

Universitätskurs

Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie



Universitätskurs Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/grundlagen-funktionellen-neuroanatomie

Index

01

Präsentation

pág. 4

02

Ziele

pág. 8

03

Kursleitung

pág. 12

04

Struktur und Inhalt

pág. 16

05

Methodik

pág. 20

06

Qualifizierung

pág. 28

01

Präsentation

Die Grundlage der Funktionellen Neuroanatomie bilden der Sympathikus und der Parasympathikus, die für die Anpassung des Körpers an Notfälle bzw. für die Erhaltung und Wiederherstellung der Energie zuständig sind. Die Bedeutung dieser Wissenschaft für die Kenntnis der Funktionsweise des Gehirns und ihre Anwendung bei der Behandlung von Pathologien, die sich auf das Lernen und das Gedächtnis auswirken, ist real, weshalb die Fachleute in diesem Bereich immer mit den neuesten verfügbaren Informationen umgehen müssen, um sie in ihren klinischen Fällen genau und wirksam anwenden zu können. Aus diesem Grund kann die Teilnahme an diesem Programm in ihrem akademischen Werdegang ein besonderer Vorteil sein, der ihnen das notwendige Wissen vermittelt, um diesen Bereich zu beherrschen, und zwar durch eine 100%ige Online-Qualifikation.



“

TECH bietet Ihnen eine Qualifizierung an, die ausschließlich von Fachleuten der Neuropsychologie entwickelt wurde und sich an Fachleute richtet, die wie Sie ihre Fähigkeiten auf garantierte und 100%ige Weise online verbessern möchten”

Ein umfassendes, spezialisiertes und aktuelles Wissen über die Grundlagen der funktionellen Neuroanatomie ist für jede Fachkraft in diesem Bereich von grundlegender Bedeutung, wenn sie ihren Patienten einen möglichst umfassenden Service bieten möchte. Dies ist ein wichtiges Thema, da eine detaillierte Kenntnis der neuesten Strategien und Techniken, die in diesem Bereich entwickelt werden, die Qualität des klinischen Falles, den sie bearbeitet, positiv beeinflussen kann.

Mit dem Ziel, die Studenten in all diesen Aspekten auf den neuesten Stand zu bringen, haben die TECH Technologische Universität und ihr Expertenteam für Psychologie und Neuropsychologie diesen Universitätskurs entwickelt, der sich speziell an Fachkräfte in diesem Bereich richtet. Das bequeme 100%ige Online-Format ist ideal, um es mit anderen beruflichen oder privaten Aktivitäten zu kombinieren, denn es ermöglicht ihnen, sich mit einem vollständig personalisierten Zeitplan und über jedes Gerät mit Internetanschluss einzuloggen.

Es ist daher eine einzigartige und multidisziplinäre Gelegenheit, die Grundlagen der Funktion der Frontallappen, die Neuropsychologie des dorsolateralen präfrontalen Kortex und des orbitofrontalen Kortex, des motorischen Kortex und des Temporallappens sowie andere Aspekte zu erforschen. Sie werden 150 Stunden bestes theoretisches, praktisches und zusätzliches Material erhalten, das von Beginn des Studiums an zur Verfügung steht und auch nach Abschluss des Studiums heruntergeladen werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und Neurologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie einen Abschluss suchen, der es Ihnen ermöglicht, die verschiedenen Teile des Gehirns zu erforschen und ihre physiologischen Neuheiten im Detail kennen zu lernen, ist dies der perfekte Universitätskurs für Sie"



Im virtuellen Klassenzimmer werden Sie 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte in verschiedenen Formaten finden, so dass Sie jeden Aspekt des Lehrplans vertiefen können“

Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus den Bereichen Psychologie und Pädagogik zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Psychologen versuchen werden, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die sich ergeben. Dabei werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Neurowissenschaften entwickelt wurde.

Ein Programm, mit dem Sie die Grundlagen der Funktionsweise des motorischen Kortex anhand der aktuellsten Informationen auf diesem Gebiet erforschen können.

Sie werden die Möglichkeit haben, sich einen umfassenden Überblick über die wichtigsten Merkmale des Parietallappens zu verschaffen.



