

# Universitätskurs

## Erstellung des Expertengutachtens



opportunities to improve your business.

You should consider on thinking what your customers need.

It should have the details on how your sales are followed up and the activities your doing to develop your offers.

Your marketing plan should be innovative.

You should consider on thinking what your customers need you to be.

Your strategy of branding you have should be consistent, because it leads to a strong brand equity.

Do you wear glasses or contact lenses?

Do you have a physical or mental condition which requires that you take medication?

Have you ever had a seizure, blackout, or loss of consciousness?

Do you have a physical condition which requires you to use special equipment in order to work?

Have you ever had a seizure, blackout, or loss of consciousness?

Have you been convicted within the past ten years in this state or elsewhere of any offense?



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Erstellung des Expertengutachtens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/erstellung-expertengutachtens](http://www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/erstellung-expertengutachtens)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Um die vom Psychologen durchgeführten Untersuchungen zu validieren, ist es notwendig, jeden Interventionsprozess durch ein ordnungsgemäß ausgefülltes Dokument zu belegen. Die Erstellung des Gutachtens ist eine mühsame Aufgabe, die dem Psychologen anvertraut wird. Nachdem er die notwendigen Informationen gesammelt und die am Fall beteiligten Personen befragt hat, muss er die Beweise und wichtigen Daten zusammenstellen, die dem zuständigen Richter ein genaues Bild vermitteln. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm mit audiovisuellen Ressourcen erstellt, um die korrekte Form eines Textes zu veranschaulichen, der für ein Gericht so wichtig ist. Außerdem werden die verschiedenen Beschreibungsformate und die Gesetze, die dem Bericht vorausgehen, ausführlich erläutert, um die Beilegung des Konflikts zu erleichtern.





“

*Spezialisieren Sie sich dank dieses  
Universitätskurses auf die Arten von  
Berichten und die verschiedenen Verfahren"*

Das Gerichtsgutachten ist eines der wichtigsten Instrumente für die richterliche Entscheidungsfindung. Aus diesem Grund ist es äußerst wichtig, dass der Psychologe dieses Dokument so detailliert wie möglich verfasst, einschließlich persönlicher Informationen, aussagekräftiger Beschreibungen und wissenschaftlich fundierter Argumente. Die Ergebnisse müssen jedoch in einem bestimmten Format präsentiert werden, da sie sonst vor Gericht keine Gültigkeit haben. Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung ins Leben gerufen, um den Fachleuten die notwendigen Kenntnisse über die verschiedenen Arten von Gutachten und ihre spezifischen Muster zu vermitteln.

Die Psychologen werden sich mit den Aspekten befassen, die für die Vorlage ihres Dokuments vor Gericht notwendig sind: Hintergrund, Ergebnisse, Schlussfolgerungen, Formate, Anträge, Erklärungen, Vorgeschichte der untersuchten Person und vieles mehr. Sie werden sich auch mit den verschiedenen Arten von Berichten befassen, die es gibt, z. B. forensisch-psychologischer Bericht, Versicherungsbericht, klinischer Bericht, gerichtlicher Antrag, Begnadigung und mehr.

Dieser Universitätskurs ist vollgepackt mit audiovisuellem Material, begleitet von ergänzender Lektüre und Übungen, die auf realen Fällen basieren. Dies wird sich positiv auf die Entwicklung des Studiums auswirken, da es zu einer immersiven Erfahrung wird. All dies in einer Lernmethode, die sich auf Virtualität und *Relearning* konzentriert.

Dieser **Universitätskurs in Erstellung des Expertengutachtens** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten bei der Erstellung des Gutachtens vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden in der Lage sein, den Inhalt des Programms herunterzuladen und die Formate, aus denen sich ein Gutachten zusammensetzt, eingehend zu prüfen"*

“

*Wenn Sie diese Weiterbildung absolviert haben, sind Sie Ihren beruflichen Zielen einen Schritt näher gekommen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihre Arbeit im Gesundheitswesen zu kombinieren, so dass Sie Ihre tägliche Routine nicht ändern müssen.*

*Organisieren Sie detailliert die Ergebnisse Ihrer Untersuchungen und Feldarbeit für die schnelle Aussage eines Richters in dem Fall.*



# 02 Ziele

TECH hat für dieses Programm eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele vorgeschlagen, damit Psychologen neue Formate und Modelle für die Erstellung von Berichten identifizieren können. Auf diese Weise lernen sie im Laufe des Studiums eingehend über Einwilligungs- und Offenlegungserlaubnisse sowie über die notwendigen Erklärungen, die zur Lösung von Fällen beitragen. Infolgedessen erwerben die Fachkräfte neue Werkzeuge für die Umsetzung dieser Modelle in den detaillierten Dokumenten, die bei der entsprechenden Stelle eingereicht werden müssen.



