

Universitätskurs

Fortschritte in der Forschung zur
Psychopathologie im Jugendalter





Universitätskurs

Fortschritte in der Forschung zur Psychopathologie im Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/fortschritte-forschung-psychopathologie-jugendalter

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Viele psychologische oder psychiatrische Pathologien hängen mit der Adoleszenz zusammen. Daher ist es wichtig, dass Forscher in diesem Bereich ihrer Arbeit mit jungen Menschen besondere Aufmerksamkeit schenken, da diese Pathologien zu späteren Erkrankungen führen können. Das Programm zielt darauf ab, die Kenntnisse zu vertiefen und die Techniken zu entwickeln, die im Bereich der psychologischen Forschung, in diesem Fall im Zusammenhang mit der Jugend, eingesetzt werden. Nutzen Sie die Gelegenheit und werden Sie mit diesem akademischen Programm und der neuesten Bildungstechnologie 100% online ein Forscher mit soliden und sicheren Grundlagen.





“

Der Universitätskurs in Fortschritte in der Forschung zur Psychopathologie im Jugendalter wird Ihnen helfen, Ihr Wissen in der Forschung auf den neuesten Stand zu bringen und Sie als Praktiker weiterzubilden"

Der Universitätskurs in Fortschritte in der Forschung zur Psychopathologie im Jugendalter wurde mit dem Ziel ins Leben gerufen, zu verstehen, dass die Entwicklung und Verbesserung der Forschung im Bereich der Psychologie nicht nur die zu entwickelnden Inhalte, sondern auch die verschiedenen Methoden und Techniken umfasst, die zur effizienteren Erreichung der gesetzten Ziele eingesetzt werden. Sie zielt darauf ab, auf den gesamten Kontext zu reagieren, der sowohl die Forschung selbst als auch das Wissensgebiet, in dem die Forschung angesiedelt ist, umgibt.

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der psychischen Gesundheit und des Jugendalters. Informieren Sie sich über die Psychopathologie junger Menschen sowie über die Risikofaktoren, die psychische Probleme verursachen können. Angstzustände, Depressionen und Suizid im Jugendalter gehören ebenfalls zu den Schwerpunkten dieses Programms, ebenso wie Essstörungen und Abhängigkeiten von Substanzen oder technischen Geräten. Verbessern Sie Ihre Kompetenzen mit diesem Programm, das Sie befähigt, in der Forschung im Bereich der Psychologie auf höchstem Niveau zu arbeiten.

Durch dieses Programm werden Sie in der Lage sein, die Kompetenzen des Forschers in der Psychologie durch eine umfassende, objektive und erfahrungsbasierte Beschreibung der Elemente, die Sie während Ihrer Arbeit anwenden müssen, von den allgemeinsten bis hin zu den spezifischsten und transversalen, zu integrieren, indem Sie alle Phasen, die eine Untersuchung ausmachen, analysieren. Die Forschung ist ein grundlegender Abschnitt in jedem Bereich, da alle bestehenden theoretischen Inhalte auf ihr beruhen.

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte in der Forschung zur Psychopathologie im Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- » Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für die Forschung zur Psychopathologie des Jugendalters vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- » Neues aus der Forschung zur Psychopathologie im Jugendalter
- » Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- » Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Forschung zur Psychopathologie im Jugendalter
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Universitätskurs werden Sie sich eingehend mit dem Sozialverhalten und der Erziehung befassen, so dass Sie in der Lage sein werden, Ihre Publikationsfähigkeiten im Bereich der Psychologie zu verbessern"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über die Fortschritte der Forschung in der Psychopathologie im Jugendalter, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

Es umfasst einen großen Lehrkörper von Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Fachleute von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Studenten versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Forschung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen als Forscher in der Psychologie, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Dieser Universitätskurs macht den Unterschied zwischen einer Fachkraft, die über viel Wissen verfügt, und einer Fachkraft, die weiß, wie man es in der Forschung und bei wissenschaftlichen Veröffentlichungen anwendet.



02 Ziele

Der Universitätskurs richtet sich an Forscher im Bereich der Psychologie, damit sie das notwendige Rüstzeug erwerben können, um sich in diesem Bereich weiterzuentwickeln, die neuesten Trends zu kennen und die Themen zu vertiefen, die in diesem Wissensbereich an vorderster Front stehen. Nur mit der richtigen Vorbereitung wird der Forscher in der Lage sein, die gesetzten Ziele in zufriedenstellender Weise zu erreichen.





