

Universitätskurs

Einführung in die Neuropsychologie



## Universitätskurs

### Einführung in die Neuropsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/einfuehrung-neuropsychologie](http://www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/einfuehrung-neuropsychologie)

# Index

01

Präsentation

---

*pág. 4*

02

Ziele

---

*pág. 8*

03

Kursleitung

---

*pág. 12*

04

Struktur und Inhalt

---

*pág. 16*

05

Methodik

---

*pág. 20*

06

Qualifizierung

---

*pág. 28*

# 01

# Präsentation

Das Hauptziel der Neuropsychologie ist es, die Beziehungen zwischen dem Gehirn und dem Verhalten zu verstehen, und zwar sowohl bei gesunden Patienten als auch bei Menschen, die an einer psychischen Störung leiden. Dazu müssen die Fachleute in diesem Bereich die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die neuronalen Grundlagen komplexer mentaler Prozesse genau kennen, um ihre klinischen Fälle mit der erforderlichen Schnelligkeit und Spezifität bearbeiten zu können. Die TECH Technologische Universität hat dieses umfassende Programm entwickelt, um ihnen alle Fortschritte in diesem Bereich der Psychologie näher zu bringen. Es handelt sich um eine 100%ige Online-Qualifizierung, die 150 Stunden der besten Inhalte umfasst, dank derer die Fachkräfte in der Lage sein werden, sich bequem, umfassend und von überall aus weiterzubilden.





“

*Das perfekte Programm, um die Grundlagen der Neuropsychologie zu wiederholen und Ihr Wissen auf den neuesten Stand der wissenschaftlichen Erkenntnisse zu bringen, die in diesem Bereich der Psychologie entwickelt wurden”*



Die Untersuchung der neuroanatomischen Grundlagen im Zusammenhang mit mentalen Prozessen wie Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Sprache, Wahrnehmung, Praxis, Exekutivfunktionen und Emotionen ist das Hauptziel der Neuropsychologie, so dass es dank dieser Wissenschaft möglich ist, die höheren mentalen Prozesse zu verstehen, die zwischen dem Gehirn und dem Verhalten gesunder Patienten oder solcher, die eine Art von Hirnschaden erlitten haben, stattfinden. Aus diesem Grund ist die Rolle der Fachkraft in diesem Bereich sehr wichtig für die Rehabilitation und die Bewertung von neurologischen Erkrankungen wie Tumoren, Demenz, neurodegenerativen Erkrankungen oder Lernschwierigkeiten, um nur einige zu nennen.

Aus diesem Grund und mit dem Ziel, der Fachkraft einen umfassenden und vollständigen Überblick über alle neuen Entwicklungen in diesem Bereich zu geben, haben TECH und ihr Expertenteam den Universitätskurs in Einführung in die Neuropsychologie entwickelt. Es handelt sich um ein intensives Programm, das sich über 6 Wochen erstreckt und 150 Stunden der besten Informationen umfasst. Dank dieses Kurses wird die Fachkraft in der Lage sein, sich in die Grundlagen dieser Wissenschaft zu vertiefen, indem sie die wichtigsten Autoren und Werke bespricht und sich auf die Systeme konzentriert, aus denen sie besteht. Darüber hinaus wird es ihr möglich sein, die funktionelle und strukturelle Anatomie sowie die neuesten bildgebenden Verfahren, mit denen die besten Ergebnisse erzielt werden, eingehend zu studieren.

Um diese Aufgabe zu bewältigen, wird die Fachkraft mit dem umfassendsten Lehrplan und stundenlangem, qualitativ hochwertigem Zusatzmaterial versorgt werden, darunter: detaillierte Videos, Bilder, Forschungsartikel, weiterführende Literatur und vieles mehr. Alles, was sie braucht, um die Konzepte zu vertiefen, die sie für Ihre berufliche Leistung als besonders wichtig erachtet. All dies ist in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format zusammengefasst, mit dem sie diese akademische Erfahrung genießen kann, wo immer sie will und mit einem Zeitplan, der vollständig an ihre Verfügbarkeit angepasst ist.