“

*Dieser Universitätskurs wird Ihnen helfen zu erkennen, welche Aspekte und Details beim Verfassen eines Gutachtens am einflussreichsten sind”*



## Allgemeine Ziele

---

- Beschreiben der Grundlagen der Psychodiagnose und der Expertenbeurteilung
- Erstellen von Berichten als Angehöriger eines Gesundheitsberufs oder im Rahmen eines psychologischen Gutachtens
- Beschreiben der einzelnen Teilgebiete im Bereich der Psychodiagnose, der psychologischen Beurteilung und der Expertise
- Beschreiben des Gutachtens auf der Grundlage von Kenntnissen des Jargons und der Liturgie von Juristen und Sozialämtern
- Benutzen von Hilfsmitteln, um zwischen Simulation und Lüge zu unterscheiden, sowie zu wissen, wie man den emotionalen Zustand des Patienten, der ein Gutachten erstellt, eindämmen kann
- Erklären des Ethikkodexes, des Status des Klienten sowie aller Vorschriften, die eingehalten werden müssen, um seine Arbeit im Rahmen des Gesetzes ausüben zu können





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Entwickeln von Strategien zur Verteidigung des Berichts vor Gericht
- ♦ Einbinden des Sachverständigengutachtens in einen globalen Rahmen für psychologische Interventionen
- ♦ Überprüfen des gesamten Bewertungsverfahrens auf der Grundlage von standardisierten Protokollen



*Sie werden rund um die Uhr Zugang zum virtuellen Campus haben, so dass Sie studieren können, wann immer Sie wollen“*

# 03

## Kursleitung

TECH hat für diesen Abschluss ein hochqualifiziertes Dozententeam für die Erstellung von Sachverständigengutachten ausgewählt. Sie sind Experten in der Transkription von Beweisen und Diagnosen in Rechtsfällen, die zur Beurteilung von Personen beigetragen haben, die in Verbrechen und Vergehen verwickelt waren. Deshalb lassen sie ihr ganzes Wissen in diesen Universitätskurs einfließen und garantieren so, dass die Studenten aus einer umfangreichen Erfahrung profitieren.



“

*Am Ende dieses Programms verfügen Sie über die notwendigen Kenntnisse, um verschiedene beschreibende Berichte für Versicherungen und Versicherungsvereine auf Gegenseitigkeit zu erstellen“*

## Leitung



### Fr. Gascón Martín, Laura

- ♦ Leitung der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera de la Reina
- ♦ Spezialistin für forensische und juristische Psychologie
- ♦ Psychologin an den Gerichten 1 und 2 von Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans für Intervention in Notfällen und Psychologische Hilfe in Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans gegen Geschlechtsspezifische Gewalt auf Nationaler Ebene der Gesellschaft für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin in Psychotherapie für Erwachsene

## Professoren

### Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie von Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung

### Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin

**Dr. Aguado Romo, Roberto**

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachpsychologin für Klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

**Dr. De Dios González, Antonio**

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Direktor der Abteilung für Psychologie des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- ♦ Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit von Iridia Hispania
- ♦ Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Spezialist für Techniken der Emotionalen Freiheit durch das World Center for EFT
- ♦ Transpersonaler Therapeut an der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Neurolinguistischer Programmierung von der SNLP- Richard Bandler's Society of NLP

**Hr. Gandarias Blanco, Gorka**

- ♦ Psychologe, spezialisiert auf Psychotherapie und Gestalttherapie Direktor des Krankenhauses URASKA
- ♦ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA, Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ♦ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ♦ Von der EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) anerkannter Fachpsychologe für Psychotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte und Gesundheitliche Psychotherapie
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- ♦ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ♦ Spezialist für kooperatives Lernen, Coach Level im Modell der bewussten emotionalen Bindung (CEB)

**Dr. Roldán, Lucía**

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Experte für energetische Interventionen

**Fr. González Agüera, Mónica**

- ♦ Psychologin und Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirónsalud Marbella und Avatar Psicólogos
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan wurde auf der Grundlage von Indikatoren für hohe akademische Effektivität entwickelt und basiert daher auf den neuesten Standards der forensisch-psychologischen Gutachten. Er enthält hochwirksame audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und Übungen, die auf realen Fällen basieren, was eine tiefer gehende und immersive Erfahrung ermöglicht. Darüber hinaus befasst er sich mit Beschreibungsformaten und den verschiedenen Protokollen für die öffentliche Zustimmung.





