

Universitätskurs

Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe





Universitätskurs Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe

- » Modalität: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/grundkenntnisse-psychologischen-ersten-hilfe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Emotionale und praktische Unterstützung in Krisensituationen ist unerlässlich, um den Opfern bei der Bewältigung des Ereignisses zu helfen. Psychologische Erste Hilfe kann für diese Menschen von großem Nutzen sein, nicht nur im Moment des traumatischen Ereignisses, sondern auch danach, um das Auftreten von Folgeerscheinungen wie Stress, Angst und damit verbundenen Krankheiten zu verhindern. TECH und ihr Expertenteam haben ein Programm entwickelt, das genau auf diese Problematik eingeht und sich an Psychologen richtet, die ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen wollen. Eine 100%ige Online-Qualifizierung, die es ihnen ermöglicht, ihre Kommunikations- und Interventionsfähigkeiten mit den innovativsten und wirksamsten therapeutischen Techniken und Strategien, die bisher entwickelt wurden, zu perfektionieren.



“

Sie sind 6 Wochen davon entfernt, die grundlegenden Fähigkeiten eines psychologischen Erste-Hilfe-Experten zu beherrschen"

Der Großteil der Bevölkerung ist mit den Techniken der Ersten Hilfe vertraut. Die Maßnahmen konzentrieren sich jedoch auf die Sicherung der körperlichen Gesundheit des Opfers, ohne zu berücksichtigen, wie sich die traumatische Situation auf die psychische Stabilität ausgewirkt haben könnte. Die emotionale und praktische Unterstützung bei der Bewältigung einer solchen Situation ist ebenfalls von grundlegender Bedeutung, nicht nur um die Person zu beruhigen, sondern auch um mögliche Folgeerscheinungen zu verhindern, die aus dem Stress und der Angst des Augenblicks resultieren.

Aus diesem Grund kommt der psychologischen Ersten Hilfe eine besondere Bedeutung zu. Die Fachleute müssen die neuesten Aspekte, die in diesem Bereich entwickelt wurden, im Detail kennen, um stets auf der Grundlage der wirksamsten Strategien und Protokolle handeln zu können. Zu diesem Zweck wurde dieser Universitätskurs ins Leben gerufen, ein Programm, das Psychologen auf den neuesten Stand der therapeutischen Techniken für Interventionen in Krisensituationen bringen soll.

Die Studenten erhalten Zugang zu einer 6-wöchigen multidisziplinären und intensiven Weiterbildung, die 150 Stunden theoretischen, praktischen und ergänzenden Unterricht umfasst. Sie werden in der Lage sein, ihre Zuhör- und Kommunikationsfähigkeiten in traumatischen Situationen zu verbessern und die Bedeutung und Ziele der Ersten Hilfe zu verstehen. Sie werden auch daran arbeiten, ihre eigenen Emotionen in den Griff zu bekommen, indem sie die innovativsten und effektivsten Selbstmanagementtechniken erlernen.

All dies wird in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Format angeboten, so dass Sie von jedem internetfähigen Gerät aus auf den Kurs zugreifen können. Es handelt sich also um eine einzigartige akademische Möglichkeit, die besten therapeutischen Strategien für die Intervention in Krisenkontexten in die Praxis umzusetzen, und zwar mit einer Qualifikation, die auf Ihre Bedürfnisse und die Anforderungen des Sektors zugeschnitten ist.

Dieser **Universitätskurs in Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nehmen Sie an diesem Universitätskurs teil und setzen Sie in nur 6 Wochen die innovativsten und effektivsten psychologischen Interventionsstrategien in Ihrer Praxis um“



Sie werden sich mit den häufigsten Krankheitsbildern in psychosozialen Notfallsituationen befassen und die Informationen erhalten, die Sie benötigen, um jeden der auftretenden Kontexte zu meistern"

Wie sollten Sie sich verhalten, wenn die Opfer Kinder sind? In diesem Universitätskurs lernen Sie die Schlüssel zur Kommunikation mit Kindern in Notsituationen.

