

Universitätskurs

Emotionale Intervention durch Mindfulness





Universitätskurs

Emotionale Intervention durch Mindfulness

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/emotionale-intervention-mindfulness

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Mindfulness ist eine nützliche Technik für das psychische Wohlbefinden des Menschen, insbesondere für Menschen, die an psychischen Erkrankungen wie Depressionen oder Angstzuständen leiden. In diesem Fall werden Psychologen in die Welt der *Mindfulness* als Instrument zur Intervention bei Emotionen eintauchen.



“

Dieser Universitätskurs ist einzigartig, weil er eine umfassende Sichtweise und Weiterbildung bietet, sowohl für die therapeutische und präventive Behandlung als auch für das persönliche Wachstum, ausgehend von einer integralen und multifaktoriellen Sichtweise des Menschen"

Obwohl Emotionen schon seit Tausenden von Jahren für die Menschen von Interesse sind und wir bereits bei den frühen Philosophen Hinweise auf emotionale Zustände finden, hat die Psychologie die Bedeutung von Emotionen für das menschliche Verhalten lange unterschätzt.

Die Fachleute, die dieses Programm in Emotionsintervention durch *Mindfulness* absolvieren, werden das nötige Wissen erwerben, um ihren Patienten eine effektivere und qualitativ hochwertigere Behandlung anzubieten, und zwar durch zahlreiche Techniken, die genau dort ansetzen, wo der Konflikt entsteht, nämlich bei den Emotionen. Darüber hinaus wird er in der Lage sein, präventive Behandlungen und Behandlungen für persönliches Wachstum durchzuführen, da diese Weiterbildung nicht nur auf den klinischen Bereich ausgerichtet ist, sondern auch darauf, anderen zu helfen, emotional zu wachsen und ein erfüllteres Leben zu führen.

Diese Fortbildung führt die Fachkraft insbesondere in das Wissen über *Mindfulness* ein, um die Vorteile dieser Technik bei Patienten zu entdecken. Obwohl es sich hierbei um eine Aktivität handelt, die vor allem von erwachsenen Patienten durchgeführt wird, werden auch die Vorteile von *Mindfulness* bei Kindern und Patienten mit ADHS aufgezeigt sowie die Anwendung dieser Technik bei Patienten mit verschiedenen Störungen wie Impulskontrollstörungen oder Essproblemen.

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intervention durch Mindfulness** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die Entwicklungen in Emotionale Intervention durch *Mindfulness*
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Bereich der Emotionalen Intervention durch *Mindfulness*
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihren Patienten zu helfen, emotional zu wachsen"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Emotionale Intervention durch Mindfulness, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird die Fachkraft durch ein hochmodernes interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Emotionale Intervention durch *Mindfulness* erstellt wurde.

Bilden Sie sich bei uns weiter und stärken Sie Ihre Entscheidungsfindung.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihre Fähigkeiten in Emotionale Intervention durch Mindfulness an der führenden privaten Online-Universität zu verbessern.



02 Ziele

Das Programm in Emotionale Intervention durch *Mindfulness* zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute zu erleichtern, damit sie ihr Wissen auf dem neuesten Stand halten können, um ihre berufliche Praxis mit absoluter Sicherheit auszuüben.



“

Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen im Bereich der Emotionalen Intervention durch Mindfulness zu aktualisieren und dabei die neuesten Bildungstechnologien zu nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung, Diagnose, Behandlung und Patientenunterstützung beizutragen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln des notwendigen Wissens, um den Patienten echtes emotionales Wohlbefinden zu bieten
- ♦ Fortbilden zum Aufbau einer guten Therapeuten-Patienten-Bindung
- ♦ Kennen und Verstehen der Funktionsweise des menschlichen Wesens und der Bedeutung des emotionalen Managements darin
- ♦ Entdecken der verschiedenen Therapien und Modelle, die auf Emotionen basieren
- ♦ Entwickeln von Interventionsprotokollen, die auf den Patienten und den Grund der Konsultation zugeschnitten sind
- ♦ Beherrschen der Therapie aus einer multidisziplinären und biopsychosozialen Perspektive, um die größtmögliche Anzahl von Variablen kontrollieren zu können, die in das Unwohlsein oder die Gesundheit des Patienten eingreifen





