

# Universitätskurs

## Gleichberechtigung und Gender-Perspektive



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Gleichberechtigung und Gender-Perspektive

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/gleichberechtigung-gender-perspektive](http://www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/gleichberechtigung-gender-perspektive)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Gegenwärtig ist es für die Gesellschaft eine Priorität, sich mit Fragen der Gleichberechtigung und der Gender-Perspektive zu befassen, um die verschiedenen Formen der Diskriminierung in der Gesellschaft zu verstehen und zu bekämpfen. Aus diesem Grund stellt das Programm eine äußerst wichtige Qualifikation für Fachleute dar, die sich mit diesem Thema eingehender befassen möchten. Sie werden auch in der Lage sein, sich mit den Unterschieden zwischen Jungen und Mädchen auf sozialer Ebene, Lohnunterschieden usw. zu befassen. Darüber hinaus verfügt das Programm über eine innovative Lehrmethode namens *Relearning*, die den Erwerb von Wissen durch Praxis fördert. Das Programm wird zu 100% online durchgeführt und bietet den Studenten die Möglichkeit, ihre akademischen Ressourcen je nach Bedarf und Verfügbarkeit zu organisieren.



“

*Schreiben Sie sich jetzt ein, um von erfahrenen Fachleuten etwas über die Realität des Handlungsfeldes im Bereich der Gleichstellung und der Geschlechterperspektive zu erfahren"*

Heutzutage sind Gleichberechtigung und die Gender-Perspektive ein immer wichtigeres Thema in der Gesellschaft geworden. Ungleichheit besteht nach wie vor in vielen Bereichen, unter anderem in den Bereichen Arbeit, Bildung, Politik und Soziales. Daher besteht ein wachsender Bedarf an Bildung in diesem Bereich, um Inklusion und Gleichberechtigung in allen Lebensbereichen zu gewährleisten.

Der Universitätskurs in Gleichberechtigung und Gender-Perspektive bietet die Möglichkeit, Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich zu erwerben. Dieses Programm zielt darauf ab, umfassende Themen zu den gesellschaftlichen Ansichten zu vermitteln, die sich um das Geschlecht drehen. All dies aus theoretischer und praktischer Sicht für Fachleute in der Psychologie. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, Zugang zu endlosen Arbeitsmöglichkeiten zu erhalten, die ihren Beschäftigungshorizont erweitern werden.

Die Studenten haben die Möglichkeit, die akademischen Ressourcen flexibel zu gestalten, indem sie jedes Fach an ihr eigenes Tempo und ihren eigenen Zeitplan anpassen können, was die Vereinbarkeit mit anderen Aktivitäten erleichtert. Darüber hinaus haben sie die Möglichkeit, einen breiten akademischen Hintergrund von Tutoren mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich zu erhalten, die ihnen eine praktische und realistische Sicht auf den betreffenden Arbeitsbereich vermitteln.

Dieser Universitätskurs ist zu 100% online und basiert auf der pädagogischen *Relearning*-Methode, die interaktives und kooperatives Lernen fördert. Die Studenten haben außerdem Zugang zu einer Vielzahl von akademischen Ressourcen, darunter Lehrmaterial, Lektüren und Fallstudien.

Dieser **Universitätskurs in Gleichberechtigung und Gender-Perspektive** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Gleichberechtigung und Gender-Perspektive präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Lernen Sie, wie Sie die geschlechtsspezifische Perspektive in Ihrem täglichen Leben anwenden und Lösungen für die verschiedenen sozialen Vorurteile vorschlagen können"*

“

*Entdecken Sie die multimedialen und mehrkanaligen Ressourcen, die TECH Ihnen bietet, um auf dynamische und unterhaltsame Weise zu lernen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie sich in Ihrer beruflichen Laufbahn von anderen abheben? Kommen Sie zu TECH und erweitern Sie Ihren Karrierehorizont.*

*Lernen Sie von führenden Lehrkräften auf diesem Gebiet, die über umfangreiche Erfahrungen in der Aufklärung über geschlechtsspezifische Ungleichheiten verfügen.*



# 02 Ziele

Der von TECH angebotene Universitätskurs in Gleichberechtigung und Gender-Perspektive vermittelt Psychologen fortgeschrittene und fundierte Inhalte in Sexologie. All dies mit innovativen pädagogischen Mitteln, die unter anderem die Übermedikation von Frauen und den Umgang mit geschlechtsspezifischen Vorurteilen thematisieren. Das hochqualifizierte Lehrteam begleitet die Studenten auf ihrem Weg zum beruflichen Erfolg und ermöglicht es ihnen, Spezialisten in diesem Bereich zu werden. Aus diesem Grund hat die TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele festgelegt, um die Zufriedenheit der künftigen Absolventen zu erhöhen.





