

# Universitätskurs

Geschichte der Psychologie:  
Psychopathologie im Kindes- und  
Jugendalter

## Universitätskurs

### Geschichte der Psychologie: Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/geschichte-psychologie-psychopathologie-kindes-jugendalter](http://www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/geschichte-psychologie-psychopathologie-kindes-jugendalter)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Aus den Daten der Weltgesundheitsorganisation geht hervor, dass weltweit jeder siebte junge Mensch zwischen 10 und 19 Jahren an einer psychischen Störung leidet. Die mangelnde Sorge um die Gesundheit der Kinder und Jugendlichen gehört der Vergangenheit an. Eine Entwicklung, die Fortschritte ermöglicht hat, die man aber auch kennen muss, um die aktuelle Realität zu verstehen und in diesem Bereich weiter voranzukommen. Dieser Kurs vermittelt dem Psychologen das umfassendste und aktuellste Wissen über die historische Entwicklung der Kinder- und Jugendpsychopathologie. All dies mit innovativen multimedialen Inhalten, auf die er jederzeit zugreifen kann.







“

*Dank dieses Universitätskurses  
erhalten Sie aktuelles Wissen über die  
Entwicklung des Studiums der Kinder- und  
Jugendpsychopathologie"*

Dieser Universitätskurs richtet sich in erster Linie an Psychologen, die ihre Kenntnisse in der Geschichte der Psychologie auffrischen wollen, insbesondere im Hinblick auf die Kinder- und Jugendpsychopathologie. Zu diesem Zweck wird ein spezialisiertes Dozententeam eingesetzt, das von TECH aufgrund seiner Erfahrung in diesem Bereich und seiner menschlichen Qualitäten ausgewählt wurde.

Während des sechswöchigen Programms lernen die Studenten den Übergang zwischen dem, was als normal gilt, und dem, was als pathologisch eingestuft wird, die allgemeine Ätiologie von Störungen im Kindesalter und die Erkennung der Symptome somatischer und psychopathologischer Erkrankungen in dieser Phase der menschlichen Entwicklung kennen. All dies mit einem aktualisierten Inhalt, der in innovativem didaktischem Material dargestellt wird, das der aktuellen akademischen Lehre entspricht. So stehen dem Psychologen Videozusammenfassungen, ergänzende Lektüre und Simulationen realer klinischer Fälle zur Verfügung, die ihm helfen, sein Wissen aufzufrischen und in seiner täglichen Praxis anzuwenden.

TECH bietet eine hervorragende Gelegenheit für Psychologen, die nicht nur ihr Wissen auffrischen, sondern auch die Qualität der Lehre mit ihren beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen in Einklang bringen möchten. Dies ist dank des 100%igen Online-Modus dieses Universitätskurses möglich, bei dem die Studenten vom ersten Tag an Zugriff auf den gesamten Lehrplan haben, und zwar mit einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet oder Mobiltelefon) ohne feste Zeitpläne und mit einer auf ihre Bedürfnisse abgestimmten Aufteilung des Lehrpensums.

Dieser **Universitätskurs in Geschichte der Psychologie: Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein 100%iger Online-Kurs, auf den Sie mit Ihrem Computer oder Tablet zugreifen können, wann und wo immer Sie wollen"*

“

*Nehmen Sie an einer Fortbildung teil, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über die Symptome und Anzeichen somatischer und psychopathologischer Erkrankungen aufzufrischen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein ideales akademisches Programm, um Ihre berufliche Verantwortung mit der Lehre auf hohem Niveau zu verbinden.*

*Ein Dozententeam wird Sie mit den wichtigsten Ursachen psychopathologischer Störungen im Kindesalter vertraut machen.*





# 02

## Ziele

Dieser Universitätskurs bietet dem Psychologen einen intensiven Inhalt, der dazu dient, dass er am Ende des Kurses sein Wissen über die Entwicklung der Kinder- und Jugendpsychopathologie und ihre Bedeutung für die derzeit angewandten Techniken und Behandlungen erneuert hat. Das Dozententeam, Experten auf diesem Gebiet, wird dafür sorgen, dass die Studenten die aktuellsten und genauesten Informationen zu diesem Bereich erhalten, damit sie ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen können.





“

*Das Relearning-System wird den Erwerb von neuem Wissen auf eine flexiblere Art und Weise erleichtern”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem Minderjährigen
- ♦ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ♦ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ♦ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ♦ Beherrschen der Psychodiagnose und -bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ♦ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Bestimmen der Intervention von klinischer Psychologie in diesem Alter
- ♦ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





## Spezifische Ziele

---

- Kennen der einflussreichsten Strömungen der Psychologie in der Geschichte der Disziplin der klinischen Psychologie
- Untersuchen der Entstehung der klinischen Kinder- und Jugendpsychologie und der Bedeutung des Studiums von Kindern und Jugendlichen im Bereich der Psychologie
- Verstehen der Entwicklung und der Unterschiede zwischen dem, was in der Kindheit und Jugend als normal und pathologisch angesehen wird
- Untersuchen der einflussreichen Theorien der kindlichen Entwicklung in Bezug auf ihren Einfluss auf die Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen



*Ein Universitätskurs, der sich mit den einflussreichsten Strömungen der Psychologie in der Geschichte des Fachs Klinische Psychologie befasst"*



# 03

## Struktur und Inhalt

Das von TECH in allen Studiengängen angebotene *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten beruht, wird es den Studenten ermöglichen, ihre Kenntnisse auf natürlichere und progressivere Weise zu aktualisieren. Darüber hinaus wird der Lehrplan dieses Universitätskurses dem Psychologen jederzeit zur Verfügung stehen, so dass er das Lehrpensum auch nach seinen Bedürfnissen verteilen kann. Auf diese Weise werden die Studenten in einen Studienplan eingeführt, der von einer hochkompetenten Fachkraft auf diesem Gebiet entwickelt wurde und einen umfassenden Lehrplan enthält, in dem die häufigsten persönlichen Merkmale und die Vorgeschichte von Erkrankungen in der Kindheit oder von größeren oder kleineren psychopathologischen Schwierigkeiten eingehend untersucht werden.







“

*Greifen Sie auf die multimediale Ressourcenbibliothek mit den neuesten wissenschaftlichen Studien zu Theorien über die kindliche Entwicklung zu"*

## Modul 1. Geschichte der Psychologie: Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter

- 1.1. Hintergrund zur allgemeinen Psychologie
  - 1.1.1. Entstehung der wissenschaftlichen Psychologie
  - 1.1.2. Psychologie in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts
  - 1.1.3. Psychologie in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts
- 1.2. Kinderpsychologie. Warum Kinder untersuchen?
  - 1.2.1. Was ist Kinderpsychologie?
  - 1.2.2. Entwicklungspsychologie
  - 1.2.3. Warum Kinder untersuchen?
  - 1.2.4. Themen in der Entwicklungspsychologie
- 1.3. Historische Entwicklung der Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter
  - 1.3.1. Was ist Kinder- und Jugendpsychopathologie?
  - 1.3.2. Historische Entwicklung der Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter
  - 1.3.3. Methodische Grundlagen der Kinderpsychopathologie
- 1.4. Normale psychologische Entwicklung
  - 1.4.1. Was ist eine normale psychologische Entwicklung?
  - 1.4.2. Faktoren, die normale psychologische Entwicklung beeinflussen
- 1.5. Theorien der kindlichen Entwicklung
  - 1.5.1. Was sind die Theorien zur kindlichen Entwicklung?
  - 1.5.2. Wichtigste Theorien der kindlichen Entwicklung
- 1.6. Entwicklung und Übergänge zwischen dem normalen und dem pathologischen Zustand
  - 1.6.1. Was ist normal?
  - 1.6.2. Was ist ein psychopathologisches Problem?
  - 1.6.3. Übergänge zwischen dem normalen und dem pathologischen Zustand
- 1.7. Allgemeine Ätiologie von psychopathologischen Störungen im Kindesalter
  - 1.7.1. Einführung und Konzept der „Ätiologie“
  - 1.7.2. Wichtigste Ätiologien von psychopathologischen Störungen im Kindesalter







