

Universitätskurs

Ethische Aspekte in der Psychoonkologie
und Psychologie der Palliativmedizin



Universitätskurs

Ethische Aspekte in der Psychoonkologie und Psychologie der Palliativmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Bioethik ist eine Disziplin, die das menschliche Verhalten im Bereich der Biowissenschaften und des Gesundheitswesens untersucht und die in diesem Bereich Tätigen über die Werte und Rechte kranker Menschen aufklärt. Die Ausübung der Medizin ist heutzutage eng mit der Notwendigkeit verbunden, die Integrität des Menschen zu wahren. Daher werden die Studenten in diesem Programm die ethischen Dilemmas analysieren, die mit dieser Disziplin verbunden sind. Darüber hinaus werden sie ihre Kommunikationsfähigkeiten verbessern, um heikle Themen vor einer Ethikkommission eines Krankenhauses zu präsentieren.





“

*Lernen Sie die neuen Regelungen
kennen, die zur Präsenz der Bioethik
im Gesundheitswesen beitragen”*

Krebspatienten eine optimale Behandlung zukommen zu lassen, ist nicht immer einfach. Aus diesem Grund halten es Psychoonkologen für sehr wichtig, über die Fortschritte der Bioethik in der heutigen Gesellschaft nachzudenken, um die Qualität der ethischen Antworten der Angehörigen der Gesundheitsberufe zu verbessern. In den letzten Jahren haben biomedizinische Prozesse enorm zum Wohlergehen der Menschheit beigetragen, gleichzeitig aber auch neue Risiken für die Integrität und Identität des Menschen geschaffen und den Wert zwischenmenschlicher Beziehungen in der klinischen Pflege und Betreuung minimiert.

Dieses Programm untersucht die verschiedenen ethischen Dilemmata, die zur Entwicklung neuer Ansätze in der Pflege geführt haben. Fragen der Kommunikation mit Patienten und ihrer Fähigkeit, mit der Realität ihrer Diagnose umzugehen, werden diskutiert. Assistierter Suizid und Euthanasie werden ebenfalls behandelt.

Am Ende des Programms werden die Studenten in der Lage sein, sich an ein Ethikkomitee eines Krankenhauses zu wenden, um komplexe Entscheidungen zu treffen, die eine Überwindung der Moral und der Überzeugungen der beteiligten Personen erfordern. Dies wird sie in die Lage versetzen, ethisch fundierte Werturteile zu fällen.

Dieser **Universitätskurs in Ethische Aspekte in der Psychoonkologie und Psychologie der Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychoonkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für die Anwendung von psychologischen Behandlungen für Krebspatienten
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Setzen Sie eine Reihe von Haltungen und Fähigkeiten in die Praxis um, die eine ethische Diskussion über den assistierten Suizid ermöglichen“

“

Tragen Sie dazu bei, die Betreuung von Krebspatienten zu humanisieren, um ihnen eine bessere Behandlung zukommen zu lassen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie, mit komplexen Situationen umzugehen, in denen der Patient die medizinische Versorgung ablehnt.

Auch wenn es nicht einfach ist, muss die ethische Diskussion in der Psychoonkologie geführt werden, um dem Patienten die bestmögliche Behandlung zukommen zu lassen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Ethische Aspekte in der Psychoonkologie und Psychologie der Palliativmedizin zielt darauf ab, den Studenten das Wissen und die Werkzeuge zu vermitteln, die sie benötigen, um kontroverse Diskussionen rund um die Psychoonkologie, wie z. B. Behandlungsverweigerung oder Sterbehilfe, zu führen. Dies wird Fachleute in die Lage versetzen, selbstbewusst mit jeder Situation umzugehen, die in einem Krankenhaus-Ethikrat entstehen kann.



