

Universitätskurs

Evidenzbasierte Psychologische
und Psychopharmakologische
Intervention bei Patienten
mit Essstörungen



Universitätskurs

Evidenzbasierte Psychologische und Psychopharmakologische Intervention bei Patienten mit Essstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/evidenzbasierte-psychologische-psychopharmakologische-intervention-patienten-essstorungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Coaching hat sich zu einem wirksamen Instrument bei Essstörungen entwickelt. Diese Methode der Begleitung verfügt über zahlreiche Vorteile, unter anderem die Festlegung realistischer Ziele in Bezug auf die Ernährung. Es kann den Patienten ebenfalls helfen, sich auf ihre Genesung zu konzentrieren und sogar ihr Selbstwertgefühl zu verbessern. In diesem Zusammenhang müssen Psychologen hohe Kommunikationsfähigkeiten erwerben. Auf diese Weise können sie sie auf ihre Therapietechniken anwenden, wie z. B. positive Verstärkung und das Feiern kleiner Erfolge, um die Ppatienten zu ermutigen. Angesichts dieser Realität hat TECH eine Fortbildung für Psychologen entwickelt, um Patienten mit effektiven Verfahren zu motivieren und sie dazu zu bringen, sich um ihre Ziele zu bemühen.





“

*Möchten Sie die Kommunikation
in der Familie verbessern? Dieses
innovative Programm wird Ihnen
den Schlüssel zum Erfolg bieten"*

Um den Widerstand der Patienten und den Verzicht auf pharmakologische Behandlungen zu vermeiden, sollen die Fachkräfte der psychischen Gesundheit ihr Wissen auf einfache Weise vermitteln. In diesem Zusammenhang müssen die Experten die Arten von Psychopharmaka, die bei der Behandlung von Essstörungen eingesetzt werden, sowie deren Wirkmechanismen überwachen. Auf diese Weise sind sie in der Lage, die am besten geeigneten Behandlungen für Pathologien wie Persönlichkeitsstörungen zu verschreiben, unter denen die Schizophrenie hervorsticht.

Mit dem Ziel, dass die Spezialisten die verschiedenen Behandlungen vertiefen können, bietet TECH ein innovatives Programm, das zu 100% online durchgeführt wird. Unter der Aufsicht eines erfahrenen pädagogischen Teams werden Strategien zur Förderung der Akzeptanz von Gedanken und Gefühlen während der Therapien vermittelt.

Darüber hinaus werden Überlegungen zur Verschreibung von Psychopharmaka eingehend behandelt. Die Studenten werden daher in der Lage sein, sowohl die Sicherheit als auch die Wirksamkeit der Pharmakotherapie bei Essstörungen zu beurteilen. Die Fortbildung wird sich auch mit der kognitiven Verhaltenstherapie befassen, in deren Rahmen die Teilnehmer Interventionspläne und spezifische Veränderungen entwickeln werden.

Der Hochschulabschluss basiert auf dem revolutionären *Relearning*-Lernsystem. Diese Methode besteht in der Wiederholung der wichtigsten Inhalte, wodurch sichergestellt wird, dass die Studenten auf natürliche Weise und schrittweise lernen. Gleichzeitig verbindet das Programm den Lernprozess mit realen Situationen, so dass praktische Fähigkeiten auf natürliche und progressive Weise und ohne zusätzlichen Aufwand erworben werden.

In diesem Sinne brauchen die Studenten nur ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um ihre Inhalte zu erweitern, da die Prüfungspläne und Stundenpläne individuell geplant werden können. Darüber hinaus können sie zu jeder Tageszeit auf den virtuellen Campus zugreifen und eine Bibliothek voller audiovisueller Ressourcen nutzen, um ihr Wissen zu vertiefen, darunter Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen und Infografiken.

Dieser **Universitätskurs in Evidenzbasierte Psychologische und Psychopharmakologische Intervention bei Patienten mit Essstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und Ernährung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In nur 6 Wochen werden Sie zum Coaching-Experten! Setzen Sie auf TECH und erweitern Sie Ihren beruflichen Horizont"

“

Sie werden Ihre Achtsamkeitspraxis vertiefen und Ihren Patienten helfen, stressige Situationen zu bewältigen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden in der Lage sein, die Wirksamkeit und Sicherheit der Pharmakotherapie bei Essstörungen zu beurteilen.

Dank des von TECH verwendeten Relearning-Systems werden Sie die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren.



