

# Universitätskurs

Entwicklungskontexte und  
Psychopathologien im Kindes- und  
Jugendalter, die Rolle der Familie



## Universitätskurs

Entwicklungskontexte und  
Psychopathologien im  
Kindes- und Jugendalter,  
die Rolle der Familie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/entwicklungskontexte-psychopathologien-kindes-jugendalter-rolle-familie](http://www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/entwicklungskontexte-psychopathologien-kindes-jugendalter-rolle-familie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Das soziokulturelle Umfeld des Kindes kann sich auf sein psychisches Wohlbefinden auswirken, aber auch die familiären Prozesse, die psychiatrische Störungen in der Kindheit auslösen oder verschlimmern können, manchmal auf entscheidende Weise. In diesem 100%igen Online-Programm wird der Psychologe die evolutionären Zusammenhänge und die Rolle der Familie erforschen und sein Wissen in diesem Bereich auf den neuesten Stand bringen. All dies geschieht mit Hilfe von innovativem Lehrmaterial, das von einem professionellen, auf diesen Bereich spezialisierten Dozenten bereitgestellt wird, der dafür verantwortlich ist, die Studenten durch diese Qualifikation zu führen, damit sie ihre Ziele erreichen können.





“

*Im Laufe von 6 Wochen werden Sie eine umfassende Erneuerung Ihrer Kenntnisse über die Rolle der Familie bei Psychopathologien bei Minderjährigen erwerben"*

Die Interaktionen der Kinder in der Schule, ihre Freundschaften, Unfälle können Störungen beeinflussen, aber sie entwickeln sie auch durch das familiäre Umfeld, das sie umgibt, das manchmal eine vorzugsweise negative Behandlung hervorrufen kann, die ihre korrekte persönliche Entwicklung nicht fördert. Diese Faktoren werden in diesem Universitätskurs vertieft, in dem der Psychologe sein Wissen über Entwicklungskontexte und Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter aktualisieren kann, wobei der Rolle der Familie besondere Aufmerksamkeit gewidmet wird.

Ein universitäres Programm, in das die für diesen Studiengang verantwortlichen Fachdozenten ihr ganzes Wissen einbringen, damit die Studenten durch die neuesten wissenschaftlichen Studien in der Lage sind, die Pathologien des Mikro-, Meso- und Makrokontextes, die Merkmale der pathologischen Familie oder den Einfluss der sozioökonomischen Lage der Familie, der Kultur und der Medien zu verstehen. Simulationen von realen klinischen Fällen werden den Studenten bei der Behandlung von pädiatrischen und jugendlichen Patienten von großem Nutzen sein. Die Studenten haben auch Zugang zu einer Bibliothek mit ergänzenden Ressourcen, die es ihnen ermöglichen, den Lehrplan des Kurses zu erweitern.

Ein Universitätskurs, der es dem Psychologen erleichtert, seine Kenntnisse dank eines Online-Modus zu erneuern, der es ihm ermöglicht, seine beruflichen Verpflichtungen problemlos mit der Lehre auf hohem Niveau zu verbinden. Die Studenten können sich über ein elektronisches Gerät mit der virtuellen Plattform verbinden, auf der der Lehrplan untergebracht ist und zu der sie 24 Stunden am Tag Zugang haben. Darüber hinaus wird das *Relearning*-System, das von TECH in allen Studiengängen eingesetzt wird, die langen Studienzeiten reduzieren, die bei anderen Lernmethoden anfallen.

Dieser **Universitätskurs in Entwicklungskontexte und Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter, die Rolle der Familie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein universitäres Programm mit praktischen klinischen Fällen, die Ihnen bei Ihren Beratungen sehr nützlich sein werden"*

“

*Dieser Universitätskurs wird Ihnen ein tieferes Verständnis der neuesten wissenschaftlichen Studien vermitteln, die sich mit konfliktiven Beziehungen befassen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Eine Bibliothek mit multimedialen Lehrmitteln steht Ihnen zur Verfügung, um Ihre Universitätsausbildung zu ergänzen.*

*Eine bequeme Möglichkeit, Ihr Wissen in einem problematischen familiären Umfeld zu erweitern.*



# 02

## Ziele

Eines der Hauptziele dieses Universitätskurses für Psychologen ist die Aktualisierung ihrer Kenntnisse durch einen umfassenden Lehrplan und die neuesten wissenschaftlichen Studien, die sich mit Entwicklungszusammenhängen und Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter befassen, wobei die Rolle der Familie in diesem Prozess besonders hervorgehoben wird. Ein Ziel, das dank der innovativen Multimedia-Inhalte und des spezialisierten Dozententeams, das diesen Studiengang ausmacht, erreicht werden kann.



