

# Universitätskurs

Bewertungsprozesse in der Erstellung  
Psychodiagnostischer Gutachten

## Universitätskurs

Bewertungsprozesse in  
der Erstellung

Psychodiagnostischer Gutachten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/bewertungsprozesse-erstellung-psychodiagnostischer-gutachten](http://www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/bewertungsprozesse-erstellung-psychodiagnostischer-gutachten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Einführung neuer Verfahren und Methoden zur Beurteilung der psychischen Verfassung hat zu einer hohen Nachfrage im Bereich der Forensik geführt. So wurden neue Kriterien und Perspektiven für psychodiagnostische Verfahren wie grafische, expressive und desiderative Tests eingeführt. In diesem Sinne benötigt der Sektor ausgebildete Fachkräfte, um wirksame Schlussfolgerungen für die Lösung von Fällen zu liefern, in denen der Beschuldigte seine Persönlichkeit verschleiert. Daher hat TECH diesen 100%igen Online-Abschluss ausgearbeitet, der es dem Psychologen ermöglicht, neue projektive Techniken für eine bessere Entwicklung der fachlichen Beurteilung einzubeziehen. So können sie ihre Kenntnisse durch audiovisuelle Mittel sowie informative Lektüre verbessern. Sie werden auch hocheffiziente Aktivitäten entwickeln, die auf realen Fällen aus dem forensischen Bereich sowie auf der *Relearning*-Methodik basieren.





“

*Mit diesem Programm können Sie sich neue Bewertungskriterien aneignen, mit denen Sie feststellen können, ob es einer Geschichte an Glaubwürdigkeit mangelt oder ob sie im Gegenteil wichtige Informationen enthält"*

Um den psychischen Zustand einer Person zu bestimmen, müssen verschiedene psychotechnische Tests wie der Rorschach-Test, grafische Tests, der Desiderativ-Test, der Persönlichkeitsfragebogen und andere durchgeführt werden. Die erzielten Ergebnisse ermöglichen es dem Berufstätigen, sich ein klares Bild von der untersuchten Person zu machen und so eine genaue und unvoreingenommene Schlussfolgerung zu ziehen. Diese Fähigkeiten können nur von Fachkräften entwickelt werden, so dass angesichts des Bedarfs an Bewertern in diesem Bereich ein Bedarf an akademischer Fortbildung besteht, die eine gründlichere Aktualisierung dieser Bewertungsmethoden ermöglicht.

Aus diesem Grund hat TECH dieses 100%ige Online-Programm so konzipiert, dass die Fachkräfte diese Bewertungsinstrumente bei der psychodiagnostischen Beurteilung einer Person, die in einen Rechtsfall verwickelt ist, einsetzen können. So werden sie zukünftig die verschiedenen Arten von Tests einsetzen, um eine genauere Bewertung zu erhalten.

All dies wird in einem Lehrplan präsentiert, der vollgepackt ist mit anschaulichem audiovisuellem Material, ergänzender und informativer Lektüre und Übungen, die auf echten Fällen basieren. Außerdem kann das Programm bequem aus der Ferne absolviert werden, unabhängig von Zeit und Ort, und die Studenten benötigen nur ein Gerät mit Internetanschluss. Ferner können sie den Inhalt des Programms herunterladen, so dass sie ihn so oft wie nötig nachlesen und jederzeit zur Hand haben können, um ihn zu vertiefen.

Dieser **Universitätskurs in Bewertungsprozesse in der Erstellung Psychodiagnostischer Gutachten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Bewertungsprozesse in der Erstellung psychodiagnostischer Gutachten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Identifizieren Sie die wichtigsten Ordnungsfaktoren bei der psychodiagnostischen Beurteilung"*

“

*Mit diesem Universitätsabschluss sind Sie auf dem neuesten Stand der projektiven Techniken und können diese in Ihrer Fachdiagnostik anwenden"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden 24 Stunden am Tag Zugang zum virtuellen Campus haben, um den im Lehrplan behandelten Düss-Fabeltest zu vertiefen.*

*TECH bietet Ihnen ein innovatives und hochwirksames Programm, das auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten ist, damit Sie Ihre beruflichen Ziele erreichen können.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel von TECH für diesen Abschluss besteht darin, Psychologen mit den neuesten Instrumenten auf diesem Gebiet auszustatten, die es ihnen ermöglichen, die Persönlichkeit, das Verhalten und die Äußerungen des Angeklagten angemessen zu beurteilen. Dadurch erwerben sie neue berufliche Ressourcen, die sie in den verschiedenen forensischen Fällen, mit denen sie konfrontiert werden, einsetzen können. Somit verfügt der Absolvent nach Abschluss des Universitätskurses über neue methodische Techniken, um eine genauere Bewertung der bei den Tests erzielten Ergebnisse vornehmen zu können.