“

Der Universitätskurs in Fortschritte in der Forschung zur Psychopathologie im Jugendalter wird Ihren Horizont als Psychologe erweitern und Ihnen ermöglichen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- » Die Vermittlung der notwendigen Kompetenzen für die Entwicklung einer Forschungstätigkeit als Psychologe, die es ihnen ermöglicht, ihr methodisches und leistungsbezogenes Niveau im Bereich der psychologischen Forschung zu erhöhen, indem sie die geeigneten Instrumente im Forschungskontext einsetzen, was ihnen eine persönliche und berufliche Weiterentwicklung ermöglicht



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Forschung zur Psychopathologie im Jugendalter"





Spezifische Ziele

- » Erlernen der Anwendung grundlegender Bewertungs- und Interventionsinstrumente in verschiedenen Bereichen der Gesundheit von Jugendlichen
- » Die wichtigsten Risikofaktoren in der Adoleszenz kennenlernen und erfahren, wie sie das Auftreten von Essstörungen oder Drogenkonsum in dieser wichtigen Entwicklungsphase beeinflussen können
- » Unterschiedliche Interventionstechniken anwenden lernen, die darauf abzielen, Angstreaktionen in verschiedenen Stresssituationen auf angemessene Weise zu reduzieren
- » In der Lage zu sein, Interventionsprogramme in der Psychologie zu entwerfen, die sich ausschließlich an die jugendliche Bevölkerung richten
- » Ein Interventionsprogramm für die häufigsten Störungen im Jugendalter entwerfen und bewerten
- » Die verschiedenen für die Adoleszenz typischen psychologischen Probleme sowie deren Manifestationen auf physiologischer, kognitiver und motorischer Ebene erkennen

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Ausbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätskurs in Fortschritte in der Forschung zur Psychopathologie im Jugendalter enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”

Modul 1. Fortschritte in der Erforschung der Psychopathologie von Jugendlichen

- 1.1. Psychische Gesundheit und Adoleszenz
 - 1.1.1. Allgemeine psychologische Merkmale der Adoleszenz
 - 1.1.2. Die Adoleszenz als Zeit der psychologischen Entwicklungsrisiken
 - 1.1.3. Das Problem der Etikette
- 1.2. Psychopathologie in der Adoleszenz. Risiko- und Schutzfaktoren
 - 1.2.1. Allgemeine Psychopathologie der Adoleszenz
 - 1.2.2. Risikofaktoren für das Auftreten psychischer Probleme bei Jugendlichen
 - 1.2.3. Schutzfaktoren für das Auftreten von psychischen Problemen bei Jugendlichen
- 1.3. Fortschritte bei der Beurteilung der psychischen Gesundheit im Jugendalter
 - 1.3.1. Traditionelle Bewertung der psychischen Gesundheit von Jugendlichen
 - 1.3.2. Neue Techniken zur Beurteilung der psychischen Gesundheit von Jugendlichen
 - 1.3.3. Traditionell vs. Neue Diagnosetechniken
- 1.4. Angst in der Adoleszenz
 - 1.4.1. Angstzustände. Ein allzu häufiges Problem in der Adoleszenz
 - 1.4.2. Ursprünge jugendlicher Ängste
 - 1.4.3. Generalisierung von Angst und Chronifizierung
 - 1.4.4. Bewertung von Angst und ihren Symptomen bei Heranwachsenden
 - 1.4.5. Angst als Prodromalerkrankung anderer psychologischer Probleme
- 1.5. Depressionen und Selbstmord bei Heranwachsenden
 - 1.5.1. Depressionen in der Adoleszenz
 - 1.5.2. Ursprünge der Depression bei Jugendlichen
 - 1.5.3. Depressive Symptome bei Jugendlichen festgestellt
 - 1.5.4. Bewertung von Depressionen und Suizidrisiko bei Heranwachsenden
 - 1.5.5. Selbstmord bei Jugendlichen. Daten in Spanien und anderen Ländern
- 1.6. Essstörungen. Ein häufiges Problem bei Heranwachsenden
 - 1.6.1. Essstörungen. Definition und grundlegende Konzepte
 - 1.6.2. Klassifizierung von Essstörungen
 - 1.6.3. Bewertung bei Essstörungen bei Jugendlichen
 - 1.6.4. Anorexie
 - 1.6.5. Bulimie





- 1.7. Süchte und Drogenkonsum bei Jugendlichen
 - 1.7.1. Die Sucht. Definition und grundlegende Konzepte
 - 1.7.2. Substanzkonsum bei Jugendlichen. Globale Daten und die Situation in unserem Land
 - 1.7.3. Physiologische Veränderungen im Gehirn durch Drogenkonsum
 - 1.7.4. Störung durch Drogenkonsum
- 1.8. Neue Technologien und ihr Zusammenhang mit der Psychopathologie von Jugendlichen
 - 1.8.1. Neue Technologien als Ursache für die Psychopathologie Jugendlicher
 - 1.8.2. Nomophobie und Syndrom der imaginären Anrufe
 - 1.8.3. Abhängigkeit von der Nutzung des Internets oder von Videospielen
 - 1.8.4. Problematik des Online-Glücksspiels
- 1.9. Psychologische Interventionen in der Adoleszenz. Prävention und Maßnahmen
 - 1.9.1. Präventionsbasierte Interventionen
 - 1.9.2. Interventionen auf der Grundlage von Abhilfemaßnahmen
- 1.10. Entwurf und Umsetzung von Interventionsprogrammen für Jugendliche
 - 1.10.1. Identifizierung des Problems
 - 1.10.2. Entwurf und Planung der Intervention
 - 1.10.3. Durchführung und Überwachung der Intervention
 - 1.10.4. Bewertung und Evaluierung der Ergebnisse der Intervention



