

Universitätskurs

Entwicklung der Essstörungen





Universitätskurs Entwicklung der Essstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/entwicklung-essstorungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Laut der Weltgesundheitsorganisation stellen Essstörungen ernste Probleme in der Gesellschaft dar, mit einem progressiven Anstieg der Fälle von Anorexie, Bulimie und Fettleibigkeit. In diesem Sinne sind Spitzenathleten eine der risikoreichsten Gruppen, die am ehesten unter solchen Erkrankungen leiden. Sie können ernsthafte Auswirkungen auf ihre Leistung haben und müssen sich an Fachleute wenden, um ihr Wohlbefinden zu verbessern. Angesichts dieser Nachfrage müssen viele Psychologen ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand bringen, um die besten Ergebnisse für ihre Patienten zu erzielen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs konzipiert, in dem Fachleute verschiedene Interventionsstrategien für das Management dieser Fälle analysieren können. Dazu verfügen sie über die modernste 100%ige Online-Methode und einen erfahrenen Lehrkörper.

“

Sie werden dazu beitragen, den Irrglauben, dass Essstörungen unheilbar sind, zu entmystifizieren und die Lebensqualität Ihrer Patienten durch den disruptiven Inhalt dieses Programms zu verbessern“

Ein tiefgreifendes Verständnis der Essstörungen ist unerlässlich, um eine qualitativ hochwertige Pflege und emotionale Unterstützung zu bieten und bei der Behandlung wirksam mitzuwirken. Tatsächlich sind diese Erkrankungen stets Gegenstand kontinuierlicher wissenschaftlicher Untersuchungen mit dem Ziel, soziale Fortschritte zu fördern. In diesem Zusammenhang spielen Psychologen eine Schlüsselrolle bei der Aufklärung der Menschen über die Warnzeichen. Dank ihrer fundierten Kenntnisse können diese Experten daher praktische Ratschläge zur Förderung einer gesunden Beziehung auf der Grundlage einer ausgewogenen Ernährung geben. Auf diese Weise tragen sie zum Gedeihen der Gemeinschaft bei, indem sie ihre therapeutischen Möglichkeiten verbessern.

In diesem Zusammenhang bietet TECH ein innovatives Programm für Psychologen an, die eine solide Grundlage für das Verständnis von Essstörungen aus verschiedenen Perspektiven erwerben möchten. Unter der Leitung eines auf diesen Gesundheitsbereich spezialisierten Lehrkörpers wird der Lehrplan die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte vermitteln, die zu einem besseren Verständnis von Essstörungen geführt haben. Der Lehrplan wird auch auf geschlechtsspezifische Unterschiede bei der Ausprägung dieser Krankheiten eingehen und spezielle Gruppen berücksichtigen, die möglicherweise besonders gefährdet sind. So werden die Studenten die Barrieren für die Diagnose und Behandlung von Essstörungen überwinden. Darüber hinaus werden sie Gruppentherapiepläne für Patienten und ihre Familien erstellen.

Das Programm basiert zudem auf der revolutionären *Relearning*-Methode. Dieses Lernsystem zeichnet sich durch die Wiederholung der wichtigsten Inhalte aus, so dass sie sich auf progressive und natürliche Weise im Gedächtnis der Studenten einprägen. Im Rahmen der Fortbildung werden auch verschiedene klinische Fallstudien angeboten, die es den Studenten ermöglichen, der Realität der medizinischen Versorgung näher zu kommen. Außerdem haben die Studenten jederzeit Zugang zu einer digitalen Bibliothek mit audiovisuellem Material (Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen oder Infografiken) und zusätzlichen didaktischen Materialien wie ergänzende Lektüre. Auf diese Weise können die Studenten ihr Wissen auf eine dynamischere Art und Weise festigen.

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung der Essstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten aus den Bereichen Psychologie, Ernährung, Diätetik usw. vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die Beziehung zwischen Essstörungen und der LGBTI-Gemeinschaft vertiefen. Sie werden den verwundbarsten Gruppen mit den effektivsten Techniken helfen!

“

In einer Gesellschaft des Image-Kults sind Essstörungen an der Tagesordnung. Aktualisieren Sie Ihre therapeutische Praxis mit diesem Programm von TECH!"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In einem 6-wöchigen Intensivkurs werden Sie sich eingehend damit befassen, wie sich Essstörungen auf Schwangerschaft und Mutterschaft auswirken.

