

Universitätskurs

Forschung in Klinischer und
Gesundheitspsychologie



Universitätskurs

Forschung in Klinischer und Gesundheitspsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/forschung-klinischer-gesundheitspsychologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Lernen Sie die wichtigsten Techniken und Strategien für die Forschung in der Klinischen und Gesundheitspsychologie mit diesem umfassenden Programm, das von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde. In diesen Wochen werden Sie die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um nach wissenschaftlichen Informationen in der Psychologie zu suchen.





“

Ein tiefes und vollständiges Eintauchen in die Strategien und Ansätze der Forschung in Klinischer und Gesundheitspsychologie“

Die Rolle des Psychologen ist im Gesundheitsbereich von grundlegender Bedeutung für die Verbesserung des körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens der Menschen und wird heutzutage zu einer wesentlichen Säule bei der Lösung verschiedener psychischer Störungen.

Dieser Universitätskurs vermittelt umfassende Kenntnisse in fortgeschrittenen Modellen und Techniken der Beurteilung, Diagnose und psychologischen Intervention im Gesundheitsbereich. Dazu werden Sie von Dozenten unterrichtet, die sich durch umfangreiche Berufserfahrung in den verschiedenen Bereichen, in denen Psychologie entwickelt wird, und in den verschiedenen Sektoren der Bevölkerung auszeichnen.

Während dieser Fortbildung wird der Student alle aktuellen Ansätze in der Arbeit des Gesundheitspsychologen durchlaufen. Die richtige Herangehensweise an psychologische Beurteilungen und Interviews, die Anwendung psychologischer Techniken zur Stressprävention oder die Aneignung der verschiedenen Phasen des Forschungsprozesses in der Psychologie sind nur einige der vielen Arbeits- und Studienthemen, die die Studenten mit diesem vollständigen Programm in ihre Fortbildung integrieren können.

Wir werden Ihnen nicht nur das theoretische Wissen vermitteln, das wir anbieten, sondern Ihnen auch eine andere Art des Studierens und Lernens zeigen, die organischer, einfacher und effizienter ist. Wir werden uns bemühen, Sie zu motivieren und in Ihnen eine Leidenschaft für das Lernen zu wecken, indem wir Ihnen helfen, zu denken und kritisches Denken zu entwickeln.

Ein Schritt auf hohem Niveau, der zu einem Prozess der Verbesserung wird, nicht nur beruflich, sondern auch persönlich.

Dieser **Universitätskurs in Forschung in Klinischer und Gesundheitspsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von 100 Fallstudien, die von Experten der allgemeinen Gesundheitspsychologie vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die Praxis der Forschung unerlässlich sind
- ♦ Neue Entwicklungen und Innovationen in der Forschung auf den verschiedenen Gebieten der Psychologie
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine Spezialisierung, die für Fachleute geschaffen wurde, die nach Exzellenz streben, und die es Ihnen ermöglicht, neue Fähigkeiten und Strategien auf fließende und effektive Weise zu erwerben"

“

Vertiefen Sie Ihr Wissen über die allgemeine Gesundheitspsychologie und ihre vielfältigen Auswirkungen in einem umfassenden Universitätskurs, der Sie auf eine neue berufliche Ebene bringt"

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen als Psychologe im Gesundheitswesen, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs aktualisieren.

Dieser Universitätskurs macht den Unterschied zwischen einem Experten, der über viel Wissen verfügt, und einem Experten, der es in der täglichen Praxis seines Berufs anzuwenden weiß.

Er umfasst einen sehr breit gefächerten Lehrkörper aus Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen in realen Situationen ermöglicht.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ihm stellen. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Forschung entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieses Programm richtet sich an Psychologen, die im Gesundheitswesen tätig sind, um sich das nötige Rüstzeug für die Entwicklung in diesem speziellen Bereich anzueignen, die neuesten Trends kennenzulernen und die Themen zu vertiefen, die in diesem Wissensbereich im Vordergrund stehen. Nur mit der richtigen Vorbereitung werden Sie Ihre Ziele erfolgreich erreichen können.



