

Universitätskurs

Gegenwärtige Psychotische Störungen



## Universitätskurs

### Gegenwärtige Psychotische Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/gegenwaertige-psychotische-stoerungen](http://www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/gegenwaertige-psychotische-stoerungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Weltweit leiden rund 450 Millionen Menschen irgendwann in ihrem Leben an einer psychischen Störung oder einer Verhaltensstörung. Diese Zahlen zeigen, wie wichtig es ist, über hochqualifizierte Fachkräfte zu verfügen, die ihr Wissen ständig erneuern. Dieses 100%ige Online-Programm befasst sich eingehend mit dem Wesen der heutigen psychotischen Störungen, den neuen Studien sowie Forschungsrichtungen in diesem Bereich der psychischen Gesundheit. Es handelt sich um ein Lehrmethode, die es den Psychologen ermöglicht, jederzeit und ohne festen Zeitplan auf alle multimedialen Inhalte zuzugreifen, die für diesen Universitätsabschluss zur Verfügung stehen.





“

*Befassen Sie sich mit den neuen Herausforderungen, die sich den Fachkräften in Bezug auf die psychische Gesundheit im Umgang mit psychotischen Störungen stellen"*

Dieser Universitätskurs richtet sich in erster Linie an Berufstätige aus dem Bereich der psychischen Gesundheit, die sich über die modernsten Erkenntnisse und wissenschaftlichen Studien in Bezug auf psychotische Störungen auf dem Laufenden halten wollen. Eine Aktualisierung, die es dem Psychologen oder Psychiater ermöglicht, die therapeutische Behandlung von Patienten, die an diesen psychischen Erkrankungen leiden, in einem multidisziplinären Modell anzugehen.

Während der sechswöchigen Dauer dieses Universitätsstudiums erwerben die Studenten aktuelle Kenntnisse im Bereich der psychischen Gesundheit von einem Dozenten mit umfassender Erfahrung in der akademischen Forschung auf hohem Niveau sowie der medizinischen Praxis auf dem Gebiet der Psychologie in führenden Zentren und Krankenhäusern.

Dieser Kurs bietet den Fachkräften einen aktuellen Überblick über psychotische Störungen, wobei die verschiedenen Konnotationen, die psychotische Störungen in verschiedenen Kulturen und bei verschiedenen Geschlechtern haben, die Beteiligung von Psychiatern und Psychologen an der Anwendung der neuesten bestehenden Behandlungen sowie die aktuellen gesetzlichen Bestimmungen und deren Einfluss auf bestimmte Aspekte im Zusammenhang mit dieser Art von Pathologie untersucht werden.

Die 100%ige Online-Modalität ermöglicht es den Teilnehmern, sich auf einfache und praktische Weise mit den aktuellsten Entwicklungen bei Störungen wie Schizophrenie, Delirium oder Halluzinationen zu befassen. Alles, was sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetanschluss, um zu jeder Tageszeit und von jedem Ort aus auf alle Inhalte dieser akademischen Fortbildung zugreifen zu können. Dadurch können die Studenten ihre berufliche Verantwortung mit den wissenschaftlichen Fortschritten verbinden, die in den vergangenen Jahren in diesen Einrichtungen erzielt wurden.

Dieser **Universitätskurs in Gegenwärtige Psychotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und psychotische Störungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen ein vertieftes Verständnis der wissenschaftlichen Fortschritte im Bereich des Substanzkonsums und der Zusammenhänge mit psychotischen Störungen"*



“

*Ein Programm, das Ihnen einen neuen Blick auf psychotische Störungen und die Geschlechterperspektive ermöglicht"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit diesem Universitätskurs erhalten Sie Zugang zu neuen Forschungsergebnissen über Schizophrenie, Wahnvorstellungen und Halluzinationen.*

*Behandeln Sie das neue Konzept der Psychiatrie mit einem Experten, der über umfassende Erfahrung im Bereich der psychischen Gesundheit verfügt.*



# 02 Ziele

Während des Studiums werden die Fachkräfte für psychische Gesundheit sich mit den neuesten Debatten über psychotische Störungen und den jüngsten wissenschaftlichen Fortschritten bei der pharmakologischen und psychotherapeutischen Behandlung bestimmter Patienten auseinandersetzen. Das familiäre und soziokulturelle Umfeld, das Geschlecht und dessen Einfluss auf psychische Erkrankungen werden einige der wichtigsten Punkte sein, mit denen sich die Studenten eingehender beschäftigen und neue Ansätze kennen lernen werden. Die Simulation praktischer Fälle erleichtert die Auffrischung dieses Wissens, so dass sie es in ihrer täglichen Arbeit mit ihren Patienten anwenden können.





