

Universitätskurs

Funktionsweise der Emotionen





tech technologische
universität

Universitätskurs

Funktionsweise der Emotionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/funktionsweise-emotionen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Verständnis der Funktionsweise der Emotionen, die bei Kindern mit verschiedenen Auffälligkeiten auftreten, ist ein unverzichtbares Element, um angemessen mit ihren Emotionen umgehen zu können. Dies ermöglicht eine Optimierung der Interventionen bei Kindern, die aufgrund ihres intellektuellen Entwicklungsstandes nur über begrenzte sozioemotionale Kompetenzen verfügen, so dass die Beherrschung dieses Aspekts für den Psychologen unerlässlich ist, um das Wohlbefinden seiner Patienten gewährleisten zu können. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der den Studenten die besten Strategien zur Förderung der emotionalen Gesundheit bzw. zur Bewältigung negativer Gedanken bei den Jüngsten vermittelt und somit ihre berufliche Leistungsfähigkeit verbessert. Darüber hinaus handelt es sich um eine 100%ige Online-Methode, die es den Studenten ermöglicht, ihr exzellentes Studium mit ihrem Privat- und Berufsleben zu verbinden.





“

Mit diesem Abschluss beherrschen Sie die fortschrittlichsten Strategien für den richtigen Umgang mit negativen Emotionen bei Kindern"

Der Umgang mit Emotionen prägt das Leben von Kindern von klein auf und beeinflusst die Art und Weise, wie sie mit ihrer Umwelt umgehen, ihre schulischen Leistungen und ihre psychische Gesundheit. Beispielsweise kann sich eine schlechte Emotionskontrolle negativ auf ihre schulischen Leistungen oder auf die Art und Weise auswirken, wie sie Beziehungen zu Menschen innerhalb und außerhalb ihrer Familie aufbauen, was sowohl für ihre schulische als auch für ihre persönliche Entwicklung einen großen Rückschlag bedeuten kann. Aus diesem Grund ist es in vielen Fällen unerlässlich, psychologische Hilfe in Anspruch zu nehmen, um mit den Emotionen angemessen umgehen zu können. Um die Lebensqualität der jüngsten Kinder zu verbessern, ist es daher unerlässlich, über hohe Kompetenzen in diesem Bereich zu verfügen.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang ins Leben gerufen, der es Psychologen ermöglicht, ihre Fähigkeiten im Umgang mit den Emotionen dieser jungen Patienten deutlich zu verbessern, um ihnen eine erstklassige Betreuung zu bieten. Im Rahmen dieser akademischen Weiterbildung werden sie sich mit den fortschrittlichsten Modellen zur Entwicklung der emotionalen Intelligenz vertraut machen, um sie in ihre Arbeitsmethoden zu integrieren oder um zu lernen, die Fähigkeit des Kindes, mit seinen Emotionen umzugehen, richtig einzuschätzen. Sie werden auch die modernsten Techniken zur Behandlung von Hyperemotionalität anwenden und dafür sorgen, dass das Kind angemessener auf Reize reagiert.

Da dieses akademische Programm zu 100% online durchgeführt wird, können die Studenten ihre Zeit selbst einteilen, um effektiv zu lernen. Sie werden auch Zugang zu Lehrmaterialien in Form von Erklärvideos oder interaktiven Zusammenfassungen haben, so dass sie von einem auf ihre Bedürfnisse zugeschnittenen Unterricht profitieren können.

Dieser **Universitätskurs in Funktionsweise der Emotionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in Psychologie und Emotionaler Intelligenz vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Führen Sie mit diesem Universitätskurs ein wirksames und kurzfristiges psychologisches Programm zur Behandlung von Hyperemotionalität bei Kindern im Schulalter durch"

“

Ohne das Haus zu verlassen und mit einem internetfähigen Gerät können Sie dieses Programm absolvieren und sich an die Spitze Ihrer Branche setzen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem Abschluss lernen Sie, die Emotionsbewältigungstherapie an die Besonderheiten von Patienten mit Hochbegabung anzupassen.

