

Universitätskurs

Gruppenmanagement bei Maßnahmen
gegen Mobbing in der Schule





Universitätskurs

Gruppenmanagement bei Maßnahmen gegen Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/gruppenmanagement-massnahmen-mobbing-schule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Der Mensch ist von Natur aus ein soziales Wesen, und dieses Ideal wird seit Jahren in allen möglichen Bereichen gefördert. In der Schule bilden sich Gruppen aufgrund der Interaktionen, die ihre Mitglieder untereinander erzeugen, und aufgrund der Eigenschaften, die sie gemeinsam haben. Aus diesem Grund ist es von grundlegender Bedeutung, diese Teams aus psychologischer Sicht zu kennen und zu managen, um die Konfliktlösungsfähigkeiten der Beteiligten zu stärken. Deshalb müssen Psychologen, die in diesem Bereich arbeiten, ständig über die neuesten Methoden informiert sein, um spielerische Strategien zu integrieren und die Rollen dieser Gruppen zu identifizieren. Dieses Programm bietet eine spezialisierte Weiterbildung zu diesen Aspekten, 100% online und mit hochwertigen Multimedia-Ressourcen.





“

Worauf warten Sie noch? Schreiben Sie sich jetzt für dieses Programm ein und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Gruppenleitung bei der Lösung von Mobbing in der Schule"

Gruppen sind ein wesentlicher Bestandteil der psychosozialen Entwicklung eines Kindes, da hier die ersten festen Interaktionen außerhalb der Familie entstehen. Wenn es jedoch zu Mobbing kommt, kann diese Erfahrung negative Auswirkungen auf die persönliche Entwicklung des Einzelnen haben. Daher ist es wichtig, die Bemühungen auf die Umsetzung von Strategien zu konzentrieren, die es den Akteuren ermöglichen, einfühlsamer zu sein und Problemlösungsfähigkeiten einzusetzen, um Konflikte zu vermeiden.

In Anbetracht dieser Tatsache und der Notwendigkeit, Fachkräfte in diesem Bereich weiterzubilden, hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der sich darauf konzentriert, den Teilnehmern eine Reihe von Kenntnissen über das Gruppenmanagement bei Maßnahmen gegen Mobbing zu vermitteln. Der Kurs beinhaltet auch Fallstudien, die die Studenten auf die Lösung von Problemen durch Simulation realer Umgebungen vorbereiten.

All dies wird durch einen Lehrplan erreicht, der sich ausführlich mit der Definition und den Merkmalen von Gruppen und den Rollen in ihnen befasst. Die Rolle der Fachkräfte bei der Prävention von Mobbing und die neuesten spielerischen Strategien zur Konfliktlösung werden ebenfalls eingehend untersucht.

Das Programm verwendet multimediale Ressourcen wie Videos und Infografiken, um den Studenten zu helfen, verschiedene komplexe Konzepte vollständig zu verstehen. Diese Materialien werden auf einer interaktiven Plattform präsentiert, die rund um die Uhr frei zugänglich ist, ohne dass ein strikter Zeitplan eingehalten werden muss. Darüber hinaus ermöglicht die *Relearning*-Lernmethodik den Studenten, ihre Kenntnisse in diesen Fächern schnell und flexibel in einer 100%igen Online-Modalität zu festigen.

Dieser **Universitätskurs in Gruppenmanagement bei Maßnahmen gegen Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung praktischer Fälle, die von Experten in Mobbing vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt liefert wissenschaftliche Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind.
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank des Ansatzes dieses Programms werden Sie Räume für den Dialog schaffen, die es den Schülern ermöglichen, sich auszudrücken und etwas über Konfliktlösung zu lernen"

“

Vertiefen Sie die sozialen Interaktionen, die in Gruppen entstehen, und erforschen Sie sie aus psychologischer Sicht, dank dieses Abschlusses"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wenden Sie spielerische Strategien an, um Mobbing durch Spiele zur Konfliktlösung zu verhindern. Beginnen Sie jetzt.

Dank der Relearning-Methode lernen Sie alle Inhalte bequem von zu Hause aus und mit jedem Gerät mit Internetzugang.



