

Universitätskurs

Erfolgreiche
Bildungserfahrungen
bei Hochbegabung



Universitätskurs

Erfolgreiche Bildungserfahrungen bei Hochbegabung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/erfolgreiche-bildungserfahrungen-hochbegabung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Digitalisierung ist im Bereich der Bildung eine Tatsache. Neue Technologien sind in einem Bildungssystem, das sich nur schwer an die neue Realität anpassen kann, nicht mehr wegzudenken. Es wurden viele Herausforderungen angesprochen, darunter die Notwendigkeit, dass die Praktiker wirksame Strategien für die gesamte Schulbevölkerung anwenden. Bei hochbegabten Schülern ist es notwendig, immersive Erfahrungen zu machen, die ihre Kreativität und ihren Intellekt entwickeln und nutzen, um ihre Entwicklung in allen Fächern zu fördern. In diesem Sinne ist der Psychologe ein unverzichtbares Profil in diesem Prozess und muss sich daher über die Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden halten. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs in Erfolgreiche Bildungserfahrungen bei Hochbegabung in einem 100%igen Online-Format und mit Hilfe der renommiertesten Lehrkräfte entwickelt.



“

Durch die Teilnahme an diesem Programm sind Sie auf dem neuesten Stand, was die Vor- und Nachteile des Einsatzes von Technologie im Unterricht mit hochbegabten Kindern angeht, um den Bedürfnissen Ihrer Patienten gerecht zu werden"

Digitale Umgebungen sind heute im Leben von Kindern und Jugendlichen fast ständig präsent. In den letzten Jahren sind die neuen Technologien sogar noch einen Schritt weiter gegangen und haben sich zu einem äußerst nützlichen Instrument für Lehrer bei der Ausbildung von Schülern entwickelt. Dies ist im Fall von Kindern mit hohen Fähigkeiten noch wichtiger, da sie aufgrund ihrer hohen Fähigkeiten einen Schritt weiter gehen können, indem sie mehr interaktive Hilfsmittel verwenden, die sie motivieren, weiter zu lernen und ihr Wissen zu erweitern.

Die koordinierte Einbindung von Familie, Lehrern und Beratern erleichtert den Erfolg dieses Prozesses, der dem Kind und der gesamten Gruppe eine wirksame Antwort bietet. Daher ist der in diesem Bereich ausgebildete Psychologe eine immer mehr gefragte Fachkraft, und die Teilnahme an diesem exklusiven TECH-Programm wird der Schlüssel zu neuen beruflichen Möglichkeiten sein.

Dieser Universitätskurs fasst die aktuellsten Aspekte der neuen Technologien zusammen, die in der Bildung eingesetzt werden, wenn es um Kinder mit Hochbegabung geht, so dass die Fachkräfte die Vor- und Nachteile ihres Einsatzes bestimmen können. Darüber hinaus werden sie sich mit der Programmierung im Bildungsbereich, mit Augmented-Reality-Anwendungen und ganz allgemein mit erfolgreichen Bildungserfahrungen mit Kindern mit hohen Fähigkeiten befassen.

Es handelt sich um ein sechswöchiges Intensivstudium, bei dem der Teilnehmer die Möglichkeit hat, sich von jedem beliebigen Ort und zu jeder beliebigen Zeit einzuschalten, da die Studiendynamik von TECH dies zulässt. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das nach der *Relearning*-Methode entwickelt wurde, die die Türen zu vielfältigen Möglichkeiten öffnet, mit effektivem Lernen und der Flexibilität, die der Berufstätige von heute braucht.