In diesem Lehrplan werden Sie klinische Fälle analysieren, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der psychologischen Versorgung heranzuführen.



02 Ziele

Dieser Studiengang ermöglicht es den Studenten, die Adoleszenz zu erforschen und sich mit den körperlichen, kognitiven und emotionalen Veränderungen zu befassen, die dabei auftreten. Unter der Unterstützung eines erfahrenen Lehrkörpers in diesem Fachgebiet werden die Studenten sich intensiv mit den häufigsten Essstörungen in bestimmten speziellen Gruppen auseinandersetzen. Dazu gehören Sportler und Diabetiker. Auf diese Weise werden die Studenten die Genesung als einen individuellen Prozess betrachten und Sensibilisierungskampagnen in der Gemeinschaft durchführen, um soziale Stigmata abzubauen.





“

Sie werden sich eingehend mit den neuesten therapeutischen Trends im Umgang mit Essstörungen befassen und einen ganzheitlichen Ansatz aus verschiedenen Blickwinkeln verfolgen"

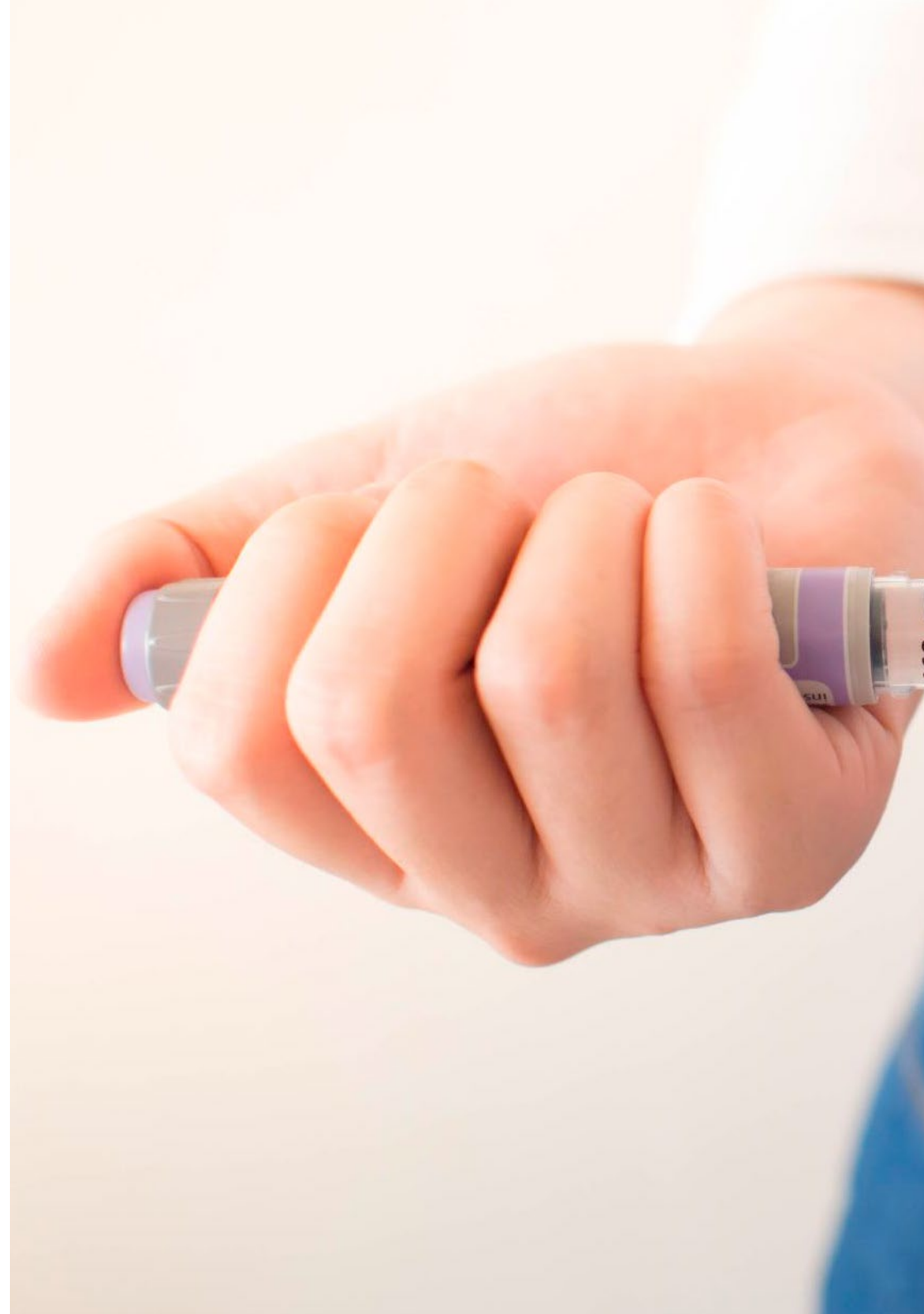


Allgemeine Ziele

- ♦ Präzises und frühzeitiges Beurteilen und Diagnostizieren von Essstörungen
- ♦ Bewerten der ursächlichen Faktoren von Essstörungen
- ♦ Erkennen und Behandeln von medizinischen und psychologischen Begleiterkrankungen
- ♦ Ausarbeiten und Umsetzen von individuellen Therapieplänen für Patienten mit Essstörungen
- ♦ Anwenden wissenschaftlich fundierter therapeutischer Ansätze
- ♦ Wirksames Behandeln kritisch kranker Patienten mit Essstörungen
- ♦ Einrichten von Gruppentherapie und sozialer Unterstützung für Patienten und ihre Familien
- ♦ Fördern eines gesunden Körperbildes und Prävention von Essstörungen in Bildungsumgebungen

“

Sie werden alle Ihre beruflichen Ziele im Bereich der Psychologie und der Intervention bei Essstörungen durch dieses innovative Programm erreichen“





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der Entstehung des Begriffs „Essstörungen“ und Untersuchen der historischen Entwicklungen, die sein Verständnis beeinflusst haben
- ♦ Beschreiben der Veränderungen in der gesellschaftlichen Wahrnehmung von Essstörungen und Erkennen der wichtigsten wissenschaftlichen Entwicklungen im Zusammenhang mit Essstörungen
- ♦ Definieren globaler Statistiken über die Häufigkeit von Essstörungen, indem die stärksten betroffenen Bevölkerungsgruppen identifiziert werden und die Faktoren bewertet werden, die ihre Prävalenz beeinflussen
