

# Universitätskurs

Biologische Grundlagen der Schizophrenie  
und Anderer Psychotischer Störungen



## Universitätskurs

### Biologische Grundlagen der Schizophrenie und Anderer Psychotischer Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Acceso web: [www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/biologische-grundlagen-schizophrenie-anderer-psychotischer-storungen](http://www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/biologische-grundlagen-schizophrenie-anderer-psychotischer-storungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Psychologen und Psychiater stoßen in ihrer Praxis täglich auf Schwierigkeiten bei der sicheren Diagnose bestimmter psychotischer Störungen, die auf wissenschaftliche Hindernisse zurückzuführen sind, denen die Forscher bei der Untersuchung der neurobiologischen und genetischen Grundlagen psychischer Erkrankungen begegnen. In diesem zu 100% online durchgeführten Programm wird sich die Fachkraft eingehend mit den neuesten Fortschritten auf dem Gebiet der genetischen, immunologischen und neuroendokrinen Aspekte psychotischer Erkrankungen befassen. Eine Auffrischung der Kenntnisse, die durch multimediale Inhalte an der Spitze der akademischen Lehre und durch praktische Simulationsfälle, die in diesem Studiengang von einem spezialisierten Dozententeam präsentiert werden, unterstützt wird.





“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über  
die immunologischen Aspekte, die  
die Schizophrenie beeinflussen"*

Fachkräfte aus dem Bereich der psychischen Gesundheit werden in diesem Universitätskurs ein breites und erneuertes Wissen über die biologischen Grundlagen der Schizophrenie und anderer psychotischer Störungen finden. All das wird von einer Dozentin vermittelt, die über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der Psychiatrie und der akademischen Lehre auf höchstem Niveau verfügt.

In den sechs Wochen dieses Programms werden die Psychologen die biologischen Aspekte psychotischer Störungen, entzündliche Veränderungen und deren Einfluss auf diese Pathologie, Risikofaktoren und die Psychose in den verschiedenen Lebensabschnitten eines Menschen untersuchen.

Mit dem Ziel, einen äußerst praktischen und nützlichen Unterricht für den Berufsalltag anzubieten, befasst sich dieses Programm mit dem Ansatz der jüngsten wissenschaftlichen Studien, die in internationalen und nationalen Fachzeitschriften über Schizophrenie und andere Krankheiten, die die psychische Gesundheit der Menschen beeinträchtigen, veröffentlicht wurden.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit für Fachkräfte, die sich eingehender mit refraktären psychotischen Störungen und den verschiedenen Methoden und Medikamenten zu deren Behandlung auseinandersetzen möchten. Das 100%ige Online-Lernen ermöglicht es den Studenten, ihre persönlichen Verpflichtungen mit der Aktualisierung des Wissens zu verbinden, wobei sie nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigen, um vom ersten Tag an auf den gesamten Studienplan zuzugreifen. So kann der Lehrplan heruntergeladen werden, so dass er jederzeit eingesehen werden kann, ohne dass es feste Stundenpläne oder Anwesenheitspflichten für den Studenten gibt.

Dieser **Universitätskurs in Biologische Grundlagen der Schizophrenie und Anderer Psychotischer Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und psychotische Störungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Universitätskurs wird Ihnen ein tieferes Verständnis für die neuesten Methoden zur Behandlung refraktärer psychotischer Störungen vermitteln"*

“

*Die von den Lehrkräften dieses Studiengangs bereitgestellten Fallstudien werden es Ihnen ermöglichen, die neuesten Techniken und Behandlungen bei Ihren Patienten anzuwenden"*

*Erfahren Sie mehr über die neuesten Forschungsergebnisse zu den neuroendokrinen Grundlagen psychotischer Störungen.*

