

Universitätskurs

EMDR-Therapie für Risikoberufe



Universitätskurs EMDR-Therapie für Risikoberufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/emdr-therapie-risikoberufe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

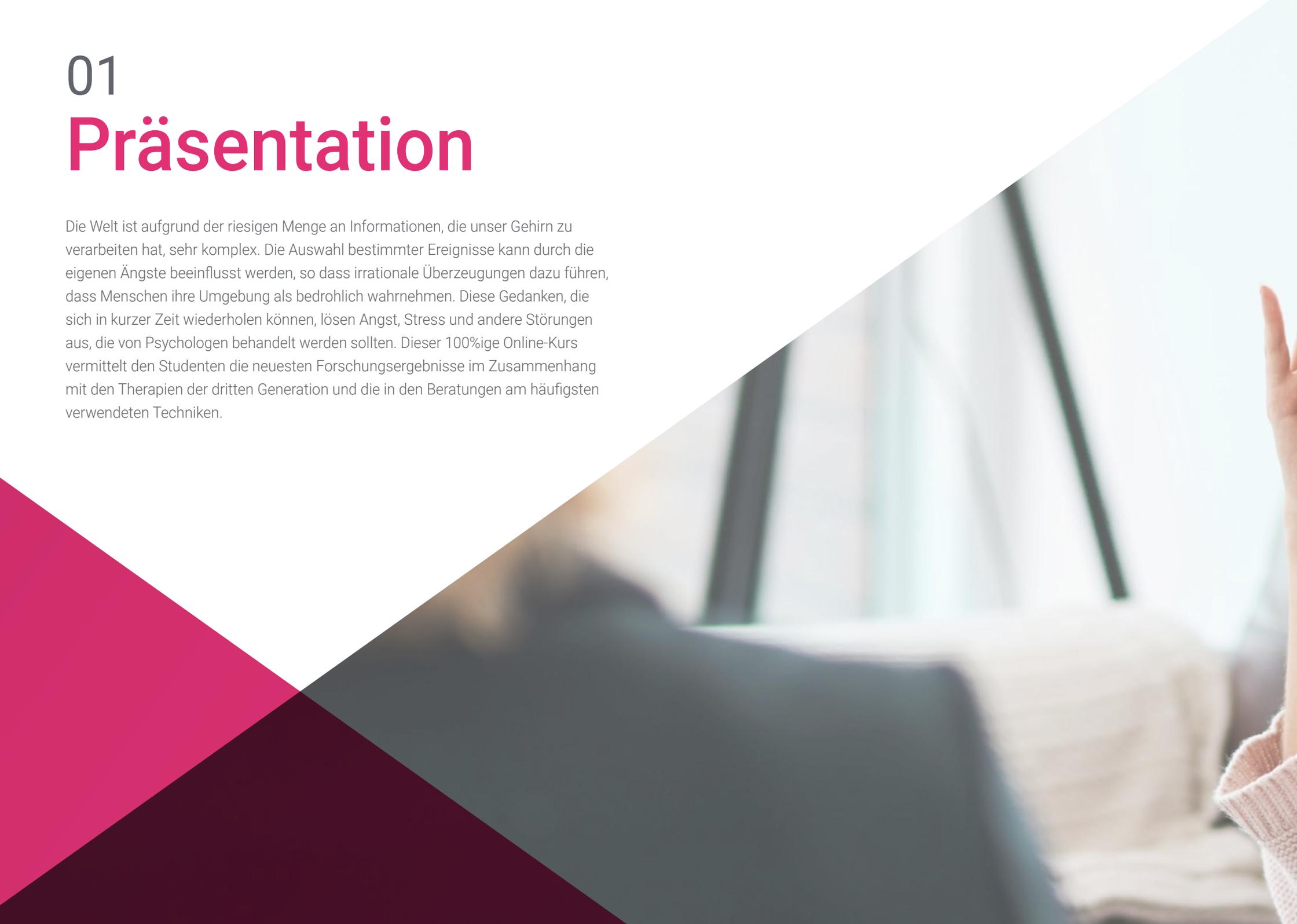
Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Welt ist aufgrund der riesigen Menge an Informationen, die unser Gehirn zu verarbeiten hat, sehr komplex. Die Auswahl bestimmter Ereignisse kann durch die eigenen Ängste beeinflusst werden, so dass irrationale Überzeugungen dazu führen, dass Menschen ihre Umgebung als bedrohlich wahrnehmen. Diese Gedanken, die sich in kurzer Zeit wiederholen können, lösen Angst, Stress und andere Störungen aus, die von Psychologen behandelt werden sollten. Dieser 100%ige Online-Kurs vermittelt den Studenten die neuesten Forschungsergebnisse im Zusammenhang mit den Therapien der dritten Generation und die in den Beratungen am häufigsten verwendeten Techniken.





