

Universitätskurs

Entwicklung der Kognitiven Verhaltenstherapie





Universitätskurs

Entwicklung der Kognitiven Verhaltenstherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/entwicklung-kognitive-verhaltenstherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Wirksamkeit der kognitiven Verhaltenstherapie bei verschiedenen Störungen wie Depression, Angst, Schizophrenie und Autismus ist wissenschaftlich belegt. Ein Fortschritt in diesem Modell, das seine historischen Wurzeln in der Verhaltenstherapie hat und sich in den letzten Jahren enorm weiterentwickelt hat. Dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht es Psychologen, ihr Wissen über die Entwicklung dieses Therapiemodells auf den neuesten Stand zu bringen und dabei die wichtigsten Autoren zu berücksichtigen. Das Ganze mit multimedialen Inhalten, auf die zu jeder Tageszeit über ein internetfähiges elektronisches Gerät zugegriffen werden kann.



“

In diesem Universitätskurs erfahren Sie mehr über die Anfänge der Entwicklung der kognitiven Verhaltenstherapie, ihre Impulse und die aktuellen Vorteile dieses Modells"

Der Universitätskurs in Entwicklung der Kognitiven Verhaltenstherapie richtet sich in erster Linie an Psychologen, die ihre Kenntnisse über diese Therapiemethode mit Hilfe eines spezialisierten Dozententeams mit langjähriger Berufserfahrung auf den neuesten Stand bringen möchten. Sie können sich nicht nur über die Ursprünge und die Entwicklung der VT informieren, sondern auch über den aktuellen Stand und die jüngsten Fortschritte.

Ein Universitätsprogramm, das ausschließlich online unterrichtet wird und anhand innovativer Lehrmaterialien die Möglichkeit bietet, die Ursprünge der Verhaltenstherapie, die wichtigsten Autoren ihrer Entwicklung sowie die Entstehung des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modells mit seinen Merkmalen und Vorteilen eingehend zu studieren. Die Autoren, die diese Bewegung vorangetrieben haben, die Rolle des Therapeuten und die zukünftigen Forschungsrichtungen auf diesem Gebiet sind ebenfalls von besonderer Bedeutung.

Ein Universitätsabschluss mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, bei dem die Studenten während des sechswöchigen Kurses Zugang zu hochwertigem Multimediamaterial und Simulationen realer klinischer Fälle haben, die von dem Expertenteam, aus dem das Programm besteht, zur Verfügung gestellt werden. Das Programm umfasst auch Meisterklassen, die von einem international anerkannten Gastdozenten angeboten werden, dessen Wissen den Studenten Zugang zu den neuesten Erkenntnissen im Bereich der kognitiven Verhaltenspsychologie verschafft.

TECH bietet eine ausgezeichnete Gelegenheit für alle Psychologen, die ihr Wissen auffrischen und sich gleichzeitig über die neuesten Entwicklungen in der kognitiven Verhaltenspsychologie auf dem Laufenden halten möchten. Die Studenten haben von Beginn des Kurses an Zugriff auf den gesamten Lehrplan, so dass sie ihr Kurspensum nach ihren Bedürfnissen einteilen können. Darüber hinaus ermöglicht das *Relearning*-System, das diese akademische Einrichtung auf alle ihre Kurse anwendet, den Studenten, ihr Wissen auf eine progressivere und natürlichere Weise zu konsolidieren und gleichzeitig die langen Studienzeiten zu verkürzen, die bei anderen Lernmethoden üblich sind.

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung der Kognitiven Verhaltenstherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Studiengang, der Ihnen ermöglicht, sich fortgeschrittene Kenntnisse anzueignen und mit den neuesten Errungenschaften in der kognitiven Verhaltenstherapie Schritt zu halten"

“

Ein Universitätsprogramm, das Ihnen die wichtigsten Autoren der heutigen kognitiven Verhaltenstherapie vermittelt"

Greifen Sie 24 Stunden am Tag auf die Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen zu, die dieser Universitätskurs anbietet.