*Erhalten Sie Zugang zu den neuesten Entwicklungen in der Neurobiologie bei jungen und erwachsenen Patienten.*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Der Studienplan dieses Universitätsabschlusses ermöglicht es dem Personal im Bereich der psychischen Gesundheit, seine Kenntnisse zu erneuern, indem es die neuesten Forschungsergebnisse in Bezug auf Schizophrenie sowie die biologischen, genetischen und epidemiologischen Faktoren, die das Auftreten bestimmter Krankheiten in verschiedenen Phasen der menschlichen Entwicklung beeinflussen, eingehend behandelt. Das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, wird die Konsolidierung aller Inhalte ermöglichen, wobei die Studenten stets von einem spezialisierten Lehrkörper unterstützt werden.





“

*Ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, mit den Entwicklungen auf dem Gebiet der ästhetischen Pflege Schritt zu halten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Untersuchen der derzeitigen Klassifizierung der psychotischen Störungen in den verschiedenen Handbüchern: DSM-5 und ICD-11
- ♦ Konsolidieren der grundlegenden klinischen Aspekte psychotischer Störungen
- ♦ Kennen der Entwicklung von psychotischen Störungen im Laufe der Zeit
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von psychotischen Störungen, ihrer klinischen Merkmale und ihrer Diagnose
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Diagnosetechniken und ihrer Neuerungen bei psychotischen Störungen
- ♦ Ausführen eines korrekten diagnostischen Ansatzes für psychotische Störungen
- ♦ Beherrschen der verschiedenen pharmakologischen und psychotherapeutischen Ansätze zur Behandlung psychotischer Störungen
- ♦ Detailliertes Verstehen des biopsychosozialen Einflusses von psychotischen Störungen in der Kindheit, Jugend, im Erwachsenenalter und im Alter
- ♦ Kennen der neuen Interventionsansätze für die Rehabilitation von Schizophrenie und psychotischen Störungen
- ♦ Untersuchen neuer wissenschaftlicher Forschungsansätze im Bereich der psychotischen Störungen





## Spezifische Ziele

---

- Kennen der wichtigsten epidemiologischen Aspekte von psychotischen Störungen
- Analysieren der biologischen Faktoren, die psychotische Störungen beeinflussen
- Vertiefen der wichtigsten genetischen, immunologischen und entzündlichen Aspekte psychotischer Störungen

“

*Bekommen Sie ohne feste Termine Zugang zu einem Inhalt, der Ihnen die neuesten Forschungsergebnisse zur Ätiopathogenese psychotischer Störungen vermittelt"*

# 03

## Kursleitung

Die TECH-Philosophie basiert auf einer qualitativ hochwertigen Bildung, die für alle zugänglich ist. Zu diesem Zweck wählt TECH die Dozenten, die die einzelnen Studiengänge unterrichten, sorgfältig aus. In diesem Programm wird der Psychologe von einer Fachkraft unterstützt, die über umfangreiche Erfahrungen in einem Referenzkrankenhaus und auf dem Gebiet der psychotischen Störungen verfügt. Außerdem verfügt sie über ein hohes Maß an akademischem Wissen in verschiedenen Bildungseinrichtungen. Die Dozentin wird ihr Wissen über die neuesten Entwicklungen in der psychiatrischen Medizin in diesen Universitätskurs einbringen.





“

*Ein spezialisiertes Dozententeam wird sein umfangreiches Wissen auf dem Gebiet der medizinischen Psychiatrie in diesen Universitätskurs einbringen"*

## Internationaler Gastregisseur

Dr. David Kimhy übt seine umfangreiche klinische und akademische Tätigkeit an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai aus. Insbesondere leitet er das Labor für experimentelle Psychopathologie und das Programm für neue Interventionen bei Schizophrenie. Zugleich arbeitet er mit dem New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC) zusammen.

Die Forschungsarbeit dieses renommierten Psychiaters zeichnet sich durch die Integration innovativer Ansätze aus, die das Verständnis und die Behandlung von psychotischen Störungen erleichtern. So konzentriert sich seine Arbeit auf die kognitiven, affektiven und verhaltensbezogenen Prozesse, die schweren psychischen Erkrankungen zugrunde liegen.