Ein Programm, das von Experten für Notfallpsychologie entwickelt wurde und Ihnen die Möglichkeit gibt, ein Spezialwissen über die effektivsten Kommunikationstechniken in Krisensituationen zu entwickeln.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, Psychologieprofis das umfassendste, innovativste und aktuellste Wissen in Bezug auf psychologische Erste Hilfe zu vermitteln. Aus diesem Grund wird TECH den Studenten, die sich für dieses Programm entscheiden, alle Informationen zur Verfügung stellen, die sie benötigen, um die effektivsten therapeutischen Techniken und Strategien zu beherrschen, wobei der Schwerpunkt darauf liegt, diese Weiterbildung zu einer äußerst nützlichen akademischen Erfahrung für ihre berufliche Leistung zu machen.





“

Sie werden auch an Kommunikationsstrategien für verschiedene Bevölkerungsgruppen arbeiten: ältere Menschen, Menschen mit Behinderungen und Ausländer“

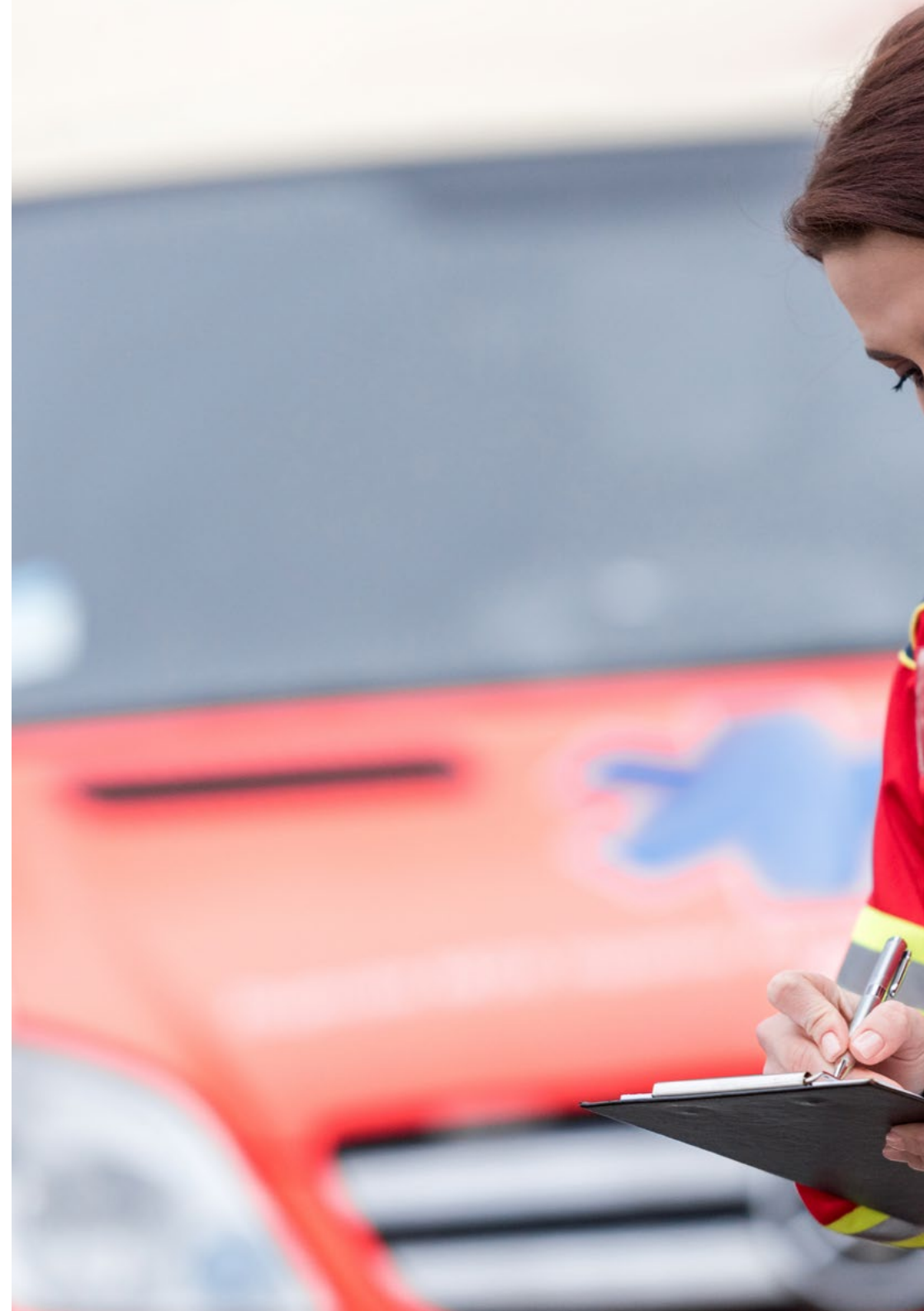


Allgemeine Ziele

- ♦ Vervollkommen der grundlegenden Fähigkeiten von Fachleuten in psychologischer Erster Hilfe
- ♦ Detailliertes Erlernen der innovativsten und effektivsten Techniken zur Kommunikation und Intervention in Krisensituationen

“

Eine Fortbildung, die darauf abzielt, diese akademische Erfahrung zur besten für die optimale und garantierte berufliche Entwicklung des Psychologen zu machen”





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der Fähigkeiten des Therapeuten zur Bewältigung der erforderlichen psychologischen Unterstützung
- ◆ Verstehen der Bedeutung emotionaler Unterstützung in Verlust- und Trauersituationen
- ◆ Kennen der Unterschiede zwischen normalem und pathologischem Trauern
- ◆ Untersuchen der Rolle der Ersten Hilfe in Krisen und Notfällen

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Grundkenntnissen zur Psychologischen Ersten Hilfe umfasst 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, wobei letztere in verschiedenen Formaten präsentiert werden. So können die Studenten ein breites und spezialisiertes Wissen über psychologische Erste Hilfe entwickeln, wobei sie sich auf die Perfektionierung ihrer grundlegenden Fähigkeiten zur therapeutischen Intervention in Krisensituationen konzentrieren. Außerdem haben sie 6 Wochen Zeit, um die Anforderungen des Programms zu erfüllen, so dass sie in der Lage sind, diese Erfahrung individuell und je nach ihrer absoluten Verfügbarkeit zu gestalten.