Dieser **Universitätskurs in Erfolgreiche Bildungserfahrungen bei Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hochbegabung und integrative Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich mit den verschiedenen technologischen Hilfsmitteln, die im Bildungssystem eingesetzt werden, und mit dem Verhalten von Kindern mit Hochbegabung in Bezug auf diese Hilfsmittel befassen: Flipped Classroom, Gamification, Robotik oder Augmented Reality und vieles mehr"

“

In diesem Programm werden Sie digitale Ressourcen vergleichen und sich über Erfahrungen und Verhaltensweisen austauschen, die bei den Schülern durch erfolgreiche Bildungserfahrungen hervorgerufen werden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen werden, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit TECH können Sie sich in 6 Wochen und zu 100% online mit den Universitätskurs in Erfolgreiche Bildungserfahrungen bei Hochbegabung fortbilden lassen.

Sie werden die Einrichtungen kennenlernen, die sich für eine integrative Bildung, für die Forschung und für die Verteidigung der Rechte hochbegabter Schüler engagieren und einsetzen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Erfolgreiche Bildungserfahrungen bei Hochbegabung wurde mit dem Hauptziel konzipiert, dass der Psychologe die Fähigkeit erwirbt, die Vor- und Nachteile der Umgestaltung der Bildung mit neuen Methoden und technologischen Werkzeugen bei Schülern mit besonderen Merkmalen zu erkennen. Durch seine Lehrmethodik wird dieses Programm den Teilnehmern das Wissen vermitteln, das das wichtigste Instrument für die Wahl des am besten geeigneten Weges für eine erfolgreiche Karriere in diesem Beruf ist.