Außerdem leitet er zwei große Studien, die vom amerikanischen Institut für psychische Gesundheit finanziert werden. Bei der ersten handelt es sich um eine randomisierte, verblindete klinische Studie an mehreren Standorten, in der die Wirksamkeit von aerobem Training zur Verbesserung der Neurokognition und des täglichen Funktionierens untersucht wird. Darüber hinaus werden auch die Auswirkungen des Schlafs auf einzelne Fähigkeiten untersucht. Diese Studien wiederum befassen sich mit der Rolle von Biomarkern wie BDNF und anderen Neurotrophinen bei der Veränderung individueller Fähigkeiten.

Dr. Kimhys mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung haben ihn zu einer echten internationalen Autorität auf dem Gebiet der kognitiven und verhaltenstherapeutischen Interventionen zur Verbesserung der affektiven und sozialen Funktionsfähigkeit von Patienten gemacht. Um seine fortschrittlichsten Fähigkeiten zu erwerben, hat dieser Experte Postdoc-Aufenthalte und Stipendien an führenden Zentren wie dem Schizophrenie-Forschungslabor der Columbia University und dem Beck-Institut absolviert. Außerdem hat er zahlreiche Artikel in einigen der wichtigsten wissenschaftlichen Zeitschriften veröffentlicht. Auch Medien wie NBC News, Scientific American und New York Magazine haben über seine Ergebnisse berichtet.



## Dr. David. Kimhy

---

- ♦ Direktor des Labors für experimentelle Psychopathologie an der Icahn School am Mount Sinai, NY, USA
- ♦ Direktor des Programms Neue Interventionen bei Schizophrenie an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- ♦ Forscher am New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC)
- ♦ Berater für NeuroCog-Studien
- ♦ Postdoc-Forschungsstipendiat am Columbia University Medical Center
- ♦ Forscher am Beck-Institut für kognitive Verhaltenstherapie
- ♦ Spezialisierung in klinischer Psychologie am Long Island Jewish Medical Center Psychologie

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”*

## Leitung



### Dr. Soto Laguna, Marta

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie mit Spezialisierung auf Angststörungen
- ♦ Psychaterin im Medizinischen Zentrum Enova
- ♦ Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln über Psychiatrie
- ♦ Mitverfasserin von Artikeln für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ♦ Referentin auf Kongressen und Konferenzen in ihrem Fachgebiet
- ♦ Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense von Madrid





# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses befasst sich mit den Schlüsselkonzepten der biologischen Grundlagen, die das Auftreten von Schizophrenie in den verschiedenen Lebensphasen eines Menschen bestimmen, sowie mit den verschiedenen psychotischen Störungen. Es handelt sich um ein umfangreiches Programm mit 150 Unterrichtsstunden für Psychologen, um sich über die jüngsten Erkenntnisse im Bereich der Immunologie und den Einfluss von Entzündungsfaktoren bei diesen psychischen Erkrankungen auf den neuesten Stand zu bringen. Eine umfassende Fortbildung, die dank der virtuellen Plattform, auf der sich die Videozusammenfassungen zu jedem Thema und die Fachlektüre befinden, leicht und schnell zugänglich ist.