02 Ziele

Dieses Programm wird die Studenten in die Lage versetzen, sich mit zahlreichen Motivationstechniken und -strategien zu befassen, die darauf abzielen, die Genesung der Patienten zu erleichtern. Auf diese Weise werden die Studenten Taktiken durch soziale Unterstützungstherapien unter Einbeziehung von Familie, Freunden und anderen Gruppen entwickeln. In diesem Sinne werden sie innovative Verfahren wie kreative Tanz-Bewegungstherapien erlernen.



“

*Sie werden Zugang zu einer Bibliothek voller
Multimedia-Ressourcen in verschiedenen
audiovisuellen Formaten haben”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Präzises und frühzeitiges Beurteilen und Diagnostizieren von Essstörungen
- ♦ Bewerten der ursächlichen Faktoren von Essstörungen
- ♦ Erkennen und Behandeln von medizinischen und psychologischen Begleiterkrankungen
- ♦ Ausarbeiten und Umsetzen von individuellen Therapieplänen für Patienten mit Essstörungen
- ♦ Anwenden wissenschaftlich fundierter therapeutischer Ansätze
- ♦ Wirksames Behandeln kritisch kranker Patienten mit Essstörungen
- ♦ Einrichten von Gruppentherapie und sozialer Unterstützung für Patienten und ihre Familien
- ♦ Fördern eines gesunden Körperbildes und Prävention von Essstörungen in Bildungsumgebungen



Sie werden anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der Grundsätze der motivierenden Gesprächsführung im Zusammenhang mit Essstörungen, indem therapeutische Fähigkeiten zur Förderung von Motivation und Veränderung bei Patienten entwickelt werden
- ♦ Bewerten der Arten von Psychopharmaka, die bei der Behandlung von Essstörungen eingesetzt werden, unter Berücksichtigung der Indikationen, der Verschreibung sowie der Wirksamkeit und Sicherheit der Pharmakotherapie
- ♦ Festlegen der Grundsätze der humanistischen Therapien und ihrer Anwendung in den Essstörungen, indem die Selbstakzeptanz und Selbstreflexion des Patienten gefördert werden und die Wirksamkeit dieser Therapien bewertet wird
- ♦ Analysieren der Rolle der Familie bei der Behandlung von Essstörungen, indem der Therapieansatz der dritten Generation erkundet wird und spezifische Strategien zur Einbeziehung der Familie angewendet werden
- ♦ Klären des Nutzens und der Dynamik der Gruppentherapie in den Essstörungen, indem die Arten von therapeutischen Gruppen und Beispiele für erfolgreiche Programme analysiert werden
- ♦ Erforschen von Kreativtherapien, Tanz-Bewegungstherapie und Coaching als neue Behandlungsmethoden in den Essstörungen, indem das Spektrum der therapeutischen Ansätze erweitert wird
- ♦ Verstehen der Phasen der Genesung bei Essstörungen, Bewerten der Faktoren, die eine erfolgreiche Genesung beeinflussen, Analysieren des Prozesses der Anpassung und Verhaltensänderung, und Erkunden von Strategien zur Rückfallprävention und langfristigen Aufrechterhaltung

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine qualitativ hochwertige Fortbildung anzubieten, hat TECH einen hochkarätigen Lehrkörper ausgewählt. Jeder dieser Fachleute verfügt über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund, der es ihnen ermöglicht hat, in renommierten Gesundheitseinrichtungen tätig zu sein. In diesem Sinne haben sie außergewöhnliche Ergebnisse bei der Behandlung von Patienten, die von Essstörungen und den damit verbundenen medizinischen Problemen betroffen sind, erzielt. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantien, die sie brauchen, um sich in einem Sektor zu spezialisieren, der zahlreiche Beschäftigungsmöglichkeiten bietet.