“

Ein Programm, das nach der Relearning-Methode entwickelt wurde, dank derer Sie keine zusätzlichen Stunden in das Auswendiglernen investieren müssen, ohne auf einen breiten und spezialisierten Wissenserwerb zu verzichten"

Modul 1. Grundkenntnisse zur psychologischen Ersten Hilfe

- 1.1. Selbstmanagement, Umgang mit den eigenen Emotionen
 - 1.1.1. Was ist Selbstmanagement?
 - 1.1.2. Selbstmanagement von Emotionen
 - 1.1.3. Umgang mit Emotionen
- 1.2. Proaktivität
 - 1.2.1. Konzept der Proaktivität
 - 1.2.2. Proaktivitätshypothese
 - 1.2.3. Anpassung
- 1.3. Das Konzept des Zuhörens
 - 1.3.1. Einführung in das Konzept des Zuhörens
 - 1.3.2. Die wichtigsten Arten des Zuhörens
 - 1.3.3. Aktives Zuhören in der Psychotherapie
- 1.4. Angewandte Kommunikationsfähigkeiten
 - 1.4.1. Einführung in die Kommunikationsfähigkeiten
 - 1.4.2. Wichtige Kommunikationsfähigkeiten
 - 1.4.3. Komponenten
- 1.5. Kommunikationstechniken
 - 1.5.1. Technik für die Kommunikation in Notsituationen
 - 1.5.2. Kommunikative Strategien
 - 1.5.3. Selbstbewusste Kommunikation
- 1.6. Kommunikation mit Kindern in Notfällen
 - 1.6.1. Der erste Kontakt
 - 1.6.2. Direkte Betreuung
 - 1.6.3. Die Intervention
 - 1.6.4. Späteres Erinnern
- 1.7. Kommunikation mit anderen Bevölkerungsgruppen
 - 1.7.1. Besondere Bevölkerungsgruppen
 - 1.7.2. Kommunikation mit älteren Personen
 - 1.7.3. Kommunikation mit Menschen mit Behinderungen
 - 1.7.4. Kommunikation mit Ausländern
- 1.8. Bedeutung und Ziele der Ersten Hilfe
 - 1.8.1. Einführung in das Konzept der Ersten Hilfe
 - 1.8.2. Hauptziele der Ersten Hilfe
 - 1.8.3. Warum ist Erste Hilfe wichtig?
- 1.9. Einführung in grundlegende Konzepte
 - 1.9.1. Gebräuchliche Begriffe für Notfallsituationen
 - 1.9.2. Häufige Notsituationen
- 1.10. Häufigste Pathologien in psychosozialen Notfallsituationen
 - 1.10.1. Pathologien in Notfallsituationen
 - 1.10.2. Pathologische Entwicklung nach der Krise