“

Wenn es Ihr Ziel ist, sich beruflich weiterzuentwickeln und eine Qualifikation zu erwerben, die es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, sind Sie hier genau richtig. Diese Spezialisierung wird Ihrer Karriere den nötigen Auftrieb geben"



Allgemeines Ziel

- ♦ Fortbilden von Fachleuten, die gemäß der geltenden Gesetzgebung für die klinische und gesundheitspsychologische Forschung qualifiziert sind und in der Lage sind, wirksame Bewertungen und Interventionen zu Aspekten des Verhaltens und der Aktivitäten von Menschen durchzuführen, die die Förderung und Verbesserung ihres allgemeinen Gesundheitszustands beeinflussen

“

Dieser Universitätskurs richtet sich an alle Psychologen, die einen hohen Spezialisierungsgrad im Gesundheitsbereich erreichen wollen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Wissenschaftliche und berufliche Grundlagen der allgemeinen Gesundheitspsychologie

- ♦ Definieren und Verstehen der Merkmale der Klinischen und Gesundheitspsychologie, ihres historischen Hintergrunds und ihrer Beziehungen zu anderen Disziplinen
- ♦ Vermitteln einer biopsychosozialen Perspektive auf Gesundheitsprobleme und Erläuterung der Theorien, die den Zusammenhang zwischen psychologischen Faktoren und dem Gesundheitszustand erklären
- ♦ Darlegen der verschiedenen Theorien zur Erklärung von Stress und der Auswirkungen von Stress auf Gesundheit und Krankheit
- ♦ Verstehen der Bedeutung der interprofessionellen Kommunikation in der allgemeinen Gesundheitspsychologie und Aufzeigen der Art und Weise, wie sie durchgeführt wird und in welchen Bereichen des Gesundheitswesens sie am häufigsten vorkommt
- ♦ Kennen der wichtigsten Modelle der Psychopathologie und der aktuellen Klassifizierungssysteme und Verständnis ihres Nutzens für die Gesundheitspsychologie
- ♦ Beschreiben des Konzepts der evidenzbasierten klinischen Praxis, ihrer Vorteile, der angewandten Methodik, der für ihre Entwicklung erforderlichen Fähigkeiten sowie ihrer Grenzen und künftigen Herausforderungen
- ♦ Herausfinden, wie die Bewertung der Ergebnisse und die Evaluierung des therapeutischen Prozesses durchgeführt wird
- ♦ Vertiefen der Phasen des Forschungsprozesses in der Psychologie und der verschiedenen Forschungsdesigns, die verwendet werden können
- ♦ Vorstellen der wichtigsten Möglichkeiten der Anwendung neuer Technologien für psychologische Interventionen sowie ihrer wichtigsten Vor- und Nachteile