Spezifische Ziele

- Kennen des Konzepts von Mindfulness und seiner Anwendung in verschiedenen therapeutischen Modellen
- Beherrschen der Technik des Mindfulness und Anwendung auf die verschiedenen Beratungsanlässe

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der emotionalen Intervention durch Mindfulness auf dem Laufenden zu halten"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für die Therapie des emotionalen Wohlbefindens, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Führende Experten auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der emotionalen Intervention durch Mindfulness zu vermitteln"

Internationaler Gastregisseur

Dr. Claudia M. Christ ist eine herausragende internationale Expertin mit einer bemerkenswerten Erfolgsbilanz auf dem Gebiet der emotionalen Gesundheit und des Wohlbefindens. Während ihrer gesamten Laufbahn war sie eine Schlüsselfigur bei der Förderung innovativer Psychotherapien und spezialisierte sich auf persönliches Management, Coaching und die Entwicklung von zwischenmenschlichen Projekten zur Verbesserung der Lebensqualität ihrer Patienten.

Darüber hinaus gründete und leitet sie die Akademie an den Quellen, in der sie ihre eigenen Methoden zum Burnout-Management umsetzt und ein respektvolles Arbeitsumfeld fördert, in dem Resilienz und Organisationsentwicklung an erster Stelle stehen. Gleichzeitig ist sie von der Internationalen Coaching-Föderation (ICF) als Executive Coach akkreditiert und hat sich an der Universität von Maryland in individueller Krisenhilfe und Gruppenkrisenintervention ausbilden lassen.

Andererseits ist Dr. Christ für ihre kontinuierliche Zusammenarbeit mit der Wissenschaft bekannt. So ist sie beispielsweise ordentliche Professorin an der Frankfurter Universität für angewandte Wissenschaften und an der Steinbeis-Universität in Berlin. Außerdem ist sie Supervisorin und Beiratsmitglied der Psychotherapie-Akademien Wiesbaden (WIAP) und Köln-Bonn (KBAP). Darüber hinaus ist sie Leiterin der Zentralen Dienste der Asklepios Kliniken und hat dort integrierte Versorgungsbereiche in der gesamten Asklepios-Gruppe implementiert.

So wurden ihr Engagement und ihre fachliche Exzellenz durch zahlreiche Auszeichnungen gewürdigt, darunter der renommierte Preis der Landesärztekammer Hessen für ihr herausragendes Engagement auf dem Gebiet der psychosomatischen Grundversorgung. Auch ihr Engagement in Verbänden und ihre Beiträge in der medizinischen Fachliteratur haben ihre Position als Vorreiterin auf ihrem Gebiet und als Anwältin für das psychische und physische Wohlbefinden ihrer Patienten gefestigt.



Dr. Claudia M, Christ

- ♦ Chefärztin am Virchow Universitätsklinikum der Charité, Berlin, Deutschland
 - ♦ Direktorin und Gründerin der Akademie an den Quellen
 - ♦ Ehemalige Ärztliche Leiterin der Zentralen Dienste bei Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
 - ♦ Psychotherapeutin
 - ♦ Professioneller Coach von der Internationalen Coaching-Föderation (ICF)
 - ♦ Promotion in klinischer Pharmakologie am Universitätskrankenhaus Benjamin Franklin
 - ♦ Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit an der Technischen Universität von Berlin
 - ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin
 - ♦ Preis der Landesärztekammer Hessen für „Herausragendes Engagement“ auf dem Gebiet der psychosomatischen Grundversorgung
- Mitglied von:
- ♦ Deutsche Gesellschaft für Schmerzmedizin
 - ♦ Deutsche Gesellschaft für Kardiologie
 - ♦ Deutsche Gesellschaft für tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie
 - ♦ Weltverband der Vereinigungen für positive und transkulturelle Psychotherapie
 - ♦ Deutsche Gesellschaft für Positive und Transkulturelle Psychotherapie



Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen“

Leitung



Fr. González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón von Marbella und Avatar Psychologen
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Universitärexperte in klinische Hypnose mit selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- ♦ Mitarbeiterin in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien
- ♦ Ausbilderin bei Avatar Psychologen in verschiedenen Emotionsmanagementprogrammen für Bildungszentren und Unternehmen
Ausbilderin bei Human Resources Consulting Services (HRCS)

Koordinator



Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Direktor der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- ♦ Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- ♦ Dozent für das Fach Grundlegende Psychologie an der UNED

Professoren

Dr. Villar Martín, Alejandro

- ♦ Promotion in Biologie an der Universität von Oviedo
- ♦ Yogalehrer an der Sanatana Dharma Schule und Lehrer des Dynamic Yoga, ausgebildet bei dessen Erfinder Godfrey Devereux
- ♦ Ausbilder und Vermittler des *Big Mind* Modells von Genpo Roshi, bei dem er gelernt hat
- ♦ Gründer der Integrativen Meditation, die aus dem Big Mind Modell entwickelt wurde
- ♦ Autor eines Kapitels in dem Buch "Integrale Evolution" des Verlags Kairós

Hr. De Dios González, Antonio

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Direktor der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Spezialist für EFT des Weltzentrums für EFT
- ♦ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (N.L.P.) von Richard Bandler's Society of Neuro-Linguistic Programming Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Fr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Expertin für energotherapeutische Interventionen

Fr. Mazza, Mariela

- ♦ Leiterin des Bereichs Transpersonale Entwicklung bei Avatar Psychologen
- ♦ Expertin in transpersonale Entwicklung an der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung (EEDT), wo sie auch unterrichtet
- ♦ Expertin in Regressive Therapie, Brian Weiss Methode
- ♦ Therapeutin des Unbewussten, ausgebildet von María José Álvarez Garrido (Schule des Unbewussten)
- ♦ Moderatorin für Familienaufstellungen und Transpersonale Systemische Therapie von der EEDT
- ♦ Expertin in *Mindfulness* und Meditation und Vermittlerin dieser Techniken im Krankenhaus Quirón Salud Marbella

Fr. Berbel Jurado, Tamara

- ♦ Psychologin, Expertin für Kindheit und Jugend am Krankenhaus Quirón Salud Marbella und Avatar Psicólogos
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Expertin in Gesundheit, Justiz und Soziales Wohlergehen an der Universität von Cordoba
- ♦ Expertin in Rechts-, Gerichts- und Strafvollzugspsychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Ausbilderin bei Avatar Psychologen in Kursen für Bildungszentren und Unternehmen Mitwirkung bei HRCS
- ♦ Mitglied der psychosozialen Abteilung ERIES des Spanischen Roten Kreuzes

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Therapie des emotionalen Wohlbefindens entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen. Dies wird durch die Menge der durchgesehenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch eine umfassende Beherrschung der neuen Technologien, die in der Psychologie angewandt werden, unterstützt.