Vertiefen Sie Ihr Verständnis von Rapport und der Rolle des Therapeuten auf flexible Weise dank der Online-Methode von TECH.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist, den Studenten eine Auffrischung ihrer Kenntnisse in kognitiver Verhaltenstherapie zu bieten. Zu diesem Zweck wird ihnen ein aktualisierter Themenplan zur Verfügung gestellt, der von einem in diesem Bereich spezialisierten Dozententeam erstellt wurde. So können sie die historische Entwicklung dieses Therapiemodells, seine Relevanz sowie die Autoren, die seine Entwicklung und seine Impulse in den letzten Jahrzehnten gefördert haben, kennen lernen. Die Unterstützung der Dozenten während dieses Studiums wird das Erreichen der Ziele der Studenten erleichtern.





“

*Eine qualitativ hochwertige Hochschulfortbildung,
die Sie über die neuesten Fortschritte in der
kognitiven Verhaltenstherapie informiert"*



Allgemeine Ziele

- Vermitteln von akademischen und technischen Kenntnissen für die berufliche Tätigkeit auf der Grundlage des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Ansatzes
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Gestaltung der psychologischen Beurteilung auf der Grundlage des kognitiv-behavioralen Ansatzes
- Aktualisieren der Kenntnisse und Instrumente der psychologischen Intervention für eine gute Gestaltung des therapeutischen Prozesses
- Einführen in die Instrumente der therapeutischen Beziehung, die den Aufbau eines guten therapeutischen Bündnisses fördern
- Fördern der Kenntnisse und des Umgangs mit den technischen Hilfsmitteln, um den emotionalen Zustand des Patienten zu erfassen
- Anregen der Psychologen zur ständigen Weiterbildung und Entwicklung ihrer wissenschaftlichen Kenntnisse
- Beherrschen des Ethikkodexes, um ihre Arbeit im Einklang mit der Berufsethik auszuführen





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der Anfänge der Psychologie und der historischen Entwicklung der kognitiven Psychologie
- ◆ Kennen und Erlernen der berühmtesten Theorien der Psychologie
- ◆ Erwerben von Synthesefähigkeiten und Kenntnissen über die historische Chronologie der Psychologie
- ◆ Kennen der Bedeutung der Psychologie als wissenschaftliche Disziplin

“

Ein 100%iges Programm, das Sie auf eine 6-wöchige Reise durch die Evolution der kognitiven Verhaltenstherapie mitnimmt"

03

Kursleitung

TECH ist nach wie vor bestrebt, den Studenten eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten, die für jeden erschwinglich ist. Zu diesem Zweck wählt diese akademische Einrichtung die Mitglieder der Dozententeams der Studiengänge präzise aus. Den Studenten dieses Studiengangs steht ein Experte mit umfassender Erfahrung im Bereich der Psychologie, insbesondere der kognitiven Verhaltenspsychologie, zur Verfügung. Die Nähe und Erreichbarkeit des Dozententeams wird auch ein entscheidender Faktor für die Entwicklung und den Ausbau dieses Unterrichts sein, in dem die Studenten alle etwaigen Fragen zum Themenplan stellen können.



“

Dieser Universitätskurs beinhaltet Meisterklassen, die von einem international renommierten Gastdozenten auf dem Gebiet der kognitiven Verhaltenstherapie gehalten werden"