02 Ziele

Die TECH Technologische Universität und ihr Expertenteam für Neuropsychologie haben diesen Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie mit dem Ziel entwickelt, Fachleuten in einer einzigen Qualifikation alle Informationen zu vermitteln, die sie benötigen, um mit den neuesten wissenschaftlichen Fortschritten in diesem Teilgebiet Schritt zu halten. Zu diesem Zweck hat die Universität die besten akademischen Instrumente des Sektors ausgewählt, die perfekt geeignet sind, eine dynamische und abwechslungsreiche, aber dennoch vollständige und umfassende Fortbildung durch ein 100%iges Online-Programm in nur 6 Wochen zu garantieren.



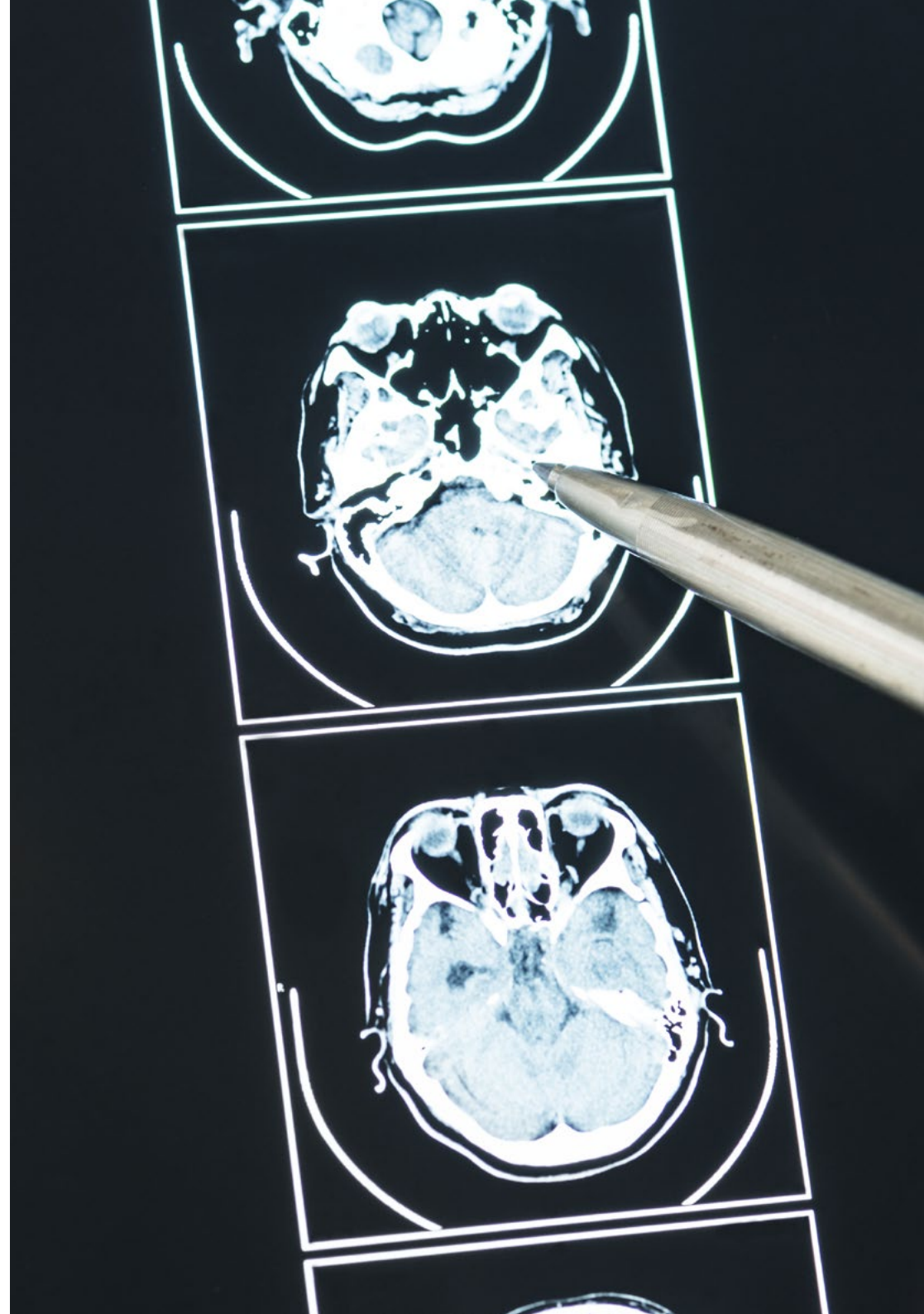
“

Möchten Sie die wichtigsten Merkmale des Parietal und Okzipitallappens im Detail kennenlernen? Mit diesem Universitätskurs werden Sie sich mit jedem von ihnen auf spezifische Weise und mit verschiedenen Mitteln auseinandersetzen”



