

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für Vorschüler



Universitätskurs Emotionale Intelligenz für Vorschüler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/emotionale-intelligenz-vorschuler

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In den ersten sechs Lebensjahren beginnen Kinder, ihre eigene Persönlichkeit zu entwickeln und die Mechanismen für den Umgang mit ihrer Umwelt zu vervollkommen. Dabei ist es wichtig, dass sie mit ihren Gefühlen umgehen können, um Misserfolge zu verkraften oder Probleme mit anderen Kindern oder der Familie erfolgreich zu lösen. Da viele Kinder nicht in der Lage sind, ihre Emotionen zu kontrollieren, müssen sie sich an Psychologen wenden, die auf den Umgang mit diesen Emotionen spezialisiert sind. Aus diesem Grund hat TECH diesen Abschluss entwickelt, der es den Fachleuten ermöglicht, diese Patienten zu 100% online zu betreuen, indem sie Techniken zur Bewertung und Förderung der Entwicklung der emotionalen Intelligenz anwenden.





“

Mit dieser Qualifikation die fortschrittlichsten Strategien zur Anwendung der emotionalen Intelligenz bei Interventionen mit den jüngsten Patienten beherrschen"

Die Schulzeit ist für die Entwicklung der Kinder von entscheidender Bedeutung, da sie in dieser Zeit beginnen, sich innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers Verhaltensweisen anzueignen, die ihre zwischenmenschlichen Beziehungen stärken und ihre Persönlichkeit für die Zukunft prägen. Der richtige Umgang mit Gefühlen wie Ärger oder Unsicherheit ist daher von entscheidender Bedeutung für eine hervorragende persönliche und schulische Entwicklung. Um diese Kontrolle bei jungen Menschen zu fördern, die nicht in der Lage sind, ihre Emotionen richtig zu kontrollieren, ist die Figur des Psychologen von grundlegender Bedeutung, da es seine Aufgabe ist, ihnen die notwendigen Werkzeuge zu geben, um in diesem Bereich Stabilität zu erlangen.

Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der dem Psychologen die fortschrittlichsten Werkzeuge für die Arbeit und die Entwicklung der emotionalen Intelligenz bei Kindern an die Hand gibt, damit er dazu beitragen kann, das Wohlbefinden dieser Patienten zu fördern. Während 6 Wochen intensiven Lernens werden Sie sich mit der Behandlung der verschiedenen Arten von emotionalen Ungleichgewichten, die in der Kindheit auftreten, beschäftigen und lernen, wie man psychologische Interventionen mit Hilfe der El durchführt. Sie werden auch die Wirksamkeit der angewandten Therapie evaluieren, um sie gegebenenfalls zu modifizieren, um die Entwicklung des jungen Menschen zu fördern.

Dank des 100%igen Online-Modus, in dem dieses Programm entwickelt wurde, werden die Studenten in der Lage sein, effektiv zu lernen, indem sie ihre eigenen Studienpläne entwickeln. Darüber hinaus wird das Programm von führenden Experten auf dem Gebiet der Psychologie und der emotionalen Intelligenz unterrichtet, so dass das erworbene Wissen in der beruflichen Praxis voll anwendbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Vorschüler** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in Psychologie und Emotionaler Intelligenz vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie eine führende Fachkraft in der Welt der Kinderpsychologie, indem Sie sich die besten Kompetenzen in El aneignen"



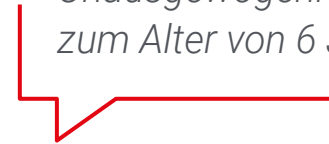
Lernen Sie auf bequeme und angenehme Weise mit Hilfe der didaktischen Inhalte, die in zahlreichen audiovisuellen und interaktiven Formaten von TECH angeboten werden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

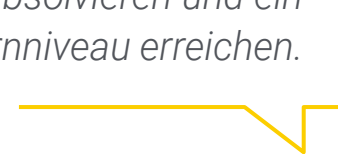
Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem Abschluss erwerben Sie eine Reihe von Kompetenzen, die es Ihnen ermöglichen, mit emotionalen Unausgewogenheiten bei Kindern bis zum Alter von 6 Jahren umzugehen.



Ohne das Haus verlassen zu müssen, werden Sie dieses Programm absolvieren und ein erstklassiges Lernniveau erreichen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um Psychologen die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um ihre Interventionen im Bereich der emotionalen Intelligenz bei Kindern bis zu 6 Jahren zu optimieren. Sie werden lernen, die verfügbaren Instrumente für die Entwicklung und Evaluierung dieser Interventionen zu nutzen und sich Kompetenzen anzueignen, die ihre berufliche Praxis bereichern werden. All dies wird durch die Verfolgung dieser allgemeinen und spezifischen Ziele erreicht.



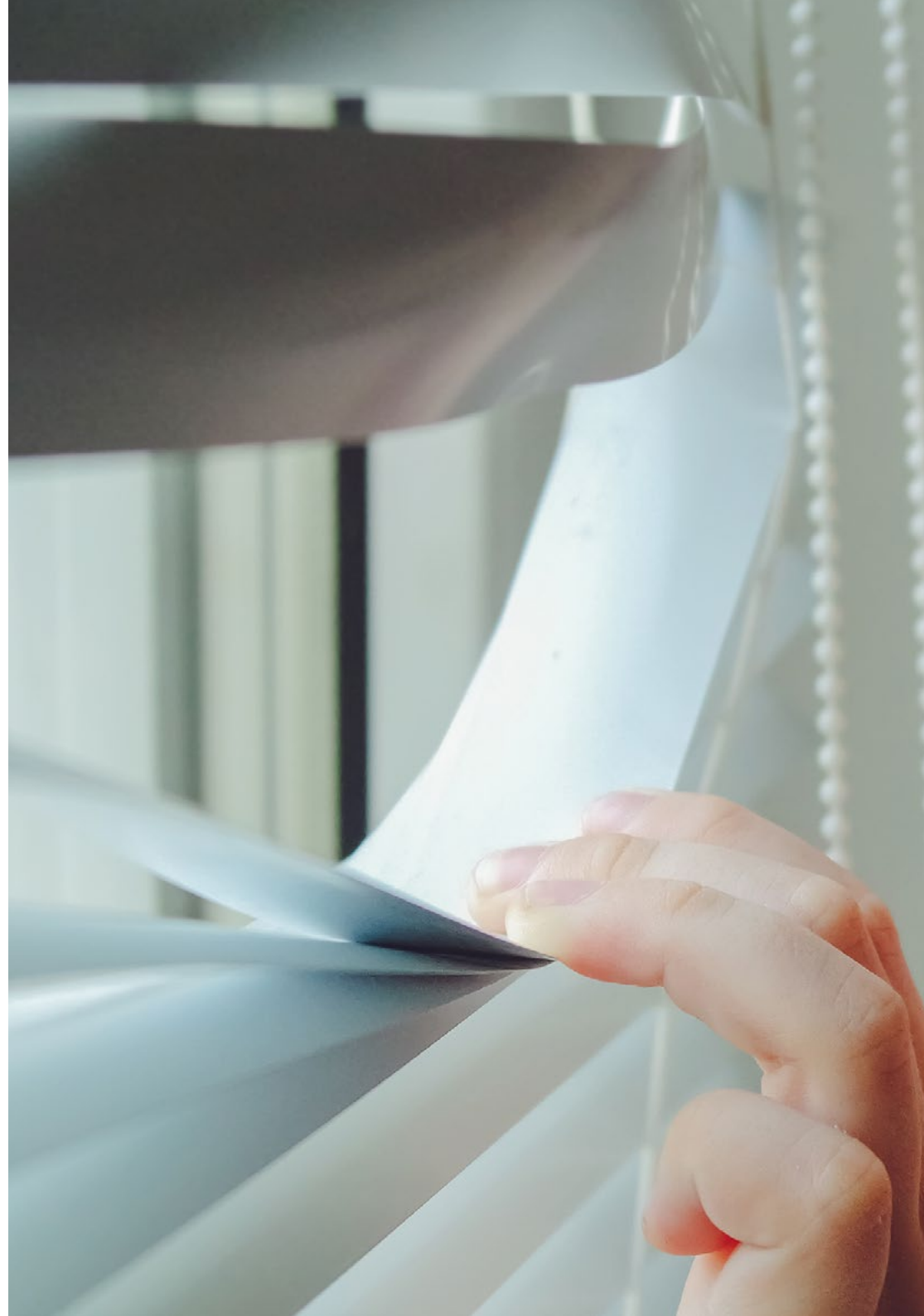
“

Steigern Sie Ihre berufliche Karriere in der Welt der Psychologie durch dieses akademische Programm, das Ihnen die besten Kenntnisse im Bereich der emotionalen Intelligenz für Kinder von 0 bis 6 Jahren vermittelt"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren des Wissens über emotionale Intelligenz in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder beruflichen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- ◆ Einführen der Studenten in die umfassende Welt der Emotionalen Intelligenz , aus einer praktischen Perspektive, so dass sie mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit Emotionen im Zusammenhang mit menschlichem Verhalten und deren Möglichkeiten befassen
- ◆ Kennen der Werkzeuge, die in der Praxis der emotionalen Intelligenz verwendet werden
- ◆ Ermöglichen der Weiterentwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten, Fördern der kontinuierlichen Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Definieren des Lebenszyklus der emotionalen Intelligenz
- ◆ Erkennen der qualitativen Bewertung der emotionalen Intelligenz
- ◆ Entdecken der quantitativen Bewertung der emotionalen Intelligenz



Integrieren Sie mit diesem Universitätskurs für Psychologen die neuesten Entwicklungen im Bereich der Emotionalen Intelligenz für Kinder im Vorschulalter in Ihre Arbeitsmethodik"

- ◆ Spezifische Ziele

03

Kursleitung

Dank des unermüdlichen Engagements von TECH, Abschlüsse von höchster Qualität anzubieten, verfügt dieses Programm über ein Dozententeam, das sich aus Experten zusammensetzt, die auf dem Gebiet der Psychologie tätig und auf emotionale Intelligenz spezialisiert sind. Diese Fachleute sind für die Ausarbeitung des gesamten didaktischen Materials verantwortlich, zu dem der Student während der Dauer dieses Universitätskurses Zugang hat, so dass das von ihnen vermittelte Wissen auf dem neuesten Stand ist.





“

Genießen Sie einen Abschluss, der von Psychologen unterrichtet wird, die auf emotionale Intelligenz spezialisiert sind und Ihnen das Wissen mit der größten beruflichen Anwendbarkeit in diesem Bereich vermitteln"

Leitung



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte in Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz Spezialist für *Practitioner NLP*

Professoren

Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Expertin in Emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinische Wissenschaften in der Körperlichen Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden von der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida

Fr. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Direktorin für persönliches Wachstum, Ana Zarza Zentrum
- ♦ Mitarbeitende Lehrkraft am Zentrum für Intelligenz
- ♦ Leiterin von Workshops für Eltern über emotionale Intelligenz und Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik, UNED
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz von der UNIR
- ♦ Spezialisierung in Transpersonaler Therapie von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Fortgeschrittenenkurs in Coaching von der Universität Rey Juan Carlos

Hr. Salido Durán, Daniel

- ♦ Transpersonaler Therapeut
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz
- ♦ Masterstudiengang in Pädagogisches Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Erziehungswissenschaften an der Universität von Sevilla





Hr. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Integrativer Therapeut und Familienpädagoge
- ♦ Koordinator des Familienbetreuungs- und Fortbildungszentrums La Escuela de la Vida
- ♦ Zertifizierter Mentor des e-FP-Projekts für berufliche Fortbildung
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie an der Maimonides Universität in Buenos Aires
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz, Achtsamkeit und Positive Psychologie
- ♦ Universitätskurs in Osteopathie
- ♦ Mitglied der Argentinischen Gesellschaft für Stressmedizin

Fr. Rodríguez, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL Zentrum
- ♦ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ♦ Experte in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ♦ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses akademischen Programms besteht aus einem Modul, in dem die Studenten in den Bereich der emotionalen Intelligenz von Kindern im Alter von 0 bis 6 Jahren eintauchen und sich neues Wissen aneignen, das für ihre berufliche Leistung von großem Wert sein wird. Alle didaktischen Ressourcen, die im Rahmen dieses Studiengangs zur Verfügung stehen, sind über eine Vielzahl von Text- und Multimediaformaten zugänglich. Zusammen mit der 100%igen Online-Methodik dieses Studiengangs wird dies ein Lernen fördern, das auf die akademischen Bedürfnisse jedes einzelnen Studenten zugeschnitten ist.





“

Greifen Sie auf die aktuellsten didaktischen Ressourcen auf dem Markt zu und erwerben Sie die modernsten Kompetenzen im Bereich Emotionale Intelligenz für Vorschüler"

Modul 1. Emotionale Intelligenz in der Kindheit, 0 bis 6 Jahre alt

- 1.1. Merkmale der Kindheit
- 1.2. Gefühle im Kindesalter
- 1.3. Die Rolle der Eltern in der Kindheit
- 1.4. Die Rolle von anderen in der Kindheit
- 1.5. Entwicklung in der Kindheit
- 1.6. Emotionale Störungen in der Kindheit
- 1.7. Diagnose in der Kindheit
- 1.8. EI-Tools für Interventionen im Kindesalter
- 1.9. Intervention mit EI bei in der Kindheit
- 1.10. Bewertung der Wirksamkeit der EI bei Kindern





“

Dank der 100%igen Online-Methode dieses Programms können Sie hervorragend lernen, ohne sich an einen engen Zeitplan halten zu müssen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



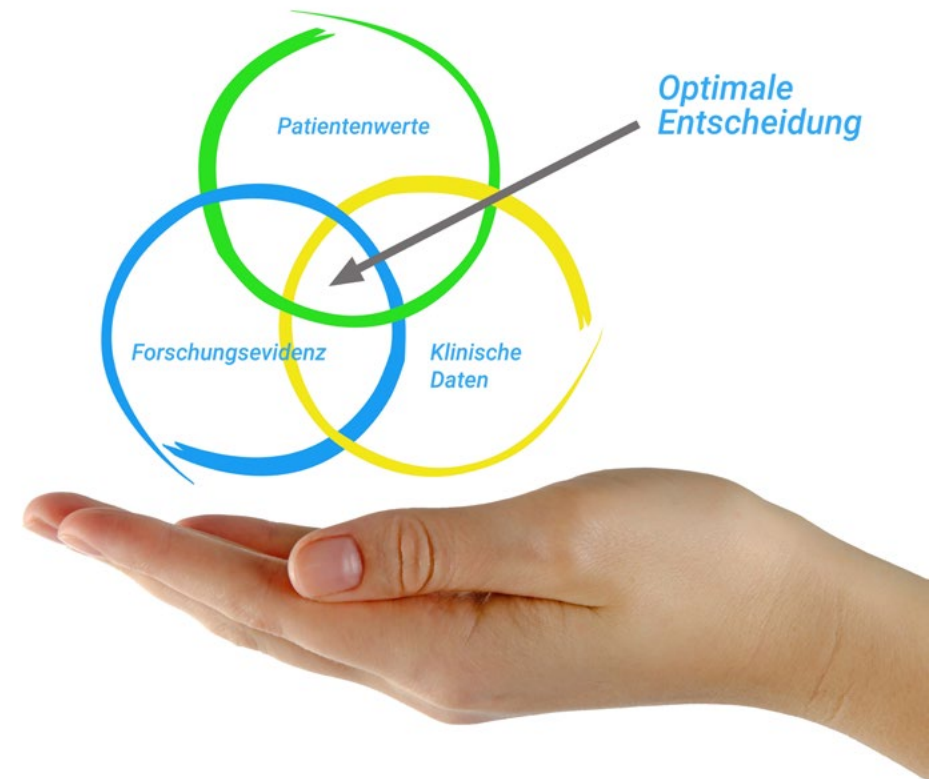
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