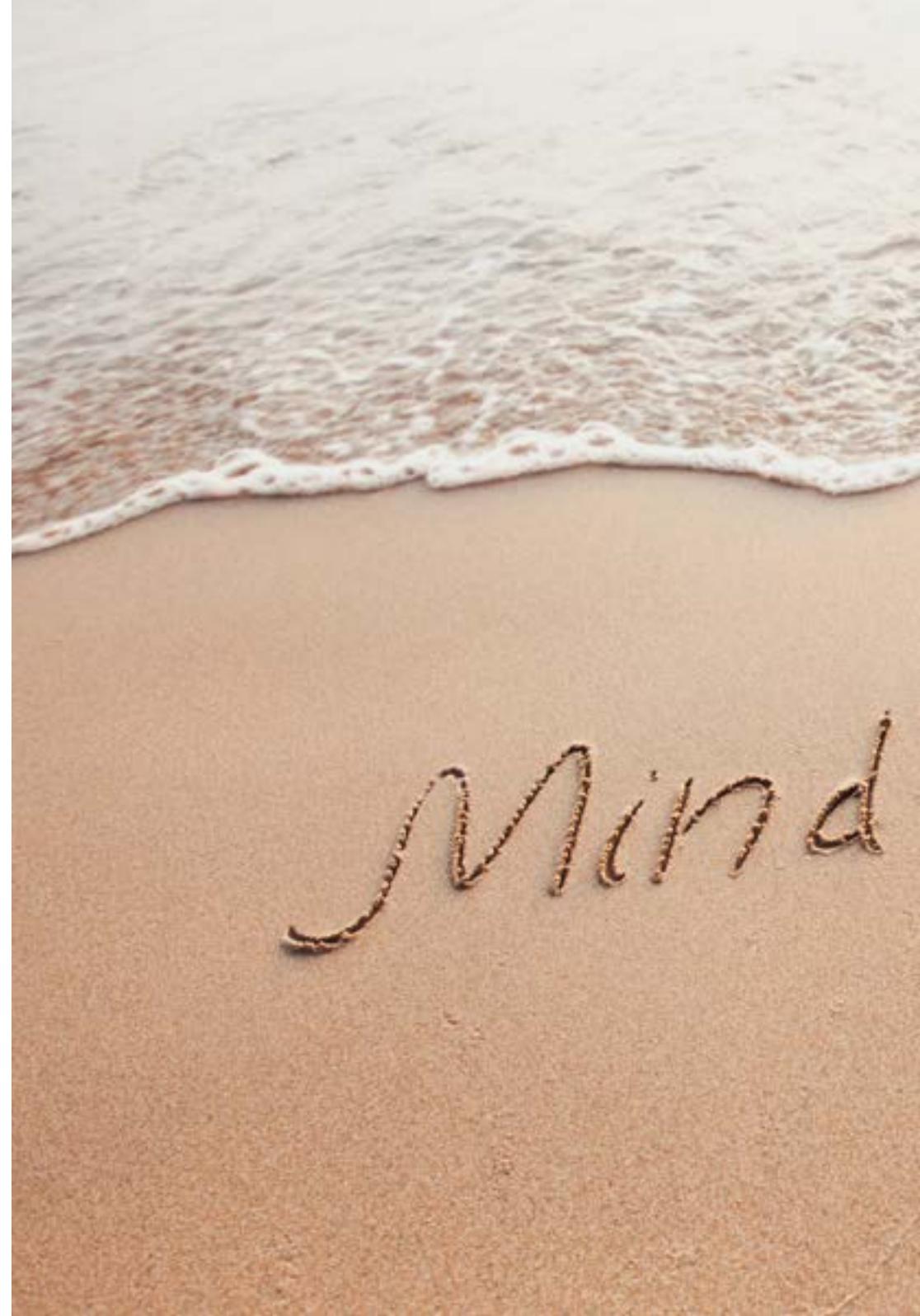


“

Dieser Universitätskurs in Emotionale Intervention durch Mindfulness enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Mindfulness

- 1.1. Meditation
- 1.2. Was ist *Mindfulness*?
 - 1.2.1. Achtsamkeit
 - 1.2.2. Vorteile und wissenschaftliche Beweise
 - 1.2.3. Formelle und informelle Praxis
- 1.3. Die 7 Grundhaltungen des *Mindfulness*
- 1.4. Aufmerksamkeit lenken
- 1.5. Anwendungsgebiete
- 1.6. *Mindfulness* für Kinder
- 1.7. *Mindfulness* und ADHS
- 1.8. Stress, Ängste und *Mindfulness*
- 1.9. *Mindfulness* und Impulskontrollstörungen
- 1.10. *Mindfulness* und Essstörungen
- 1.11. *Mindfulness* in der Psychotherapie: Kognitive Therapie auf der Grundlage von *Mindfulness*
- 1.12. *Mindfulness* in der Psychotherapie: Akzeptanz- und Commitment-Therapie
- 1.13. *Mindfulness* in der Psychotherapie: dialektische Verhaltenstherapie