Entdecken Sie die Bedeutung der Forschungsorientierung des Praktikers und die Auswirkungen einer effektiven Begleitung in diesem Bereich"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



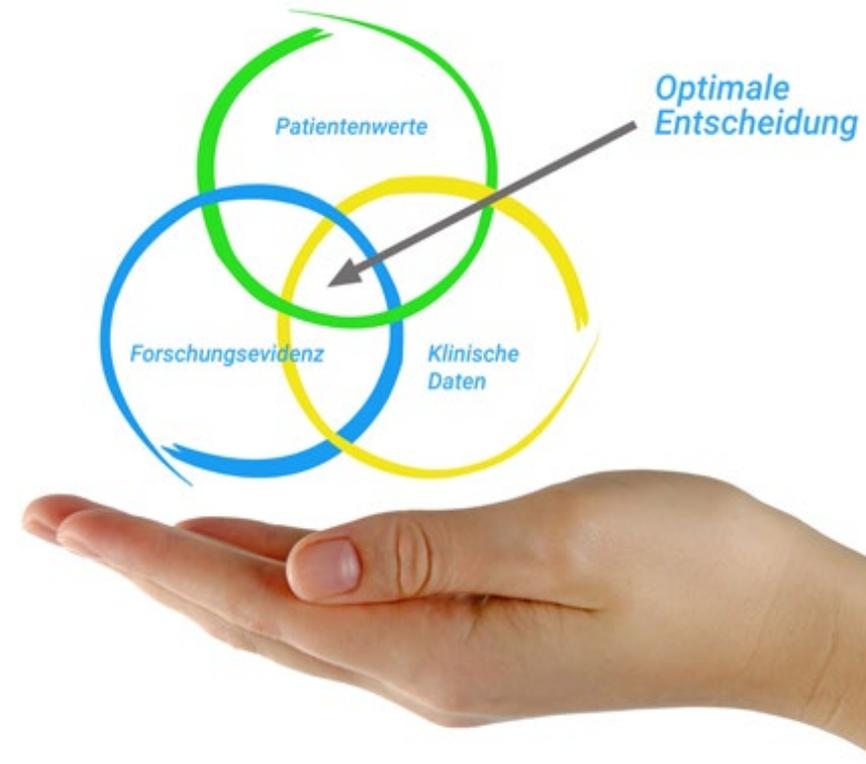
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

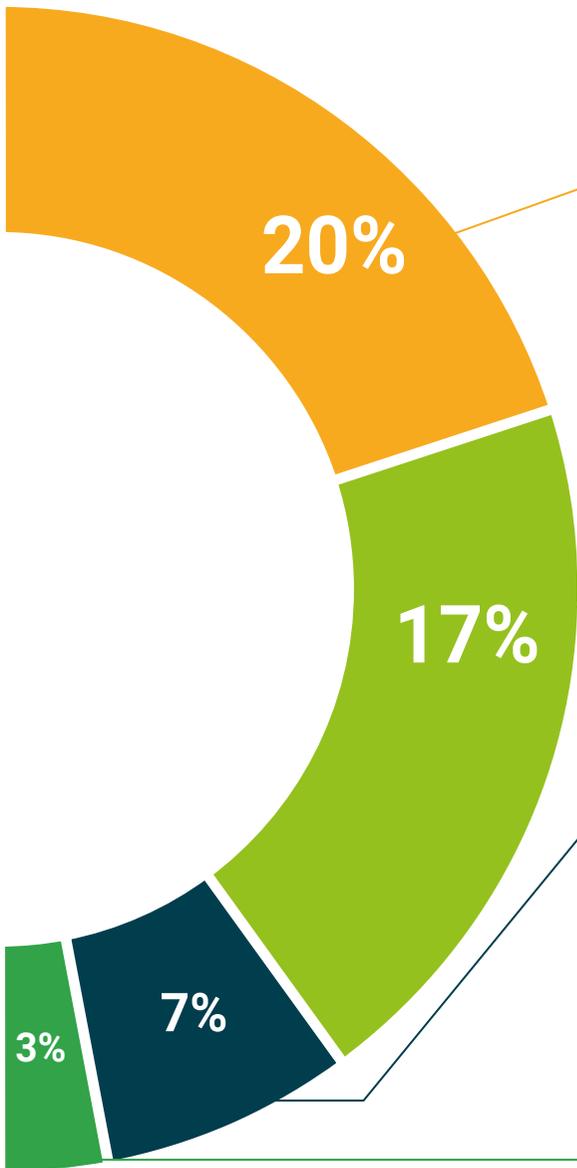
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortschritte in der Forschung zur Psychopathologie im Jugendalter garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte in der Forschung zur Psychopathologie im Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortschritte in der Forschung zur Psychopathologie im Jugendalter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Fortschritte in der Forschung
zur Psychopathologie
im Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische
Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fortschritte in der Forschung zur
Psychopathologie im Jugendalter