

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz



Universitätskurs Emotionale Intelligenz

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/emotionale-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Umgang mit Gefühlen ist im Kindes- und Jugendalter von besonderer Bedeutung, da er den Aufbau der Persönlichkeit und die Art und Weise, wie der junge Mensch mit seiner Umwelt umgeht, direkt beeinflusst. Ihre fehlerhafte Kontrolle führt zu Problemen bei der Überwindung von Widrigkeiten oder der Annahme negativer Umstände, die im Laufe des Lebens erlebt werden, so dass psychologische Interventionen notwendig sind, um eine volle emotionale Kapazität zu entwickeln. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Studiengang geschaffen, der den Studenten die besten Werkzeuge der Emotionalen Intelligenz an die Hand gibt, um mit Menschen mit hohen Fähigkeiten oder funktionaler Vielfalt umzugehen und ihre psychologische Praxis zu verbessern. Darüber hinaus können die Studenten dank des 100%igen Online-Modus dieses Programms ihr Lernen mit ihrem persönlichen Leben verbinden.





“

Dank dieses Universitätskurses werden Sie sich die besten Strategien der emotionalen Intelligenz aneignen, um mit jungen Patienten mit hohen Fähigkeiten oder funktionaler Vielfalt umzugehen“

Emotionale Intelligenz ist eine Eigenschaft, die es einer Person ermöglicht, die verschiedenen Gefühle, die sie in ihrem Leben erlebt, aber auch die anderer Menschen, zu verstehen und angemessen einzuordnen, indem sie Empathie anwendet und keine Werturteile über ihre Emotionen fällt, um ihr psychisches Wohlbefinden zu fördern. Daher ist diese Eigenschaft für jeden Psychologen, der etwas auf sich hält, von grundlegender Bedeutung, insbesondere für diejenigen, die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten, da die Anwendung von auf der EI basierenden Strategien der Schlüssel zur erfolgreichen Bewältigung der Probleme ist, die im Jugend- und späteren Erwachsenenalter auftreten.

Vor diesem Hintergrund hat TECH beschlossen, diesen Universitätskurs zu fördern, mit dem Psychologen ihre Kompetenzen auf dem Gebiet der emotionalen Intelligenz erweitern können, um ihre Therapie mit verschiedenen Arten von Patienten zu optimieren, wobei der Schwerpunkt auf Kindern und Jugendlichen liegt. Während der 6 Wochen intensiven Lernens werden die Studenten die verschiedenen aktuellen Modelle der Emotionalen Intelligenz identifizieren und die Komponenten analysieren, die diese Qualität benötigt, um sich im Individuum adäquat zu entwickeln. Darüber hinaus werden sie erkennen, wie die Familie direkt in den Aufbau des EQ eingreift, und sie werden die Bewertungsmethoden beherrschen, um das Niveau des EQ bei jeder Person zu bestimmen.

Dank der 100%igen Online-Methode, mit der dieser akademische Abschluss gelehrt wird, können die Studenten ihre eigenen Studienpläne entwickeln, um ein effektives Lernen zu erreichen. Ebenso haben sie Zugang zu umfangreichen didaktischen Inhalten, die in Form von ergänzenden Lektüren, erklärenden Videos oder interaktiven Zusammenfassungen zur Verfügung stehen, so dass sie eine angenehme und vollständig individualisierte Lernerfahrung machen können.

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und emotionale Intelligenz vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Identifizieren Sie die aktuellen Modelle der Emotionalen Intelligenz und integrieren Sie diejenigen in Ihre berufliche Praxis, die am besten zu Ihrem Verständnis von Psychologie passen"

“

In nur 6 Wochen werden Sie die besten EQ-Fähigkeiten in Ihre Arbeitsmethodik integrieren“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit einer 100%igen Online-Methode ermöglicht Ihnen dieser Studiengang ein exquisites Studium, ohne dass Sie auf unbequeme, vorher festgelegte Zeitpläne angewiesen sind.

Erweitern Sie Ihr Wissen auf dem Gebiet der Emotionalen Intelligenz und positionieren Sie sich als Referenzfachkraft in diesem eng mit der Psychologie verbundenen Bereich.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel ins Leben gerufen, dem Psychologen das Wissen über emotionale Intelligenz zu vermitteln, das ihn in die Lage versetzt, seinen Patienten mit emotionalen Ungleichgewichten die beste Therapie anzubieten. Er wird sich mit der Beherrschung und Anwendung der verschiedenen Modelle der emotionalen Intelligenz oder der Interpretation ihres sozialen Einflusses befassen, wobei der Unterricht durch die Überwachung dieser allgemeinen und spezifischen Ziele verschleiert wird.





“

*Erwerben Sie diesen Abschluss
und erweitern Sie Ihre beruflichen
Möglichkeiten im Bereich der
Kinder- und Jugendpsychologie”*



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren des Wissens über emotionale Intelligenz in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder beruflichen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- Einführen in die umfassende Welt der emotionalen Intelligenz aus einer praktischen Perspektive, so dass die Studenten mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit Emotionen in Bezug auf menschliches Verhalten und deren Möglichkeiten befassen
- Kennen der Instrumente, die in der Praxis der Emotionalen Intelligenz eingesetzt werden
- Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch die Förderung von kontinuierlicher Weiterbildung und Forschung



Lernen Sie die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der emotionalen Intelligenz durch diese hochmoderne Qualifikation kennen, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt"





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der akademischen Intelligenz
- ♦ Definieren von emotionaler Intelligenz
- ♦ Verstehen der multiplen Intelligenzen
- ♦ Aufklären über emotionales Analphabetentum
- ♦ Einstufung von Hochbegabung
- ♦ Sehr hohe Begabung erforschen
- ♦ Verstehen von Menschen mit funktionaler Vielfalt
- ♦ Bestimmen der Rolle der Intelligenzkennzeichnung

03

Kursleitung

Dank des unermüdlichen Engagements von TECH, allen Studiengängen das höchste Bildungsniveau zu verleihen, wird dieser Studiengang von führenden Fachleuten auf dem Gebiet der Psychologie geleitet und gelehrt, die aufgrund ihrer langjährigen Tätigkeit über ausgezeichnete Kenntnisse im Bereich der emotionalen Intelligenz verfügen. Diese Fachleute sind für die Erstellung aller didaktischen Materialien verantwortlich, die dem Studenten während der gesamten Studienzzeit zur Verfügung stehen, so dass das Wissen, das er sich aneignet, auch in der Praxis anwendbar ist.





“

Die Leitung dieses Universitätskurses liegt in den Händen von Experten für Psychologie und emotionale Intelligenz, die Ihnen die nützlichsten Fähigkeiten für Ihr Berufsleben vermitteln werden"

Gast-Direktion



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ◆ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ◆ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - U.N.E.D.
- ◆ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ◆ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen U.G.T.
- ◆ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien

Leitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ◆ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ◆ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ◆ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ◆ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ◆ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ◆ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz, Spezialisierung auf NLP-Practitioner

Professoren

Fr. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Expertin in Emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida

Hr. Salido Durán, Daniel

- ◆ Transpersonaler Therapeut
- ◆ Universitätsexperte für Emotionale Intelligenz
- ◆ Masterstudiengang in Pädagogisches Coaching
- ◆ Hochschulabschluss in Philosophie und Erziehungswissenschaften an der Universität von Sevilla

Hr. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Koordination des Zentrums für Familienpflege und Ausbildung „La Escuela de la Vida“
- ♦ Zertifizierter Mentor des e-FP-Projekts in der beruflichen Fortbildung
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie an der Universität Maimonides in Buenos Aires
- ♦ Fortgeschrittener Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz, Achtsamkeit und Positive Psychologie
- ♦ Universitätskurs in Osteopathie
- ♦ Mitglied der Argentinischen Gesellschaft für Stressmedizin

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL Zentrum
- ♦ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ♦ Experte in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ♦ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation





Fr. Martínez Zarza, Ana María

- ◆ Direktorin für persönliches Wachstum, Centro Ana Zarza
- ◆ Mitwirkende Dozentin am Zentrum für Intelligenz
- ◆ Durchführung von Workshops für Eltern über emotionale Intelligenz und Coaching
- ◆ Hochschulabschluss in Psychopädagogik, UNED
- ◆ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz, UNIR
- ◆ Spezialist in transpersonale Therapie, Europäische Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Fortgeschrittenenkurs in Coaching, Universität Rey Juan Carlos

“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung,
die Ihre berufliche
Entwicklung fördert”*

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses akademischen Programms wurde mit der Idee entwickelt, dem Studenten die nützlichsten Kenntnisse im Bereich der Emotionalen Intelligenz zu vermitteln, die bei psychologischen Interventionen mit Kindern und Jugendlichen angewendet werden. Auch die didaktischen Ressourcen, die zu diesem Studiengang gehören, sind in innovativen Formaten verfügbar, wie z. B. die Bewertungstests oder die interaktive Zusammenfassung, mit der Absicht, den Studenten ein 100%iges, angenehmes und vollständig individualisiertes Online-Lernen zu ermöglichen.





“

Dank des modernen Relearning-Systems dieses Abschlusses werden Sie in der Lage sein, von zu Hause aus maßgeschneidert zu lernen"

Modul 1. Emotionale Intelligenz

- 1.1. Konzept der emotionalen Intelligenz
- 1.2. Theorien und Modelle der emotionalen Intelligenz
- 1.3. Komponenten der emotionalen Intelligenz
- 1.4. Physiologie der emotionalen Intelligenz
- 1.5. Entwicklung der emotionalen Intelligenz
- 1.6. Bewertung der emotionalen Intelligenz
- 1.7. Geschlechtsspezifische Unterschiede der emotionalen Intelligenz
- 1.8. Sozialer Einfluss der emotionalen Intelligenz
- 1.9. Familie und emotionale Intelligenz
- 1.10. Mythen und Wahrheiten der emotionalen Intelligenz





“

Um die Optimierung Ihres Lernens zu gewährleisten, stellt TECH Ihnen didaktische Inhalte in einer Vielzahl von textlichen und multimedialen Formen zur Verfügung"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

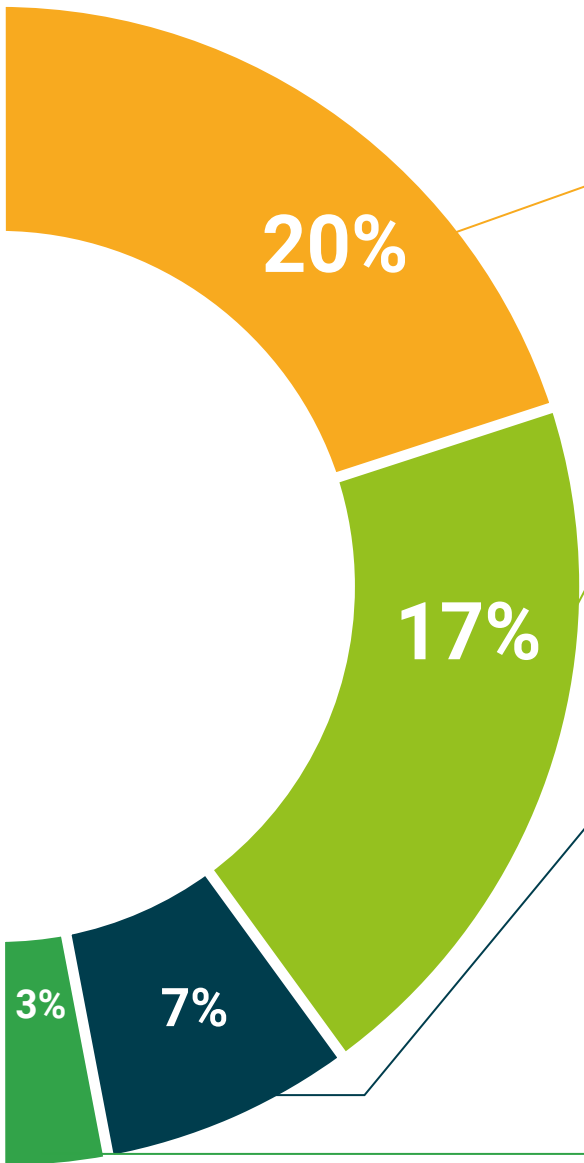
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Emotionale Intelligenz garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz

