

Universitätskurs

Durchsetzungsfähige Kommunikation
im Klassenzimmer





Universitätskurs

Durchsetzungsfähige Kommunikation im Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/durchsetzungsfahige-kommunikation-klassenzimmer

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Durchsetzungsfähige Kommunikation ist eine der wichtigsten Techniken, um Konflikte auf friedliche Weise zu lösen. Daher ist es unerlässlich, dass nicht nur das Psychologenteam, sondern alle am Lernprozess von Kindern und Jugendlichen Beteiligten sich dieses Themas bewusst sind und wissen, wie sie diese Art der Kommunikation vermitteln können. Dank dieses Programms erhalten die Psychologen das nötige Wissen, um diese durchsetzungsfähige Kommunikation bei ihren Patienten zu entwickeln, die es ihnen ermöglicht, ihre Probleme auf angemessene Weise zu lösen und dieses Konzept sowohl in der Familie als auch im schulischen Umfeld zu vermitteln. Am Ende des Programms wird der Psychologe also seine beruflichen Fähigkeiten erweitert haben und eine erstklassige Fachkraft geworden sein.



“

Es ist wichtig, Fortschritte in der Kommunikation zu machen, um Konflikte in verschiedenen Bereichen zu lösen, und in diesem Sinne kann der Psychologe eine große Hilfe sein"

Kinder und Jugendliche verbringen viele Stunden in der Gesellschaft anderer Menschen. Daher ist es normal, dass es aufgrund der Dynamik des Lernens selbst zu kleinen Konflikten zwischen Klassenkameraden, Familienmitgliedern und sogar mit dem Lehrumfeld kommt. Um diese Streitigkeiten zu lösen, kommt dem Psychologen eine Schlüsselrolle zu. Er muss seinen Patienten das nötige Handwerkszeug an die Hand geben, um all die verschiedenen Probleme zu lösen, die auftreten können. So muss der Psychologe die wichtigsten Mechanismen kennen, die die durchsetzungsfähige Kommunikation bietet, als eine Methode, die er bei seinen Patienten anwenden kann, damit diese selbst lernen, ihre Konflikte friedlich zu lösen.

Darüber hinaus muss berücksichtigt werden, dass die Mediation im Lernprozess von Kindern und Jugendlichen immer wichtiger wird, da sie in der Lage ist, in ihnen einen positiven Punkt der Verbesserung zu stärken, der sowohl akademisches als auch menschliches Wachstum ermöglicht und die Beziehungen verbessert, die während des Wachstums des Kindes aufgebaut werden.

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, dem Psychologen die wichtigsten Techniken der selbstbewussten Kommunikation in den verschiedenen Umgebungen des Kindes zu vermitteln. Diese Fortbildung richtet sich also hauptsächlich an Kinderpsychologen. Mit dieser Maßnahme erwirbt der Psychologe die Kompetenz, mit Konfliktsituationen im Klassenzimmer und mit der Vielfalt im pädagogischen Kontext umzugehen, indem er die Pläne der Aufmerksamkeit für die Vielfalt und die pädagogischen Projekte der Zentren anpasst.

Dabei liegt der Schwerpunkt auf der Kommunikation und der Art und Weise, wie die Patienten sprechen und zuhören sollten. Und vor allem die Vermeidung von Gewalt in jeder Situation, die im Klassenzimmer entstehen kann.

Dieser **Universitätskurs in Durchsetzungsfähige Kommunikation im Klassenzimmer** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Dutzenden von Fallstudien, die von Experten in Durchsetzungsfähige Kommunikation im Klassenzimmer vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neuigkeiten in Durchsetzungsfähige Kommunikation im Klassenzimmer
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Studiums genutzt werden kann
- ♦ Die besondere Betonung liegt auf innovativen Methoden in Durchsetzungsfähige Kommunikation im Klassenzimmer
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Psychologe muss seinen Patienten beibringen, durchsetzungsfähige Kommunikationstechniken anzuwenden, um ihre Konflikte zu lösen"

“

Vervollständigen Sie Ihre Weiterbildung mit diesem Universitätskurs, der über die innovativste Methodik auf dem Markt verfügt. Sie können den Kurs mit Ihrer Arbeit verbinden, da er zu 100% online stattfindet"

Zu den Lehrkräften gehören Fachleute aus dem Bereich der durchsetzungsfähigen Kommunikation, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studienprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Universitätsprogramms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Pädagoge versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Programms auftreten. Dabei wird er durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten der durchsetzungsfähigen Kommunikation mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Durchsetzungsfähige Kommunikation im Klassenzimmer zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten zu erleichtern, die sich der Behandlung und Erziehung von Kindern und Heranwachsenden widmen. Am Ende der Fortbildung wird der Psychologe die notwendigen Fähigkeiten erworben haben, um bei Minderjährigen zu intervenieren und ihnen das Konzept und die Bedeutung der durchsetzungsfähigen Kommunikation als Mittel zur Behebung von Konflikten zu vermitteln, die sich in ihrem Umfeld, sei es im schulischen, familiären und/oder sozialen Bereich, entwickeln können.



“

Nach Abschluss dieser Weiterbildung werden Sie feststellen, dass Sie über mehr Fähigkeiten verfügen, um Ihre Arbeit zu tun"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erkennen von Patienten, die Merkmale aufweisen, die mit verhaltensbedingten und/oder familiären Schwierigkeiten einhergehen, die zu einem Vermittlungsbedarf führen können
- ♦ Verwenden der wichtigsten Bewertungsinstrumente und -kriterien zur Vervollständigung des Prozesses der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus dieser Bildungsvariabilität ergibt und zu Verhaltensproblemen führen kann
- ♦ Beherrschen von Techniken und Strategien für die pädagogische Intervention, sowie für die Ausrichtung der Reaktion in den verschiedenen Bereichen, in denen Verhaltensprobleme im Klassenzimmer auftreten
- ♦ Bewältigen von Konfliktsituationen und Fehlverhalten in der Klasse sowie Mitarbeiten an oder Fördern von integralen Programmen im Rahmen des Bildungsprojekts und des Mediationsplans in einem Zentrum
- ♦ Wertschätzen der aktiven Rolle des Psychologen bei der Konfliktlösung und Mediation im Bildungskontext
- ♦ Ermutigen zu Gewohnheiten und Verhaltensweisen, die das Zusammenleben in der Schule fördern
- ♦ Sensibilisieren der Schüler für ihre aktive Rolle und Beteiligung an der Erkennung, Vermeidung und Kontrolle von Konflikten im Zusammenleben in der Schule
- ♦ Aufdecken und Bekämpfen der Probleme, die zu Intoleranz und Gewalt führen





Spezifische Ziele

- Erlernen von Konfliktlösungsstrategien und -techniken, aber auch Verbesserung der persönlichen und beruflichen Fähigkeiten
- Entwickeln von Strategien zur Vermittlung von Kommunikations- und Durchsetzungsfähigkeiten
- Vermitteln von praktischen Werkzeugen, sozialen Fähigkeiten und Techniken an pädagogische Fachkräfte, die es ihnen ermöglichen, diese Situationen zu lösen und Verhaltens- und Disziplinprobleme zu vermeiden
- Lernen, wie man soziale Fähigkeiten bei Patienten entwickelt
- Erkennen von Emotionen und Förderung von Empathie und aktivem Zuhören

“

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs aktualisieren"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der durchsetzungsfähigen Kommunikation im Klassenzimmer, Pädagogen und Psychologen, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen. Auf diese Weise wird sichergestellt, dass die Fachleute nach Abschluss des Programms umfassend qualifiziert sind, um mit Kindern und Jugendlichen umzugehen, die Konflikte zu verstehen, die in ihrem Umfeld entstehen können, und selbstbewusste Kommunikation als Mittel zur Lösung dieser Konflikte und zur Förderung ihres persönlichen Wachstums einzusetzen.