Dieser **Universitätskurs in Einführung in die Neuropsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und Immunologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine einmalige Gelegenheit, Ihr Wissen über zelluläre und molekulare Neurobiologie zu vertiefen, egal wo Sie sind und mit einem Zeitplan, der ganz auf Ihre Verfügbarkeit abgestimmt ist"*

“

*Dank des bequemen 100-prozentigen Online-Formats werden Sie rund um die Uhr und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus auf den virtuellen Studienort zugreifen können, egal ob es sich um einen PC, ein Tablet oder ein Mobiltelefon handelt"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In weniger als 150 Stunden werden Sie detaillierte Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Ontogenese und Phylogenese des Zentralnervensystems erworben haben.*

*Durch einen intensiven und dynamischen Lehrplan, der von Experten des Sektors entwickelt wurde, können Sie sich mit den ersten Ansätzen der Neuropsychologie vertraut machen.*



# 02 Ziele

Die Bedeutung der Rolle, die Fachleute der Neurowissenschaften bei der Diagnose und Behandlung von Patienten mit verschiedenen Hirnpathologien spielen, hat die TECH Technologische Universität dazu veranlasst, ein Programm ins Leben zu rufen, das ausschließlich darauf ausgerichtet ist, sie auf den neuesten Stand zu bringen. Aus diesem Grund ist es das Ziel dieses Universitätskurses, sie mit allen Informationen zu versorgen, die es ihnen ermöglichen, sich mit den neuesten Techniken und klinischen Managementstrategien vertraut zu machen und gleichzeitig die wichtigsten Konzepte der Neuropsychologie zu wiederholen.







“

*Ein Programm, das ausschließlich für Berufstätige wie Sie entwickelt wurde und Sie in die Lage versetzt, Ihre höchsten Ziele in weniger als 6 Wochen zu erreichen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Entwickeln von umfassenden Kenntnissen der Neuropsychologie, von den Ursprüngen bis zu den neuesten Entwicklungen, bei den Studenten
- Genaues Kennenlernen der neuesten Fortschritte in Bezug auf die Instrumente und Behandlungen in der Psychologie, die die besten Ergebnisse erzielen

“

*Wenn es zu Ihren akademischen Zielen gehört, sich ein breites und aktuelles Wissen über die Systemneurobiologie, ihren Aufbau und ihre Entwicklung anzueignen, dann garantiert Ihnen TECH, dass Sie dies mit diesem Universitätskurs erreichen werden”*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Kennen der Anfänge der Neuropsychologie und ihrer ersten Studien
- ♦ Kennen und Erlernen der Grundlagen der Neurobiologie
- ♦ Verstehen und Einordnen der Grundlagen der Entwicklung des zentralen Nervensystems

03

# Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.





“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich mit  
erfahrenen Fachleuten zu umgeben und  
von ihrer Arbeitsmethodik zu lernen”*



## Internationale Gastdirektorin

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in "Remember to Remember", das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



## Dr. Woods, Steven P

---

- ♦ Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center
- ♦ Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University Mitglied von: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

# 03

## Struktur und Inhalt

Die Gestaltung der Struktur und des Inhalts dieses 100%igen Online-Programms lag in der Verantwortung des Dozententeams, das nicht nur die Informationen des Lehrplans auswählte, sondern auch zusätzliches Material von großer Qualität und Vielfalt suchte und erstellte: detaillierte Videos, dynamische Zusammenfassungen jeder Einheit, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, klinische Fälle für die Praxis usw. All dies ist in einem 100%igen Online-Format zusammengefasst, das von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist, wodurch der Spezialist in der Lage sein wird, die akademische Erfahrung auf bequeme Art und Weise zu machen, ohne sich um Zeitpläne oder persönlichen Anreize zu kümmern.





“

*Sie werden Zugang zu einer Vielzahl von qualitativ hochwertigem Zusatzmaterial haben, so dass Sie die Aspekte des Lehrplans vertiefen können, die Sie für besonders wichtig oder interessant halten"*