02 Ziele

Die Vorbeugung und Bewältigung von Mobbing muss sofort erfolgen, indem die wichtigsten Faktoren, die zu dieser Situation führen, angegangen werden. Aus diesem Grund zielt dieser Universitätskurs darauf ab, Psychologen mit dem aktuellsten Wissen im Bereich des Gruppenmanagements auszustatten. Darüber hinaus wird angestrebt, dass die Studenten in hohem Maße in der Lage sind, solide Strategien zu entwickeln, die es ihnen ermöglichen, Konflikte mit Hilfe des Humors als therapeutische Form der Lösung zu bewältigen.





“

*Die Schaffung sicherer und gesunder
Schulräume für alle Beteiligten wird durch diese
100%ige Online-Weiterbildung möglich"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Prävention und Intervention bei Mobbing in Schulen
- ♦ Eingehen auf die verschiedenen Bereiche, in denen sich Mobbing auswirkt
- ♦ Bereitstellen eines detaillierten Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- ♦ Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing in Schulen
- ♦ Erwerben fundierter Kenntnis über den Zusammenhang zwischen Mobbing und seinen psychologischen Folgen
- ♦ Beschreiben des Konfliktmanagements in der Schule, der durchsetzungsfähigen Kommunikation und der Instrumente zur Problembewältigung
- ♦ Bereitstellen von Instrumenten zur Verhinderung von Mobbing
- ♦ Erläutern der Instrumente zur Intervention bei Mobbing
- ♦ In der Lage sein, mit allen an Mobbing in der Schule beteiligten Akteuren zusammenzuarbeiten





Spezifische Ziele

- ◆ Eingehen auf den Prozess der Gruppenentwicklung
- ◆ Lernen über Gruppenidentität
- ◆ Erkennen, wie die Gruppenidentität die individuelle Identität beeinflusst und umgekehrt
- ◆ Eingehen auf die Rollen der Autorität in der Gruppe
- ◆ Wissen, wie sich Persönlichkeiten in der Gruppe entwickeln
- ◆ Lernen, Gruppenrollen effektiv zu identifizieren
- ◆ Erweitern des Verständnisses dafür, wie Führung in der Gruppe entwickelt wird
- ◆ Beschreiben der Merkmale einer Führungsperson und ihrer Anhänger
- ◆ Verstehen der Bedeutung des Phänomens des sozialen Drucks

“

Mit diesem Studiengang sind Sie in der Lage, die Rollen innerhalb von Gruppen zu erkennen und Strategien zur Vermeidung von Konflikten zwischen Gruppen anzuwenden"

03

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden unter einem ganzheitlichen Gesichtspunkt erarbeitet und konzentrieren sich hauptsächlich auf psychologische Aspekte des Gruppenmanagements als Beteiligten bei der Lösung von Mobbing in der Schule. Auf diese Weise erhalten Fachkräfte einen Einblick in die wesentlichen Rollen, die bei Konflikten in der Schule eine Rolle spielen, sowie in die besonderen Merkmale von Teams und die Kompetenzen, die durch darauf ausgerichtete Aktivitäten entwickelt werden können.





“

Die Inhalte dieses Universitätskurses befähigen Sie, Konfliktlösungsstrategien aus einer psychologischen Perspektive zu strukturieren"

Modul 1. Die Gruppe, die Rollen und die Konfliktlösung in der Schule

- 1.1. Die Gruppe auf Schulebene
 - 1.1.1. Was ist die Gruppe?
 - 1.1.2. Merkmale von Gruppen
 - 1.1.3. Erkennung von Gruppen
- 1.2. Gruppendynamik in schulischen Interaktionen
 - 1.2.1. Gruppenaktivitäten
 - 1.2.2. Kompetenzen bei Gruppenaktivitäten
 - 1.2.3. Techniken der Gruppendynamik
- 1.3. Arten von Rollen, die bei Konflikten in der Schule eine Rolle spielen
 - 1.3.1. Erzeugung von Konflikten
 - 1.3.2. Mediation durch die Schüler
 - 1.3.3. Die Rolle des Helfers des Aggressors und des Opfers
- 1.4. Strategien zur Identifizierung von Schülerrollen
 - 1.4.1. Techniken zur Identifizierung verschiedener Rollen
 - 1.4.2. Indikatoren für die Bestimmung von Rollen
- 1.5. Differenzierung von Rollen auf individueller und Gruppenebene
 - 1.5.1. Die Rolle, die ein Individuum einnimmt
 - 1.5.2. Die Rolle, die Gleichaltrige einem zuschreiben
 - 1.5.3. Die Rolle, die man gerne haben möchte
- 1.6. Die Rolle der Lehrkraft als Agent des Wandels
 - 1.6.1. Aktivitäten, bei denen die Rolle der Lehrkraft im Vordergrund steht
 - 1.6.2. Aktivitäten, an denen Lehrkräfte und Schüler beteiligt sind
 - 1.6.3. Aktivitäten, die dem Gruppenziel entsprechen
- 1.7. Training zur Konfliktlösung bei Mobbing
 - 1.7.1. Strategien zur Konfliktlösung
 - 1.7.2. Fähigkeiten zur Konfliktlösung





- 1.8. Spielerische Konfliktlösungsstrategien für Mobbing in Schulen
 - 1.8.1. Einsatz von Spiel bei der Konfliktlösung
 - 1.8.2. *Role Playing* zur Konfliktlösung
- 1.9. Strategien zur Konfliktbewältigung mit Humor
 - 1.9.1. Sinn für Humor
 - 1.9.2. Humor therapeutisch einsetzen
 - 1.9.3. Der Einsatz von Humor bei Mobbing
- 1.10. Die erzieherische Bedeutung der Rolle des Mobbingopfers
 - 1.10.1. Die Bedeutung des Opfers
 - 1.10.2. Empathie mit dem Opfer
 - 1.10.3. Verwendung des täglichen Missbrauchs zur Sensibilisierung
 - 1.10.4. Verwendung relevanter Daten zur Bekämpfung von Mobbing

“ *Dieser Studiengang bietet eine große zeitliche Flexibilität, da er dank der innovativen Relearning-Methode zu 100% online unterrichtet wird* ”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



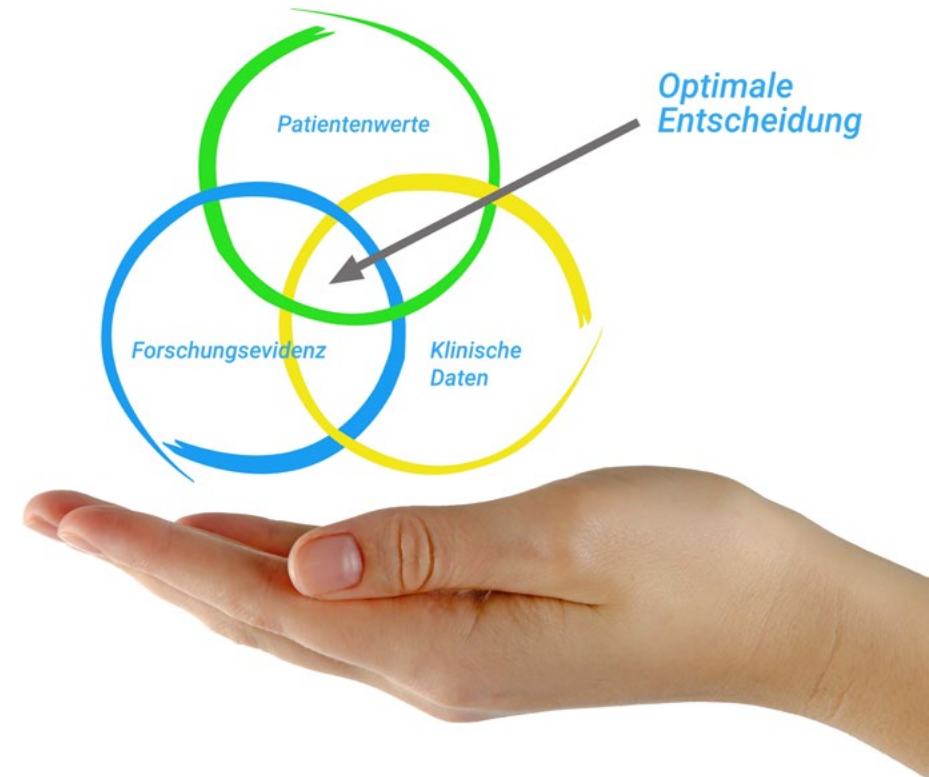
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