Seien Sie ein proaktiver Psychologe und zeigen Sie Ihr Engagement für die psychische Gesundheit Ihrer Patienten, indem Sie sich für einen Universitätskurs einschreiben, der Ihre therapeutischen Fähigkeiten auf das höchste professionelle Niveau hebt



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



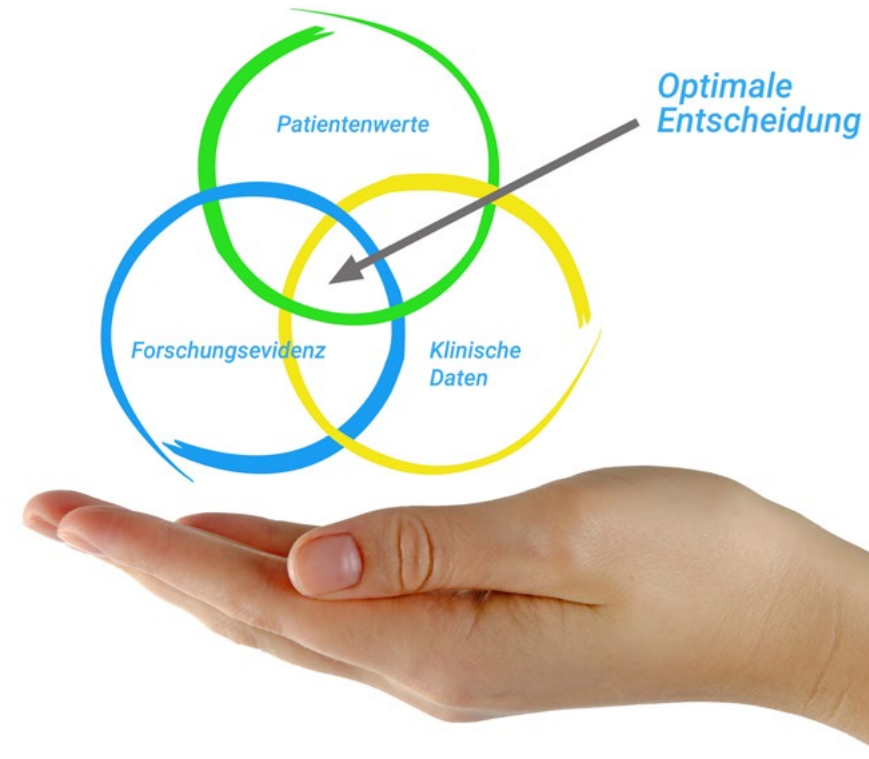
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