“

Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von fachkundigen Professoren für Psychologie entwickelt wurde, was Ihnen einen erfolgreichen Lernprozess garantieren wird“

Leitung



Fr. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Koordination der psychologischen Abteilung des Krankenhauses De Los Valles
- ♦ Akkreditierte Sachverständige vom Justizrat für Erzieher
- ♦ Psychologische Beraterin für Patienten bei medizinisch-chirurgischen Eingriffen in APP Verónica Espinosa
- ♦ Spezialistin für kognitive Psychotherapie am Albert Ellis Institute in New York
- ♦ Masterstudiengang in Talentmanagement von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsychologin von der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Klinische Psychologin von der Päpstlichen Katholischen Universität von Ecuador

Professoren

Hr. Andrade Rommel

- ♦ Therapeut für Persönlichkeitsstörungen und Essstörungen bei Institución Dialéctica Terapia
- ♦ Facharztausbildung in Psychiatrie an der Universität von Antioquia
- ♦ Epidemiologe an der Universität CES
- ♦ Spezialist für Dialektische Verhaltenstherapie der Stiftung FORO und Behavioral Tech
- ♦ Spezialist für die Behandlung von Essstörungen der Stiftung FORO und der Universität von Oxford
- ♦ Spezialist für übertragungsgestützte Psychotherapie von TFP Chile



04

Struktur und Inhalt

Während eines kompletten Moduls werden sich die Studenten auf psychologische und psychopharmakologische Interventionen bei der Behandlung von Essstörungen konzentrieren. Der Lehrplan befasst sich mit verschiedenen therapeutischen Ansätzen, die von motivierender Gesprächsführung und therapeutischen Fähigkeiten bis hin zum Einsatz humanistischer Therapien reichen. Der Lehrplan wird auch ergänzende Therapien wie Achtsamkeit und intuitive Ernährung untersuchen. Auf diese Weise werden die Studenten mögliche Rückfälle bei ihren Patienten verhindern.





“

Sie werden Zugang zum vollständigsten und aktuellsten wissenschaftlichen Programm auf dem akademischen Markt erhalten. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

Modul 1. Evidenzbasierte psychologische und psychopharmakologische Interventionen

- 1.1. Motivierende Gesprächsführung und therapeutische Fertigkeiten bei der Behandlung von Essstörungen: Ein strategischer Dialog
 - 1.1.1. Grundsätze der motivierenden Gesprächsführung im Kontext von Essstörungen
 - 1.1.2. Therapeutische Fähigkeiten zur Förderung von Motivation und Veränderung
 - 1.1.3. Strategien für den strategischen Dialog bei der Intervention mit Patienten mit Essstörungen
- 1.2. Einsatz von Psychopharmaka bei Patienten mit Essstörungen
 - 1.2.1. Arten von Psychopharmaka, die bei der Behandlung von Essstörungen eingesetzt werden, und ihre Wirkmechanismen
 - 1.2.2. Indikationen und Überlegungen bei der Verschreibung von Psychopharmaka
 - 1.2.3. Bewertung der Wirksamkeit und Sicherheit der Pharmakotherapie bei Essstörungen
- 1.3. Kognitive Verhaltenstherapie bei der Behandlung von Essstörungen
 - 1.3.1. Grundlagen der kognitiven Verhaltenstherapie, angewandt auf Essstörungen
 - 1.3.2. Die Rollen des Therapeuten und des Patienten in der Intervention
 - 1.3.3. Entwicklung eines spezifischen Interventions- und Veränderungsplans
 - 1.3.4. Kognitive und verhaltenstherapeutische Techniken in der transdiagnostischen Behandlung
 - 1.3.5. Ergebnisse und Wirksamkeit der kognitiven Verhaltenstherapie bei Patienten mit Essstörungen
- 1.4. Spezifische Strategien: Umgang mit verzerrtem Körperbild und Kettenanalyse
 - 1.4.1. Instrumente zur Bewertung von Körperbildverzerrungen
 - 1.4.2. Strategien zum Umgang mit verzerrtem Körperbild
 - 1.4.3. Strategien für die Durchführung von Kettenanalysen, die darauf abzielen, bei problematischen Verhaltensweisen im Verlauf eines Essstörungen einzugreifen.
- 1.5. Familie und Essstörungen
 - 1.5.1. Familienbasierte Therapie: Maudsley-Methode für die Behandlung von Essstörungen
 - 1.5.2. Kommunikation innerhalb des Familiensystems
 - 1.5.3. Rollen in der Familie
- 1.6. Dialektische Verhaltenstherapie, Achtsamkeit und intuitives Essen bei Essstörungen
 - 1.6.1. Erläuterung der wichtigsten Merkmale der dialektischen Verhaltenstherapie
 - 1.6.2. Achtsames Essen als Ansatz für den Umgang mit Essstörungen
 - 1.6.3. Spezifische Strategien im Zusammenhang mit intuitiver Ernährung bei der Behandlung von Essstörungen