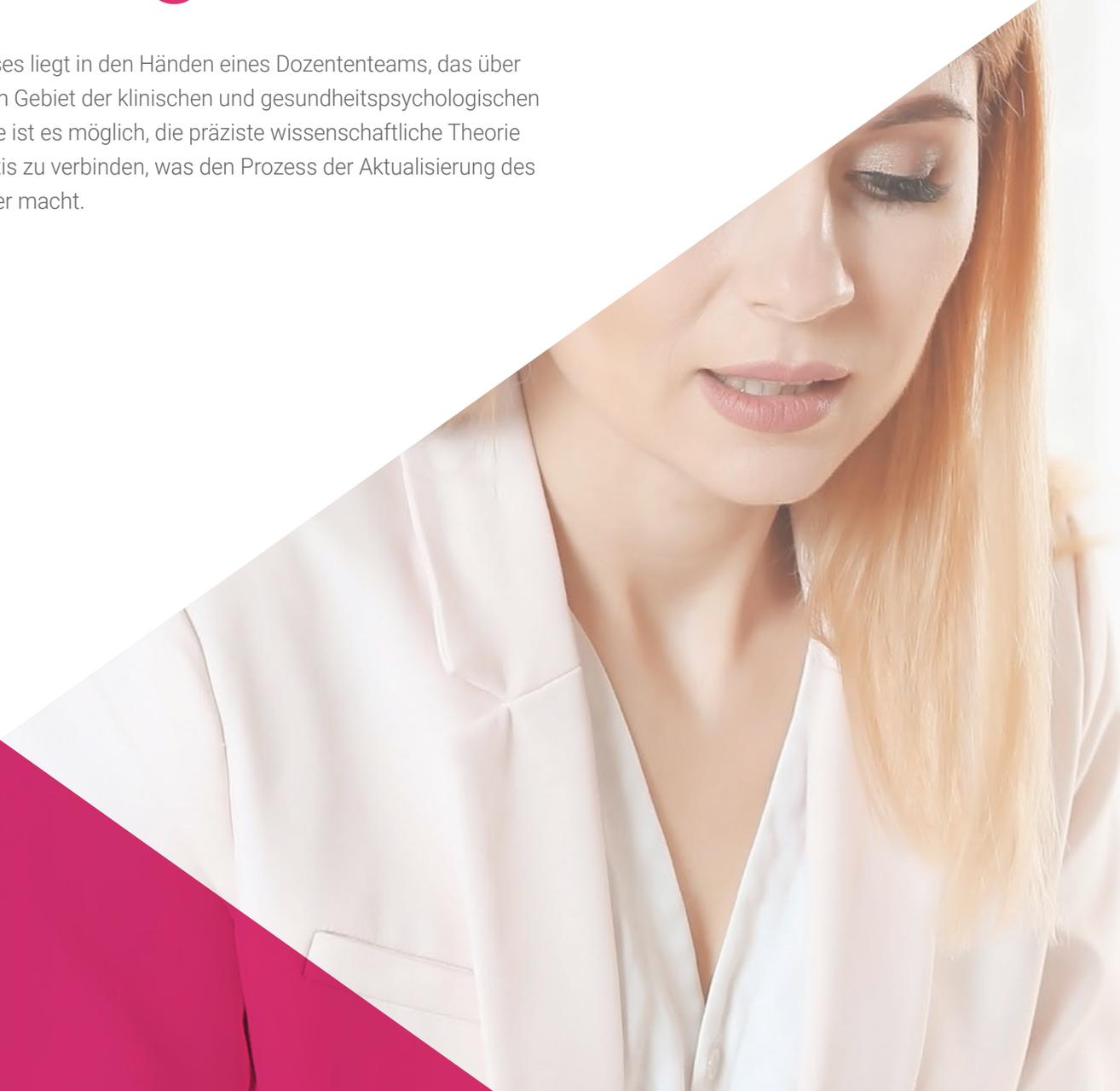
Modul 2. Angewandte Forschung in der Gesundheitspsychologie

- ♦ Verstehen der Bedeutung der Forschung für die Praxis der Gesundheitspsychologie
- ♦ Untersuchen im Detail des Prozesses der psychologischen Forschung
- ♦ Aneignen der notwendigen Fähigkeiten für die Suche nach wissenschaftlichen Informationen in der Psychologie
- ♦ Vertiefen der Anforderungen an die korrekte Durchführung einer systematischen Übersichtsarbeit oder Meta-Analyse
- ♦ Beschreiben der Regeln und Formate für die Darstellung von Zitaten und bibliographischen Angaben in einer wissenschaftlichen Arbeit
- ♦ Festlegen der Merkmale der wichtigsten Forschungsdesigns
- ♦ Nennen der am besten geeigneten Datenanalysetechniken für jedes Forschungsdesign

03

Kursleitung

Die Leitung dieses Universitätskurses liegt in den Händen eines Dozententeams, das über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der klinischen und gesundheitspsychologischen Forschung verfügt. Auf diese Weise ist es möglich, die präziseste wissenschaftliche Theorie mit der effektivsten klinischen Praxis zu verbinden, was den Prozess der Aktualisierung des Psychologen sehr viel bereichernder macht.





“

Halten Sie sich auf dem Laufenden mit einem Dozententeam, das Ihnen die notwendigen Schlüssel zur Kontextualisierung der wichtigsten Fortschritte in der Forschung in der klinischen und Gesundheitspsychologie liefert“

Leitung



Fr. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ Psychologin mit Erfahrung in der pädagogischen Betreuung von Risikokindern, im Unterricht und in der Ausbildung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeiner Gesundheitspsychologie, Universität von La Rioja
- ♦ Fortbildung in psychologischer Betreuung in Notfällen
- ♦ Fortbildung in psychologischer Betreuung, Strafvollzugsanstalten



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus der klinischen und gesundheitspsychologischen Forschung entworfen, die sich bewusst sind, wie wichtig es ist, auf dem neuesten Stand zu bleiben, um unser Wissensgebiet zu vertiefen und Veröffentlichungen von akademischer Qualität zu erstellen.



“

Dieser Universitätskurs in Forschung in Klinischer und Gesundheitspsychologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Wissenschaftliche und berufliche Grundlagen der allgemeinen Gesundheitspsychologie

- 1.1. Klinische und Gesundheitspsychologie
 - 1.1.1. Historischer Hintergrund
 - 1.1.2. Klinische Psychologie
 - 1.1.3. Gesundheitspsychologie
- 1.2. Gesundheit: Konzeptualisierung und Modelle
 - 1.2.1. Konzeptualisierung von Gesundheit
 - 1.2.2. Gesundheitsmodelle
 - 1.2.3. Theorien über Verhalten und Gesundheit
- 1.3. Stress und psychosoziale Faktoren im Gesundheits- und Krankheitsprozess
 - 1.3.1. Theorien über Stress
 - 1.3.2. Beziehung zwischen Stress und Krankheit
 - 1.3.3. Persönlichkeit und Gesundheit
- 1.4. Interprofessionelle Kommunikation und Gesundheitsergebnisse
 - 1.4.1. Psychosoziale Rehabilitation
 - 1.4.2. Gesundheitsversorgung in Gemeinschaftseinrichtungen und im Krankenhaus
 - 1.4.3. Mitteilung der Ergebnisse
- 1.5. Diagnostische Klassifikationen: Grundlegende und differentielle Aspekte
 - 1.5.1. Konzepte und Modelle der Psychopathologie
 - 1.5.2. Diagnostische Klassifikationen in der Psychopathologie
 - 1.5.3. Neue Klassifikationssysteme in der Psychopathologie
- 1.6. Grundlagen der evidenzbasierten klinischen Praxis und der evidenzbasierten Bewertung
 - 1.6.1. Einführung in die evidenzbasierte klinische Praxis
 - 1.6.2. Methodik der evidenzbasierten klinischen Praxis
 - 1.6.3. Evidenzbasierte Psychologie
- 1.7. Evidenzbasierte psychologische Behandlungen
 - 1.7.1. Geschichte der Wirksamkeitsbewertung
 - 1.7.2. Leitlinien für die klinische Praxis
 - 1.7.3. Grenzen und Herausforderungen der evidenzbasierten Behandlung

- 1.8. Transdiagnostischer Ansatz sowie Prozess- und Ergebnisbewertung
 - 1.8.1. Transdiagnostischer Ansatz
 - 1.8.2. Bewertung der therapeutischen Ergebnisse
 - 1.8.3. Bewertung der therapeutischen Prozesse
- 1.9. Grundlagen der Forschung und neue Technologien in der Gesundheitspsychologie
 - 1.9.1. Wissenschaftliche Forschung in der Psychologie
 - 1.9.2. Forschungsdesigns
 - 1.9.3. Intervention durch neue Technologien
- 1.10. Wissenschaftlich-professionelle Ressourcen für die Gesundheitspraxis
 - 1.10.1. Kriterien und Suche in systematischen Übersichten
 - 1.10.2. Studienauswahl und Datenextraktion in systematischen Übersichten
 - 1.10.3. Analyse der Ergebnisse von systematischen Übersichten