“

Ein Abschluss, der Ihnen die aktuellsten und fortschrittlichsten Kenntnisse in kognitiv-analytischer Therapie und EMDR vermittelt"

Dieser Universitätskurs richtet sich an Fachkräfte aus der Psychologie, die sich mit den neuesten Forschungsergebnissen im Bereich der kognitiv-analytischen Psychotherapie und des EMDR aus theoretisch-praktischer Sicht vertraut machen wollen und die neuesten Techniken dieser Therapien kennenlernen möchten.

Der Kurs wird online unterrichtet und führt die Teilnehmer dazu, die wichtigsten Autoren der kognitiv-analytischen Psychotherapie wie Aaron T. Beck, Albert Ellis, Ian B. Kerr und Anthony Ryle eingehend zu studieren und sich dann mit der praktischen Anwendung der Reformulierung oder den neuesten Techniken zur Verbesserung der therapeutischen Beziehung zu beschäftigen.

EMDR ist eine Therapie, die häufig bei Patienten angewandt wird, die traumatische Prozesse erlitten haben. Aus diesem Grund bietet dieser Universitätsabschluss eine eingehende Untersuchung dieses Bereichs, der Schwierigkeiten, mit denen Psychologen bei der Behandlung von Problemen konfrontiert sind, die auf ein Trauma zurückzuführen sind, sowie der neuesten Techniken, die für die Bewertung dieser Probleme eingesetzt werden. All dies bietet dem Psychologen die neuesten Inhalte auf diesem Gebiet.

Dieses Programm gibt den Studenten auch die Möglichkeit, ihr Wissen zu erneuern und ihren beruflichen Horizont durch ein flexibles Unterrichtssystem zu erweitern, da es keine festen Stundenpläne oder Anwesenheitszeiten gibt. Das Einzige, was die Fachkräfte brauchen, ist ein Gerät mit Internetanschluss, um auf alle multimedialen Inhalte zuzugreifen, das Lernpensum nach ihren Bedürfnissen zu verteilen und sich Kenntnisse anzueignen, die ihr Wissen erweitern und ihnen bei der Betreuung von Patienten mit verschiedenen psychischen Problemen von großem Nutzen sein werden, wann und wo sie wollen.

Dieser **Universitätskurs in EMDR-Therapie für Risikoberufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und modernste Therapien vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine qualitativ hochwertige akademische Erfahrung ohne feste Zeitvorgaben, die mit Ihren beruflichen Verpflichtungen vereinbar ist"



Mit diesem Online-Programm erhalten Sie Zugang zu den neuesten Informationen über EMDR und deren Anwendung bei Patienten, die an traumatischen Prozessen leiden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Patienten mit Persönlichkeitsstörungen, Angstzuständen, Traumata...ein breites Spektrum psychischer Erkrankungen, mit denen Sie sich in diesem Universitätskurs eingehend beschäftigen werden.

Lernen Sie mit diesem Programm die Techniken kennen, die heute am häufigsten zur Verbesserung der therapeutischen Beziehung eingesetzt werden.



02 Ziele

Die von TECH in allen Studiengängen angewandte *Relearning*-Methode und die Simulationen praktischer Fälle sind zwei wichtige Instrumente für die Psychologen, die diesen Abschluss machen. Diese halten sie auf dem Laufenden über die neuesten Entwicklungen im Bereich der kognitiv-analytischen Psychotherapie und EMDR. So können sich die Studenten neue Kenntnisse in einem Feld aneignen, das in den vergangenen Jahren erhebliche Fortschritte gemacht hat und in dem die Forschungslinien eine Vertiefung der Anwendung dieser Therapien bei der Behandlung bestimmter Patienten mit verschiedenen Arten von Störungen ermöglichen.



“

Dieses Forschungsprogramm wird es Ihnen ermöglichen, mit den aktuellen Forschungslinien der kognitiv-analytischen Psychotherapie Schritt zu halten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen des Paradigmenwechsels, den die Therapien der dritten Generation im Bereich der Psychologie bewirkt haben
- ♦ Kennen der verschiedenen Arten von Therapien der dritten Generation
- ♦ Untersuchen der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft dieses psychologischen Bereichs
- ♦ Studieren der Entwicklung verschiedener Therapieansätze
- ♦ Kennen der wichtigsten Entwicklungen und Behandlungen im Zusammenhang mit den Therapien der dritten Generation





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen und Verinnerlichen der Grundlagen der kognitiv-analytischen Psychotherapie und EMDR
- ◆ Kennen der Aktualität und neuer Forschungsrichtungen
- ◆ Kennen des Konzepts des Traumas sowie der Intervention aus dieser Perspektive



Die Fallstudien dieses Universitätsabschlusses werden für Psychologen, die nach Wissen suchen, das sie in ihrer Praxis anwenden können, von großem Nutzen sein"

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde vom TECH-Team ausgearbeitet, um den Psychologen eine Weiterbildung auf hohem Niveau zu bieten. Aus einer globalen Perspektive lernen die Teilnehmer die kognitiv-analytische Psychotherapie, ihre Ursprünge, Fortschritte und Entwicklung sowie die EMDR-Therapie und die aktuellen Schwierigkeiten im Umgang mit bestimmten Patienten, die schwere Traumata erlitten haben. Videozusammenfassungen zu jedem Thema und spezielle Lektüre vervollständigen diesen Unterricht, der sich darauf konzentriert, die Schlüssel zu liefern, die derzeit von Spezialisten in diesem Bereich verwendet werden.



“

In diesem Universitätskurs werden Sie sich mit der Neurobiologie des Traumas und den derzeit angewandten Methoden zu seiner Bewertung befassen"

Modul 1. Kognitiv-analytische Psychotherapie und EMDR

- 1.1. Einführung in die kognitiv-analytische Psychotherapie (CAT)
 - 1.1.1. Einführung und Geschichte der CAT
 - 1.1.2. Entstehung der CAT
 - 1.1.3. Wichtigste Autoren
- 1.2. Prinzipien der Bewertung in der CAT
 - 1.2.1. Prinzipien der Patientenbewertung in der CAT
 - 1.2.2. Befragung
 - 1.2.3. Bewertungsinstrumente
- 1.3. Reformulierung
 - 1.3.1. Was ist eine Reformulierung?
 - 1.3.2. Praktische Anwendung der Reformulierung
- 1.4. Intervention in der CAT
 - 1.4.1. Grundlagen der Intervention in der CAT
 - 1.4.2. Techniken angewandt in der klinischen Psychologie
- 1.5. Die therapeutische Beziehung in der CAT
 - 1.5.1. Die Bedeutung der therapeutischen Beziehung
 - 1.5.2. Was ist der *Rapport*?
 - 1.5.3. Techniken zur Verbesserung der therapeutischen Beziehung
- 1.6. Einführung in das Konzept des Traumas
 - 1.6.1. Konzept des Traumas
 - 1.6.2. Historische Grundlagen
 - 1.6.3. Bedeutung innerhalb der Psychologie