“

*Durch den praktischen Ansatz dieser Fortbildung erhalten Sie Zugang zu nützlichen Inhalten, die direkt in der Beratung angewendet werden können"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Untersuchen der derzeitigen Klassifizierung der psychotischen Störungen in den verschiedenen Handbüchern: DSM-5 und ICD-11
- ♦ Konsolidieren der grundlegenden klinischen Aspekte psychotischer Störungen
- ♦ Kennen der Entwicklung von psychotischen Störungen im Laufe der Zeit
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von psychotischen Störungen, ihrer klinischen Merkmale und ihrer Diagnose
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Diagnosetechniken und ihrer Neuerungen bei psychotischen Störungen
- ♦ Ausführen eines korrekten diagnostischen Ansatzes für psychotische Störungen
- ♦ Beherrschen der verschiedenen pharmakologischen und psychotherapeutischen Ansätze zur Behandlung psychotischer Störungen
- ♦ Detailliertes Verstehen des biopsychosozialen Einflusses von psychotischen Störungen in der Kindheit, Jugend, im Erwachsenenalter und im Alter
- ♦ Kennen der neuen Interventionsansätze für die Rehabilitation von Schizophrenie und psychotischen Störungen
- ♦ Untersuchen neuer wissenschaftlicher Forschungsansätze im Bereich der psychotischen Störungen





## Spezifische Ziele

---

- Erwerben der Fähigkeit, neue Themen und Debatten über psychotische Störungen zu diskutieren
- Kennen der kulturellen und geschlechtsspezifischen Aspekte und deren Einfluss auf den Umgang mit psychotischen Störungen
- Vertiefen der rechtlichen Aspekte in Bezug auf psychotische Personen



*Vertiefen Sie die gesundheitspolitischen und rechtlichen Aspekte im Zusammenhang mit psychotischen Personen"*

# 03

## Kursleitung

TECH verfolgt eine Philosophie, die auf einer qualitativ hochwertigen und für alle zugänglichen Bildung beruht. Aus diesem Grund wurde für diesen Universitätskurs eine Expertin mit umfassender Erfahrung in der Psychiatrie ausgewählt. Außerdem verfügt sie über umfangreiche Erfahrungen als Dozentin in spezifischen Hochschulprogrammen im Bereich der Psychiatrie sowie der Spitzenmedizin. In diesem Programm werden die Studenten also von einer Spezialistin unterstützt, die nah an der Realität des Gesundheitspersonals ist, das die neuesten Techniken bei der Behandlung von Menschen mit psychotischen Störungen betreuen und anwenden muss.



“

*TECH bietet Ihnen dank eines spezialisierten Dozententeams, das über umfangreiche Erfahrungen in den einzelnen Bereichen verfügt, einen qualitativ hochwertigen Unterricht"*



## Internationaler Gastregisseur

Dr. David Kimhy übt seine umfangreiche klinische und akademische Tätigkeit an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai aus. Insbesondere leitet er das Labor für experimentelle Psychopathologie und das Programm für neue Interventionen bei Schizophrenie. Zugleich arbeitet er mit dem New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC) zusammen.

Die Forschungsarbeit dieses renommierten Psychiaters zeichnet sich durch die Integration innovativer Ansätze aus, die das Verständnis und die Behandlung von psychotischen Störungen erleichtern. So konzentriert sich seine Arbeit auf die kognitiven, affektiven und verhaltensbezogenen Prozesse, die schweren psychischen Erkrankungen zugrunde liegen.

Außerdem leitet er zwei große Studien, die vom amerikanischen Institut für psychische Gesundheit finanziert werden. Bei der ersten handelt es sich um eine randomisierte, verblindete klinische Studie an mehreren Standorten, in der die Wirksamkeit von aerobem Training zur Verbesserung der Neurokognition und des täglichen Funktionierens untersucht wird. Darüber hinaus werden auch die Auswirkungen des Schlafs auf einzelne Fähigkeiten untersucht. Diese Studien wiederum befassen sich mit der Rolle von Biomarkern wie BDNF und anderen Neurotrophinen bei der Veränderung individueller Fähigkeiten.