“

*Ein akademisches Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen zu erneuern, wann und wo immer Sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Computer oder ein Tablet mit Internetanschluss"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem Minderjährigen
- ♦ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ♦ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ♦ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ♦ Beherrschen der Psychodiagnose und -bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ♦ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Bestimmen der Intervention von klinischer Psychologie in diesem Alter
- ♦ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





## Spezifische Ziele

---

- Verstehen des Einflusses von Entwicklungskontexten auf die Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen
- Studieren der Unterschiede zwischen dem autonomen SELBST, dem sozialen SELBST und dem familiären SELBST
- Identifizieren der Merkmale, die eine Familie pathologisch machen, der bestehenden konfliktiven Beziehungen und des Einflusses des familiären Umfelds auf die Entwicklung von Psychopathologien beim Kind
- Untersuchen der modulierenden Risiko- und Schutzfaktoren für die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen



*Ein Universitätskurs mit den innovativsten multimedialen Inhalten zur Vertiefung des Einflusses von Entwicklungskontexten auf die Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen"*

# 03

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem Fachmann entwickelt, der die Studenten dazu anleitet, ihr Wissen während der 6 Wochen dieses Programms zu aktualisieren. So wird sich der Psychologe mit Entwicklungskontexten, dem autonomen Selbst, dem sozialen Selbst und dem familiären Selbst, den Merkmalen der konfliktreichen Familie oder dem Einfluss der sozioökonomischen Stellung der Familie, der Kultur und der Medien befassen. Von Beginn des Kurses an haben die Studenten Zugang zum gesamten Lehrplan, was ihnen ermöglicht, das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen zu verteilen.



“

*Greifen Sie 24 Stunden am Tag auf die multimediale Bibliothek zu, in der Sie die Rolle der Familie bei Kinderpsychopathologien erforschen können"*

## Modul 1. Entwicklungskontexte und Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter, die Rolle der Familie

- 1.1. Entwicklungskontexte
  - 1.1.1. Was sind Entwicklungskontexte?
  - 1.1.2. Arten von Entwicklungskontexten
  - 1.1.3. Die Bedeutung von Entwicklungskontexten für die Entwicklung von Kinder- und Jugendpsychopathologien
- 1.2. Mikrokontext-Pathologien, Mesokontext-Pathologie und Makrokontext-Pathologie
  - 1.2.1. Pathologien des Mikrokontextes
  - 1.2.2. Pathologien des Mesokontextes
  - 1.2.3. Pathologien des Makrokontextes
- 1.3. Autonomes Selbst, soziales Selbst und familiäres Selbst
  - 1.3.1. Autonomes Selbst
  - 1.3.2. Soziales Selbst
  - 1.3.3. Familiäres Selbst
- 1.4. Merkmale der pathologischen Familie
  - 1.4.1. Die Rolle der Familie bei der Entwicklung von Psychopathologien
  - 1.4.2. Merkmale der pathologischen Familie
  - 1.4.3. Einflüsse der pathologischen Familie auf das Kind
- 1.5. Konfliktive Verbindungen
  - 1.5.1. Einführung in das Konzept der Verbindung
  - 1.5.2. Konzept der Verbundenheit
  - 1.5.3. Arten von konfliktiven Verbindungen
- 1.6. Art des Kindes und Geschichte der Geschwister
  - 1.6.1. Einführung in das Konzept des Kindes in der Familie
  - 1.6.2. Arten von Kindern
  - 1.6.3. Die Rolle der Geschwister in der normalen und/oder pathologischen Entwicklung





- 1.7. Familiäre Psychopathologie und ihre Auswirkungen auf das Kind
  - 1.7.1. Psychopathologie in der Familie
  - 1.7.2. Einfluss der familiären Psychopathologie auf Kinder und Jugendliche
- 1.8. Problematisches außerfamiliäres Umfeld
  - 1.8.1. Einführung in das Konzept des außerfamiliären vs. innerfamiliären Umfelds
  - 1.8.2. Problematische Arten des familiären Umfelds
- 1.9. Einfluss des sozioökonomischen Status der Familie, der Kultur und der Medien
  - 1.9.1. Einführung in das Konzept der sozioökonomischen Stellung der Familie
  - 1.9.2. Einfluss der Kultur auf die Entwicklung von Pathologien im Kindes- und Jugendalter
  - 1.9.3. Einfluss der Medien auf die Entwicklung von Pathologien im Kindes- und Jugendalter
- 1.10. Risiko- und Schutzfaktoren für die psychische Gesundheit in der Kindheit
  - 1.10.1. Einführung in das Konzept der modulierenden Faktoren
  - 1.10.2. Risikofaktoren für die psychische Gesundheit in der Kindheit
  - 1.10.3. Schützende Faktoren für die psychische Gesundheit in der Kindheit

“

*Die neuesten wissenschaftlichen Studien werden Sie zu den Risikofaktoren für die psychische Gesundheit in der Kindheit führen"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