“

*Verbessern Sie die Schlussfolgerungen  
Ihrer Berichte mit dem Wissen, das Ihnen  
der Inhalt dieses Programms vermittelt”*

## Modul 1. Arten von Berichten und ihre verschiedenen Verfahren

- 1.1. Kriterien für das psychologische Gutachten
  - 1.1.1. Forensisch-Psychologisches Gutachten
  - 1.1.2. Hintergrund
  - 1.1.3. Ergebnisse
  - 1.1.4. Schlussfolgerungen
- 1.2. Bericht für die Versicherung
  - 1.2.1. Beschreibendes Format des Berichts, der an Versicherungen und/oder Gegenseitigkeitsvereine zu senden ist
- 1.3. Schulbericht
  - 1.3.1. Schulischer oder psycho-pädagogischer Bericht
  - 1.3.2. Psychopädagogischer Bericht 1
  - 1.3.3. Psychopädagogischer Bericht 2
  - 1.3.4. Motivation des Berichts
  - 1.3.5. Psychopädagogischer Bericht 3
  - 1.3.6. Klinisch-psychopädagogischer Bericht
  - 1.3.7. Ergebnisse
  - 1.3.8. Schlussfolgerungen
- 1.4. Klinischer Bericht
  - 1.4.1. Klinischer Interventionsbericht
- 1.5. Bericht für ein gerichtliches Ersuchen um Zulassung
  - 1.5.1. Gesetz 1/2000, vom 7. Januar, über Zivilverfahren (Zivilprozessrecht): Artikel 763 Nicht freiwillige Einweisung aufgrund einer psychischen Störung
- 1.6. Antrag auf informierte Zustimmung
  - 1.6.1. Erklärung zur informierten Zustimmung zur Aufzeichnung in der Psychotherapie
  - 1.6.2. Informierte Zustimmung für Minderjährige
  - 1.6.3. Allgemeine informierte Zustimmung



- 1.7. Bericht zur Begnadigung
  - 1.7.1. Zweck dieses Berichts
  - 1.7.2. Verwendete Methodik
  - 1.7.3. Testergebnisse
  - 1.7.4. Schlussfolgerungen
- 1.8. Bericht über eine Entführung
  - 1.8.1. Klinischer Bericht
  - 1.8.2. Grund für die Bewertung
  - 1.8.3. Persönliche Geschichte
  - 1.8.4. Durchgeführte Tests
  - 1.8.5. Erzielte Ergebnisse
  - 1.8.6. Schlussfolgerungen
  - 1.8.7. Behandlung und Empfehlungen
- 1.9. Strukturiertes Interview zur Feststellung der depressiven Persönlichkeitsstörung

“ Für die Entwicklung dieses Abschlusses benötigen Sie lediglich ein Gerät mit Internetzugang”

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



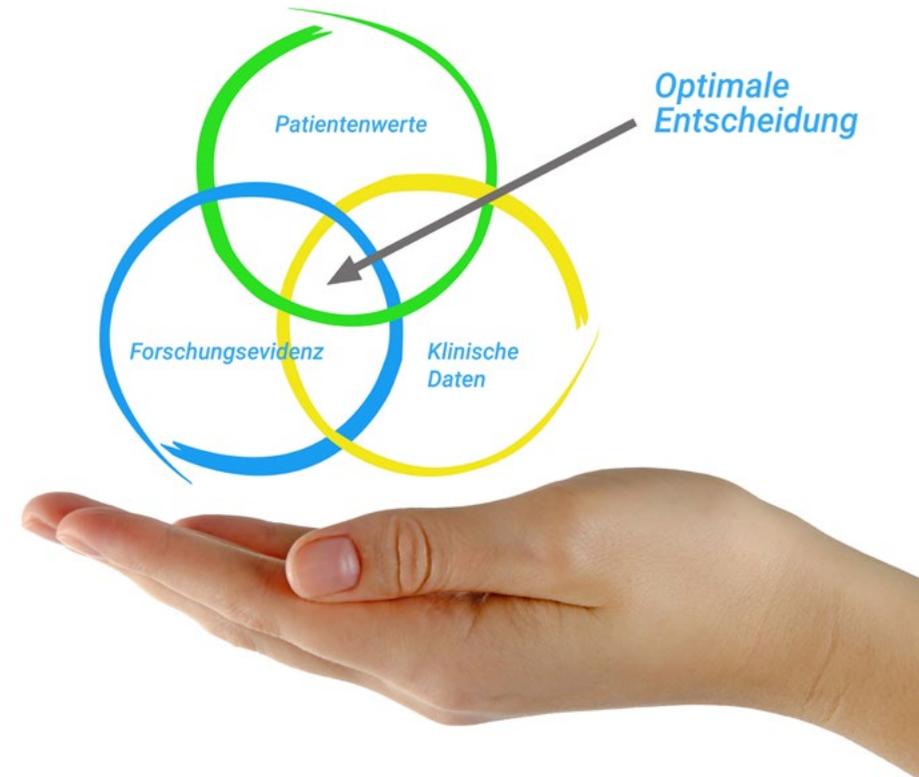
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