“

Die Durchführung dieser Debatten ist von grundlegender Bedeutung, um den Weg zu einer humaneren Behandlung von Krebspatienten weiter zu beschreiten”



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Überlegungen zu den verschiedenen therapeutischen Optionen bei der psychologischen Behandlung von Krebs
- ♦ Beitragen zur Kontrolle von Stimmungsstörungen durch geeignete psychologische Strategien
- ♦ Wissen, wie man adaptive und maladaptive Emotionen und Verhaltensweisen beurteilt und eingreift



Nehmen Sie aktiv an der systematischen Erforschung des menschlichen Verhaltens im Bereich der Lebenswissenschaften und des Gesundheitswesens teil





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren ethischer Dilemmata aus einer interdisziplinären Perspektive
- ♦ Identifizieren bioethischer Probleme im Verhalten von Fachleuten, in der Gesundheitsversorgung oder in der biomedizinischen Forschung
- ♦ Begründen von Entscheidungen im Bereich der Biomedizin mit fundierten ethischen Werturteilen
- ♦ Entwickeln von Ausdrucks- und Kommunikationsfähigkeiten in Bezug auf bioethische Fragen, um in der Lage zu sein, in einer Ethikkommission zu interagieren

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Studiengangs sind darauf spezialisiert, den Studenten das unverzichtbare Rüstzeug für die Auseinandersetzung mit einigen der wichtigsten ethischen Dilemmas des letzten Jahrzehnts zu vermitteln. Sie werden in der Lage sein, ihre Argumente theoretisch und unvoreingenommen darzulegen und dazu beizutragen, die Behandlung von Patienten zu humanisieren, die Entscheidungen treffen, die im Widerspruch zur Moral der Gesellschaft stehen.





“

Das Dozententeam dieses Studiengangs wird Ihnen helfen, sich von ethischen Dilemmata zu lösen, um den Patienten durch seine Krankheit zu begleiten”

Leitung



Hr. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Provinzkoordinator der Sektion Psychoonkologie und Palliativmedizin des Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental (COPAJO) in Jaén
- ♦ Allgemeiner Gesundheitspsychologe der Landesregierung von Andalusien, NICA 43384
- ♦ Fachpsychologe für Psychoonkologie und Psychologie in der Palliativmedizin (Allgemeiner Rat für Psychologie in Spanien - CGCOP)
- ♦ Mitglied der Geschäftsleitung der Vereinigung der Zentren für psychologische Gesundheit (ACESAP) der Universität von Jaén
- ♦ Mitglied der Ethikkommission für die Forschung mit Arzneimitteln der Provinz Jaén (CEIM) und der Ethikkommission für die Forschung in Jaén (CEI)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Psychoonkologie (SEPO)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Jaén (UJA)
- ♦ Masterstudiengang in Psychoonkologie, Universität Complutense von Madrid (UCM)

Professoren

Dr. Ortega Armenteros, María Carmen

- ♦ Ärztin des Teams zur Unterstützung der Palliativmedizin, Krankenhaus von Jaén
- ♦ Ärztin im gemischten Team zur Unterstützung der Palliativmedizin im Krankenhaus San Juan de la Cruz in Úbeda
- ♦ Ärztin in der häuslichen Pflegestation für palliative Onkologiepatienten, die die Spanische Vereinigung gegen Krebs in Zusammenarbeit mit der SAS im Krankenhaus von Jaén eingerichtet hat
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Fachärztin für medizinische Onkologie mit Ausbildung am Universitätskrankenhaus San Cecilio in Granada
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Universität von Granada

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Programms bietet einen strukturierten Überblick über die ethischen Dilemmata, die in den letzten zehn Jahren in der Onkologie für Aufsehen gesorgt haben. Als Ergebnis werden die Studenten in der Lage sein, kompetent vor einem Krankenhausausschuss aufzutreten und ihre Gedanken selbstbewusst und logisch zu kommunizieren. Am Ende des Studiums wird der Psychoonkologe in der Lage sein, Patienten dabei zu helfen, die beste Entscheidung für sich und ihre Behandlung zu treffen.



“

*Kennen Sie die Rechte von
Onkologiepatienten anhand
der Gesetze, die zu ihrem
Schutz entwickelt wurden”*

Modul 1. Ethische Aspekte in der Psychoonkologie und Psychologie der Palliativmedizin