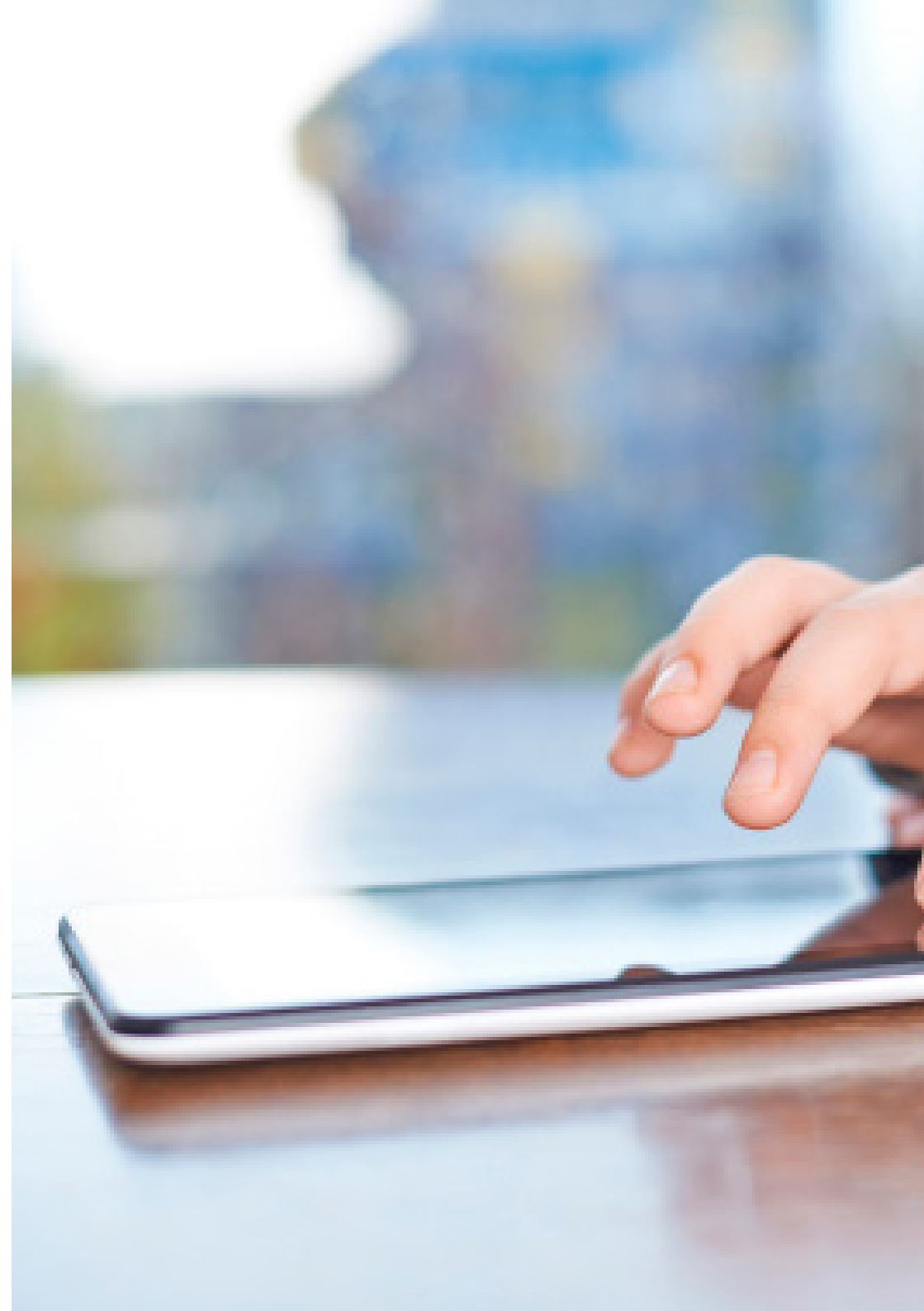
“

Sie werden Ihr Ziel schnell und mit der gewünschten Qualität erreichen, dank der modernsten Studienmethode, die Ihnen nur TECH bieten kann"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erkennen und Initiieren der Feststellung von Schülern mit Merkmalen, die mit dem Spektrum der Hochbegabung vereinbar sind
- ◆ Bekanntmachen der Hauptmerkmale von Hochbegabung sowie des pädagogischen, wissenschaftlichen und rechtlichen Rahmens, in den diese Realität eingebettet ist
- ◆ Aufzeigen der wichtigsten Beurteilungsinstrumente sowie der Kriterien zur Vervollständigung des Prozesses der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus den Hochbegabungen ergibt
- ◆ Anwenden von Techniken und Strategien für die pädagogische Intervention, sowie für die Orientierung der Reaktion in den verschiedenen außerschulischen Bereichen
- ◆ Entwickeln der Fähigkeit des Studenten, spezifische Anpassungen zu entwickeln sowie integrale Programme innerhalb des Bildungsprojekts und des Plans der Aufmerksamkeit für die Vielfalt eines Zentrums mitzuarbeiten oder zu fördern
- ◆ Wertschätzen der Multidimensionalität von Hochbegabung und der Notwendigkeit multiprofessioneller Interventionen mit flexiblen und anpassungsfähigen Methoden aus einer integrativen Sicht
- ◆ Konsolidieren der Innovation und der Anwendung neuer Technologien durch den Studenten als nützliches Rückgrat im Bildungsprozess
- ◆ Wecken von Sensibilität und Initiative bei den Studenten, damit sie die treibende Kraft hinter dem Paradigmenwechsel werden, der ein integratives Bildungssystem möglich macht





Spezifische Ziele

- ◆ Überprüfen der Organisation des Lehrplans für die verschiedenen Bildungsstufen
- ◆ Vergleichen der Ergebnisse von Screenings, die von verschiedenen Bildungsanbietern durchgeführt wurden
- ◆ Kennen des Prozesses der psychopädagogischen Bewertung als Teil der Identifizierung
- ◆ Analysieren der häufigsten psychopädagogischen Bewertungsinstrumente
- ◆ Lernen, die Ergebnisse einer psycho-pädagogischen Beurteilung für die pädagogische Reaktion zu interpretieren

“

Um maximale Effizienz zu erreichen, werden Sie während Ihres gesamten akademischen Weges von den besten Dozenten begleitet“

03

Kursleitung

Bei der Gestaltung dieses akademischen Programms und der Ausarbeitung seiner Inhalte hat TECH auf die Mitwirkung von Fachleuten aus der Psychologie mit umfassender Erfahrung im Bereich der Hochbegabtenförderung und der integrativen Bildung gezählt, so dass die Absolventen eine Garantie für Qualität und Aktualität haben. Unter der Prämisse, eine Fortbildung anzubieten, die den aktuellen Bedürfnissen entspricht, hat TECH bei der Auswahl der besten Spezialisten nicht gespart. Dadurch wird sichergestellt, dass alle Studenten dieses Universitätskurses den bestmöglichen Hintergrund erhalten.



“

*Sie werden von den qualifiziertesten Dozenten
in Erfolgreiche Bildungserfahrungen bei
Hochbegabung betreut“*

Leitung



Dr. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Direktorin des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Psychologin und Sprachtherapeutin bei der Asperger-Vereinigung der Kanarischen Inseln (ASPERCAN)
- ♦ Psychologin und Logopädin bei Yoyi
- ♦ Psychologin und Logopädin am Zentrum für Audiologie und Sprachtherapie-Studien
- ♦ Psychologin für Minderjährige im Bereich der psychologischen Beratung an der ANSITE
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik an der Universität von La Laguna

Professoren

Hr. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ◆ Spezialist für Psychopädagogik und Hochbegabung
- ◆ Leiter von Neurosincronía (Alicante)
- ◆ Rechtsexperte am Internationalen Institut für Hochbegabung der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der ULPGC
- ◆ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC).
- ◆ Masterstudiengang für Hochbegabung an der Universität CEU Cardenal Herrera

Fr. Herrera Franquis , María del Carmen

- ◆ Direktorin des Psychologischen Zentrums der Kanarischen Inseln
- ◆ Direktorin des Kanarischen Instituts für Hochbegabung auf Teneriffa
- ◆ Dozentin für universitäre und postuniversitäre Studiengänge in Psychologie
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie
- ◆ Expertin für den psychologischen Ansatz bei Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter
- ◆ Mitglied von: Nationales Netz von Psychologen für die psychologische Betreuung der Opfer des Terrorismus des Innenministeriums

Fr. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ◆ Leiterin, Koordinatorin und Therapeutin, Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- ◆ Koordinatorin, Therapeutin und pädagogische Referentin bei Asociación Creciendo Yaiza
- ◆ Mitglied der Lanzarote-Delegation des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität von La Laguna
- ◆ Masterstudiengang in Intervention bei Lernschwierigkeiten von Isep

Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ◆ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ◆ CEO & Founder von Club de Talentos
- ◆ CEO Persatrace, Online Marketing Agentur
- ◆ Manager für Geschäftsentwicklung bei Alenda Golf
- ◆ Direktor PI-Studienzentrum
- ◆ Leiter der Abteilung Web Application Engineering bei Brillogic
- ◆ Webprogrammierer bei der Ibergest-Gruppe
- ◆ Software-/Webprogrammierer bei Reebok Spanien
- ◆ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ◆ Masterstudiengang in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ◆ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung
- ◆ Masterstudiengang in elektronischem Handel
- ◆ Experte für die neuesten Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Entwicklung von Webanwendungen und Internetgeschäfte

Fr. Pérez Santana, Lirian Ivana

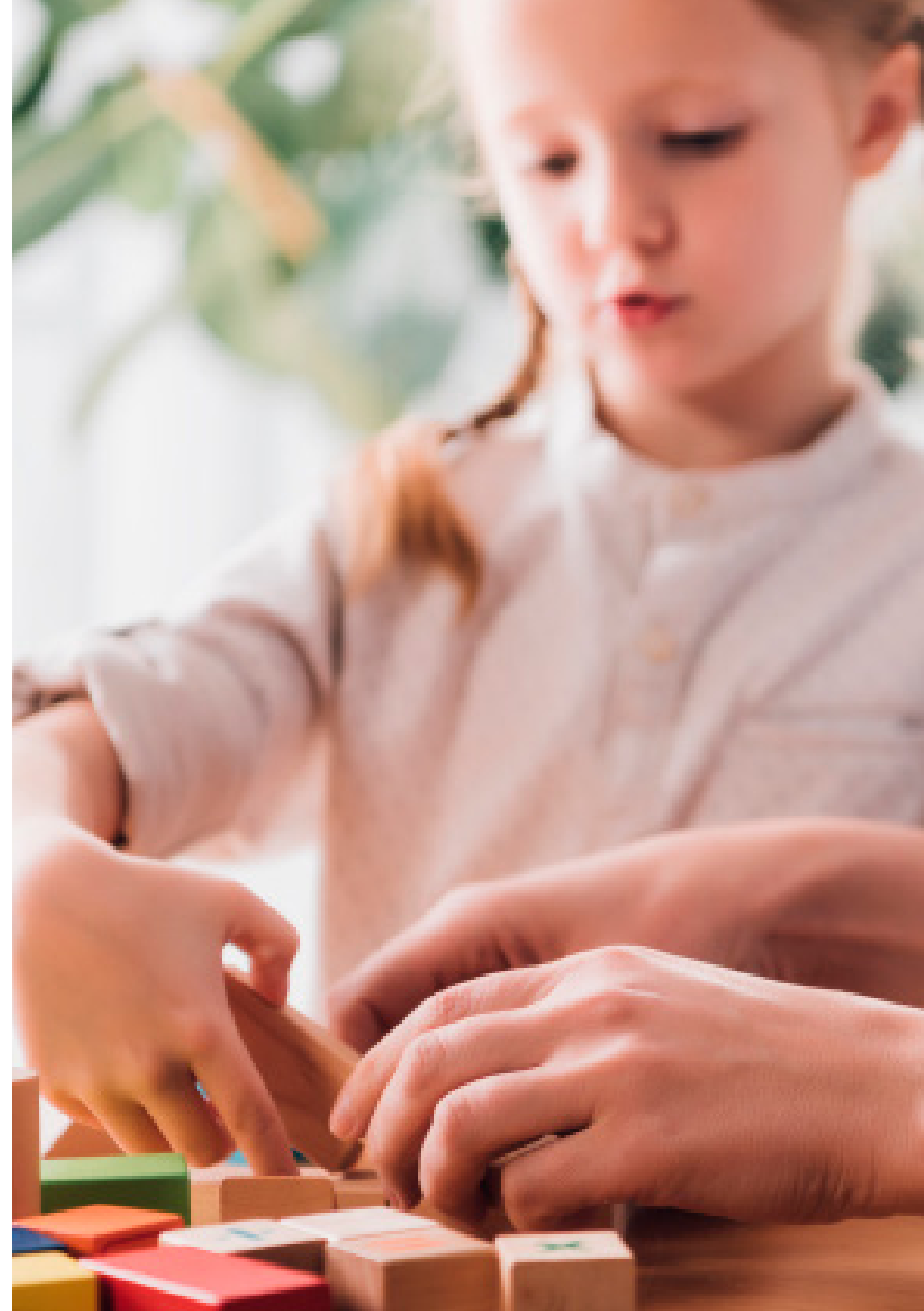
- ◆ Psychologin mit Spezialisierung auf Hochbegabung
- ◆ Leiterin der Delegation des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ◆ Beraterin am IES Vega de San Mateo
- ◆ Beraterin am CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ◆ Internationaler Masterstudiengang in Forensischer Psychologie der Spanischen Vereinigung für Verhaltenspsychologie

Dr. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ◆ Hausärztin mit Aufgaben in der Pädiatrie in der Primärversorgung
- ◆ Koordinatorin des Teams für Primärversorgung im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ◆ Autorin mehrerer Veröffentlichungen zum Thema Hochbegabung und des Leitfadens für die klinische Praxis in der Primärversorgung
- ◆ Teilnehmerin an verschiedenen Foren, Kongressen und Konferenzen zum Thema Hochbegabung

Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ◆ Akademische Koordinatorin des Online-Universitätscampus
- ◆ Territoriale Direktorin des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ◆ Erstellung von Bildungsinhalten INTEF, Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ◆ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ◆ Psychopädagogik, Internationale Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ◆ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz, Spezialist für NLP



Hr. Hernández Felipe, Eduardo

- ◆ Experte für Hochbegabung und soziale Intervention, Psychologe
- ◆ Psychologe, verantwortlich für ein Zentrum für Soforthilfe
- ◆ Kinder- und Jugendpsychologe im DUO-Zentrum
- ◆ Psychologe auf der Catholic Worker Farm
- ◆ Mitarbeiter am Kanarischen Institut für Hochbegabung
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ◆ Masterstudiengang in Familienintervention an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Masterstudiengang in allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Internationalen Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung

“

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in Erfolgreiche Bildungserfahrungen bei Hochbegabung“

04

Struktur und Inhalt

Dank der fortschrittlichsten Technologie und einer effektiven Studienmethodik hat TECH ein akademisches Programm von professionellen Dozenten vorbereitet. Ein Lehrplan, der die Schlüssel für ein effektives Handeln und die besten Bildungserfahrungen mit hochbegabten Kindern enthält. Das gesamte Studienmaterial ist rund um die Uhr auf dem virtuellen Campus verfügbar, so dass die Teilnehmer die Freiheit haben, den besten Ort und die beste Zeit für die Teilnahme am Programm zu wählen.





“

*Mit TECH ist es möglich, Arbeit
und persönliche Aktivitäten
ohne Komplikationen mit dem
Studium zu verbinden“*

Modul 1. Erfolgreiche Bildungserfahrungen

- 1.1. Interessenschwerpunkte und Projektarbeit in der frühen Kindheit
 - 1.1.1. Entwicklung der Projektarbeit
 - 1.1.2. Die Rolle der Teilnehmer
 - 1.1.3. Bewertung der Projektarbeit
- 1.2. Projekte zur kognitiven und sprachlichen Stimulation in der frühkindlichen Bildung.
 - 1.2.1. Bereiche der kognitiven Stimulation
 - 1.2.2. Programme zur kognitiven Stimulation
 - 1.2.3. Voraussetzungen für die Sprache
 - 1.2.4. Programme zur Förderung der Sprache
- 1.3. Virtuelle Lernumgebungen in der Vorschul- und Grundschulbildung
 - 1.3.1. Virtuelle Umgebungen als Diagnose- und Anpassungsinstrument
 - 1.3.2. Sprach-Workshops
 - 1.3.3. Mathematik-Workshops
- 1.4. Kulturelle Bildung im Vorschul- und Grundschulbereich
 - 1.4.1. Plastische und bildende Kunst im Kleinkindalter
 - 1.4.2. Plastische und visuelle Künste in der Primarstufe
 - 1.4.3. Ressourcen und Aktivitäten im Bereich der kulturellen Bildung
- 1.5. Projektbasiertes Lernen in der Primar- und Sekundarbildung
 - 1.5.1. Schritte zur Umsetzung von projektbasiertem Lernen
 - 1.5.2. Verwendete Tools
 - 1.5.3. Beschreibung der Erfahrungen
- 1.6. Kognitive Strategien und Planung im Sekundarunterricht
 - 1.6.1. Metakognitive Strategien in der Sekundarschule
 - 1.6.2. Strategien zur Lernbewertung im Sekundarbereich





- 1.7. *Flipped Classroom*
 - 1.7.1. Die Ursprünge des *Flipped Classroom*
 - 1.7.2. Entwicklung der Methodik
 - 1.7.3. Erfahrungen und Anwendungen
- 1.8. Gamification
 - 1.8.1. Die Ursprünge der Gamification
 - 1.8.2. Entwicklung der Methodik
 - 1.8.3. Erfahrungen und Anwendungen
- 1.9. Ressourcenbank in verschiedenen Stadien für Hochbegabung
 - 1.9.1. Ressourcen für die frühkindliche und die Grundschulbildung
 - 1.9.2. Ressourcen in der Sekundarbildung