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der neuesten Entwicklungen in der funktionellen Neuroanatomie sowie der Diagnose- und Behandlungsstrategien, mit denen die besten Ergebnisse erzielt werden
- Ausführliches Kennen der Aspekte der Neuropsychologie und ihrer Hauptmerkmale sowie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Grundlagen ihrer Funktionsweise





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen und Verstehen der Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie
- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Gehirnbereichen und deren Funktionsweise

“

Das Ziel dieses Programms ist es, dass Sie Ihre akademischen Ziele in der kürzest möglichen Zeit erreichen. Deshalb wird TECH Ihnen die besten Werkzeuge an die Hand geben, damit Sie dieses Ziel erreichen können”

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.





“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich mit
erfahrenen Fachleuten zu umgeben und
von ihrer Arbeitsmethodik zu lernen”*

Internationale Gastdirektorin

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in "Remember to Remember", das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P

- ♦ Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center
- ♦ Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University Mitglied von: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

Die TECH Technologische Universität wendet in allen Studiengängen die wirksame und dynamische *Relearning*-Methode an, die darin besteht, die wichtigsten Konzepte im gesamten Lehrplan zu wiederholen. Darüber hinaus wird bei dieser pädagogischen Strategie besonderer Wert auf die Verwendung von Fallstudien für den Unterricht gelegt, was im Einklang mit den obigen Ausführungen einen progressiven und natürlichen Wissenserwerb begünstigt, ohne dass zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen investiert werden müssen, wie es bei der traditionellen Methode erforderlich ist. Um die Dynamik zu erhöhen, stehen dem Studenten zusätzliche Stunden mit hochwertigem und abwechslungsreichem Material zur Verfügung, so dass er die Aspekte des Lehrplans, die er für besonders wichtig hält, individuell vertiefen kann.





“

Die Asymmetrie des Gehirns wird nach Abschluss dieses Universitätskurses dank der umfassenden Kenntnis seiner Merkmale und Funktionsweise zu Ihrer Stärke werden”

Modul 1. Funktionelle Neuroanatomie

- 1.1. Frontallappen
 - 1.1.1. Einführung in den Frontallappen
 - 1.1.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.1.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 1.2. Neuropsychologie des dorsolateralen präfrontalen Cortex
 - 1.2.1. Einführung in den dorsolateralen präfrontalen Cortex
 - 1.2.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.2.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 1.3. Neuropsychologie des orbitofrontalen Cortex
 - 1.3.1. Einführung in den orbitofrontalen Cortex
 - 1.3.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.3.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 1.4. Neuropsychologie des medialen präfrontalen Cortex
 - 1.4.1. Einführung in den dorsolateralen präfrontalen Cortex
 - 1.4.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.4.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 1.5. Motorischer Cortex
 - 1.5.1. Einführung in den motorischen Cortex
 - 1.5.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.5.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 1.6. Temporallappen
 - 1.6.1. Einführung in den Temporallappen
 - 1.6.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.6.3. Grundlage seiner Funktionsweise





- 1.7. Parietallappen
 - 1.7.1. Einführung in den Parietallappen
 - 1.7.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.7.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 1.8. Occipitallappen
 - 1.8.1. Einführung in den Occipitallappen
 - 1.8.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.8.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 1.9. Asymmetrie des Gehirns
 - 1.9.1. Konzept der Asymmetrie des Gehirns
 - 1.9.2. Merkmale und Funktionsweise

“

Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätskurs ein, mit dem Sie eine hochwertige Fortbildung genießen und gleichzeitig Ihre Zeit in die Perfektionierung Ihrer beruflichen Fähigkeiten investieren können”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