“

*Ein Lehrplan, der sich aus Videozusammenfassungen und spezifischer Lektüre zusammensetzt, wird Ihnen das Schlüsselwissen vermitteln, um die jüngsten Veränderungen in der Behandlung psychotischer Störungen zu verstehen"*

## Modul 1. Biologische Grundlagen der Schizophrenie und anderer psychotischer Störungen

- 1.1. Neurobiologie der Psychose
  - 1.1.1. Das Gehirn und die Psychose
- 1.2. Genetische Aspekte von psychotischen Störungen
- 1.3. Neuroendokrinologische Grundlagen psychotischer Störungen
- 1.4. Die Rolle der Immunologie bei psychotischen Störungen
- 1.5. Einfluss von Entzündungsfaktoren auf das psychotische Spektrum
- 1.6. Neurobiologische Aspekte der Psychose in verschiedenen Lebensabschnitten
  - 1.6.1. Kindes- und Jugendalter
  - 1.6.2. Erwachsensein
  - 1.6.3. Im Alter
- 1.7. Ätiopathogenese der psychotischen Störungen und ihr Einfluss auf den Verlauf der Störung
  - 1.7.1. Risikofaktoren
  - 1.7.2. Schutzfaktoren
- 1.8. Neuroimaging bei Psychosen
- 1.9. Ansatz bei refraktären psychotischen Störungen
- 1.10. Gegenwärtige Position der psychotischen Entitäten auf biologischer Ebene
  - 1.10.1. Wissenschaftliche Entwicklungen





“

*Ein Programm zur Aktualisierung  
Ihrer Kenntnisse über Psychosen  
in der Kindheit, im Jugendalter, im  
Erwachsenenalter und im Alter”*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

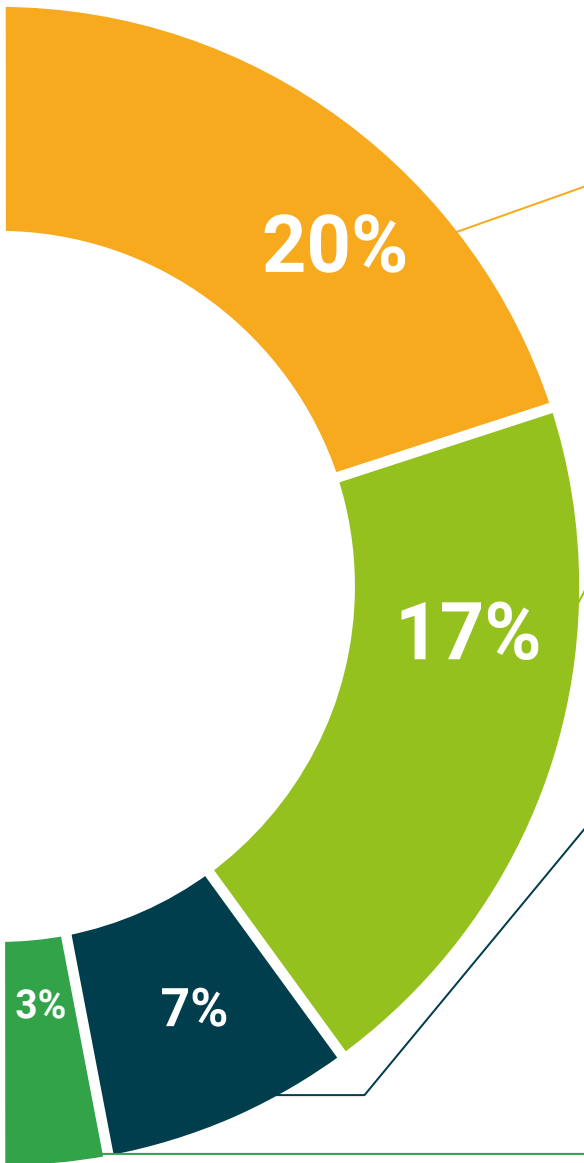
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biologische Grundlagen der Schizophrenie und Anderer Psychotischer Störungen garantiert neben der präzise- und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellt Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Biologische Grundlagen der Schizophrenie und Anderer Psychotischer Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biologische Grundlagen der Schizophrenie und Anderer Psychotischer Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Biologische Grundlagen der  
Schizophrenie und Anderer  
Psychotischer Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Biologische Grundlagen der Schizophrenie  
und Anderer Psychotischer Störungen