- ♦ Identifizieren der Faktoren, die zum Auftreten von Essstörungen in der Kindheit beitragen, und Untersuchen von Veränderungen in der Prävalenz während der Adoleszenz und des Übergangs zum Erwachsenenalter
- ♦ Bewerten von Unterschieden in der Prävalenz zwischen Männern und Frauen unter Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Aspekte bei der Präsentation und Diagnose von Essstörungen sowie deren Einfluss auf spezielle Gruppen
- ♦ Erkennen langfristiger medizinischer und psychologischer Komplikationen der Essstörungen, indem deren Auswirkungen auf die Lebensqualität, das tägliche Funktionieren und das unbehandelte Sterberisiko bewertet werden

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs in Entwicklung der Essstörungen wurde nach den Richtlinien der besten Fachleute konzipiert. Die Dozenten dieses Hochschulabschlusses verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, da sie in renommierten Einrichtungen des Gesundheitswesens gearbeitet haben. Diese Fachleute werden den Studenten verschiedene didaktische Materialien zur Verfügung stellen, mit denen die Studenten ihr Wissen über die Essstörungen vertiefen und sich die Fähigkeiten aneignen, um ihre berufliche Praxis optimal auszuüben.



“

Ein außergewöhnlicher Lehrkörper wird Ihnen das Wissen vermitteln, das Sie brauchen, um in Ihrem Beruf zu wachsen. Lassen Sie sich diese Chance nicht entgehen!"

Leitung



Fr. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Akkreditierte Sachverständige vom Justizrat für Erzieher
- ♦ Psychologische Beraterin für Patienten bei medizinisch-chirurgischen Eingriffen in APP Verónica Espinosa
- ♦ Spezialistin für kognitive Psychotherapie am Albert Ellis Institute in New York
- ♦ Masterstudiengang in Talentmanagement von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsychologin von der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Klinische Psychologin von der Päpstlichen Katholischen Universität von Ecuador

Professoren

Fr. Moreno, Melissa

- ♦ Ernährungsspezialistin
- ♦ Labortechnikerin von der Fakultät für Biowissenschaften (ESPOL)
- ♦ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik, Höhere Polytechnische Schule Litoral
- ♦ Autorin des Buches: „Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I“