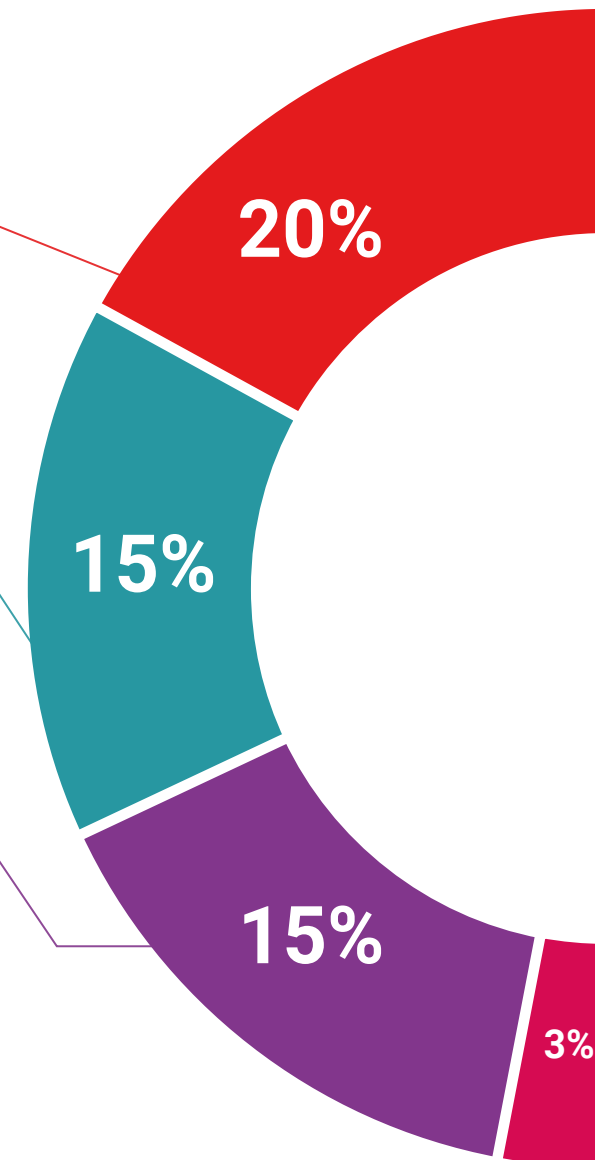
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

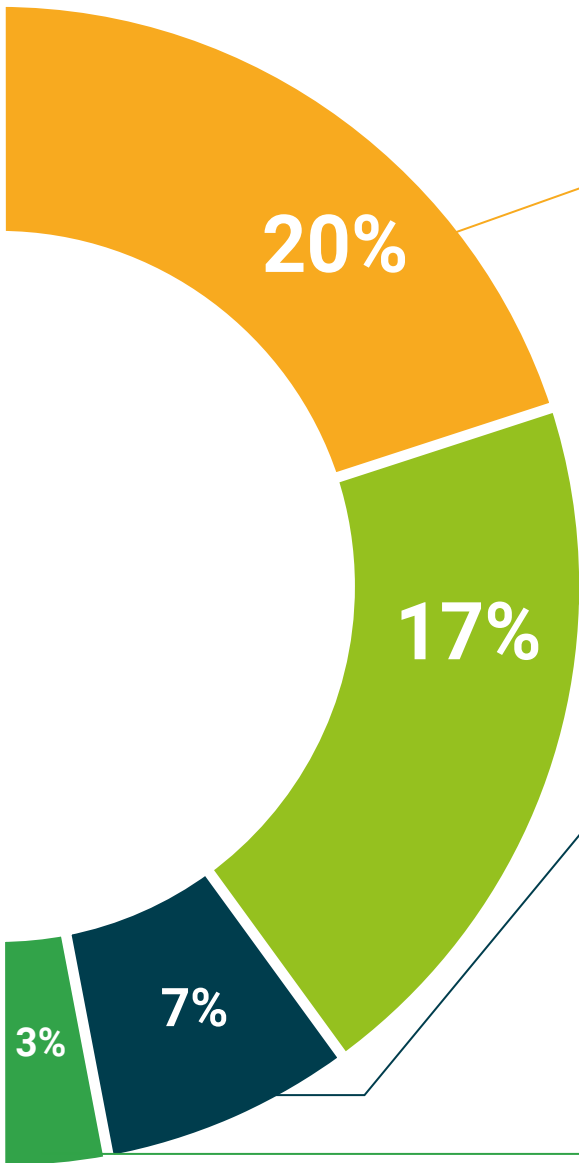
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundkenntnissen zur Psychologischen Ersten Hilfe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Grundkenntnisse zur
Psychologischen Ersten Hilfe

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätskurs

Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe

