

# Universitätskurs

Charakterisierung und  
Anwendungsbereiche  
der Psychoonkologie



## Universitätskurs

### Charakterisierung und Anwendungsbereiche der Psychoonkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/charakterisierung-anwendungsbereiche-psychoonkologie](http://www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/charakterisierung-anwendungsbereiche-psychoonkologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Wenn eine Person eine positive Krebsdiagnose erhält, werden etwa 150 klinische Prozesse in Gang gesetzt. Dies kann für die Patienten sehr belastend sein, da sie mit all den körperlichen, psychischen, wirtschaftlichen, sozialen, beruflichen und familiären Veränderungen zurechtkommen müssen. Daher ist es notwendig, dass Krebspatienten von qualifizierten Fachkräften begleitet werden, die ihre Integrität zu jeder Zeit gewährleisten. Ziel dieses Programms ist es, den Studenten das nötige Wissen zu vermitteln, um mit den emotionalen Reaktionen der Patienten in allen Stadien der Erkrankung umgehen zu können, und den Angehörigen der Gesundheitsberufe zu helfen, mit der emotionalen Belastung ihres Berufs besser fertig zu werden.





“

*Lernen Sie die Rolle des Psychoonkologen  
im Gesundheitswesen kennen und  
arbeiten Sie besser mit Ihren Patienten"*

In den letzten Jahrzehnten ist das Interesse der Gesundheitspsychologie an Krebserkrankungen gewachsen. Klinische Onkologieabteilungen sind zu der Überzeugung gelangt, dass die Qualität der Versorgung von Krebspatienten von einer adäquaten psychologischen Unterstützung abhängt. Das Ziel ist eine ganzheitliche Betreuung, die alle Lebensbereiche des Patienten mit einbezieht.

Dieser Universitätskurs der TECH bietet den Studenten die Möglichkeit, den Beitrag der Psychologie in der Onkologie kennenzulernen, wobei die diffuse Figur des Psychologen im öffentlichen und privaten Gesundheitswesen berücksichtigt wird. Zu diesem Zweck wird im Kurs erklärt, was Psychoonkologie ist, welche Ziele sie verfolgt und welche Aufgaben der Psychoonkologe erfüllen muss, um die emotionalen Reaktionen der Patienten in allen Stadien der Erkrankung, ihrer Familien und des Gesundheitspersonals, das sie betreut, zu berücksichtigen.

Die Studenten lernen auch die psychologischen, verhaltensbezogenen und sozialen Faktoren kennen, die die Morbidität und Mortalität bei Krebs beeinflussen, was als biopsychologischer Ansatz bezeichnet wird. Sie werden auch verstehen, dass ihre aktive Rolle in der Gesundheitsförderung und -erziehung ein wirksames Mittel ist, um vielen Krebsarten vorzubeugen oder sie frühzeitig zu erkennen, was die Chancen auf Heilung oder Kontrolle der Krankheit deutlich erhöht.

Am Ende des Programms werden die Studenten in der Lage sein, geeignete Techniken zur Behandlung ihrer Patienten anzuwenden. Dies ist eine ausgezeichnete Gelegenheit für Psychologen, in einer privaten Praxis oder direkt in der onkologischen Abteilung eines Krankenhauses zu arbeiten.

Dieser **Universitätskurs in Charakterisierung und Anwendungsbereiche der Psychoonkologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychoonkologie vorgestellt werden
- ♦ Die grafischen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte bieten wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Helpen Sie den Patienten,  
den schwierigen Prozess der  
Krebsdiagnose zu bewältigen und ihre  
psychosoziale Situation zu verstehen"*

“

*Die Figur des Psychoonkologen ist im öffentlichen und privaten Gesundheitswesen sehr neu. Das Programm trägt dazu bei, ihren Einstieg in den Sektor zu verbessern"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihnen im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Kümmern Sie sich um das Gesundheitspersonal und helfen Sie ihnen, mit der emotionalen Belastung ihres Berufs umzugehen.*

*Als Psychoonkologin wird es Ihre Aufgabe sein, das Bewusstsein für die Früherkennung der Krankheit zu schärfen.*



# 02 Ziele

Die Konzeption dieses Studiengangs ermöglicht die berufliche Entwicklung von Studenten, die daran interessiert sind, Krebspatienten zu helfen. Dazu müssen sie über eine Reihe von unverzichtbaren Kenntnissen verfügen, um in einer Klinik oder einem Krankenhaus arbeiten zu können. So werden sie in der Lage sein, sich mit den Mythen, Überzeugungen und Pseudotherapien auseinanderzusetzen, die im Volkswissen zur Behandlung von Krebs existieren. Dies wird sie in die Lage versetzen, einen angemessenen Ansatz für die psychosoziale Situation von Krebspatienten zu wählen.