Fr. Cucalón, Gabriela

- ♦ Ernährungsberaterin im Ernährungszentrum Gabriela Cucalón
- ♦ Zertifikat über den Abschluss einer professionellen Ausbildung in Intuitivem Essen
- ♦ Zertifizierung in Essstörungen durch die Universität von Jalisco
- ♦ Masterstudiengang in Humanernährung an der Drexel University
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung an der Universität San Francisco de Quito
- ♦ Autorin des Buches *Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I*



04

Struktur und Inhalt

Diese Fortbildung wird eine solide Grundlage dafür bieten, dass die Studenten die Essstörungen aus verschiedenen Perspektiven verstehen können. Daher wird der Lehrplan die Etymologie dieser Erkrankungen von ihrem Ursprung bis zu ihrer Entwicklung im aktuellen klinischen Umfeld behandeln. Darüber hinaus werden im Rahmen des Lehrplans die Epidemiologie in verschiedenen Altersgruppen und die damit verbundenen psychologischen Auswirkungen eingehend analysiert. Zusätzlich wird das Programm die Entmystifizierung falscher Konzepte fördern und die Erholung als einen möglichen und erreichbaren Prozess unterstützen. Auf diese Weise werden die Studenten die Barrieren für die Diagnose und Behandlung dieser psychischen Erkrankungen überwinden und somit den sozialen Fortschritt fördern.



“

Sie werden Ihre Kompetenzen im Umgang mit Vigorexie-Patienten dank TECH und ihrer umfassenden Relearning-Lernmethode erweitern“

Modul 1. Entwicklung der Essstörungen

- 1.1 Etymologie der Essstörungen
 - 1.1.1. Ursprung des Begriffs „Essstörungen“
 - 1.1.2. Essstörungen im klinischen Umfeld von heute
 - 1.1.3. Entwicklung des Verständnisses von Essstörungen im Laufe der Zeit
- 1.2. Essstörungen im Laufe der Zeit
 - 1.2.1. Historische Meilensteine bei der Identifizierung und dem Verständnis von Essstörungen
 - 1.2.2. Veränderungen in der gesellschaftlichen Wahrnehmung von Essstörungen im Laufe der Zeit
 - 1.2.3. Wissenschaftliche Fortschritte, die zum Verständnis von Essstörungen beigetragen haben
- 1.3. Epidemiologie
 - 1.3.1. Globale Statistiken über das Auftreten von Essstörungen
 - 1.3.2. Am stärksten betroffene Bevölkerungsgruppen und ihre geografische Verteilung
 - 1.3.3. Faktoren, die die Variabilität bei der Prävalenz von Essstörungen beeinflussen
- 1.4. Prävalenz der Essstörungen bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen
 - 1.4.1. Spezifische Daten zur Prävalenz in Altersgruppen
 - 1.4.2. Veränderungen der Prävalenz in der Jugend und beim Übergang zum Erwachsenenalter
 - 1.4.3. Faktoren, die zur Entwicklung von Essstörungen in der Kindheit beitragen können
- 1.5. Soziale und psychologische Auswirkungen von Essstörungen
 - 1.5.1. Auswirkungen auf zwischenmenschliche und familiäre Beziehungen
 - 1.5.2. Auswirkungen auf die Lebensqualität und das emotionale Wohlbefinden
 - 1.5.3. Stigmatisierung und Diskriminierung im Zusammenhang mit Essstörungen
- 1.6. Geschlechtsspezifische Unterschiede bei der Manifestation von Essstörungen und spezielle Gruppen
 - 1.6.1. Untersuchung der Unterschiede in der Prävalenz zwischen Männern und Frauen
 - 1.6.2. Geschlechtsspezifische Aspekte bei der Darstellung und Diagnose von Essstörungen
 - 1.6.3. Einfluss von Geschlechternormen auf die Manifestation von Essstörungen