“

*Möchten Sie lernen, wie man die Gleichstellung der Geschlechter im Bildungsbereich fördert? Dieser Universitätskurs wird Ihnen das nötige Rüstzeug dafür vermitteln"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, indem der Blick auf die Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert wird
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





## Spezifische Ziele

---

- Unterscheiden von Konzepten und Kennen der Beziehung zwischen ihnen
- Kennen der Ressourcen für die Verbreitung und Aufklärung aus einer Gender-Perspektive
- Vertiefen in die verschiedenen Arten von geschlechtsspezifischer Gewalt und wie man intervenieren kann



*Mit unseren Hilfsmitteln erreichen Sie Ihre Ziele und werden dabei von den besten Fachleuten begleitet"*

# 03

## Kursleitung

TECH garantiert mit dem Universitätskurs in Gleichberechtigung und Gender-Perspektive eine erstklassige universitäre Weiterbildung und hat die Lehrkräfte, die dieses Programm unterrichten, sorgfältig ausgewählt. Die Spezialisten für Sexologie, die diesen Abschluss entwickelt haben, verfügen über die notwendige Erfahrung und das Wissen, um eine qualitativ hochwertige Ausbildung in diesem Bereich zu fördern. Auf diese Weise werden die Fachleute, die ihren Kurs bei TECH absolvieren, automatisch in der Lage sein, das Erlernte umzusetzen.





“

*Die erfahrensten Lehrkräfte vermitteln Ihnen die aktuellsten Kenntnisse in den Bereichen Sexualwissenschaft und sexuelle und reproduktive Gesundheit und bereiten Sie so auf die anspruchsvollsten Herausforderungen in diesem Bereich vor"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



## Dr. Zamperini, Paola

---

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“*

## Leitung



### Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

## Professoren

### Fr. López Trenado, Esther

- ♦ Gesundheitspsychologin bei DANA, Zentrum für Psychologie
- ♦ Spezialistin für Psychische Gesundheit im Dritten Sektor
- ♦ Promotorin für Gleichberechtigung
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der Autonomen Universität Madrid





# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses nähert sich der Sexologie aus einer Gender- und Gleichstellungsperspektive und vermittelt Wissen über den breiten gesellschaftlichen Kontext, der sich um Männer und Frauen dreht. Die Studenten werden in der Lage sein, sich mit Themen wie Lohnunterschieden, der Gender-Perspektive und der Analyse des Geschlechtssystems in verschiedenen Gesellschaftsmodellen zu befassen. Multimediales didaktisches Material ergänzt diese hochwertige Fortbildung, die von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist. Der Studiengang bietet die Möglichkeit, die Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Gender-Perspektive zu erweitern.



“

*Ein fachkundiger Lehrplan und qualitativ hochwertige Inhalte sind der Schlüssel zum Lernerfolg"*

## Modul 1. Gleichberechtigung und Gender-Perspektive

- 1.1. Gender-Perspektive
  - 1.1.1. Kurzer Überblick über die Unterschiede zwischen Geschlecht und Gender
  - 1.1.2. Patriarchat
- 1.2. Warum ist sie notwendig?
  - 1.2.1. Soziale Unterschiede Jungen/Mädchen
  - 1.2.2. Sozialer Kontext
  - 1.2.3. Lohngefälle
  - 1.2.4. Orgasmische Kluft
- 1.3. Wann entsteht sie?
  - 1.3.1. Historischer Kontext
  - 1.3.2. Hintergrund
  - 1.3.3. UN-Erklärung
- 1.4. Unterschiede in den Konzepten und die Beziehung zwischen ihnen
  - 1.4.1. Gleichheit
  - 1.4.2. Gender-Perspektive
  - 1.4.3. Feminismus
- 1.5. Das Geschlechtssystem als soziokulturelles Konstrukt
  - 1.5.1. Traditionelle männliche/weibliche Rollen
  - 1.5.2. Verschiedene Ansichten des Feminismus
  - 1.5.3. Analyse des Geschlechtssystems in verschiedenen Gesellschaftsmodellen
- 1.6. Aktuelle Bildungsmodelle: Koedukation
  - 1.6.1. Konzeptualisierung
  - 1.6.2. Psychische Arbeitsbelastung und ihre Folgen
  - 1.6.3. Ressourcen zur Förderung der Koedukation
- 1.7. Aufklärung und Gender-Perspektive
  - 1.7.1. Ressourcen zur Verwendung in den Medien
  - 1.7.2. Ressourcen für den Einsatz im Klassenzimmer





- 1.8. Wie man mit der Gender-Perspektive arbeitet
  - 1.8.1. Kindheit
  - 1.8.2. Adoleszenz
  - 1.8.3. Erwachsenenalter
  - 1.8.4. Das Alter
- 1.9. Geschlechtsspezifische Gewalt
  - 1.9.1. Arten von Gewalt
  - 1.9.2. Intervention und Vorgehensweise bei den verschiedenen Arten von Gewalt
  - 1.9.3. Der vorausgehende kulturelle Kontext
- 1.10. Gender-Perspektive im Gesundheitsbereich
  - 1.10.1. Übermedikation von Frauen
  - 1.10.2. Effizientere Gesundheitsressourcen
  - 1.10.3. Leitlinien für das Gesundheitspersonal



