

Universitätskurs

Grundlagen der Neuroanatomie



Universitätskurs Grundlagen der Neuroanatomie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/grundlagen-neuroanatomie

Index

01

Präsentation

pág. 4

02

Ziele

pág. 8

03

Kursleitung

pág. 12

04

Struktur und Inhalt

pág. 16

05

Methodik

pág. 20

06

Qualifizierung

pág. 28

01

Präsentation

Die ständigen wissenschaftlichen Fortschritte in der Neuroanatomie haben es den Fachleuten ermöglicht, eine umfassende Kenntnis des Nervensystems zu erlangen, sowohl aus makroskopischer Sicht als auch auf der Ebene der Gewebe, Zellen und neuronalen Verbindungen. Dadurch wurde es möglich, die Grundlagen der modernen Neurowissenschaften zu schaffen und intensiv an der Suche nach Diagnose- und Behandlungsmethoden für Hirnerkrankungen zu arbeiten. Da es sich jedoch um ein sich ständig weiterentwickelndes Fachgebiet handelt, sind die Spezialisten oft nicht in der Lage, auf dem neuesten Stand zu bleiben. Aus diesem Grund hat die TECH Technologische Universität beschlossen, ein komplettes Programm zu entwickeln, das speziell darauf ausgerichtet ist, ihre Kenntnisse zu 100% online zu aktualisieren.



“

Die Neuroanatomie ist zu einem grundlegenden Bestandteil der Entwicklung der modernen Neurowissenschaften geworden. Wenn Sie also die neuesten Entwicklungen im Detail kennen, können Sie professionell zum Fortschritt dieser Wissenschaft beitragen”

Die Behandlung zahlreicher klinischer Fälle auf der ganzen Welt hat gezeigt, dass solide Kenntnisse der Neuroanatomie einen positiven Einfluss auf die Erzielung besserer diagnostischer Ergebnisse und eine wirksamere Behandlung von Patienten mit neurologischen Erkrankungen haben können. Andererseits ist die Verwaltung von Informationen über die Anatomie des Nervensystems von grundlegender Bedeutung für die verschiedenen chirurgischen Eingriffe, die tagtäglich durchgeführt werden.

Aus diesem Grund ist eine Qualifikation, wie sie die TECH Technologische Universität mit diesem Universitätskurs anbietet, für all jene Psychologieprofis unerlässlich, die die neuesten Entwicklungen in dieser Wissenschaft im Detail kennenlernen wollen, um sie in ihrer täglichen Praxis anwenden zu können.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, mit dem Fachleute die Grundlagen der Neuroanatomie durch einen umfassenden Ansatz zur Bildung des zentralen Nervensystems (ZNS) und der Neuronen, der verschiedenen Arten von Synapsen und Neurotransmittern vertiefen können. Darüber hinaus werden auch die Neuroendokrinologie und die Neuroimmunologie behandelt, wobei der Schwerpunkt auf den Merkmalen des ZNS in den verschiedenen Stadien liegt: von der Kindheit und Jugend bis zum Alter.

Zu diesem Zweck erhält der Student 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die von einem auf diesem Gebiet spezialisierten Dozententeam entwickelt wurden, angepasst an die prestigeträchtige und wirksame *Relearning*-Methode, bei deren Anwendung diese Einrichtung ein Vorreiter ist. So kann er in weniger als 6 Wochen seine Kenntnisse erweitern und aktualisieren und seine beruflichen Fähigkeiten mit der Unterstützung der weltweit größten Online-Universität vervollständigen.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Neuroanatomie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und Immunologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine einmalige und leicht zugängliche Gelegenheit, Ihr Wissen über die Zusammensetzung von Neuronen und deren Funktion im ZNS zu erweitern“

“

Wenn Sie auf der Suche nach einer Qualifikation sind, mit der Sie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über das periphere Nervensystem im Detail erlernen können, dann sollten Sie diesen Universitätskurs absolvieren und werden dadurch dieses Ziel erreichen”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank des bequemen 100%igen Online-Formats werden Sie Ihr Wissen jederzeit und von jedem beliebigen Ort aus aktualisieren können.

Eine bequeme und leicht zugängliche Möglichkeit, mehr über den Aufbau des Nervensystems und seine wichtigsten Strukturen zu erfahren.