- 1.7. Gruppentherapien bei der Behandlung von Essstörungen
 - 1.7.1. Nutzen und Dynamik der Gruppentherapie in Essstörungen
 - 1.7.2. Arten von therapeutischen Gruppen und ihre Anwendung in der Behandlung
 - 1.7.3. Beispiele für erfolgreiche Gruppentherapieprogramme bei der Behandlung von Essstörungen
- 1.8. Andere Therapien
 - 1.8.1. Kreative Therapien
 - 1.8.2. Tanz-Bewegungstherapie
 - 1.8.3. Coaching
- 1.9. Phasen der Genesung bei Essstörungen
 - 1.9.1. Interventions- und Behandlungsphase
 - 1.9.2. Faktoren, die den Erfolg der Genesung beeinflussen
 - 1.9.3. Anpassungsprozess und Verhaltensänderungen sowie Strategien zur Rückfallprävention
 - 1.9.4. Aufrechterhaltung der langfristigen Genesung
- 1.10. Motivation und Engagement der Patienten
 - 1.10.1. Qualität und Kontinuität der Behandlung
 - 1.10.2. Soziale Unterstützung und Betreuungsnetze: Die Rolle von Familie, Freunden und Selbsthilfegruppen bei der Genesung
 - 1.10.3. Behandlung der zugrundeliegenden Faktoren (Trauma, koexistierende Störungen)

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



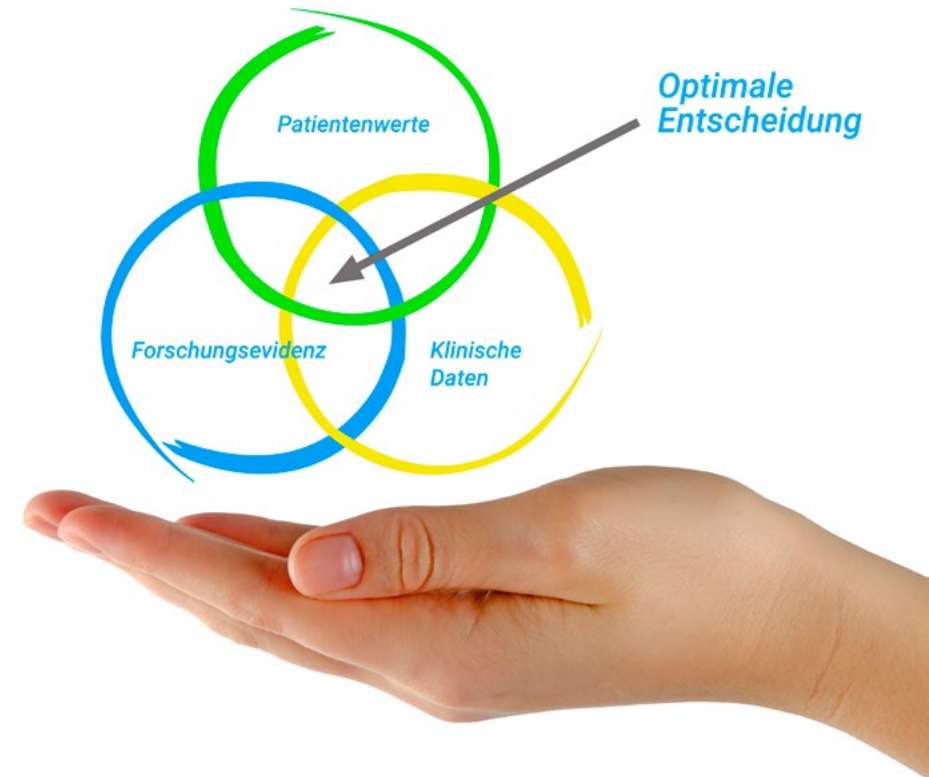
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

