

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für
Grundschüler





Universitätskurs Emotionale Intelligenz für Grundschüler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/emotionale-intelligenz-grundschuler

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Im Alter von 6 bis 12 Jahren ist eine gute Kontrolle der Emotionen ein wesentliches Element, da sie die Festigung eines angemessenen Verhaltens in den Beziehungen des Kindes zu Freunden und Familie oder in der Schule begünstigt. Es gibt jedoch persönliche oder körperliche Faktoren, die dieses Management einschränken können und eine spezielle psychologische Unterstützung erfordern, um ein angemessenes Verhaltensmanagement zu erreichen. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm ins Leben gerufen, das es den Studenten ermöglicht, die Instrumente der emotionalen Intelligenz und die Methoden der emotionalen Intervention zu beherrschen, um die persönliche Entwicklung des Kindes zu gewährleisten. Außerdem wird dies durch eine 100%ige Online-Modalität erreicht, die es den Studenten ermöglicht, ihr Lernen zu optimieren, ohne von engen Zeitplänen abhängig zu sein.





“

Dieser Universitätskurs befähigt Sie, die innovativen Werkzeuge der Emotionalen Intelligenz in Ihren Therapien mit Kindern im Alter von 6 bis 12 Jahren einzusetzen, um deren emotionales Wohlbefinden zu fördern“

Die Grundschulzeit ist eine entscheidende Phase für die persönliche und schulische Entwicklung der Kinder, da hier ihre Verhaltensmuster im Bereich des Lernens oder der Beziehungen zu Freunden, Lehrern oder der Familie festgelegt werden. In diesem Sinne ist die richtige Kontrolle der Emotionen von entscheidender Bedeutung, um alle komplexen Situationen der Kindheit erfolgreich zu bewältigen und aus ihnen zu lernen, was sich positiv auf die Persönlichkeit des jungen Menschen in der Adoleszenz auswirken wird. Angesichts dieser Bedeutung müssen Psychologen über ein hohes Maß an Kompetenz im Umgang mit den Gefühlen dieser Kinder verfügen, um ihr Wohlbefinden und ihre richtige Entwicklung im Leben zu fördern.

Aus diesem Grund hat TECH diese Qualifikation entwickelt, die es den Studenten ermöglicht, die nützlichsten und aktuellsten Kenntnisse auf dem Gebiet der emotionalen Intelligenz zu erwerben, um ihre Therapien mit diesen Patienten zu optimieren und somit erstklassige berufliche Fähigkeiten zu erlangen. In 150 intensiven Unterrichtsstunden analysieren die Studenten die wichtigsten emotionalen Ungleichgewichte, die zwischen dem 6. und 12. Lebensjahr auftreten, und entwerfen geeignete Interventionsstrategien, um diese durch den Einsatz von EI zu lösen. Sie werden auch lernen, wie man die Eltern in den Prozess der Entwicklung des Umgangs mit den Emotionen des Kindes einbezieht, um die Ergebnisse zu maximieren.

All dies wird mit einer 100%igen Online-Lernmethode durchgeführt, die es den Studenten ermöglicht, ausgezeichnet zu lernen, ohne täglich unbequeme Reisen zu einem Studienzentrum unternehmen zu müssen. Darüber hinaus steht eine Reihe von Lehrmaterialien zur Verfügung, die in einer breiten Palette von Text- und Multimediamedien verfügbar sind und einen Unterricht ermöglichen, der auf die akademischen Bedürfnisse jedes einzelnen Studenten zugeschnitten ist.

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Grundschüler** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in Psychologie und Emotionaler Intelligenz vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Beherrschen Sie dank dieses Abschlusses die Strategien zur wirksamen Einbeziehung der Familie in den Prozess der Entwicklung des emotionalen Managements des Kindes"

“

Durch das in diesem Universitätskurs angewandte Lehrsystem, das so genannte Relearning, erhalten Sie eine Weiterbildung, die vollständig an Ihr Lerntempo und an die aktuelle berufliche Realität im Bereich der Psychologie angepasst ist"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erweitern Sie Ihre beruflichen Perspektiven im Bereich der Psychologie nach Abschluss dieses akademischen Programms.