- 1.7. Neurobiologie des Traumas
 - 1.7.1. Somatischer Einfluss des Traumas
 - 1.7.2. Neurobiologische Grundlagen des Traumas
- 1.8. Bewertung des Traumas
 - 1.8.1. Prinzipien und Ziele der Bewertung
 - 1.8.2. Bewertungsmethoden
- 1.9. Intervention bei Trauma
 - 1.9.1. Grundlagen der Intervention bei Trauma
 - 1.9.2. Selbsthilfegruppen
 - 1.9.3. EMDR
- 1.10. Schwierigkeiten bei der Intervention
 - 1.10.1. Hauptprobleme bei der Arbeit mit Trauma
 - 1.10.2. Schwierigkeiten bei der Intervention mit EMDR

“

Erhalten Sie Zugang zu den neuesten Studien, die sich mit Schwierigkeiten bei EMDR-Interventionen befassen"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



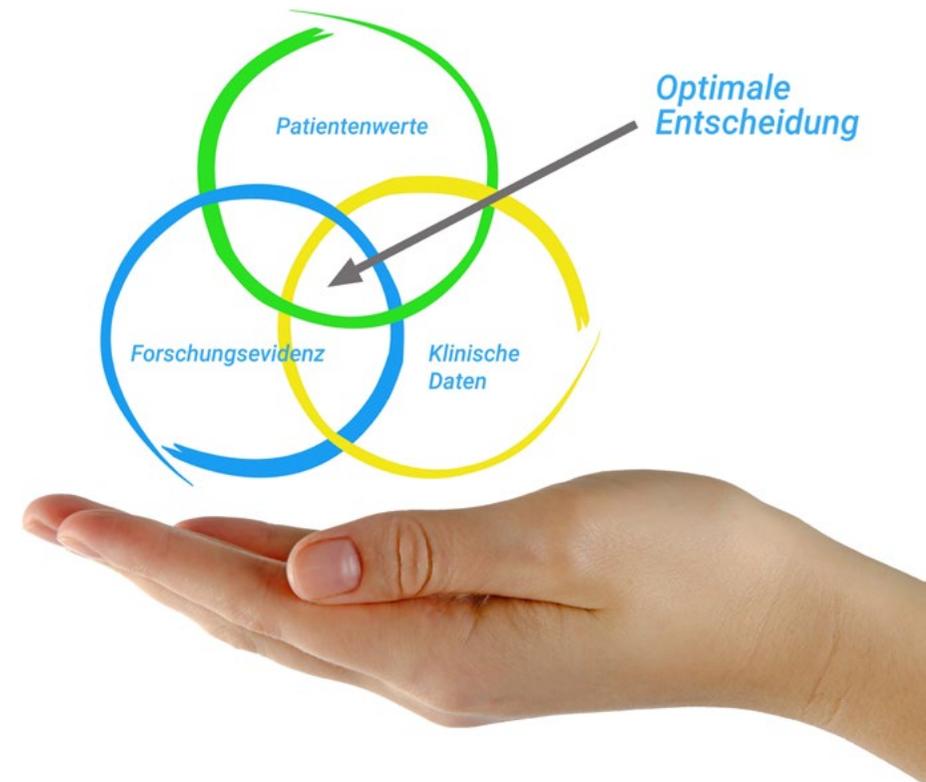
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