Internationaler Gastdirektor

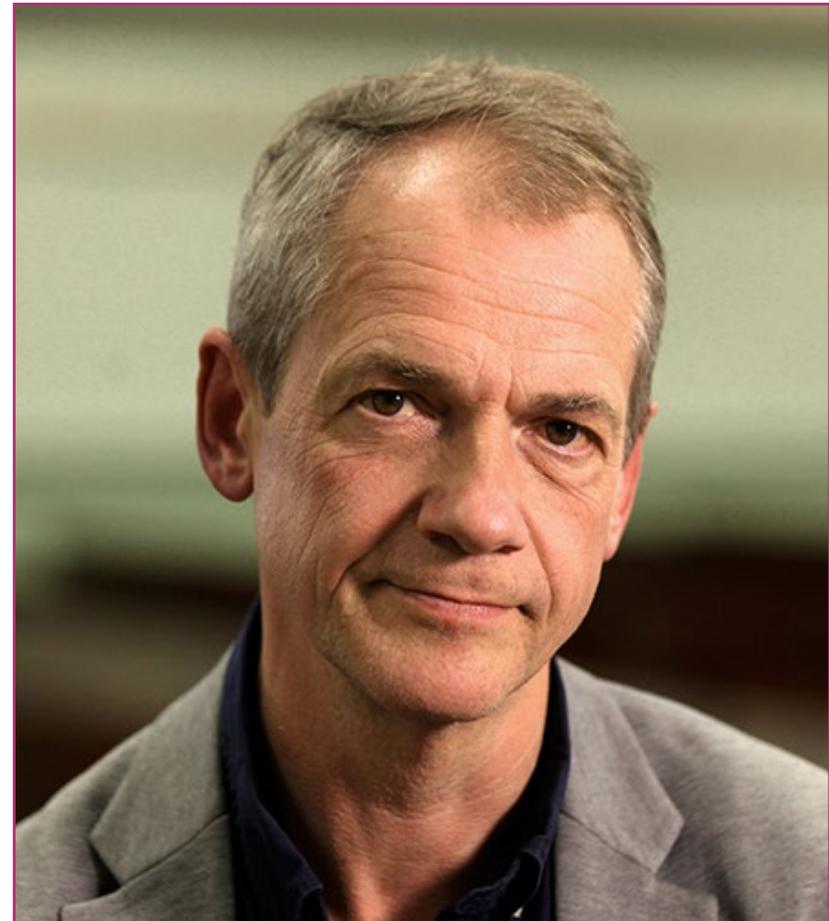
Dr. Stefan G. Hofmann ist eine weltweite Koryphäe auf dem Gebiet der **kognitiven Verhaltenstherapie** und der **Angststörungen**. Er hat mehr als 20 Jahre damit verbracht, die **Natur emotionaler Störungen** und die **Prozesse, durch die, psychologische Behandlungen die Symptome lindern, zu erforschen**.

In seiner langjährigen Laufbahn war er **Alexander-von-Humboldt-Professor für Translationale Klinische Psychologie** und für **Klinische Psychologie** an der **Philipps-Universität Marburg** in Deutschland. Derzeit ist er **Professor an der Abteilung für Neurologie und Psychologie** an der **Boston Universität**, wo er das **Psychotherapie- und Emotionsforschungslabor am Zentrum für Angstzustände** und verwandte Störungen leitet.

Er war **Präsident zahlreicher Berufsverbände** und ist **Chefredakteur der Zeitschrift Cognitive Therapy and Research**. Darüber hinaus wurde er in die **Liste der meistzitierten Forscher** aufgenommen und erhielt den **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** sowie den **Humboldt Research Award**.

Er ist auch einer der **weltweit führenden Berater** bei der **Entwicklung des DSM-5**, eines Handbuchs, das **Gesundheitsfachkräften** bei der **Diagnose psychischer Störungen** und der **Entwicklung eines gut dokumentierten Behandlungsplans** für jeden Einzelnen helfen soll.

Im Bereich der **Forschung** hat Dr. Stefan G. Hofmann **mehr als 400 Zeitschriftenartikel** und **20 Bücher** über **Angststörungen, Depressionen, Emotionen, den Mechanismus von Behandlungsänderungen, die Umsetzung neurowissenschaftlicher Erkenntnisse in klinische Anwendungen** und die **Regulierung von Emotionen** und **kulturelle Ausdrucksformen von Psychopathologie** veröffentlicht



Dr.Hofmann, Stefan G.

- ♦ Professor in der Abteilung für Neurologie und Psychologie Universität von Boston
- ♦ Chefredakteur der Zeitschrift Cognitive Therapy and Research
- ♦ Berater bei der Erstellung des DSM-5
- ♦ Professor in der Abteilung für Psychologie und Gehirnwissenschaften an der Universität von Boston
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Marburg
- ♦ Stipendium für Psychologie an der Universität von Stanford
- ♦ Alexander von Humboldt Lehrstuhl für Translationale Klinische Psychologie
- ♦ Mitglied von: DSM-5 Unterarbeitsgruppe Angststörung und DSM-5-TR Interkulturelle Überprüfungsgruppe