“ Sie sind nur einen Schritt davon entfernt, in das Bildungsprogramm einzusteigen, das Ihr Wissen auf die nächste Stufe heben wird. Schreiben Sie sich jetzt ein”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



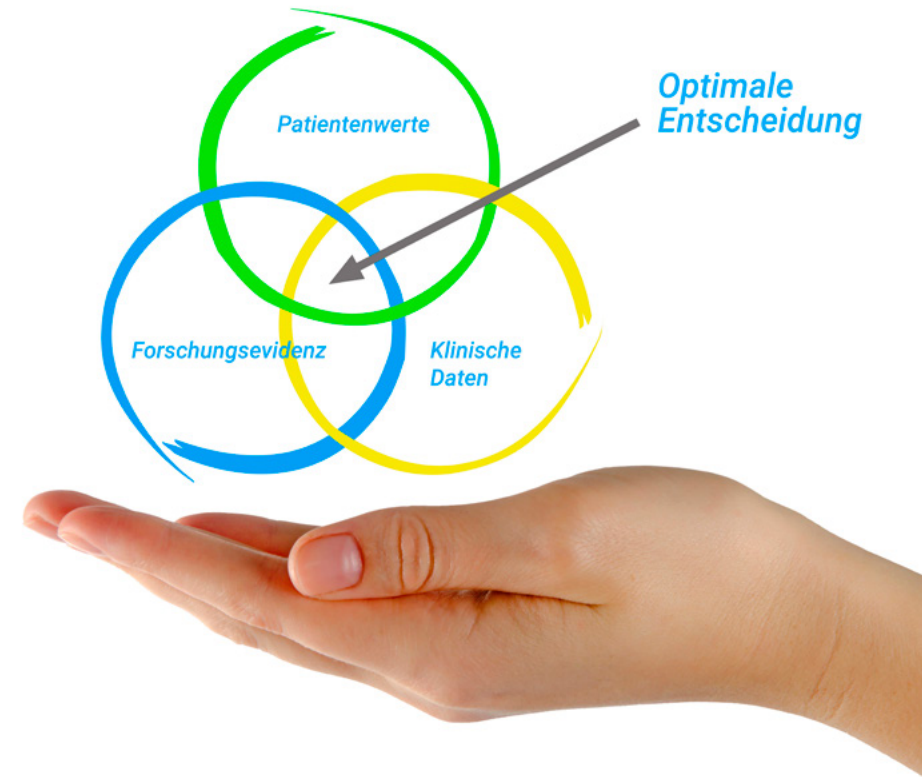
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