Modul 2. Angewandte Forschung in der Gesundheitspsychologie

- 2.1. Wissenschaftliche Forschung
 - 2.1.1. Forschung in der Psychologie
 - 2.1.2. Forschungsprozess
 - 2.1.3. Forschungsdesigns
 - 2.1.3.1. Manipulative Strategieentwürfe
 - 2.1.3.2. Nicht-manipulative Strategieentwürfe
- 2.2. Suche nach wissenschaftlichen Informationen
 - 2.2.1. Informationsquellen
 - 2.2.2. Suchstrategie
 - 2.2.3. Andere Aspekte des Suchprozesses
- 2.3. Systematische Überprüfungen: Datenauswahl und -extraktion
 - 2.3.1. Auswahlverfahren
 - 2.3.1.1. Auswahl der Studien
 - 2.3.1.2. Andere Aspekte des Auswahlverfahrens
 - 2.3.2. *Data Mining*
 - 2.3.2.1. *Data Mining*: Zu extrahierende Daten und Quellen
 - 2.3.2.2. *Data Mining*: Extraktionsverfahren

- 2.4. Systematische Übersichten: Bewertung des Risikos der Verzerrung
 - 2.4.1. Quellen und Dimensionen der Verzerrung
 - 2.4.2. Risiko der Verzerrung innerhalb der Studien
 - 2.4.3. Risiko der Verzerrung zwischen den Studien
- 2.5. Meta-Analyse
 - 2.5.1. Maßnahmen der Wirkung
 - 2.5.2. Zusammenfassung der Auswirkungen in den verschiedenen Studien
 - 2.5.3. Heterogenität
- 2.6. Wissenschaftlicher Bericht und bibliografische Hinweise
 - 2.6.1. Anforderungen und Abschnitte eines wissenschaftlichen Berichts
 - 2.6.2. Referenzierungssysteme
 - 2.6.3. Zitate und Verweise nach APA-Standards
- 2.7. Experimentelle Designs
 - 2.7.1. Versuchspläne zwischen Gruppen
 - 2.7.1.1. Versuchsdesigns zwischen den Gruppen: Merkmale und Typen
 - 2.7.1.2. Versuchsdesigns zwischen den Gruppen: Techniken zur Datenanalyse
 - 2.7.2. Intrasubjektive Versuchspläne
 - 2.7.2.1. Intrasubjektive Versuchspläne: Merkmale und Typen
 - 2.7.2.2. Intrasubjektive Versuchspläne: Techniken zur Datenanalyse
- 2.8. Vollständige Versuchspläne
 - 2.8.1. Ex-post-facto-Designs: Merkmale und Typen
 - 2.8.2. Ex-post-facto-Designs: Techniken zur Datenanalyse
- 2.9. Quasi-experimentelle Pläne
 - 2.9.1. Ex-post-facto-Designs: Merkmale und Typen
 - 2.9.2. Ex-post-facto-Designs: Techniken zur Datenanalyse
- 2.10. Andere Forschungspläne
 - 2.10.1. Einzelfallstudien
 - 2.10.1.1. Einzelfallstudien: Merkmale und Typen
 - 2.10.1.2. Einzelfallstudien: Techniken zur Datenanalyse
 - 2.10.2. Ex-post-facto-Designs
 - 2.10.2.1. Ex-post-facto-Designs: Merkmale und Typen
 - 2.10.2.2. Ex-post-facto-Designs: Techniken zur Datenanalyse
 - 2.10.3. Qualitative Forschung
 - 2.10.3.1. Qualitative Forschung: Eigenschaften
 - 2.10.3.2. Qualitative Forschung: Typen



Unser Lehrplan wurde mit Blick auf die Effektivität des Unterrichts entwickelt: damit Sie schneller, effizienter und dauerhafter lernen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