- 1.8. Verständnis der Symptome in der Kinderpsychopathologie
  - 1.8.1. Konzept der Symptome und Anzeichen von somatischen und psychopathologischen Erkrankungen
  - 1.8.2. Wie erkennt man Symptome in der Kinderpsychopathologie?
  - 1.8.3. Mögliche Masken der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen
- 1.9. Persönliche Merkmale und häufigste Vorgeschichte der Krankheit in der Kindheit
  - 1.9.1. Hintergrund der Krankheit im Kindesalter
  - 1.9.2. Vererbung - Umfeld
  - 1.9.3. Persönliche Merkmale, die die Entwicklung der Krankheit in der Kindheit beeinflussen
- 1.10. Schwierigkeiten und größere und leichtere psychopathologische Probleme
  - 1.10.1. Leichte psychopathologische Probleme
  - 1.10.2. Größere psychopathologische Probleme

“*Erneuern Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätskurs über die wichtigsten psychopathologischen Probleme*”

04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





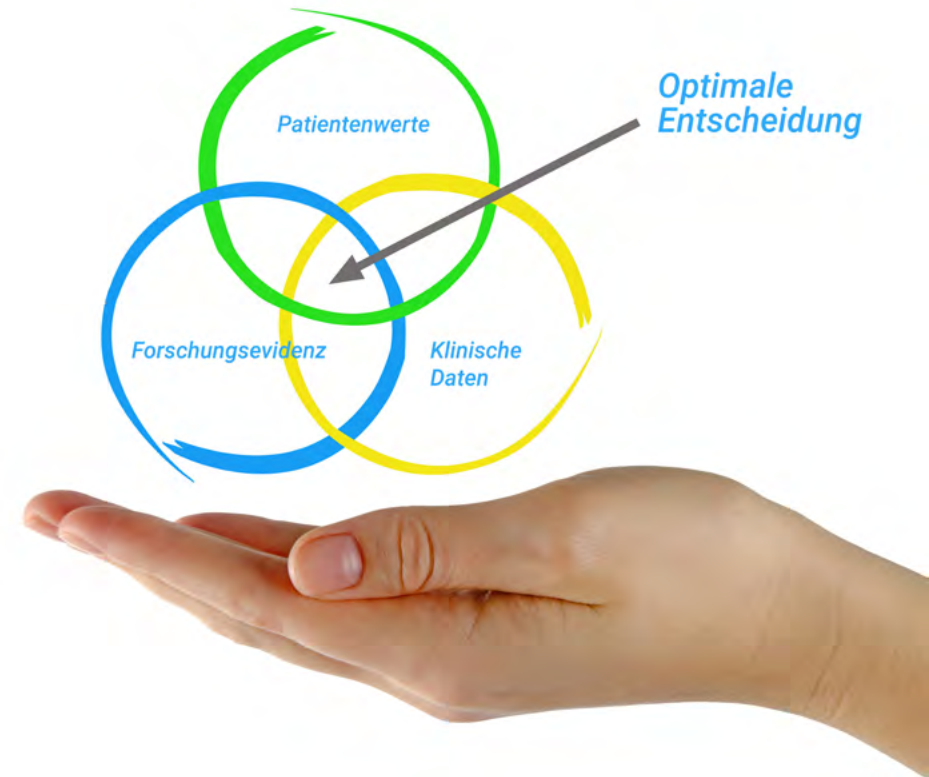
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geschichte der Psychologie: Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Geschichte der Psychologie: Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geschichte der Psychologie: Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Geschichte der Psychologie:  
Psychopathologie im Kindes- und  
Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

Geschichte der Psychologie:  
Psychopathologie im Kindes- und  
Jugendalter