Dieser Abschluss wird von den besten Psychologen unterrichtet, die auf emotionale Intelligenz spezialisiert sind und Ihnen die neuesten Erkenntnisse auf diesem Gebiet vermitteln.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit der Absicht entwickelt, Psychologen das nötige Rüstzeug an die Hand zu geben, um ihr Wissen im Bereich des Verständnisses und des Umgangs mit Emotionen bei Patienten im Schulalter zu erweitern. Auf diese Weise werden sie die besten Strategien anwenden, um die verschiedenen Arten von Intelligenz zu interpretieren und ihre Bewertung vorzunehmen, um sich an die Gefühle jeder Person anzupassen. Das Lernen wird durch die folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele unterstützt.



“

Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Emotionen und Intelligenz bei kindlichen und jugendlichen Patienten, um Ihre psychologische Praxis zu verbessern"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren des Wissens über emotionale Intelligenz in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder beruflichen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- ◆ Einführen in die umfassende Welt der emotionalen Intelligenz aus einer praktischen Perspektive, so dass die Studenten mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit Emotionen in Bezug auf menschliches Verhalten und deren Möglichkeiten befassen
- ◆ Kennen der Werkzeuge, die in der Praxis der emotionalen Intelligenz verwendet werden
- ◆ Ermöglichen der Weiterentwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten, Fördern der kontinuierlichen Fortbildung und Forschung



Bieten Sie Ihren kleinsten Patienten mit unterschiedlichen Merkmalen die besten Dienste an, indem Sie sich das emotionale Wissen aneignen, das Sie in diesem Studium erwerben werden"





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren der Amygdala und positiver Emotionen
- ◆ Erforschen des limbischen Gehirns
- ◆ Entdecken des Papez-Kreises
- ◆ Entdecken des Verhältnisses zwischen Intelligenz und dem Lebenszyklus
- ◆ Enträtseln der vererbten Intelligenz
- ◆ Klassifizieren der direkten Beurteilung der Intelligenz
- ◆ Bestimmen der indirekten Bewertung der Intelligenz
- ◆ Identifizieren des Flynn-Effekts
- ◆ Verstehen der Beziehung zwischen zentralem Nervensystem und emotionaler Intelligenz
- ◆ Verstehen der Beziehung zwischen Kindheit und Geschlecht in der EI
- ◆ Verstehen der Vorschläge von Gardner
- ◆ Verstehen des Modells von Mayer und Salovey

03

Kursleitung

Um allen Studenten ein Höchstmaß an Unterricht bieten zu können, wird dieser Studiengang der TECH von Psychologieexperten geleitet und unterrichtet, die über umfassende Kenntnisse und Erfahrungen im Umgang mit Emotionen bei Kindern und Jugendlichen verfügen. Diese Fachleute sind für die Entwicklung aller didaktischen Ressourcen verantwortlich, die den Studenten während dieser akademischen Erfahrung zur Verfügung stehen werden. Aus diesem Grund werden alle vermittelten Inhalte im Berufsleben nützlich sein.





“

Dieser Abschluss wird von Fachleuten gelehrt, die im Bereich der Psychologie tätig sind, so dass Sie das modernste Wissen auf dem Gebiet des Verständnisses von Emotionen erwerben können"

Leitung



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte in Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz Spezialist für *Practitioner NLP*

Professoren

Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte in Emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinische Wissenschaften in der Körperlichen Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden von der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida

Fr. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Direktorin für persönliches Wachstum, Ana Zarza Zentrum
- ♦ Mitarbeitende Lehrkraft am Zentrum für Intelligenz
- ♦ Leiterin von Workshops für Eltern über emotionale Intelligenz und Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik, UNED
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz von der UNIR
- ♦ Spezialisierung in Transpersonaler Therapie von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Fortgeschrittenenkurs in Coaching von der Universität Rey Juan Carlos

Hr. Salido Durán, Daniel

- ♦ Transpersonaler Therapeut
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz
- ♦ Masterstudiengang in Pädagogisches Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Erziehungswissenschaften an der Universität von Sevilla





Hr. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Integrativer Therapeut und Familienpädagoge
- ♦ Koordinator des Familienbetreuungs- und Fortbildungszentrums La Escuela de la Vida
- ♦ Zertifizierter Mentor des e-FP-Projekts für berufliche Fortbildung
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie an der Maimonides Universität in Buenos Aires
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz, Achtsamkeit und Positive Psychologie
- ♦ Universitätskurs in Osteopathie
- ♦ Mitglied der Argentinischen Gesellschaft für Stressmedizin

