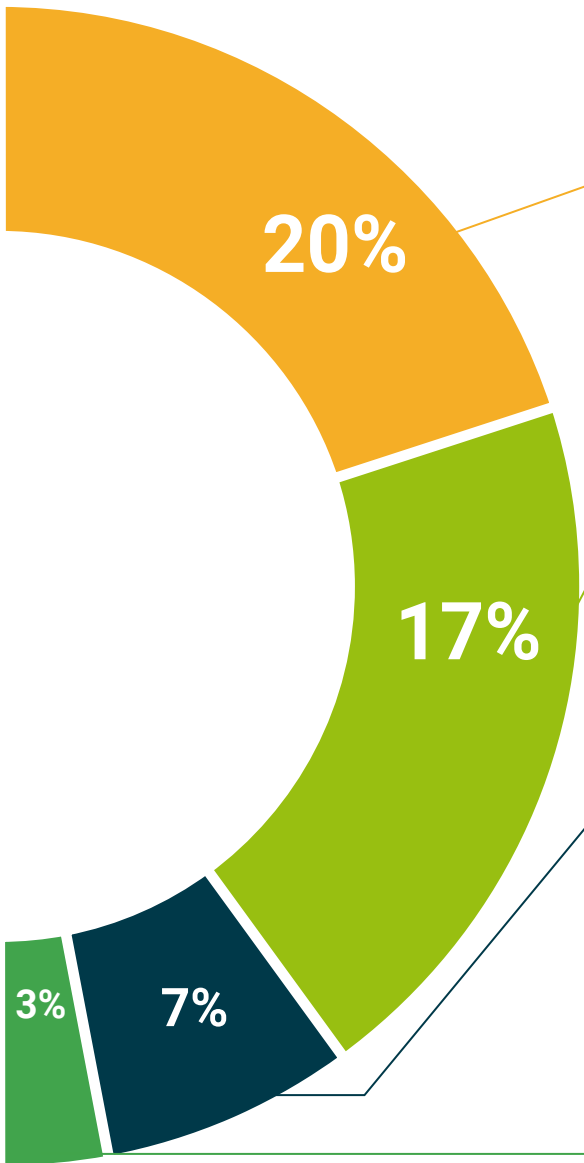
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Historische Entwicklung der Kognitiven Verhaltenstherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Historische Entwicklung der Kognitiven Verhaltenstherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Historische Entwicklung der Kognitiven Verhaltenstherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Historische Entwicklung der  
Kognitiven Verhaltenstherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Historische Entwicklung der Kognitiven Verhaltenstherapie