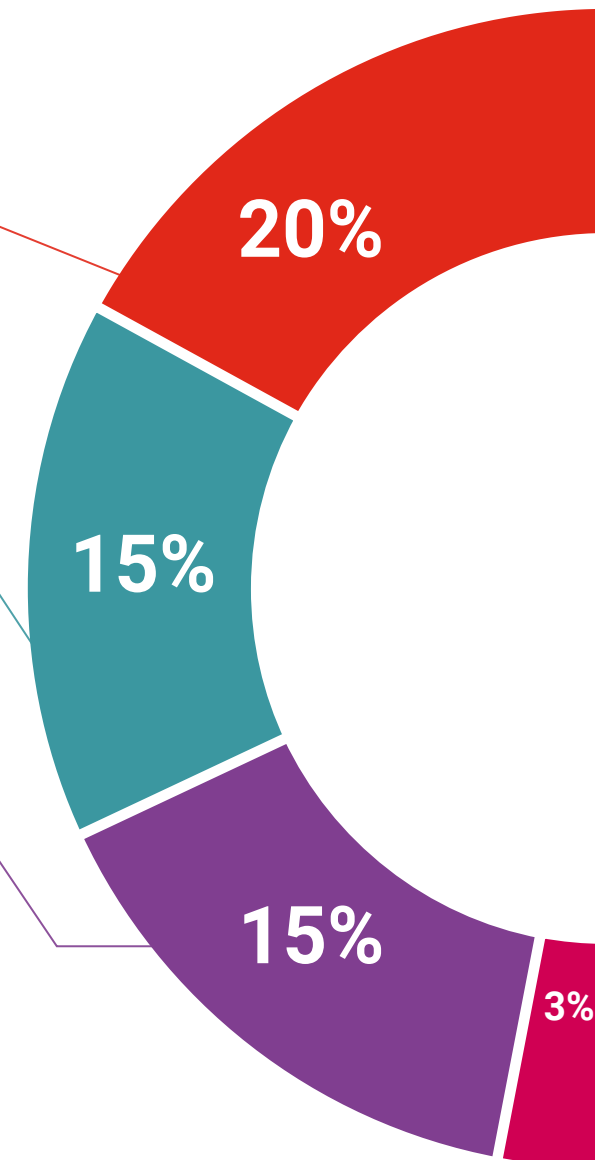
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

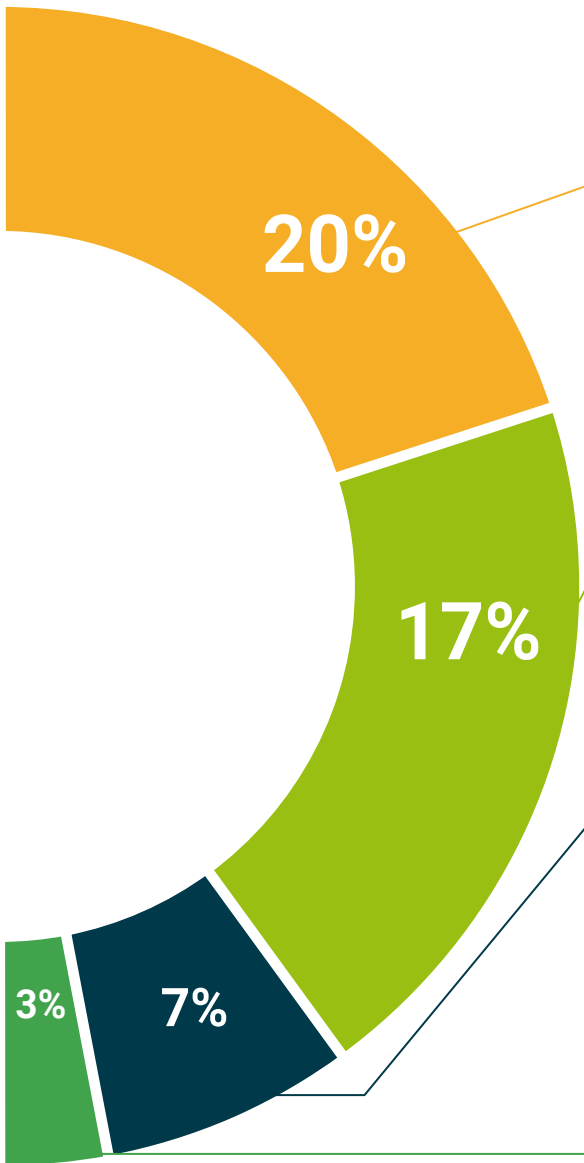
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erfolgreiche Bildungserfahrungen bei Hochbegabung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Erfolgreiche Bildungserfahrungen bei Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung, das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erfolgreiche Bildungserfahrungen bei Hochbegabung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Erfolgreiche
Bildungserfahrungen
bei Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Erfolgreiche
Bildungserfahrungen
bei Hochbegabung