- 1.6.4. Essstörungen in speziellen Gruppen
 - 1.6.4.1. Essstörungen bei Sportlern
 - 1.6.4.2. Normalisierung des Risikoverhaltens
 - 1.6.4.3. Vigorexie
 - 1.6.4.4. Ortorexie
 - 1.6.4.5. Essstörungen in Schwangerschaft und Mutterschaft
 - 1.6.4.6. Essstörungen bei Diabetes
 - 1.6.4.7. Essstörung bei DMT1
 - 1.6.4.8. Essstörungen in der LGBTI-Community
 - 1.6.4.9. Handhabung chronisch Kranker
- 1.7. Folgen der Nichtbehandlung von Essstörungen
 - 1.7.1. Langfristige medizinische und psychologische Komplikationen
 - 1.7.2. Auswirkungen auf die Lebensqualität und die tägliche Funktionalität
 - 1.7.3. Mortalitätsrisiken im Zusammenhang mit unbehandelten Essstörungen
- 1.8. Hindernisse bei der Diagnose und Behandlung von Essstörungen
 - 1.8.1. Häufige Hindernisse bei der Früherkennung von Essstörungen
 - 1.8.2. Begrenzter Zugang zu Gesundheitsdiensten
 - 1.8.3. Stigmatisierung und mangelndes öffentliches Bewusstsein als Hindernisse für die Inanspruchnahme von Hilfe
- 1.9. Mythen und Fakten über Essstörungen
 - 1.9.1. Aufklärung der gängigen Mythen über Essstörungen
 - 1.9.2. Klärung von Fehlinterpretationen
 - 1.9.3. Die Bedeutung von Bildung und Sensibilisierung zur Entmystifizierung von Essstörungen
- 1.10. Genesung bei Essstörungen
 - 1.10.1. Verständnis des Wesens und der Komplexität von Essstörungen als psychische Erkrankungen
 - 1.10.2. Genesung als Prozess, eine individuelle Reise
 - 1.10.3. Definieren von realistischen Zielen für den Genesungsprozess
 - 1.10.4. Entmystifizierung des Glaubens, dass Essstörungen unheilbar sind
 - 1.10.5. Faktoren, die die Genesung beeinflussen
 - 1.10.6. Zeugnisse der Genesung

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



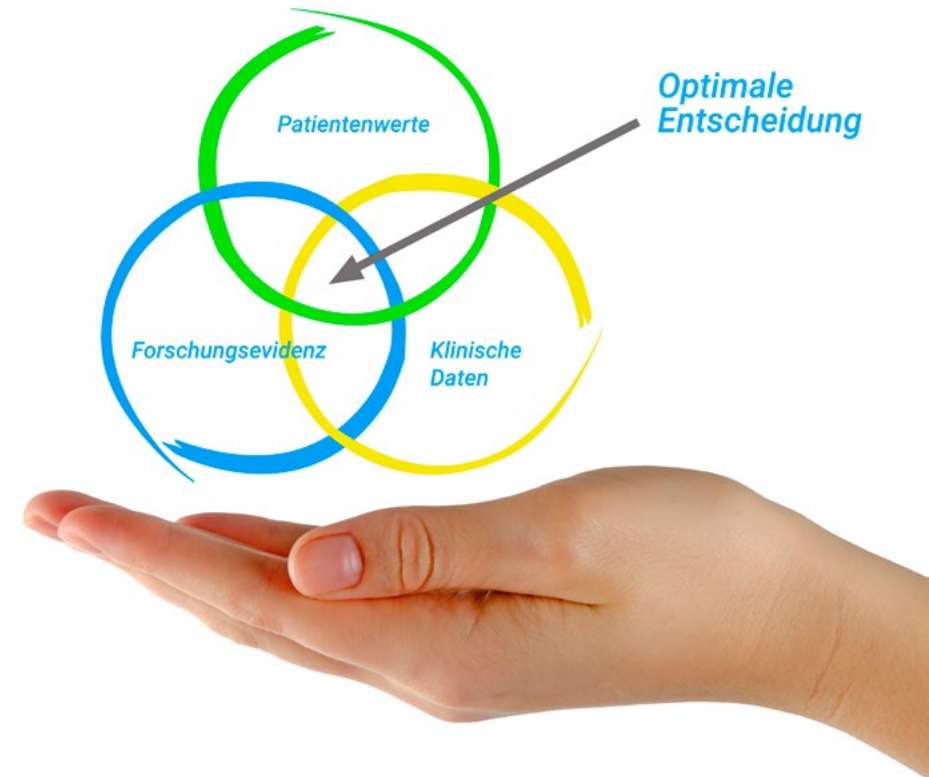
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