## Modul 1. Einführung in die Neuropsychologie

- 1.1. Einführung in die Neuropsychologie
  - 1.1.1. Grundlagen und Ursprünge der Neuropsychologie
  - 1.1.2. Erste Annäherungen an die Disziplin
- 1.2. Erste Ansätze zur Neuropsychologie
  - 1.2.1. Frühe Studien in der Neuropsychologie
  - 1.2.2. Autoren und wichtigste Werke
- 1.3. Ontogenese und Phylogenese des ZNS
  - 1.3.1. Konzept der Ontogenese und Phylogenese
  - 1.3.2. Ontogenese und Phylogenie innerhalb des ZNS
- 1.4. Zelluläre und molekulare Neurobiologie
  - 1.4.1. Einführung in die Neurobiologie
  - 1.4.2. Zelluläre und molekulare Neurobiologie
- 1.5. Systemische Neurobiologie
  - 1.5.1. Konzept der Systeme
  - 1.5.2. Strukturen und Entwicklung
- 1.6. Embryologie des Nervensystems
  - 1.6.1. Grundlagen der Embryologie des Nervensystems
  - 1.6.2. Phasen der Embryologie des ZNS
- 1.7. Einführung in die strukturelle Anatomie des ZNS
  - 1.7.1. Einführung in die strukturelle Anatomie
  - 1.7.2. Strukturelle Entwicklung
- 1.8. Einführung in die funktionelle Anatomie
  - 1.8.1. Was ist funktionelle Anatomie?
  - 1.8.2. Wichtigste Funktionen
- 1.9. Neuroimaging-Techniken
  - 1.9.1. Konzept des Neuroimaging
  - 1.9.2. Meistgenutzte Techniken
  - 1.9.3. Vor- und Nachteile







“

*Eine perfekte Gelegenheit, sich über die Vor- und Nachteile der am weitesten verbreiteten Neuroimaging-Techniken, die derzeit die besten Ergebnisse liefern, zu informieren"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

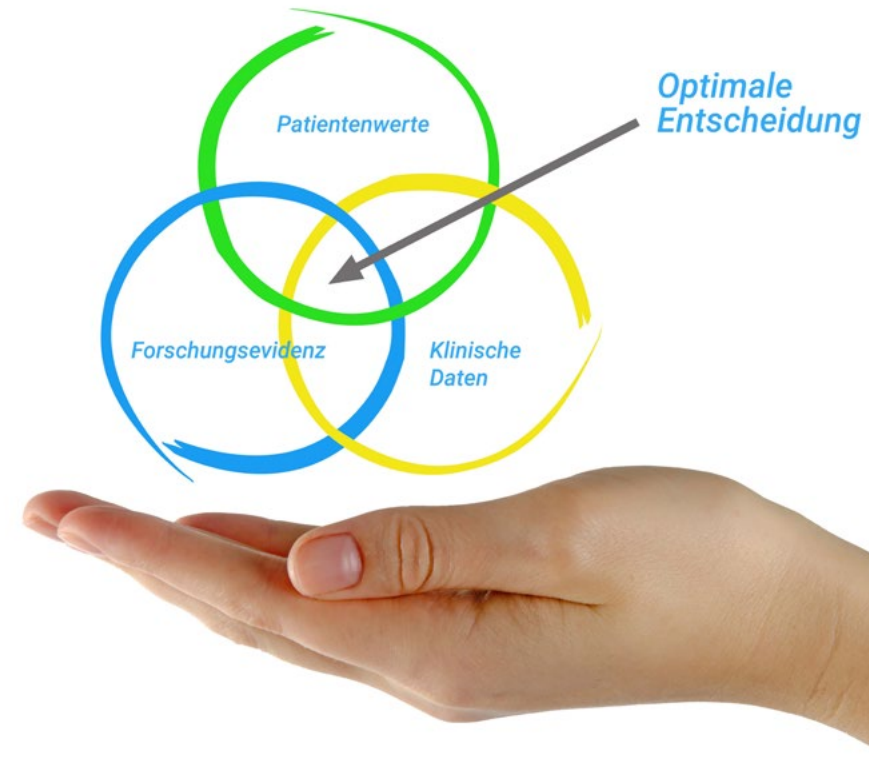
*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