Fr. Rodríguez, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL Zentrum
- ♦ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ♦ Experte in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ♦ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses ist so konzipiert, dass der Student Zugang zu allen Inhalten hat, die ihm das nötige Wissen vermitteln, um seinen Umgang mit Emotionen zu erweitern, insbesondere im Hinblick auf Kinder. Die didaktischen Materialien, zu denen er während der Dauer dieser Qualifikation Zugang haben wird, sind in verschiedenen Formaten verfügbar, wie zum Beispiel als Erklärungsvideos, ergänzende Lektüre oder interaktive Zusammenfassungen. Damit und mit ihrer 100%igen Online-Methodik will TECH einen Unterricht anbieten, der sich an die effektivste Lernmethode für jeden Studenten anpasst.





“

*Dieser von Psychologieprofis entwickelte
Lehrplan wird Ihre Kompetenzen im
Umgang mit Emotionen verbessern"*

Modul 1. Das emotionale Gehirn

- 1.1. Das emotionale Gehirn
- 1.2. Positive vs. negative Emotionen
- 1.3. Erregung vs. Wertigkeit
- 1.4. Emotionale Intelligenz und die Schulung der Emotionen nach dem Modell von Mayer und Salovey
- 1.5. Andere Modelle der Emotionalen Intelligenz und der emotionalen Transformation
- 1.6. Sozio-emotionale Kompetenzen und Kreativität je nach Intelligenzniveau
- 1.7. Emotionaler Quotient vs. Intelligenz
- 1.8. Alexithymie vs. Hyperemotivität
- 1.9. Emotionale Gesundheit
- 1.10. Das soziale Gehirn





“

Durch didaktische Hilfsmittel wie Videos oder interaktive Zusammenfassungen werden Sie einen hervorragenden Lernerfolg erzielen, der Ihre beruflichen Chancen im Bereich der Psychologie erhöhen wird"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



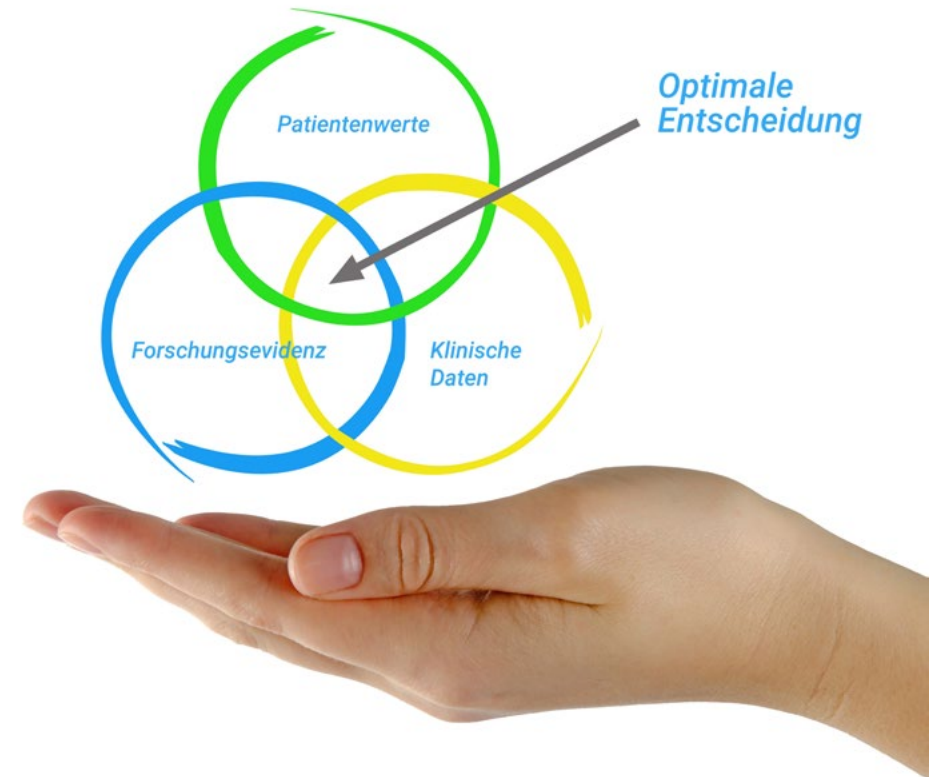
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