“

*Erreichen Sie Ihre Ziele mit TECH und werden Sie ein anerkannter Experte, der sich auf das Studium der Glaubwürdigkeit des Erzählens konzentriert"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Beschreiben der Grundlagen der Psychodiagnose und des Sachverständigenwesens
- ♦ Erstellen von Berichten als Angehöriger eines Gesundheitsberufs oder im Rahmen psychologischer Gutachten
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Subspezialitäten im Bereich der Psychodiagnose, der psychologischen Beurteilung und der Gutachtertätigkeit
- ♦ Beschreiben des Gutachtens aus der Kenntnis des Jargons und der Liturgie der Juristen und der Sozialhilfebehörden
- ♦ Verwenden von Instrumenten zur Differenzierung von Simulation und Lüge sowie zur Beherrschung des emotionalen Zustands des Patienten, der einem Expertengutachten untersteht
- ♦ Erläutern des Ehrenkodex, des Status des Kunden sowie aller Vorschriften, die eingehalten werden müssen, um die Arbeit gesetzeskonform auszuführen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Identifizieren der Divergenzpunkte zwischen digitaler und analoger Kommunikation im Rahmen einer Expertenbewertung
- ◆ Nachdenken über die subjektiven mobilisierenden Faktoren des Patienten
- ◆ Strukturieren geeigneter Beurteilungsprotokolle je nach Alter und zu beurteilendem Bereich