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



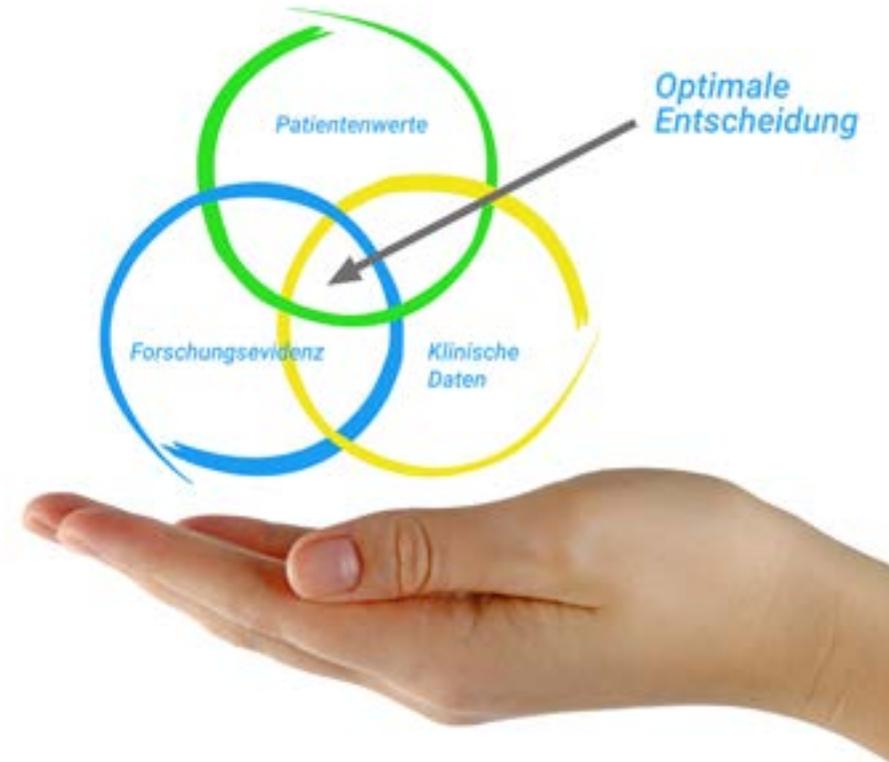
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

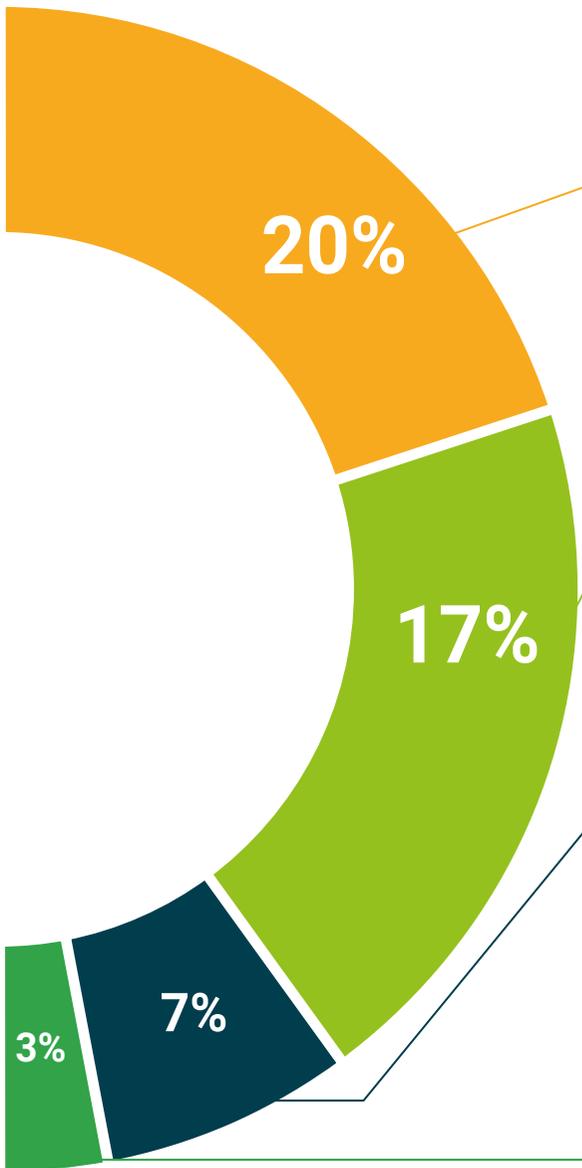
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Emotionale Intervention durch Mindfulness garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intervention durch Mindfulness** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Emotionale Intervention durch Mindfulness**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **175 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Emotionale Intervention
durch Mindfulness

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Emotionale Intervention durch Mindfulness