“

Verbessern Sie sich in Ihrem Beruf mit diesem Programm, das von führenden Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde"

Leitung



Hr. Alonso Guardia, Enrique

- ♦ Avemarischer Lehrer
- ♦ Pädagogischer Coach
- ♦ Jugendarbeiter
- ♦ Ausbilder von Ausbildern in Aktiver Lehre und Humor bei CEP und Diputación de Granada
- ♦ Krankenhaus-Clown
- ♦ Referent
- ♦ Sozialer Unternehmer
- ♦ Community Manager
- ♦ Forscher Universität von Granada - Hum727

Professoren

Fr. Álvarez Jiménez, María Concepción

- ♦ Pädagogin
- ♦ Lehrkraft
- ♦ Jugendtechnikerin im Programm Jugend der Kinderdörfer
- ♦ Ausbilderin von Ausbildern in Aktiver Lehre und Humor sowie in der Diputación de Granada



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entworfen, die sich der aktuellen Bedeutung der Fortbildung bewusst sind, um bei der Erziehung und Begleitung von Patienten eingreifen zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen. Dieses Team von Fachleuten, das sich der Bedeutung der Weiterbildung in diesem Bereich bewusst ist, hat das vollständigste und aktuellste Kompendium von Inhalten in diesem Bereich entwickelt.





“

Studieren Sie das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt im Bereich der durchsetzungsfähigen Kommunikation"

Modul 1. Kommunikation im Konflikt

- 1.1. Die Kommunikation
 - 1.1.1. Absender
 - 1.1.2. Empfänger
 - 1.1.3. Nachricht
 - 1.1.4. Kommunikationskanäle
- 1.2. Verbale, nonverbale und paraverbale Kommunikation
 - 1.2.1. Verbale Kommunikation
 - 1.2.2. Nonverbale Kommunikation
 - 1.2.3. Paraverbale Kommunikation
- 1.3. Die entkräftende Kommunikation
 - 1.3.1. Ich gewinne/Du verlierst
 - 1.3.2. Du gewinnst/Ich verliere
- 1.4. Validierung der Kommunikation
 - 1.4.1. Ich gewinne/Du gewinnst
 - 1.4.2. Ich gewinne und ich helfe dir zu gewinnen
- 1.5. Die Wahl der durchsetzungsfähigen Kommunikation in Konflikten
 - 1.5.1. Durchsetzungsfähige Kommunikation in Konflikten
- 1.6. Wie kann man gesunde Entscheidungen treffen?
 - 1.6.1. Gesunde Entscheidungen treffen
- 1.7. Drei Finger zeigen auf mich: Ich, weil du
 - 1.7.1. Drei Finger zeigen auf mich
- 1.8. Die Wahl der Gewaltlosigkeit: Gewaltfreie Kommunikation. Vier gegen einen
 - 1.8.1. Gewaltfreie Kommunikation
- 1.9. Technologie im Dienste der Kommunikation
 - 1.9.1. Technologie und Kommunikation
- 1.10. Zuhören und Hören
 - 1.10.1. Zuhören
 - 1.10.2. Hören





“

Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



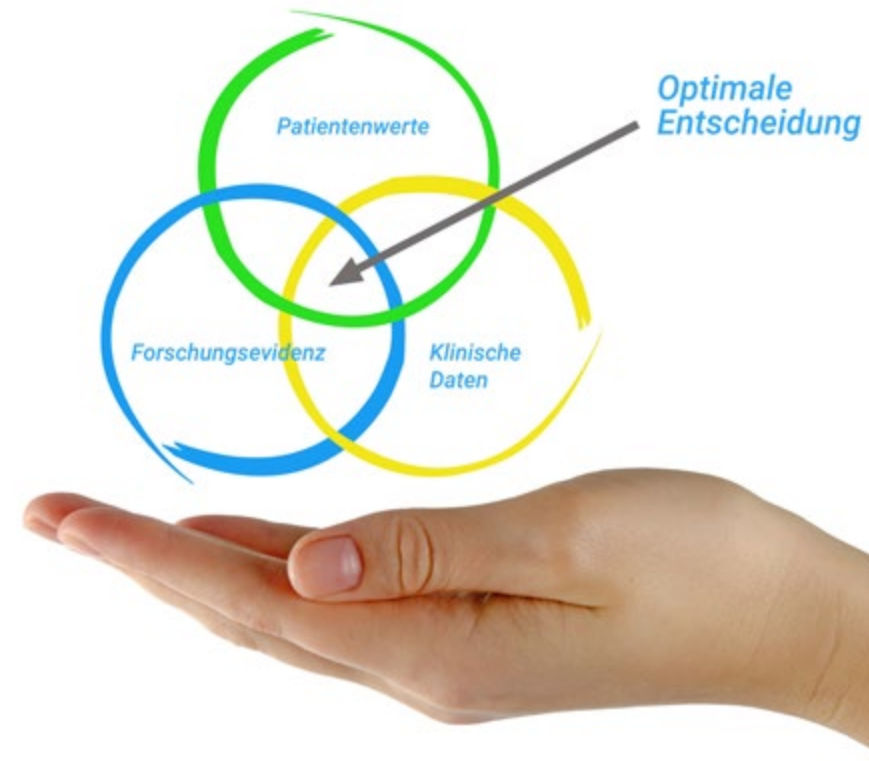
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

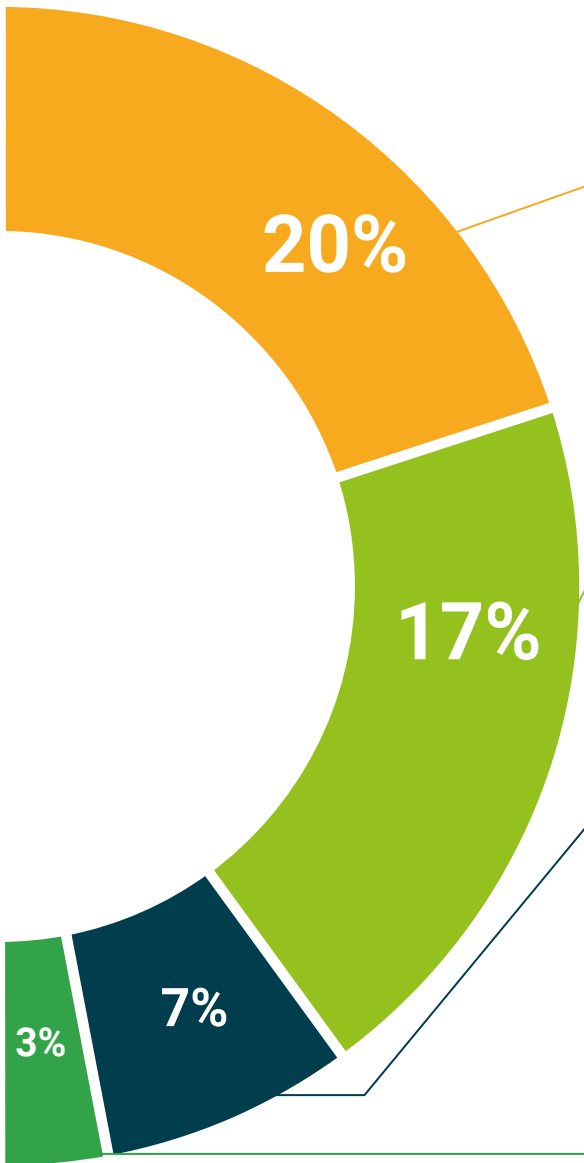
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Durchsetzungsfähige Kommunikation im Klassenzimmer garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Durchsetzungsfähige Kommunikation im Klassenzimmer** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Durchsetzungsfähige Kommunikation im Klassenzimmer**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Durchsetzungsfähige
Kommunikation im
Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Durchsetzungsfähige Kommunikation
im Klassenzimmer