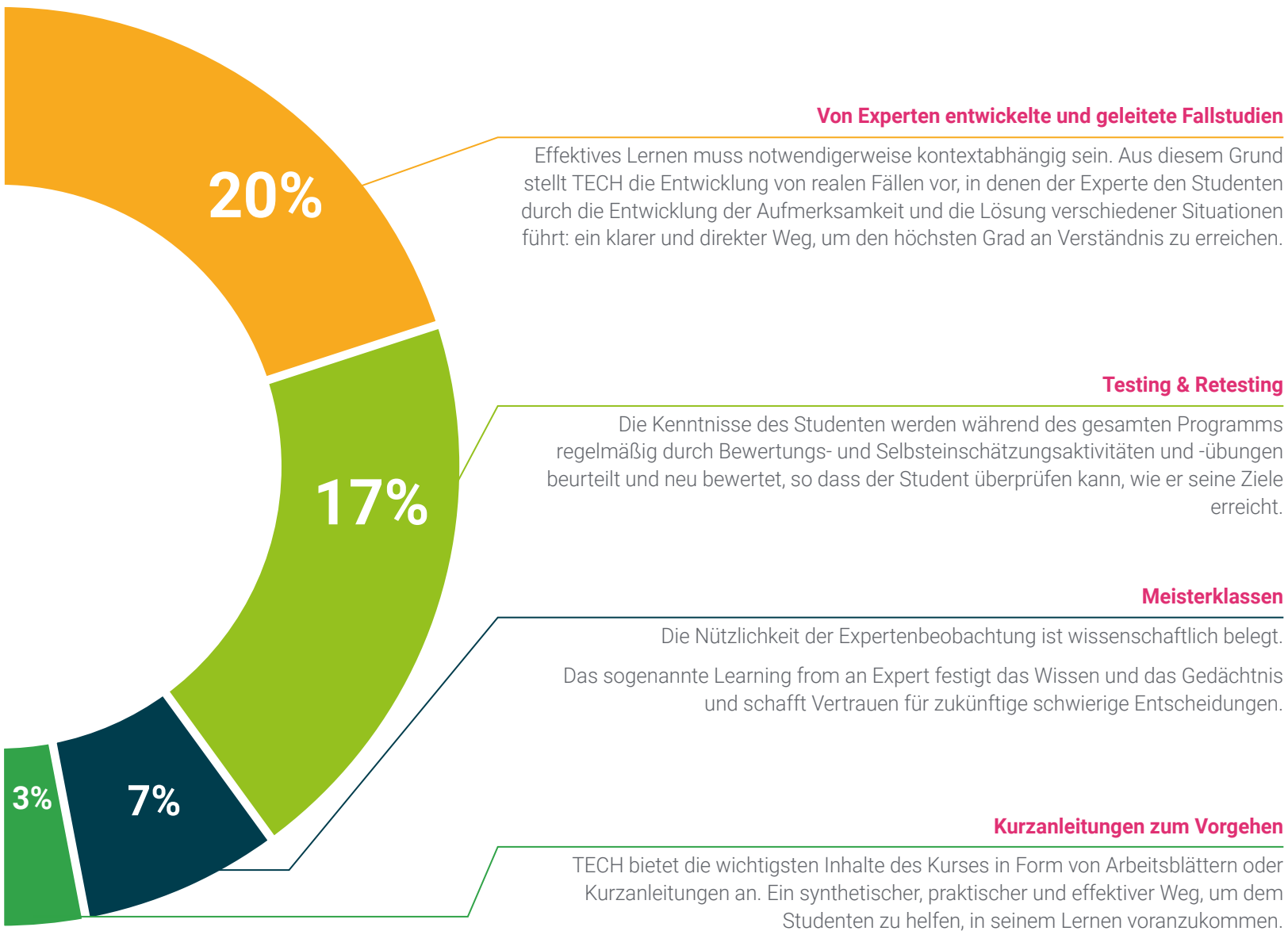
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Funktionsweise der Emotionen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Funktionsweise der Emotionen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Funktionsweise der Emotionen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Funktionsweise der Emotionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Funktionsweise der Emotionen