Dr. Kimhys mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung haben ihn zu einer echten internationalen Autorität auf dem Gebiet der kognitiven und verhaltenstherapeutischen Interventionen zur Verbesserung der affektiven und sozialen Funktionsfähigkeit von Patienten gemacht. Um seine fortschrittlichsten Fähigkeiten zu erwerben, hat dieser Experte Postdoc-Aufenthalte und Stipendien an führenden Zentren wie dem Schizophrenie-Forschungslabor der Columbia University und dem Beck-Institut absolviert. Außerdem hat er zahlreiche Artikel in einigen der wichtigsten wissenschaftlichen Zeitschriften veröffentlicht. Auch Medien wie NBC News, Scientific American und New York Magazine haben über seine Ergebnisse berichtet.





## Dr. David. Kimhy

---

- ♦ Direktor des Labors für experimentelle Psychopathologie an der Icahn School am Mount Sinai, NY, USA
- ♦ Direktor des Programms Neue Interventionen bei Schizophrenie an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- ♦ Forscher am New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC)
- ♦ Berater für NeuroCog-Studien
- ♦ Postdoc-Forschungsstipendiat am Columbia University Medical Center
- ♦ Forscher am Beck-Institut für kognitive Verhaltenstherapie
- ♦ Spezialisierung in klinischer Psychologie am Long Island Jewish Medical Center Psychologie

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”*

## Leitung



### Dr. Soto Laguna, Marta

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie mit Spezialisierung auf Angststörungen
- ♦ Psychaterin im Medizinischen Zentrum Enova
- ♦ Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln über Psychiatrie
- ♦ Mitverfasserin von Artikeln für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ♦ Referentin auf Kongressen und Konferenzen in ihrem Fachgebiet
- ♦ Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense von Madrid



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einer hochqualifizierten Expertin auf dem Gebiet der psychiatrischen Medizin erstellt. In den 150 Unterrichtsstunden dieses 100%igen Online-Abschlusses werden die Studenten den Wandel in der Herangehensweise an das psychotische Wesen und das soziale Paradigma, die Entwicklung der Frauen in der psychischen Gesundheit, neue Studien sowie den Wandel in der Konzeptualisierung der "Psychiatrie" unter dem Gesichtspunkt der jüngsten maßgeblichen Stimmen und ideologischen Vorschläge erforschen. Das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, wird für Studenten, die ihr Wissen auffrischen und festigen wollen, von wesentlicher Bedeutung sein.



“

*Multimediale Inhalte, Fachlektüre und  
das Relearning-System erleichtern  
Ihnen die Auffrischung Ihres Wissens"*



## Modul 1. Psychotische Störungen heute

- 1.1. Das psychotische Wesen und seine Verlagerung des Schwerpunkts im sozialen Paradigma
- 1.2. Die geschlechtsspezifische Perspektive auf psychotische Störungen
  - 1.2.1. Die Entwicklung der Frauen in der psychischen Gesundheit
- 1.3. Derzeitiger Ansatz für psychotische Störungen im Bereich der psychischen Gesundheit
  - 1.3.1. Neue Studien
- 1.4. Der kulturelle Einfluss auf die Sichtweise des psychotischen Spektrums
- 1.5. Internierung von Patienten mit psychotischen Störungen
  - 1.5.1. Neue Konzeptualisierung des Begriffs „Psychiatrie“
  - 1.5.2. Neue Stimmen und ideologische Vorschläge
- 1.6. Das Gesetz und die psychotischen Störungen
  - 1.6.1. Mechanische Fixierung und ihre Besonderheiten in der Psychiatrie
- 1.7. Neue sozialpolitische Maßnahmen im Bereich der psychischen Gesundheit und ihre Auswirkungen auf das psychotische Spektrum
- 1.8. Multidisziplinäres Modell im therapeutischen Ansatz bei psychotischen Störungen
- 1.9. Neue Perspektiven und diagnostische Ansätze für das psychotische Spektrum
- 1.10. Künftige Herausforderungen
  - 1.10.1. Aktuelle Forschungslinien zu psychotischen Störungen







“

*Ein 100%iges Online-Programm, das Ihnen neue Perspektiven und Diagnosen im psychotischen Spektrum aufzeigt"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gegenwärtige Psychotische Störungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gegenwärtige Psychotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gegenwärtige Psychotische Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Gegenwärtige  
Psychotische  
Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Gegenwärtige Psychotische Störungen