“

*Kennen Sie die Risikofaktoren, die bei der Krebsdiagnose auftreten, und helfen Sie dem Patienten, eine Strategie zu entwickeln, um diese zu kontrollieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vertiefen der Kenntnisse über den Studienbereich und die Entwicklung des Berufs
- Verstehen der Anwendung der Psychologie bei der Betreuung von Krebspatienten
- Beschreiben der Funktionen einer psychoonkologischen Abteilung und der Rolle des Psychoonkologen in der Gesundheitsversorgung

“

*Krebspatienten brauchen Ihre Hilfe, um die verwirrenden Zeiten der Krankheit zu bewältigen"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Vermitteln der erforderlichen klinischen Kenntnisse über onkologische Erkrankungen, Epidemiologie, Ätiologie, Risikofaktoren, Verfahren und diagnostische Tests
- ♦ Identifizieren von Schulungen zur Gestaltung und Durchführung von Programmen zur Gesundheitsförderung, Krebsprävention und Früherkennung
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, über das Studienfach und den Beruf zu argumentieren
- ♦ Ermitteln der sozialen Bedürfnisse von Menschen mit Krebs und ihren Familien
- ♦ Analysieren des Einflusses der wahrgenommenen sozialen Unterstützung bei Krebs

# 03

## Kursleitung

Dieser Studiengang verfügt über eine ausgewählte Gruppe von Fachleuten, die auf Psychologie, Psychoonkologie und Medizin spezialisiert sind und somit ein multidisziplinäres Team bilden, das qualifiziert ist, den Studenten die beste Weiterbildung zu bieten. Ihre langjährige Erfahrung macht sie zu einem Qualitätsteam, das in der Lage ist, die besten Instrumente für die Entwicklung des Studiengangs bereitzustellen. So können die Studenten ihre Fähigkeiten im Umgang mit den ihnen anvertrauten Patienten verbessern.





“

*Sie werden von einer Gruppe von  
Fachleuten unterstützt und begleitet,  
die in diesem Bereich qualifiziert sind”*

## Leitung



### Hr. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Provinzkoordinator der Sektion Psychoonkologie und Palliativmedizin des Offiziellen Kollegiums der Psychologen von Ost-Andalusien (COPAO) in Jaén
- ♦ Allgemeiner Gesundheitspsychologe der Landesregierung von Andalusien, NICA 43384
- ♦ Fachpsychologe für Psychoonkologie und Psychologie in der Palliativmedizin (Allgemeiner Rat für Psychologie in Spanien - CGCOP)
- ♦ Mitglied der Geschäftsleitung der Vereinigung der Zentren für psychologische Gesundheit (ACESAP) der Universität von Jaén
- ♦ Mitglied der Ethikkommission für die Forschung mit Arzneimitteln der Provinz Jaén (CEIM) und der Ethikkommission für die Forschung in Jaén (CEI)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Psychoonkologie (SEPO)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Jaén (UJA)
- ♦ Masterstudiengang in Psychoonkologie, Universität Complutense von Madrid (UCM)



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde so konzipiert, dass er den Anforderungen des Gesundheitssektors gerecht wird. So soll die Figur des Psychoonkologen im Krankenhausbereich gefestigt werden. Zu diesem Zweck müssen die Studenten die Risikofaktoren der Patienten und die diagnostischen Tests kennen, die zur Erkennung von Depressions- oder Stresssymptomen eingesetzt werden. Sie werden auch in der Lage sein, Programme zur Förderung der Gesundheit und zur Früherkennung von Krebs zu entwerfen und umzusetzen. All dies stellt eine Verbesserung für den Psychologen dar, der in der Lage sein wird, in der onkologischen Abteilung eines Krankenhauses zu arbeiten.