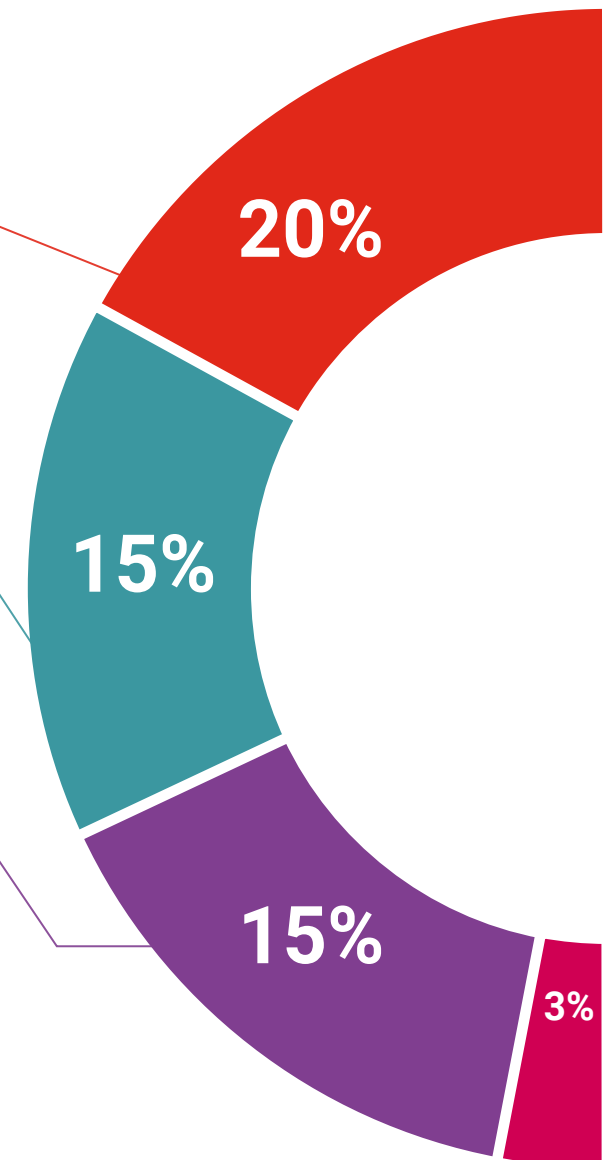
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

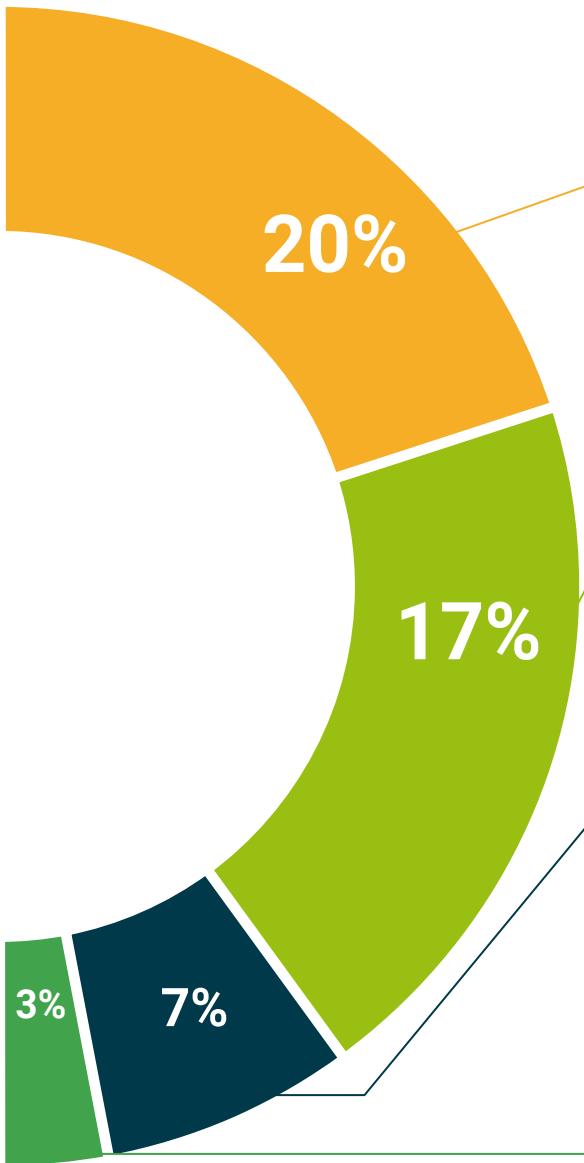
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Evidenzbasierte Psychologische und Psychopharmakologische Intervention bei Patienten mit Essstörungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Evidenzbasierte Psychologische und Psychopharmakologische Intervention bei Patienten mit Essstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Evidenzbasierte Psychologische und Psychopharmakologische Intervention bei Patienten mit Essstörungen

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Evidenzbasierte Psychologische
und Psychopharmakologische
Intervention bei Patienten
mit Essstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Evidenzbasierte Psychologische
und Psychopharmakologische
Intervention bei Patienten
mit Essstörungen