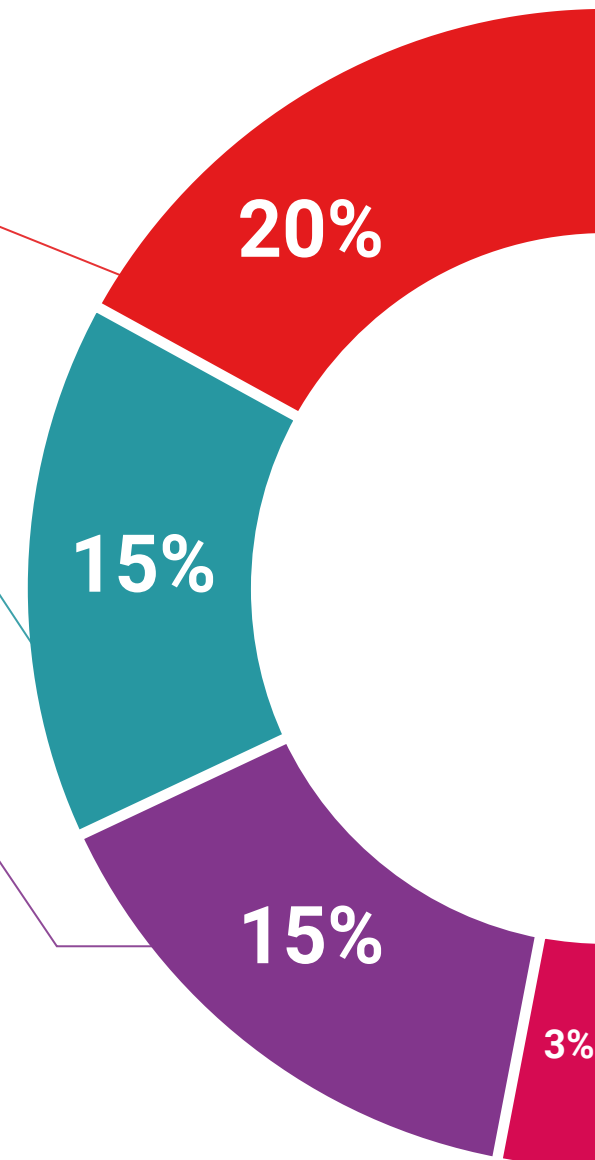
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

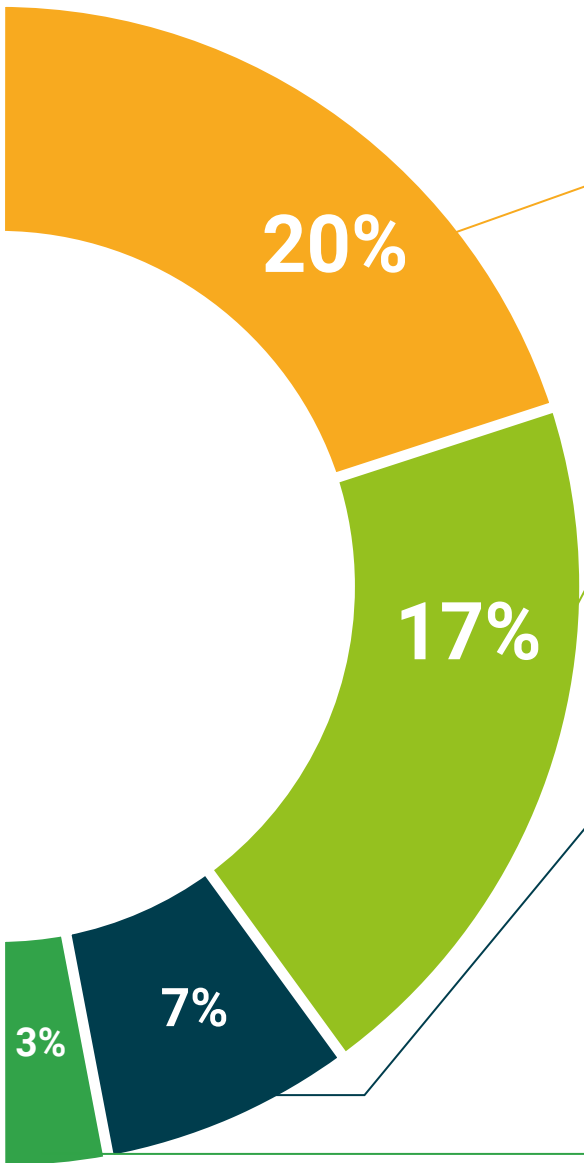
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Einführung in die Neuropsychologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.







“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Einführung in die Neuropsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Einführung in die Neuropsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Einführung in die  
Neuropsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Einführung in die Neuropsychologie