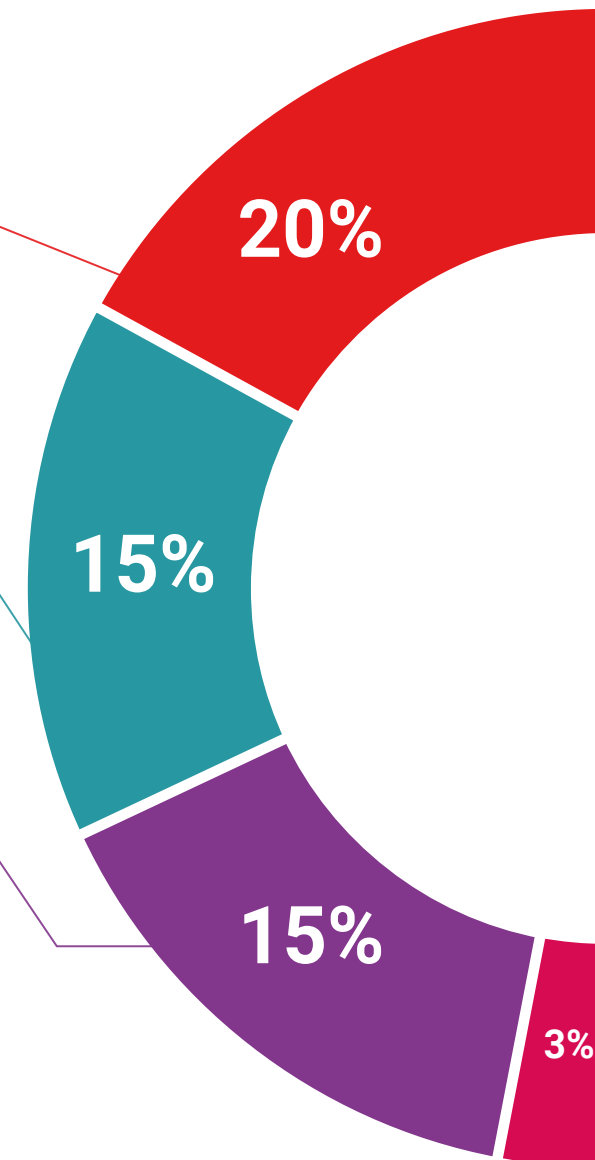
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

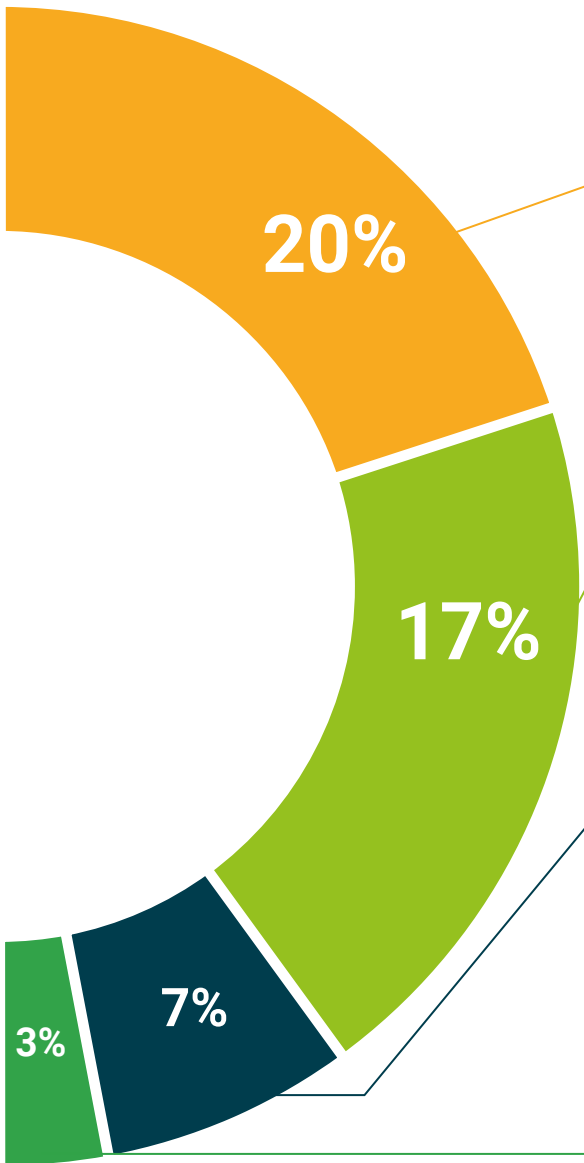
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundlagen der
Funktionellen
Neuroanatomie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie

