

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz
für Sekundarschüler





Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für Sekundarschüler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/emotionale-intelligenz-sekundarschuler

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung


Seite 30

01

Präsentation

Die komplexe Phase der Adoleszenz bringt eine Reihe bemerkenswerter Veränderungen in der Gefühlswelt junger Menschen mit sich, die durch neue zwischenmenschliche Beziehungen oder hormonelle Veränderungen hervorgerufen werden. Oft sind sie nicht in der Lage, mit diesen Veränderungen angemessen umzugehen. Deshalb brauchen diese Jugendlichen psychologische Hilfe, um zu lernen, mit ihren Gefühlen umzugehen und eine starke Persönlichkeit zu entwickeln. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, in dem der Psychologe lernt, EI-Strategien anzuwenden und zu evaluieren, die eine optimale Entwicklung der Emotionen dieser Patienten ermöglichen, und zwar zu 100% online und ohne sich in Studienzentren begeben zu müssen.





Schulung / Training

“

Diese Fortbildung befähigt Sie, die wirksamsten EI-Techniken anzuwenden, um Jugendlichen zu helfen, mit Gefühlen wie Ärger oder Frustration umzugehen"

Mobbing sowie körperliche und verbale Konflikte zwischen Schülern sind die häufigsten Probleme, die während der Pubertät in Schulen auftreten und meist auf einen schlechten Umgang mit Gefühlen zurückzuführen sind. In diesem Zusammenhang hat sich die emotionale Intelligenz als nützlicher Verbündeter für psychologische Interventionen mit diesen jungen Menschen erwiesen, da sie ihnen eine Reihe von Werkzeugen an die Hand gibt, die es ihnen ermöglichen, ihre Emotionen angemessen zu steuern und Ärger, Begeisterung oder Frustration auf positive Weise zu kanalisieren. Angesichts der Vorteile, die sich daraus ergeben, müssen die Psychologen über hohe Kompetenzen in diesem Bereich verfügen, um ihre Patienten im Alter von 12 bis 16 Jahren optimal betreuen zu können.

Angesichts der Vorteile, die sich daraus ergeben, müssen die Psychologen über hohe Kompetenzen in diesem Bereich verfügen, um ihre Patienten im Alter von 12 bis 16 Jahren optimal betreuen zu können. Während des Studiums werden die Studenten die Besonderheiten der wichtigsten emotionalen Veränderungen, die während der Adoleszenz auftreten, analysieren und EI-Interventionsstrategien anwenden, um das Gleichgewicht des Patienten zu gewährleisten. Darüber hinaus werden sie die Rolle der Pädagogen bei der emotionalen Entwicklung identifizieren, um ihre Aktivitäten mit denen dieser Fachleute zu koordinieren.

Da dieser Universitätslehrgang zu 100% online durchgeführt wird, werden die Studenten in der Lage sein, ein exzellentes Studium mit ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen in Einklang zu bringen. Die Dozenten, die diesen Studiengang unterrichten, sind auch im Bereich der Psychologie tätig, so dass die erworbenen Kenntnisse im Bereich der emotionalen Intelligenz immer auf dem neuesten Stand sind.

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Sekundarschüler** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in Psychologie und Emotionaler Intelligenz vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie mit den Kompetenzen, die Sie in diesem Studiengang erwerben, zu einer angesehenen Fachkraft“

“

Alles, was Sie brauchen, ist ein Smartphone mit Internetzugang, um an diesem Programm teilzunehmen und Ihr Wissen über emotionale Intelligenz für Schüler der Sekundarstufe zu erweitern“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie, Ihre Arbeit als Jugendpsychologe mit der Arbeit der Fachkräfte des Erziehungszentrums zu koordinieren, um die Ergebnisse der Therapie des Jugendlichen zu optimieren.

Freuen Sie sich auf einen Lehrplan, der von den besten Fachleuten der Psychologie entwickelt wurde, um Ihnen das Wissen über EI mit der größten Anwendbarkeit am Arbeitsplatz zu vermitteln.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs mit der grundlegenden Prämisse entwickelt, dem Psychologen die neuesten Erkenntnisse im Bereich der Anwendung der emotionalen Intelligenz zu vermitteln, um den Umgang mit Emotionen bei Jugendlichen zu fördern. Auf diese Weise wird der Student die neuen Interventionsmechanismen beherrschen, die in diesem Bereich zur Verfügung stehen, um das Wohlbefinden des Patienten zu gewährleisten. Der Lernprozess wird durch die Verfolgung einer Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen überwacht.



“

Die besten Kompetenzen im Bereich der emotionalen Intelligenz in die tägliche Praxis des Psychologen integrieren, um die Ergebnisse der Therapien mit jugendlichen Patienten zu optimieren"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren des Wissens über emotionale Intelligenz in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder beruflichen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- ◆ Einführen in die umfassende Welt der emotionalen Intelligenz aus einer praktischen Perspektive, so dass die Studenten mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit Emotionen in Bezug auf menschliches Verhalten und deren Möglichkeiten befassen
- ◆ Kennen der Werkzeuge, die in der Praxis der emotionalen Intelligenz verwendet werden
- ◆ Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch die Förderung von kontinuierlicher Weiterbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der Funktion der Amygdala und negativer Emotionen
- ◆ Erkennen der Intensität von Emotionen
- ◆ Erklären des affektiven Werts von Emotionen

“

Nach Abschluss des Studiums haben Sie bessere Berufsaussichten in der Welt der Psychologie“

03

Kursleitung

In dem Bestreben, den Studenten ein erstklassiges akademisches Programm zu bieten, setzt sich das Dozententeam dieses Universitätskurses der TECH aus Psychologieexperten zusammen, die sich auf emotionale Intelligenz spezialisiert haben und über Erfahrung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen verfügen. Darüber hinaus wurden die Lehrmaterialien für diesen Abschluss speziell von diesen Experten entwickelt, so dass das den Studenten vermittelte Wissen bereits in ihrer beruflichen Laufbahn angewendet wurde.



“

Dieser Abschluss wird von aktiven Psychologen unterrichtet, um Ihnen die neuesten Erkenntnisse im Bereich Emotionale Intelligenz zu vermitteln“

Gast-Direktion



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ◆ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ◆ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ◆ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ◆ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ◆ Experte in Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ◆ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien

Leitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ◆ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ◆ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung Extremadura - Castilla La Mancha
- ◆ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ◆ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ◆ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ◆ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz, Spezialist in Practitioner NLP

Professoren

Hr. Salido Durán, Daniel

- ◆ Transpersonaler Therapeut
- ◆ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz
- ◆ Masterstudiengang in Pädagogisches Coaching
- ◆ Hochschulabschluss in Philosophie und Erziehungswissenschaften an der Universität von Sevilla

Fr. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Expertin in Emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Medizinische Wissenschaften in der Körperlichen Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden von der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL Zentrum
- ♦ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ♦ Experte in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ♦ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

Hr. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Integrativer Therapeut und Familienpädagoge
- ♦ Koordinator des Familienbetreuungs- und Fortbildungszentrums La Escuela de la Vida
- ♦ Zertifizierter Mentor des e-FP-Projekts für berufliche Fortbildung
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie an der Maimonides Universität, Buenos Aires
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz, Achtsamkeit und Positive Psychologie
- ♦ Universitätskurs in Osteopathie
- ♦ Mitglied der Argentinischen Gesellschaft für Stressmedizin





Fr. Martínez Zarza, Ana María

- ◆ Direktorin für persönliches Wachstum, Ana Zarza Zentrum
- ◆ Mitarbeitende Lehrkraft am Zentrum für Intelligenz
- ◆ Leiterin von Workshops für Eltern über emotionale Intelligenz und Coaching
- ◆ Hochschulabschluss in Psychopädagogik, UNED
- ◆ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz, UNIR
- ◆ Spezialistin für transpersonale Therapie, Europäische Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Fortgeschrittenenkurs in Coaching, Universität Rey Juan Carlos

“

Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Abschlusses besteht aus einem Modul, in dem der Student den Bereich der emotionalen Intelligenz, angewandt auf Jugendliche im Sekundarschulalter, vertieft. Das gesamte didaktische Material, das im Laufe dieses Studiums zur Verfügung steht, ist in einer Vielzahl von Text- und Multimediaträgern verfügbar, die sich alle voneinander unterscheiden. Dadurch und durch eine 100%ige Online-Methodik kann der Student mit den Methoden lernen, die seinem Lerntyp am besten entsprechen.





“

Der Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Sekundarschüler beinhaltet eine 100%ige Online-Methodik, die es Ihnen ermöglicht, von zu Hause aus zu lernen"

Modul 1. Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe, 12-16 Jahre alt

- 1.1. Merkmale der Sekundarstufe
- 1.2. Emotionen in der Sekundarstufe
- 1.3. Die Rolle der Eltern in der Sekundarstufe
- 1.4. Die Rolle der anderen in der Sekundarstufe
- 1.5. Entwicklung in der Sekundarstufe
- 1.6. Emotionale Fehlanpassungen in der Sekundarstufe
- 1.7. Diagnose in der Sekundarstufe
- 1.8. EI-Instrumente für die Intervention in der Sekundarstufe
- 1.9. Intervention mit EI in der Sekundarstufe
- 1.10. Evaluierung der Wirksamkeit von EI in der Sekundarstufe



“*Greifen Sie auf erstklassige Bildungsinhalte zu, die in einer Vielzahl von textlichen und interaktiven Formaten verfügbar sind, um Ihr Lernen zu unterstützen*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