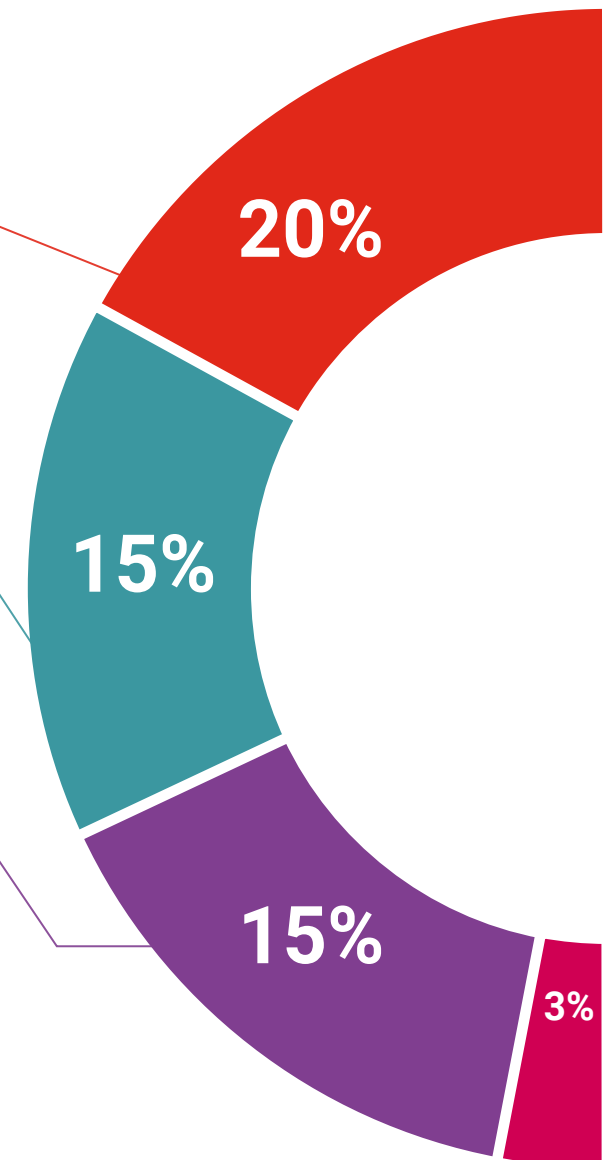
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

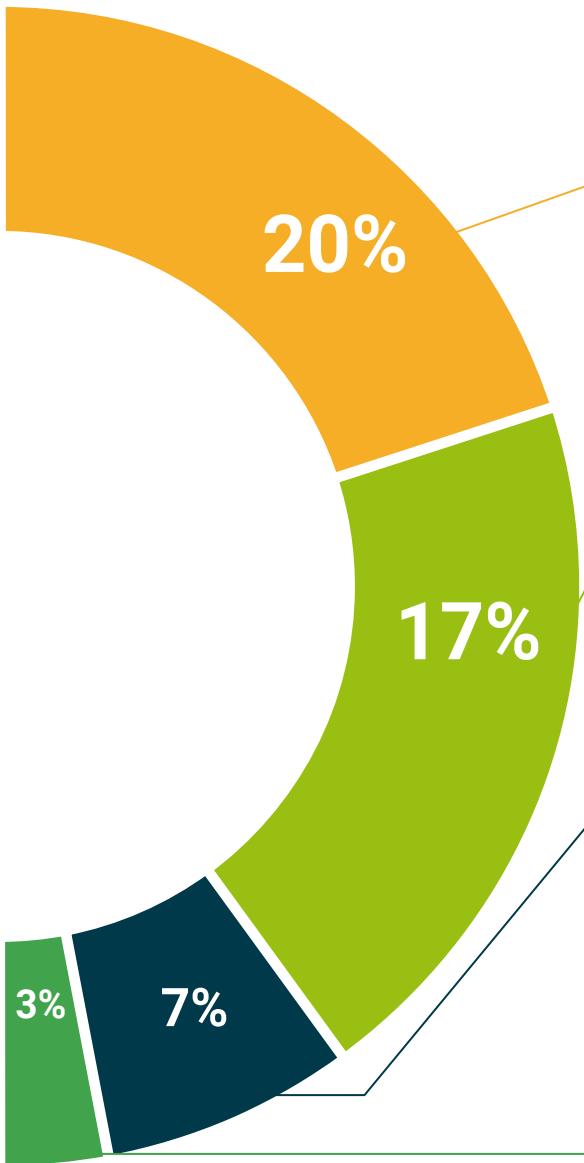
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entwicklung der Essstörungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung der Essstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entwicklung der Essstörungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Entwicklung der Essstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Entwicklung der Essstörungen