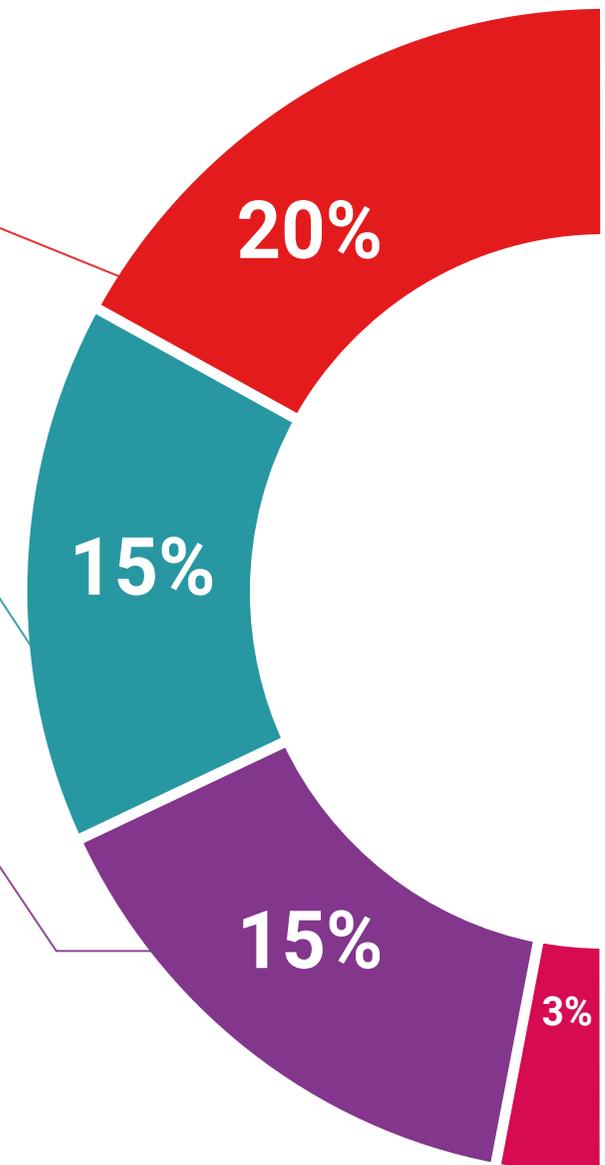
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

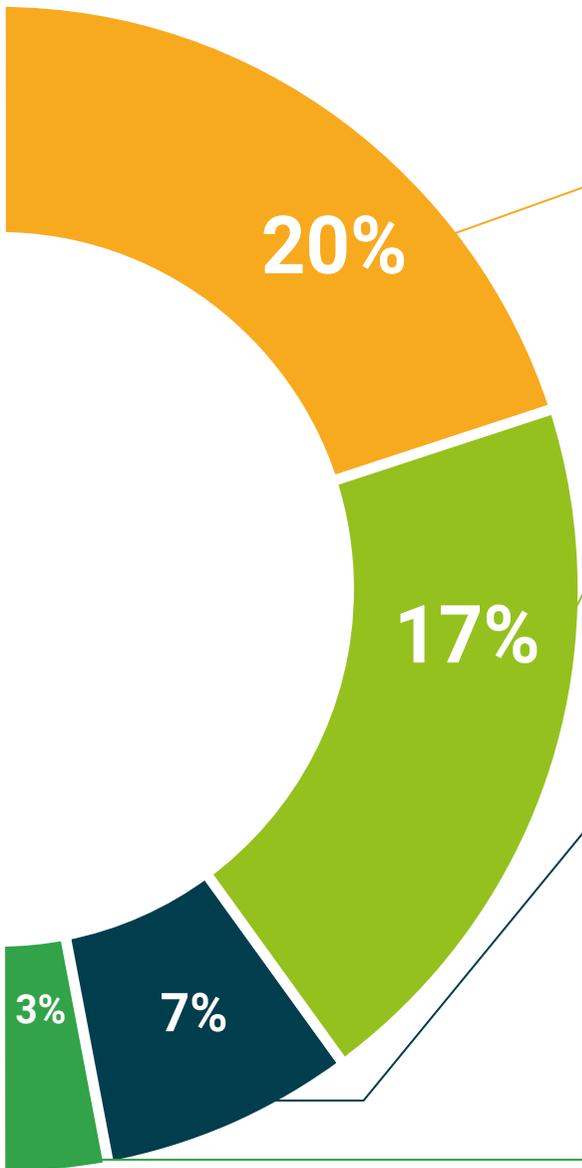
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in EMDR-Therapie für Risikoberufe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in EMDR-Therapie für Risikoberufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in EMDR-Therapie für Risikoberufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung instituten

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
EMDR-Therapie
für Risikoberufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

EMDR-Therapie für Risikoberufe