Erwerben Sie schnell einen Abschluss, der von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Psychologie und der emotionalen Intelligenz unterrichtet wird.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Grundschüler wurde mit dem Ziel entwickelt, Psychologen das beste Wissen für den Umgang mit den Gefühlen und dem Verhalten von Kindern im Alter von 6 bis 12 Jahren zu vermitteln. Durch die Anwendung innovativer Interventionsstrategien oder Verhaltensbeurteilungen werden sie in der Lage sein, ihren Patienten erstklassige Dienste anzubieten und zu einer Referenz auf dem Gebiet der Psychologie zu werden.



“

*Erreichen Sie Ihre beruflichen
Ziele dank der Kenntnisse über
Emotionale Intelligenz bei Kindern,
die Ihnen dieses Programm bietet”*



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren des Wissens über emotionale Intelligenz in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder beruflichen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- ◆ Einführen in die umfassende Welt der emotionalen Intelligenz aus einer praktischen Perspektive, so dass die Studenten mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit Emotionen in Bezug auf menschliches Verhalten und deren Möglichkeiten befassen
- ◆ Kennen der Werkzeuge, die in der Praxis der emotionalen Intelligenz verwendet werden
- ◆ Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch die Förderung von kontinuierlicher Weiterbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Analyse der Beziehung zwischen Kreativität und Intelligenz
- ◆ Entdecken der Rolle der Selbsterkenntnis und der Intelligenz
- ◆ Erkennen des sozialen Wandels in der emotionalen Intelligenz
- ◆ Definieren der Rolle von Familienmustern in der emotionalen Intelligenz
- ◆ Emotionale Kontrolle und Management verstehen



Lernen Sie, wie Sie in Ihrer Arbeitsmethodik die besten Strategien zum Umgang mit den verschiedenen positiven und negativen Emotionen von Kindern anwenden können“

03

Kursleitung

Um das hohe Bildungsniveau, das die Abschlüsse von TECH kennzeichnet, zu bewahren, wird dieses Programm von hervorragenden Experten unterrichtet, die in der Welt der Psychologie tätig sind und über umfassende Kompetenzen im Bereich der Emotionalen Intelligenz verfügen. Da diese Fachleute für alle didaktischen Inhalte dieses Universitätskurses verantwortlich sind, wird das gesamte Wissen, das den Studenten vermittelt wird, mit den neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet in Einklang stehen.





“

Gemeinsam mit den besten Experten auf dem Gebiet der Psychologie und der emotionalen Intelligenz werden Sie sich das Wissen aneignen, das Sie zu einem Profi auf diesem Gebiet machen wird"

Leitung



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte in Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz Spezialist für *Practitioner NLP*

Professoren

Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte in Emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinische Wissenschaften in der Körperlichen Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden von der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida

Fr. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Direktorin für persönliches Wachstum, Ana Zarza Zentrum
- ♦ Mitarbeitende Lehrkraft am Zentrum für Intelligenz
- ♦ Leiterin von Workshops für Eltern über emotionale Intelligenz und Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik, UNED
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz von der UNIR
- ♦ Spezialisierung in Transpersonaler Therapie von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Fortgeschrittenenkurs in Coaching von der Universität Rey Juan Carlos

Hr. Salido Durán, Daniel

- ♦ Transpersonaler Therapeut
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz
- ♦ Masterstudiengang in Pädagogisches Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Erziehungswissenschaften an der Universität von Sevilla





Hr. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Integrativer Therapeut und Familienpädagoge
- ♦ Koordinator des Familienbetreuungs- und Fortbildungszentrums La Escuela de la Vida
- ♦ Zertifizierter Mentor des e-FP-Projekts für berufliche Fortbildung
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie an der Maimonides Universität in Buenos Aires
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz, Achtsamkeit und Positive Psychologie
- ♦ Universitätskurs in Osteopathie
- ♦ Mitglied der Argentinischen Gesellschaft für Stressmedizin

Fr. Rodríguez, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL Zentrum
- ♦ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ♦ Experte in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ♦ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses besteht aus einem Modul, in dem der Psychologe aktualisierte Kompetenzen in der Anwendung der emotionalen Intelligenz erwirbt, um Kindern zu helfen, mit ihren Gefühlen umzugehen und ihre Probleme mit Gelassenheit anzugehen. Die didaktischen Inhalte, mit denen sich der Student während des Programms auseinandersetzt, werden in Form von unterstützenden Tests, Erklärvideos oder ergänzender Lektüre zur Verfügung gestellt, mit dem Ziel, einen 100%igen Online-Unterricht anzubieten, der Spaß macht und individuell angepasst ist.



“

Der Lehrplan dieses Kurses wurde von den besten Experten auf dem Gebiet der Psychologie und der emotionalen Intelligenz entwickelt, um Ihnen das nützlichste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln“

Modul 1. Emotionale Intelligenz in der Grundschule 6 bis 12 Jahre alt

- 1.1. Merkmale der Grundschule
- 1.2. Emotionen in der Grundschule
- 1.3. Die Rolle der Eltern in der Grundschule
- 1.4. Die Rolle der anderen in der Grundschule
- 1.5. Entwicklung in der Grundschule
- 1.6. Emotionale Fehlanpassungen in der Grundschule
- 1.7. Diagnose in der Grundschule
- 1.8. Werkzeuge der EI für Pädagogen in der Grundschule
- 1.9. Intervention der EI in der Grundschule
- 1.10. Evaluierung der Wirksamkeit von EI in der Grundschule





“

*Schreiben Sie sich für diesen
Universitätskurs ein und
erhalten Sie Zugang zu den
aktuellsten Lehrinhalten auf dem
Bildungsmarkt in Emotionale
Intelligenz für Grundschüler“*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



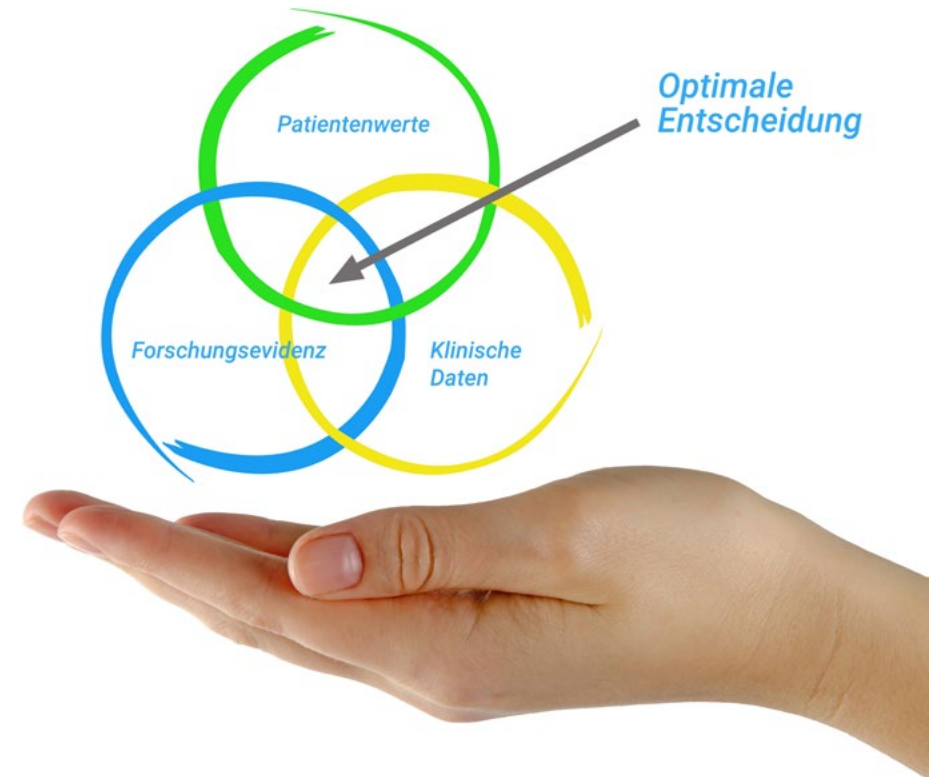
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