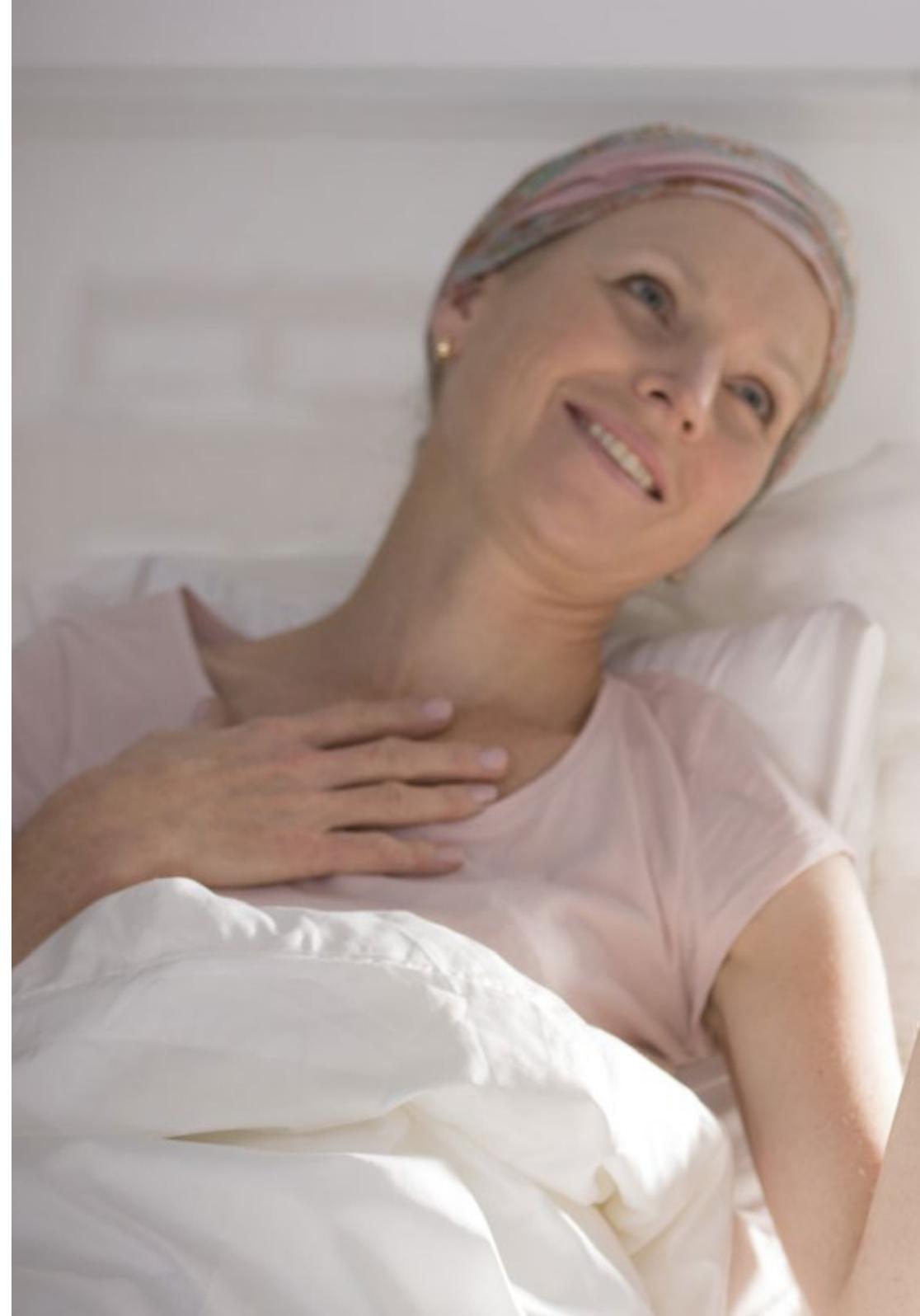


“

*Die Anwendung der Psychologie in der Onkologie nimmt zu. Das trägt dazu bei, die Rolle des Psychologen in diesem Bereich zu festigen"*

## Modul 1. Charakterisierung und Anwendungsbereiche der Psychoonkologie

- 1.1. Krebs und seine Auswirkungen auf die heutige Gesellschaft
  - 1.1.1. Kulturelle Variabilität
  - 1.1.2. Inzidenz, Prävalenz und Sterblichkeit
- 1.2. Mythen, Glaubenssätze und Pseudo-Therapien gegen Krebs
- 1.3. Medizinische Versorgung von Krebspatienten
  - 1.3.1. Früherkennung von Krebs
  - 1.3.2. Chirurgie und Behandlungen
- 1.4. Risikofaktoren und Krebs
  - 1.4.1. Psychoneuroimmunologie
  - 1.4.2. Stress, Bewältigungsstile und Persönlichkeitsvariablen
- 1.5. Krebsprävention
  - 1.5.1. Primär- und Sekundärprävention
  - 1.5.2. Gesundheitserziehung und gesunde Lebensweise
- 1.6. Die Rolle des Psychoonkologen. Seine Rolle im Krankenhausumfeld
- 1.7. Lehre, Ausbildung, Spezialisierung und Akkreditierung in der Psychoonkologie
- 1.8. Ziele und Bereiche der psychologischen Intervention für Krebspatienten und ihre Familien
- 1.9. Andere Disziplinen mit Bezug zur Psychoonkologie
  - 1.9.1. Psychoonkologie als Schnittpunkt zwischen Onkologie und Gesundheitspsychologie
- 1.10. Umgang mit den sozialen Bedürfnissen von Krebspatienten
  - 1.10.1. Auswirkungen auf Wirtschaft und Beschäftigung. Wiedereingliederung in den Arbeitsmarkt
  - 1.10.2. Soziale Unterstützung und Krebs





“

*Lernen Sie die Disziplinen kennen, die mit der Psychoonkologie in Verbindung stehen, um die sozialen Probleme von Krebspatienten zu bewältigen"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



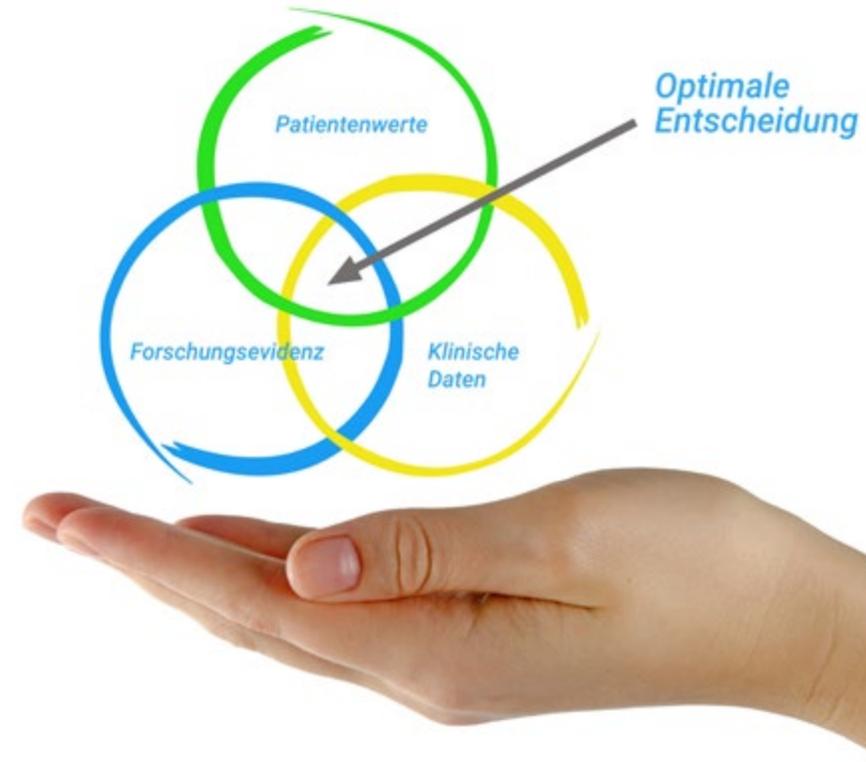
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Charakterisierung und Anwendungsbereiche der Psychoonkologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Charakterisierung und Anwendungsbereiche der Psychoonkologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Charakterisierung und Anwendungsbereiche der Psychoonkologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Charakterisierung und  
Anwendungsbereiche  
der Psychoonkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Charakterisierung und  
Anwendungsbereiche  
der Psychoonkologie