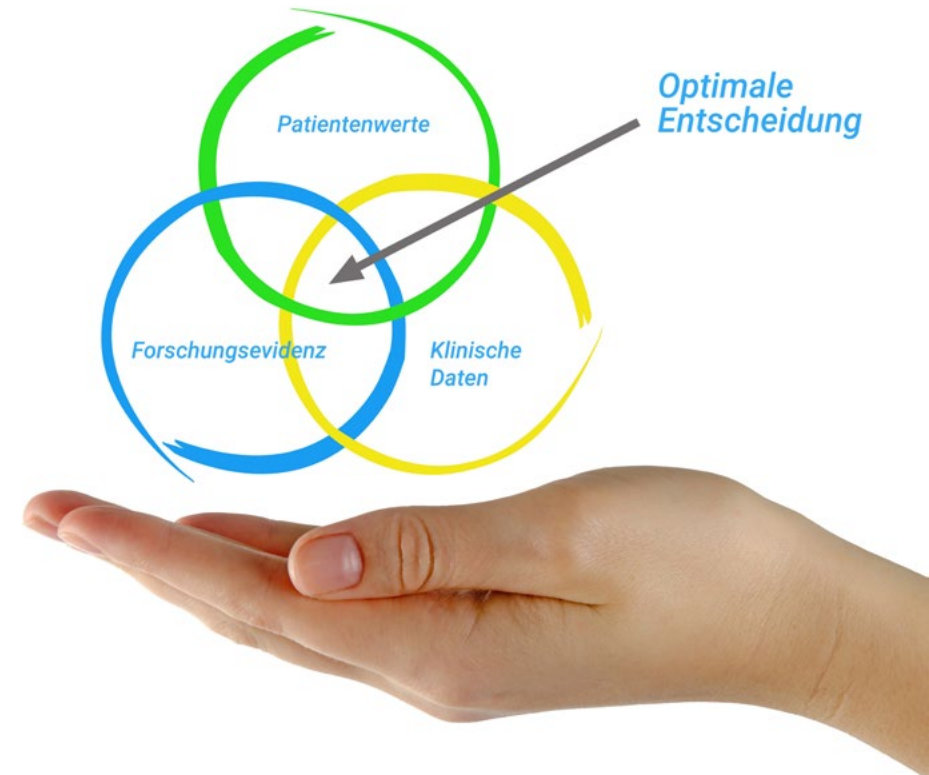
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

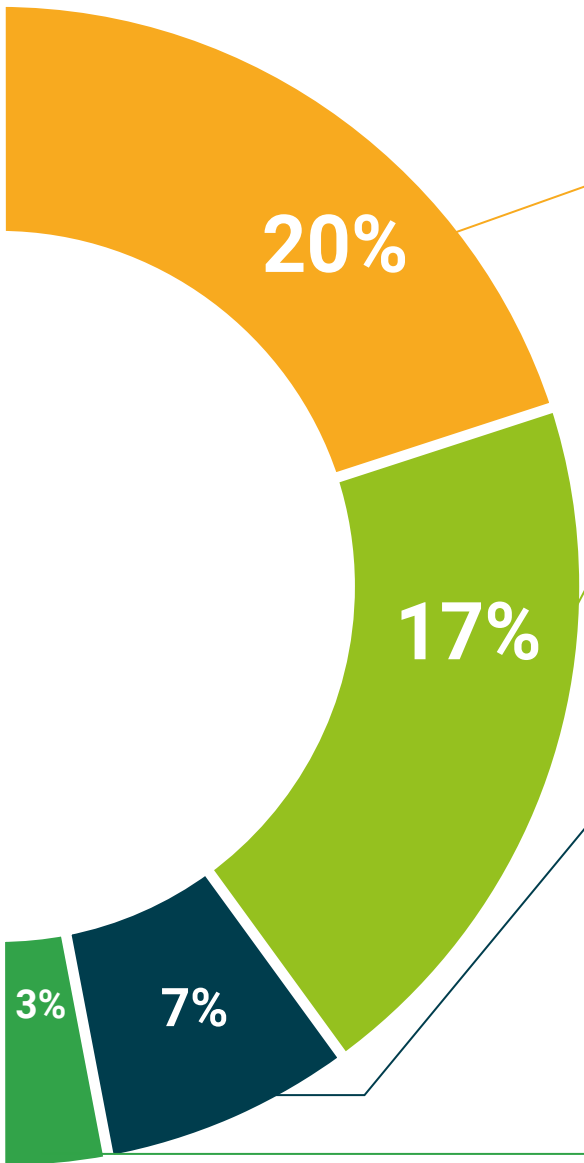
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Sekundarschüler garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Sekundarschüler** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Sekundarschüler**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer studieren

tech technologische
universität

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz
für Sekundarschüler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz
für Sekundarschüler