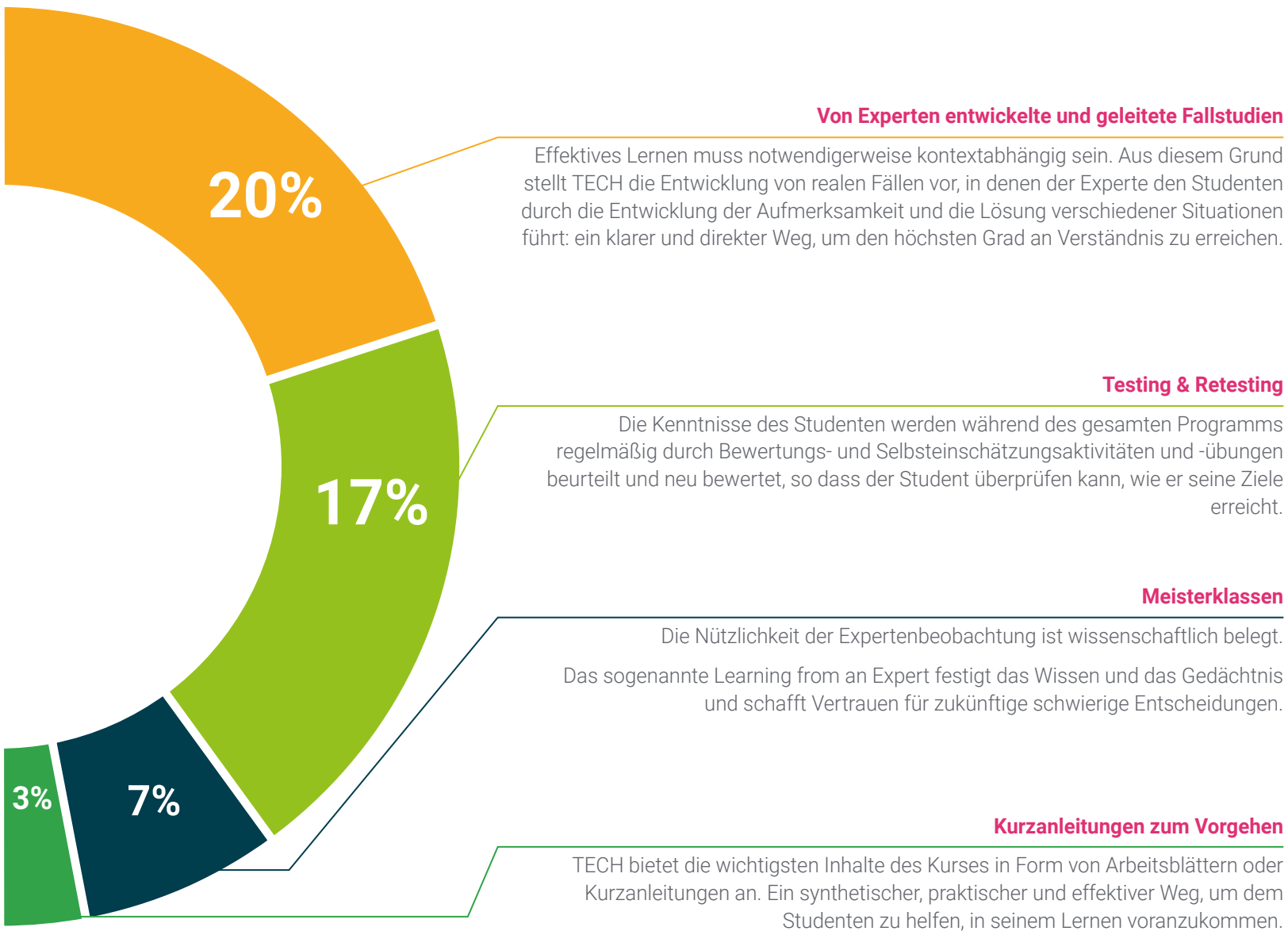
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gruppenmanagement bei Maßnahmen gegen Mobbing in der Schule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gruppenmanagement bei Maßnahmen gegen Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gruppenmanagement bei Maßnahmen gegen Mobbing in der Schule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gruppenmanagement bei
Maßnahmen gegen Mobbing
in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gruppenmanagement bei Maßnahmen
gegen Mobbing in der Schule