“

Was auch immer Ihre akademischen Ziele sind, TECH garantiert Ihnen, dass Sie diese dank der sorgfältigen Konzeption dieses Studiengangs und aller seiner Inhalte erreichen können”



Allgemeine Ziele

- Kennenlernen, im Detail, der Prinzipien der Neuroanatomie, Vertiefen in den Aufbau des Nervensystems und dessen anatomische und funktionelle Organisation
- Erwerben einer gründlichen Kenntnis der wichtigsten Instrumente dieser Wissenschaft sowie der Vor- und Nachteile ihrer Verwendung





Spezifische Ziele

- Kennen der Ursprünge und des evolutionären Prozesses des Nervensystems
- Erhalten eines Überblicks über den Aufbau des Nervensystems
- Kennen der grundlegenden Prinzipien der Neuroanatomie



Ein perfekter akademischer Plan, um ihn mit jeder anderen beruflichen oder akademischen Tätigkeit zu kombinieren, ohne die beruflichen Ziele aus den Augen zu verlieren"

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.



“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern”

Internationale Gastdirektorin

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in "Remember to Remember", das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P

- ♦ Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center
- ♦ Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University Mitglied von: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

04

Struktur und Inhalt

Bei der Planung des Aufbaus und der Entwicklung des Universitätskurses von TECH Technologische Universität wurde die neueste pädagogische Technologie verwendet, ergänzt durch die besten Inhalte des Augenblicks und die Verwendung der effektiven und angesehenen pädagogischen Methodik des *Relearnings*. Dadurch war es möglich, eine vollständige und erschöpfende Qualifikation zu schaffen, die die aktuellsten Informationen im Bereich der Neuroanatomie sowie stundenlanges, hochwertiges Zusatzmaterial zur Vertiefung der einzelnen Module des Lehrplans enthält. Mit dieser akademischen Erfahrung werden garantiert die besten Ergebnisse erzielt werden.



“

Die Dozenten haben echte klinische Fälle aus ihrer eigenen Praxis ausgewählt, so dass Sie Ihre Fähigkeiten in die Praxis umsetzen und Ihre Kompetenzen mit Hilfe ihrer Ratschläge und Erfahrungen verbessern können”

Modul 1. Grundlagen der Neuroanatomie

- 1.1. Entstehung des Nervensystems
 - 1.1.1. Anatomische und funktionelle Organisation des Nervensystems
 - 1.1.2. Neuronen
 - 1.1.3. Gliazellen
 - 1.1.4. Zentrales Nervensystem: Gehirn und Rückenmark
 - 1.1.5. Hauptstrukturen
 - 1.1.5.1. Vorderhirn
 - 1.1.5.2. Mittelhirn
 - 1.1.5.3. Romboencephalon
- 1.2. Entstehung des Nervensystems II
 - 1.2.1. Peripheres Nervensystem
 - 1.2.1.1. Somatisches Nervensystem
 - 1.2.1.2. Neurovegetatives oder autonomes Nervensystem
 - 1.2.1.3. Weiße Substanz
 - 1.2.1.4. Graue Materie
 - 1.2.1.5. Meningen
 - 1.2.1.6. Zerebrospinalflüssigkeit
- 1.3. Das Neuron und seine Zusammensetzung
 - 1.3.1. Einführung in die Neuronen und seiner Funktionsweise
 - 1.3.2. Das Neuron und seine Zusammensetzung
- 1.4. Elektrische und chemische Synapsen
 - 1.4.1. Was ist eine Synapse?
 - 1.4.2. Elektrische Synapsen
 - 1.4.3. Chemische Synapsen
- 1.5. Neurotransmitter
 - 1.5.1. Was ist ein Neurotransmitter?
 - 1.5.2. Arten von Neurotransmittern und ihre Funktionsweise





- 1.6. Neuroendokrinologie (Beziehung zwischen Hypothalamus und Hormonsystem)
 - 1.6.1. Einführung in die Neuroendokrinologie
 - 1.6.2. Grundlagen der neuroendokrinen Funktion
- 1.7. Neuroimmunologie (Beziehung Nervensystem-Immunsystem)
 - 1.7.1. Einführung in die Neuroimmunologie
 - 1.7.2. Grundlagen der Neuroimmunologie
- 1.8. Das Nervensystem im Kindes- und Jugendalter
 - 1.8.1. Entwicklung des ZNS
 - 1.8.2. Grundlagen und Merkmale
- 1.9. Das Nervensystem im Erwachsenenalter
 - 1.9.1. Grundlagen und Merkmale des ZNS
- 1.10. Das Nervensystem im Alter
 - 1.10.1. Grundlagen und Merkmale des ZNS im Alter
 - 1.10.2. Die wichtigsten damit verbundenen Probleme

“

Schreiben Sie sich jetzt ein und verpassen Sie nicht diese großartige Gelegenheit, sich mit TECH und diesem Universitätskurs in der Neuroanatomie beruflich weiterzuentwickeln”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen der Neuroanatomie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Neuroanatomie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Neuroanatomie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Grundlagen der
Neuroanatomie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlagen der Neuroanatomie