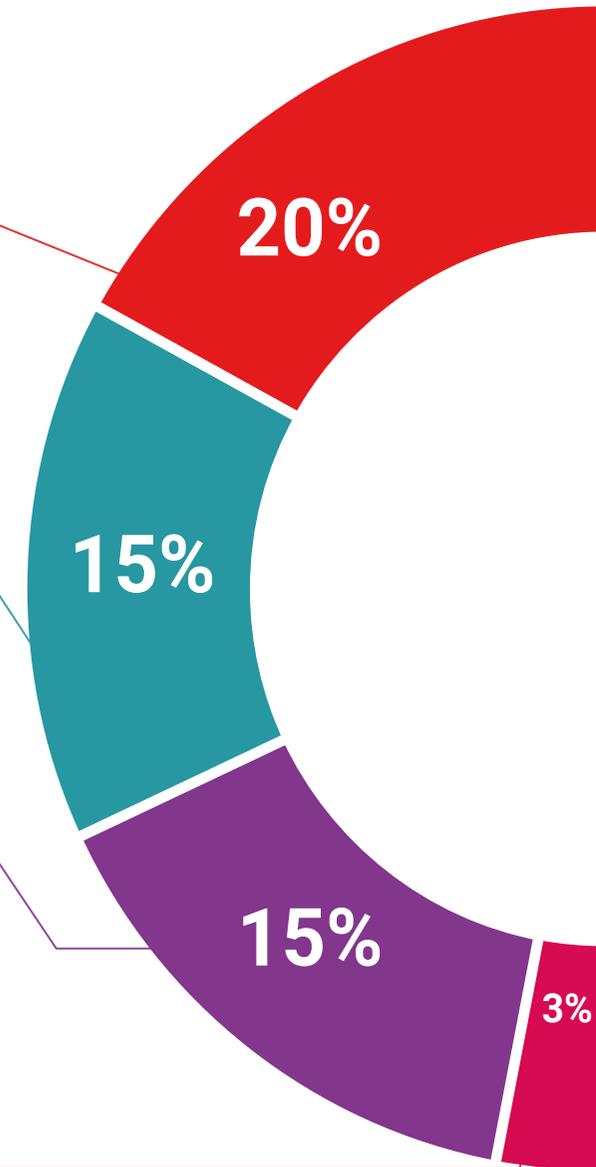
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

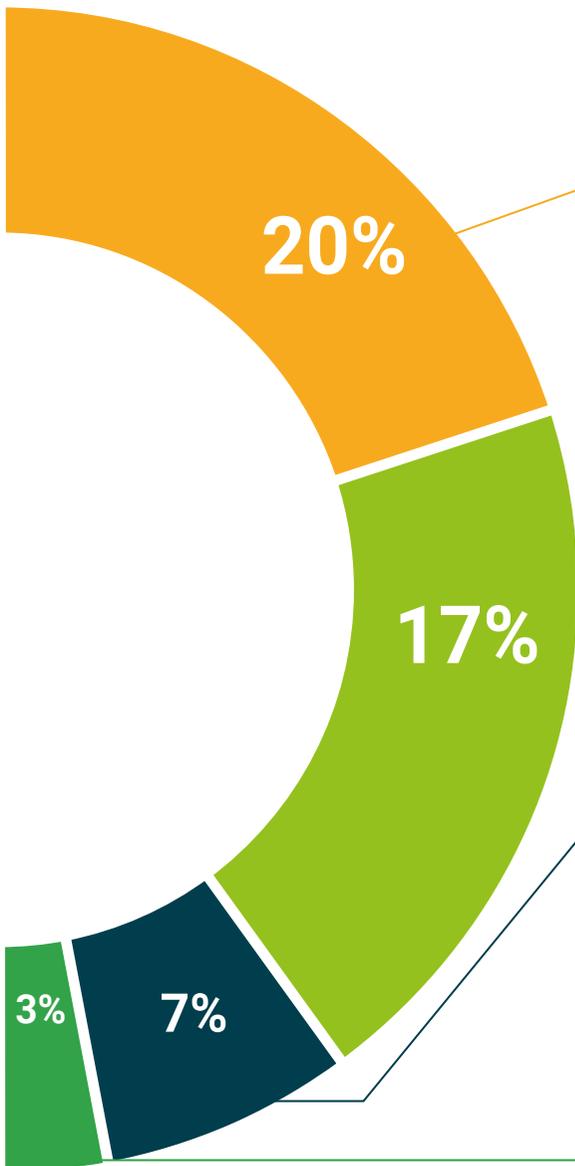
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entwicklungskontexte und Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter, die Rolle der Familie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Entwicklungskontexte und Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter, die Rolle der Familie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entwicklungskontexte und Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter, die Rolle der Familie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Entwicklungskontexte und  
Psychopathologien im  
Kindes- und Jugendalter,  
die Rolle der Familie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Entwicklungskontexte und  
Psychopathologien im Kindes- und  
Jugendalter, die Rolle der Familie