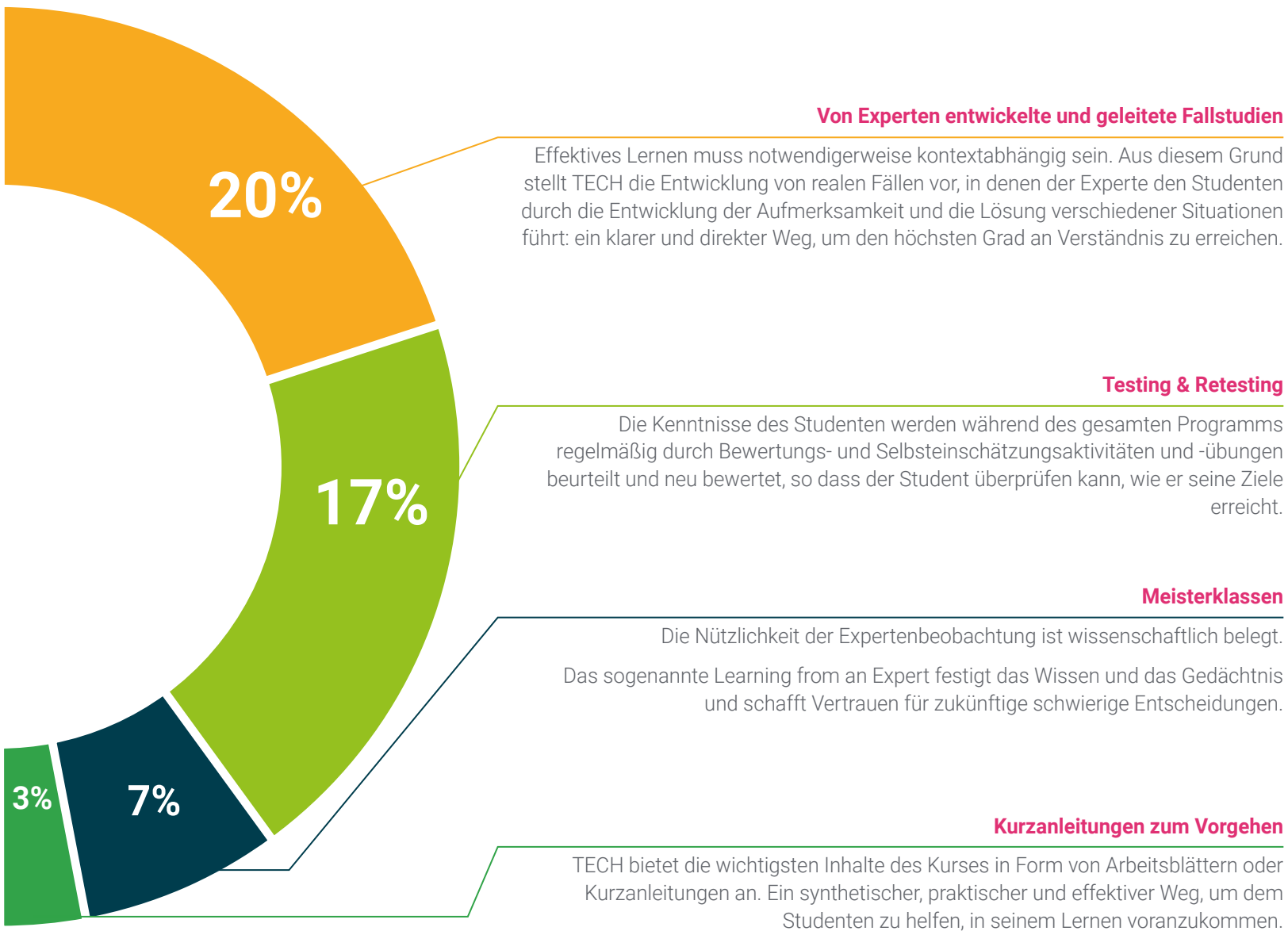
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Grundschüler garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Grundschüler** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Grundschüler**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Emotionale Intelligenz
für Grundschüler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für Grundschüler