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Universitätskurses wurde von einem Expertenteam in kognitive Verhaltenstherapie durch einen Lehrplan mit multimedialen Inhalten (Videozusammenfassungen, Fachlektüre, interaktive Diagramme) und echten klinischen Fällen entwickelt. Während der 150 Unterrichtsstunden dieses Kurses wird der Psychologe die historische Entwicklung dieses Therapiemodells, die Ursprünge der KVT selbst sowie die Rolle des Therapeuten erforschen. Darüber hinaus werden Sie Ihr Wissen über *Rapport*, die Bildung emotionaler Schemata und einschränkender Überzeugungen auffrischen sowie die neuesten Studien über die Entwicklung und den Erfolg dieser Therapieform kennen lernen.





“

Ein Programm, das sich an Psychologen richtet, die ihr Wissen mit Hilfe von Online-Unterricht auf den neuesten Stand bringen wollen, so dass sie jederzeit und überall auf den Lehrplan zugreifen können"

Modul 1. Historische Entwicklung der kognitiven Verhaltenstherapie

- 1.1. Psychologie als wissenschaftliche Disziplin
 - 1.1.1. Anfänge und Ursprünge der Psychologie
 - 1.1.2. Philosophie als Grundlage
 - 1.1.3. Die Schaffung einer neuen Disziplin
 - 1.1.4. Wissenschaftliche Psychologie
- 1.2. Klassische und operante Konditionierung
 - 1.2.1. Anfänge der Konditionierung
 - 1.2.2. Klassische Konditionierung
 - 1.2.3. Operante Konditionierung
- 1.3. Verhaltenstherapie
 - 1.3.1. Anfänge der Verhaltenstherapie
 - 1.3.2. Die wichtigsten Autoren und Theorien
- 1.4. Entwicklung und Merkmale des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modells
 - 1.4.1. Grundlage des kognitivverhaltenstherapeutischen Modells
 - 1.4.2. Merkmale und Vorteile des Modells
- 1.5. Die wichtigsten Autoren und Modelle innerhalb des kognitiv-behavioralen Paradigmas
 - 1.5.1. Autoren, die die Bewegung vorantrieben
 - 1.5.2. Wichtigste Theorien und Modelle
- 1.6. Die Rolle des Therapeuten
 - 1.6.1. Bedeutung des Therapeuten
 - 1.6.2. Seine Position innerhalb der kognitiven Verhaltenstherapie
- 1.7. Was ist der *Rapport*?
 - 1.7.1. Einführung in das Konzept des *Rapport*
 - 1.7.2. Bedeutung innerhalb der Psychologie
 - 1.7.3. Wichtigste Autoren, die das Konzept unterstützen





- 1.8. Bildung von emotionalen Schemata und einschränkenden Glaubenssätzen
 - 1.8.1. Was sind emotionale Schemata?
 - 1.8.2. Arten von Schemata
 - 1.8.3. Definition von Glaubenssätzen
 - 1.8.4. Begrenzende Überzeugungen
- 1.9. Kognitive Psychologie heute
 - 1.9.1. Kognitive Psychologie heute
 - 1.9.2. Die wichtigsten Autoren und Theorien
 - 1.9.3. Trends und Entwicklungen
- 1.10. Normalität und Pathologie
 - 1.10.1. Konzept der Normalität
 - 1.10.2. Normalität vs. Pathologie

“

Ein multimedialer Lehrplan, der Ihnen die Möglichkeit bietet, emotionale Schemata und einschränkende Überzeugungen zu erforschen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