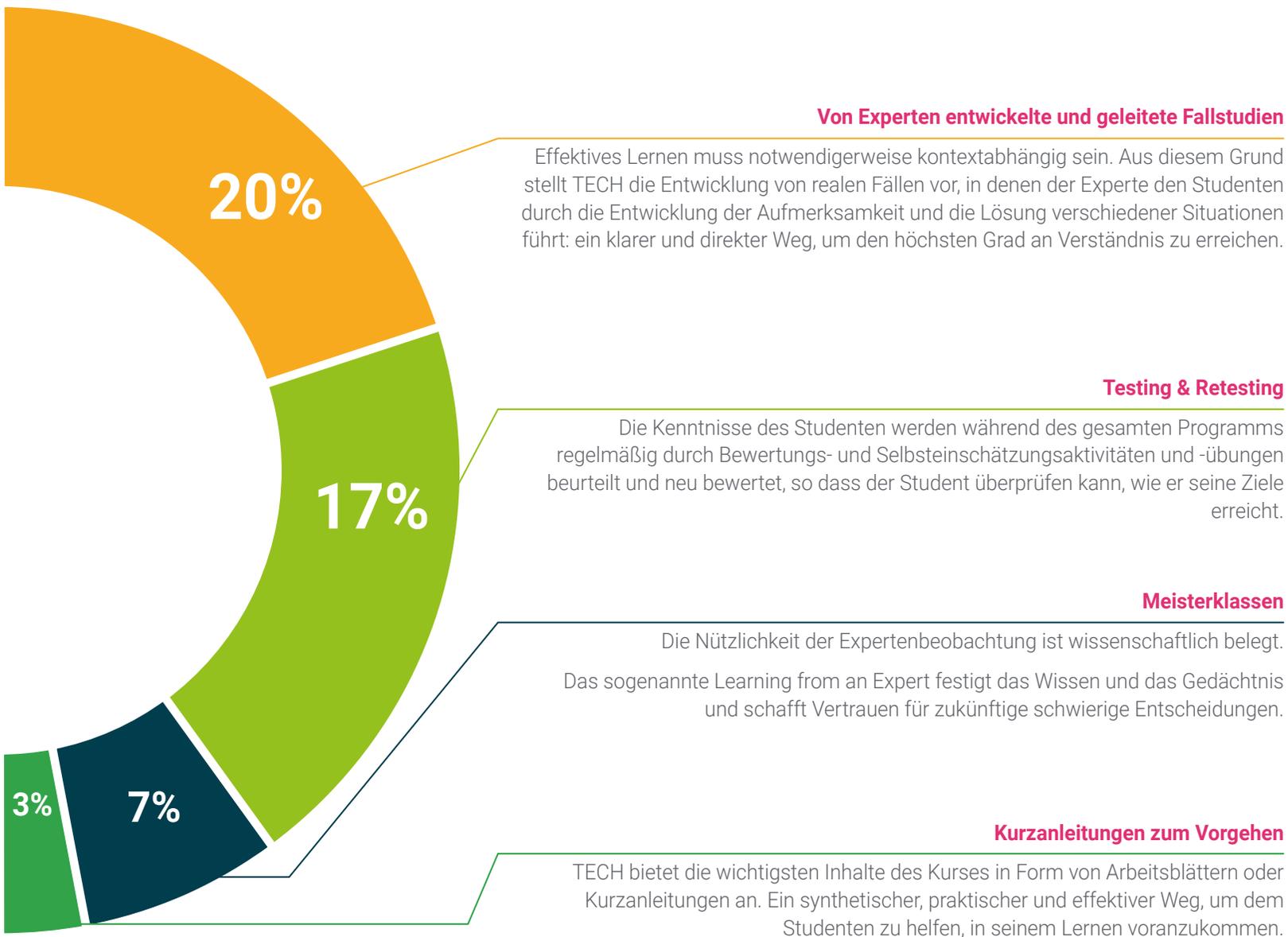
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forschung in Klinischer und Gesundheitspsychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Forschung in Klinischer und Gesundheitspsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Forschung in Klinischer und Gesundheitspsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Forschung in Klinischer und
Gesundheitspsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Forschung in Klinischer und
Gesundheitspsychologie