*Ein Programm, das es Ihnen leicht macht, zu lernen, während Sie ohne Unterbrechung Ihren täglichen Verpflichtungen nachgehen"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



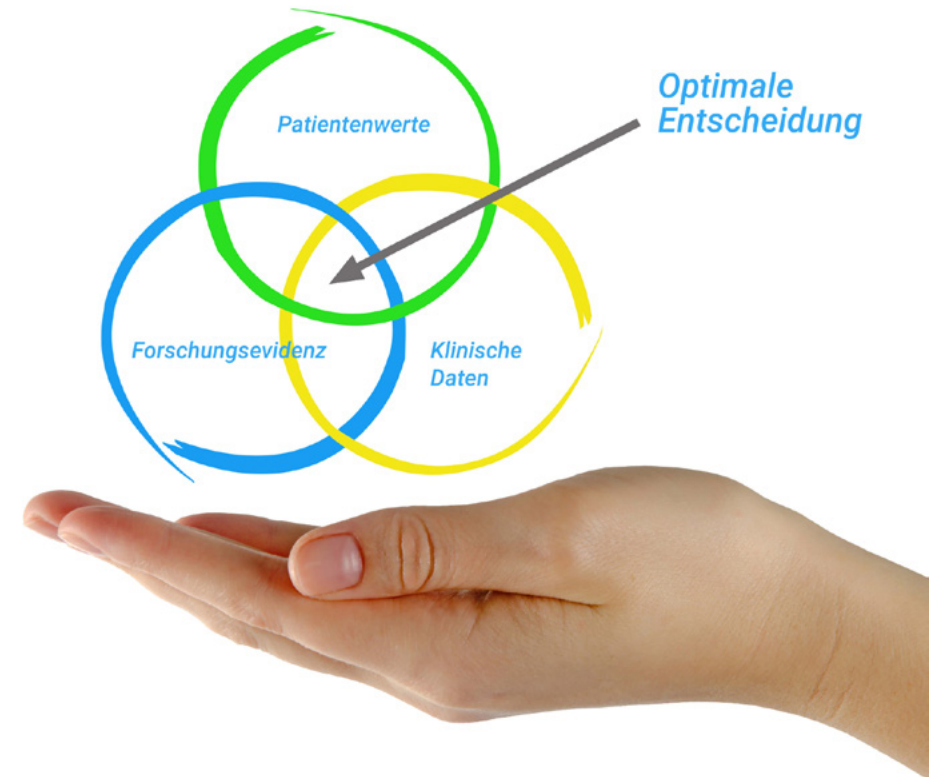
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

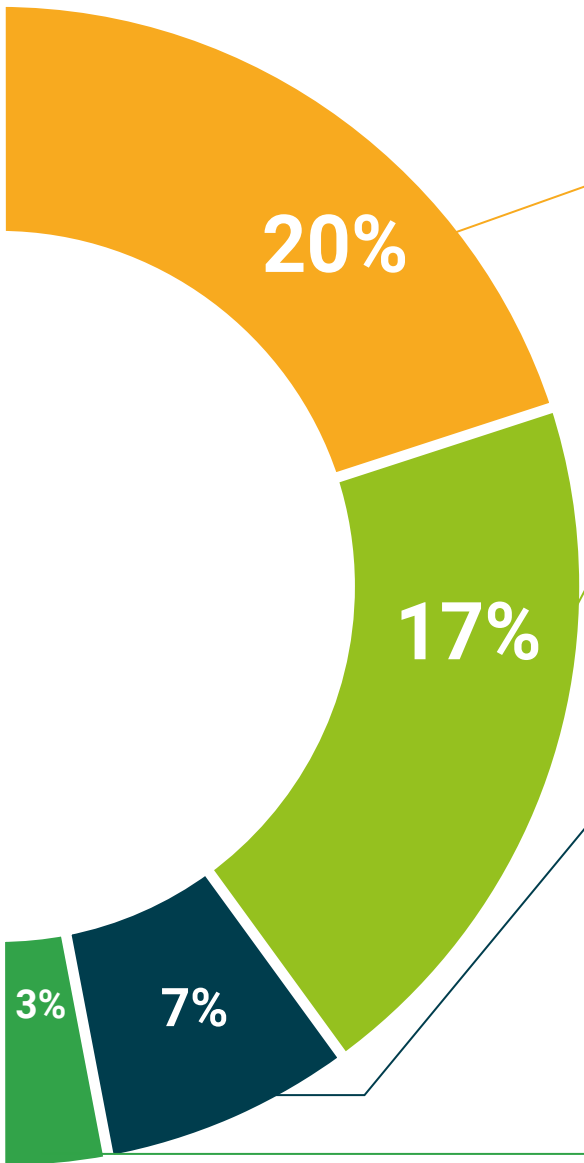
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gleichberechtigung und Gender-Perspektive garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gleichberechtigung und Gender-Perspektive** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gleichberechtigung und Gender-Perspektive**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.





## Universitätskurs

### Gleichberechtigung und Gender-Perspektive

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

# Universitätskurs

Gleichberechtigung und  
Gender-Perspektive