- 1.1. Soll man der kranken Person die Wahrheit sagen oder nicht? Umgang mit der erträglichen Wahrheit
- 1.2. Krebs und Ethik, eine komplexe Wechselwirkung
 - 1.2.1. Grundsätzliche Bioethik
 - 1.2.2. Personalistische Bioethik
 - 1.2.3. Das Prinzip der doppelten Wirkung
- 1.3. Anthropologische Grundlagen
 - 1.3.1. Die Erfahrung der Zerbrechlichkeit
 - 1.3.2. Die Erfahrung des Leidens
 - 1.3.3. Der Mensch als verwundeter Heiler
- 1.4. Rechte der Krebspatienten
 - 1.4.1. Gesetz über die Patientenautonomie
 - 1.4.2. Informierte Zustimmung
 - 1.4.3. LOPD und Vertraulichkeit von Krankenakten
- 1.5. Ethische Pflichten des Gesundheitspersonals bei der Betreuung von Krebspatienten
- 1.6. In Würde sterben
 - 1.6.1. Assistierter Suizid und Euthanasie
 - 1.6.2. Angemessenheit oder Einschränkung der Behandlung, Verweigerung der Behandlung, Sedierung, therapeutische Hartnäckigkeit
- 1.7. Beteiligung der Patienten an ihrem Krankheitsverlauf, ihrer Behandlung und ihrer Entscheidungsfindung
 - 1.7.1. Der moralische Dialog
- 1.8. Humanisierung in der Krebsbehandlung
 - 1.8.1. Qualität und Herzlichkeit
- 1.9. Ethikausschüsse im Gesundheitswesen und in der klinischen Forschung
- 1.10. Ungleichheiten und Gerechtigkeit im Angesicht von Krebs
 - 1.10.1. Psychologische Betreuung bei Krebs in Spaniens nationalem Gesundheitssystem
 - 1.10.2. Aktuelle Situation der Palliativmedizin





“

Dieser Universitätskurs verfügt über den besten Inhalt, um eine umfassende und humane Patientenversorgung zu gewährleisten”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



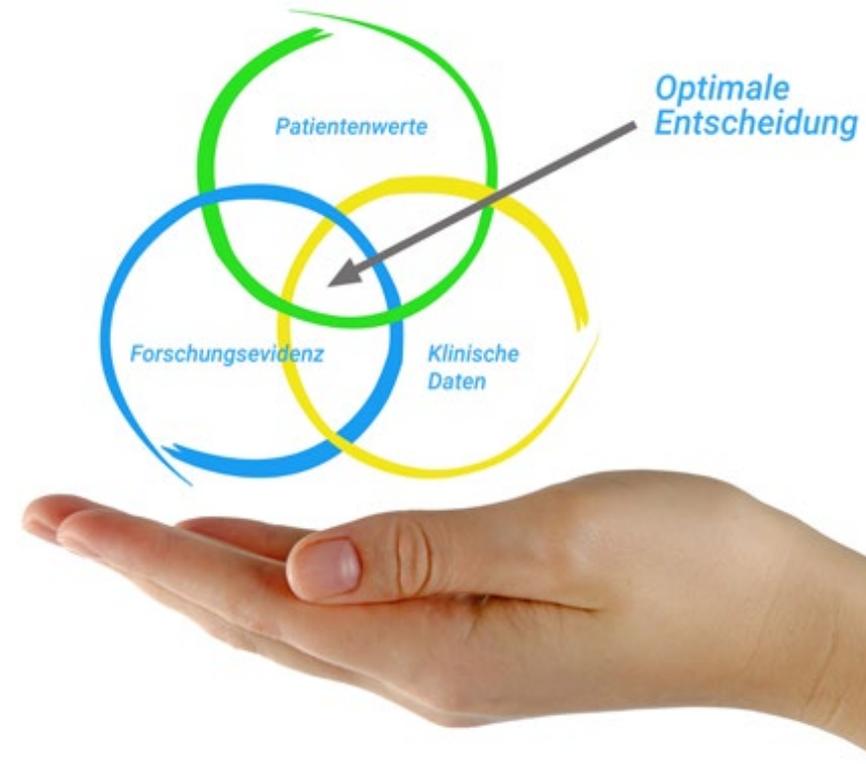
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ethische Aspekte in der Psychoonkologie und Psychologie der Palliativmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ethische Aspekte in der Psychoonkologie und Psychologie der Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ethische Aspekte in der Psychoonkologie und Psychologie der Palliativmedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen



Universitätskurs

Ethische Aspekte in der
Psychoonkologie und
Psychologie der
Palliativmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ethische Aspekte in der Psychoonkologie
und Psychologie der Palliativmedizin