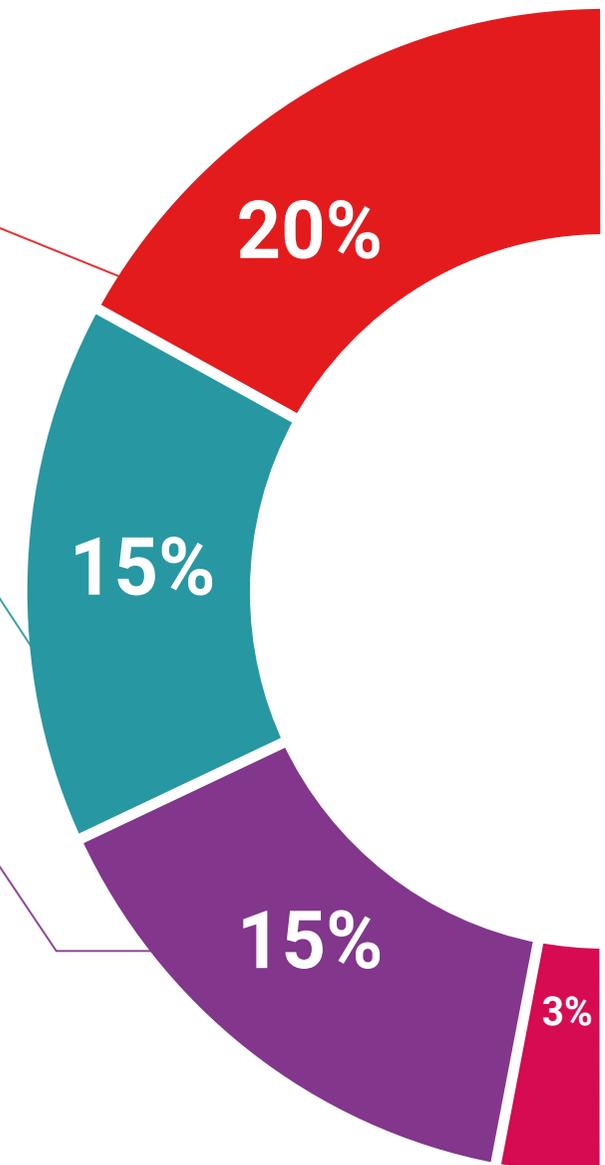
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

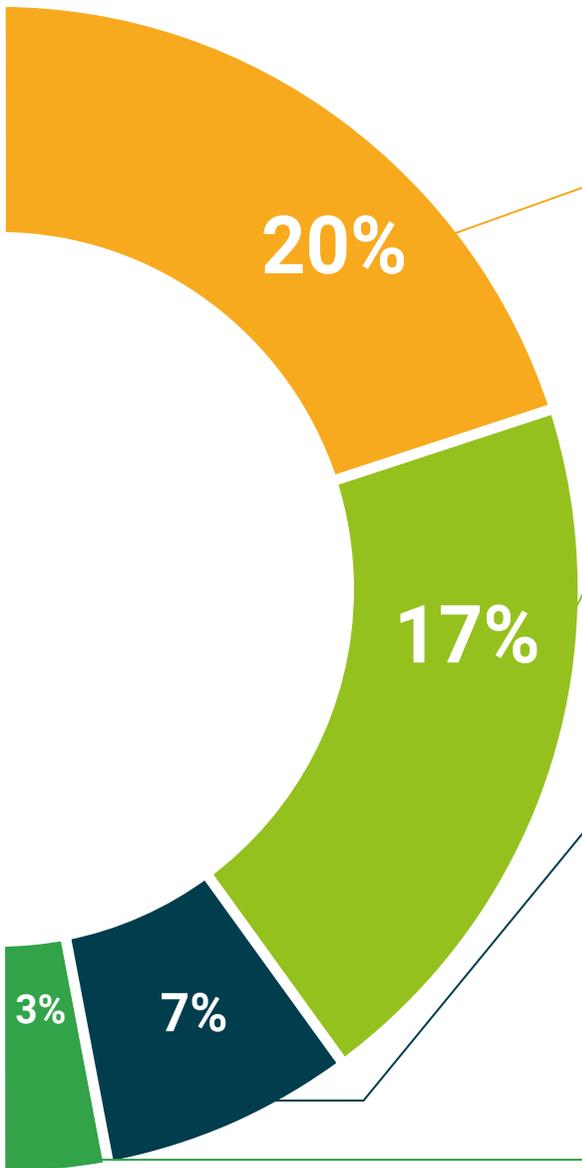
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Fortbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Von einem Experten zu lernen, stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Sicherheit bei zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studenten zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erstellung des Expertengutachtens garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Erstellung des Expertengutachtens** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erstellung des Expertengutachtens**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Erstellung des Expertengutachtens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Erstellung des Expertengutachtens