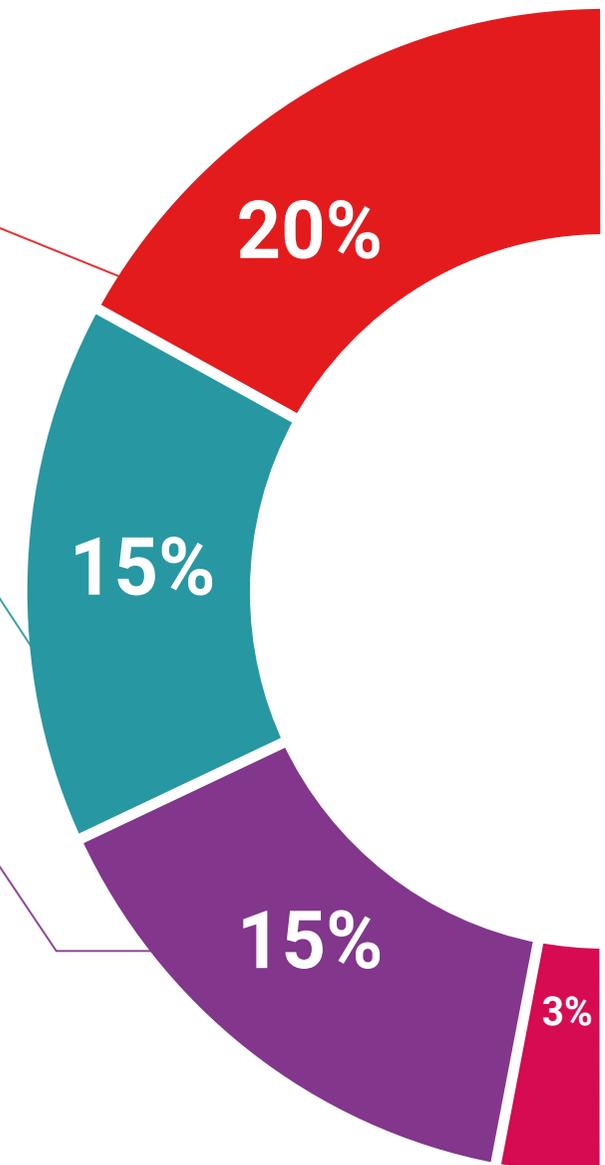
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

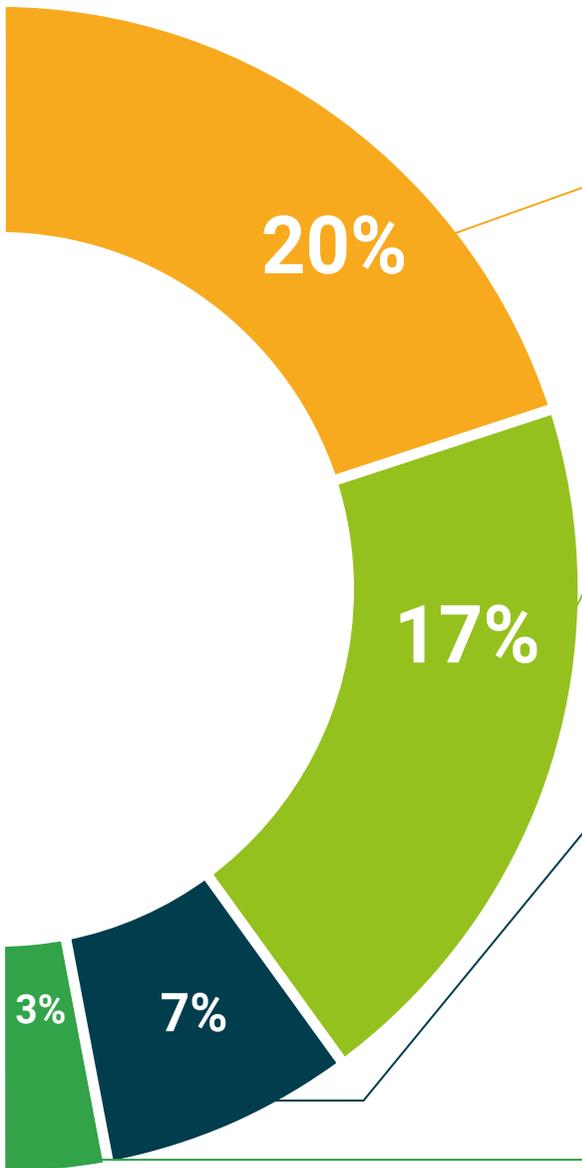
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entwicklung der Kognitiven Verhaltenstherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung der Kognitiven Verhaltenstherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entwicklung der Kognitiven Verhaltenstherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech universidad
tecnológica

Universitätskurs

Entwicklung der Kognitiven
Verhaltenstherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Entwicklung der Kognitiven
Verhaltenstherapie