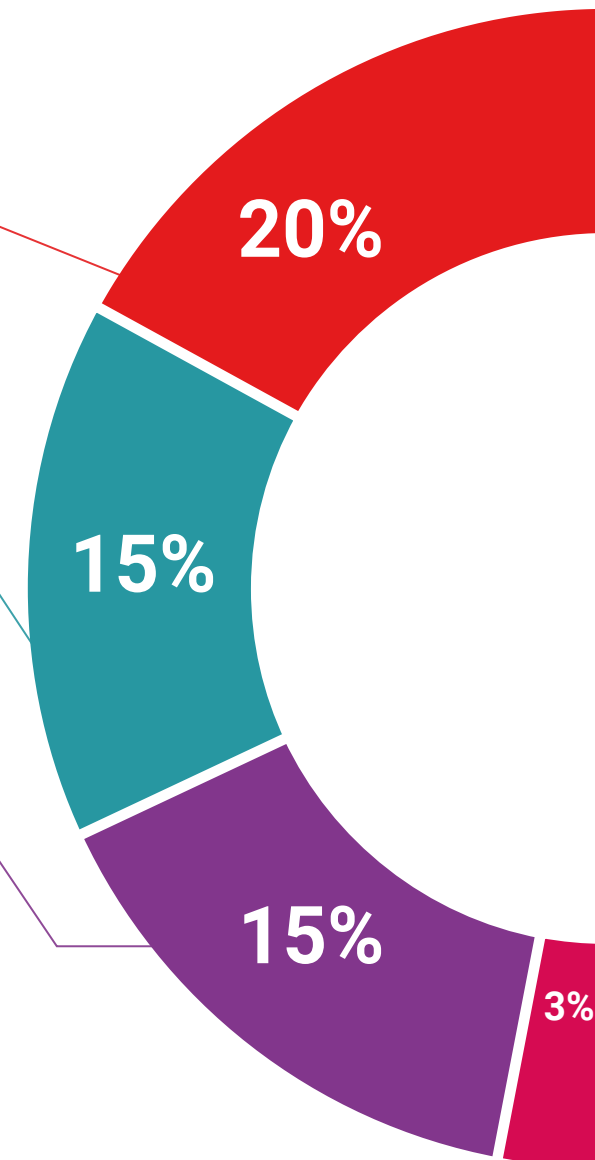
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

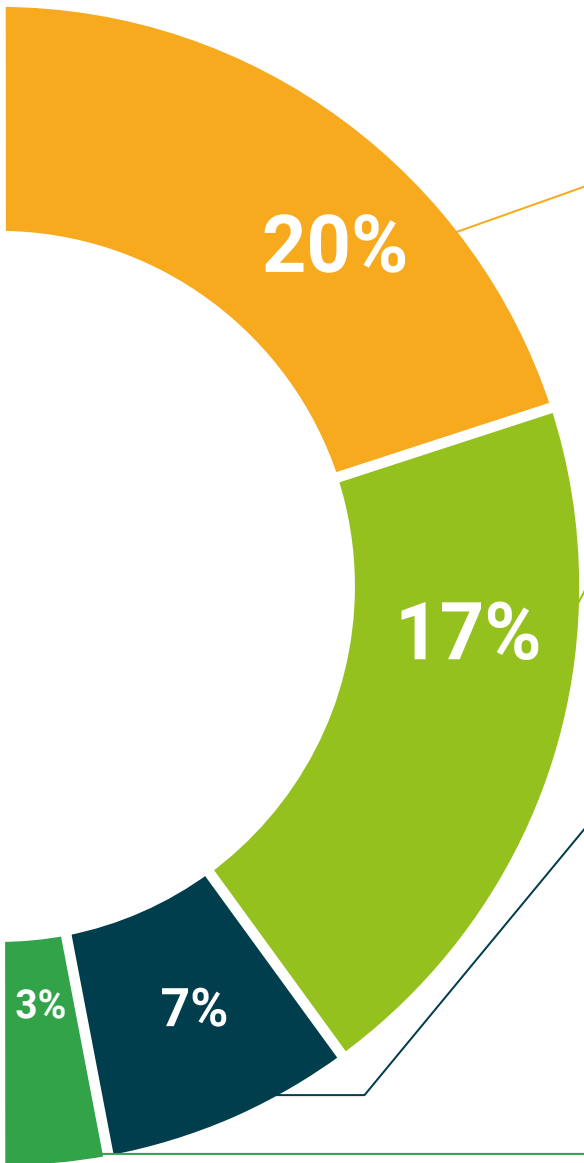
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Vorschüler garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Vorschüler** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Vorschüler**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Emotionale Intelligenz
für Vorschüler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für Vorschüler