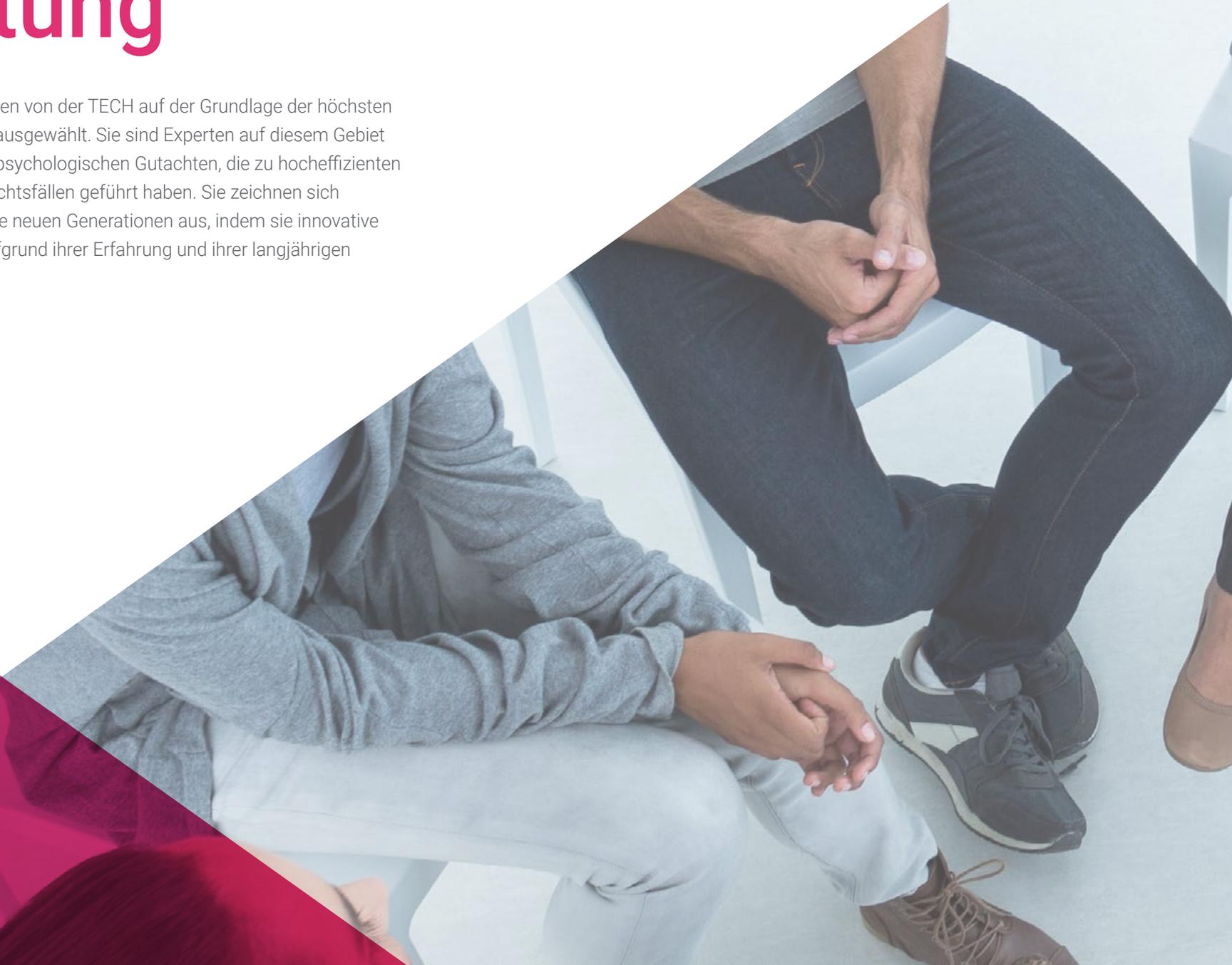


*Wenn Sie diese Weiterbildung absolviert haben, verfügen Sie über ein breites Wissen in der Entwicklung von Persönlichkeitstests"*

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten des Programms wurden von der TECH auf der Grundlage der höchsten akademischen Qualitätsstandards ausgewählt. Sie sind Experten auf diesem Gebiet und anerkannt für ihre detaillierten psychologischen Gutachten, die zu hocheffizienten Ergebnissen bei der Lösung von Rechtsfällen geführt haben. Sie zeichnen sich zudem durch ihr Engagement für die neuen Generationen aus, indem sie innovative Lernwerkzeuge anbieten, die sie aufgrund ihrer Erfahrung und ihrer langjährigen Tätigkeit entwickelt haben.



“

*Ihnen stehen Experten für den Dominoes-Test bzw. D-48 zur Verfügung, die ihr gesamtes Wissen in dieses Programm einfließen lassen, was Ihrer Karriere zugute kommt"*

## Leitung



### Fr. Gascón Martín, Laura

- ◆ Leitung der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera de la Reina
- ◆ Spezialistin für forensische und juristische Psychologie
- ◆ Psychologin an den Gerichten 1 und 2 von Toledo
- ◆ Koordinatorin des Plans für Notfallintervention und psychologische Unterstützung in Toledo
- ◆ Koordinatorin des Plans für Geschlechtsspezifische Gewalt auf nationaler Ebene der Gesellschaft für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Expertin für Psychotherapie bei Erwachsenen

## Professoren

### Fr. Roldan, Lucia

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Expertin für energitherapeutische Interventionen

### Fr. González Agüera, Mónica

- ◆ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirónsalud Marbella und Avatar Psicólogos
- ◆ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

#### **Hr. Gandarias Blanco, Gorka**

- ◆ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA. Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ◆ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ◆ Von der EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) anerkannter Fachpsychologe für Psychotherapie
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität Deusto
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter und gesundheitlicher Psychotherapie
- ◆ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- ◆ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ◆ Spezialist für kooperatives Lernen, Coach Level im Modell der bewussten emotionalen Bindung (CEB)

#### **Hr. Fernández, Ángel**

- ◆ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ◆ Gesundheitspsychologe
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ◆ Autor der TEN-Technik
- ◆ Studienleitung des Masterstudiengangs in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung

**Dr. De Dios González, Antonio**

- ◆ Direktor von Avatar Psychologen
- ◆ Direktor der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- ◆ Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit bei Iridia Hispania
- ◆ Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- ◆ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung
- ◆ Spezialist für Emotional Freedom Techniques vom World Center for EFT
- ◆ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie vom Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Masterstudiengang in Neurolinguistischem Programmieren (NLP) bei Richard Bandler's SNLP - The Society of NLP

**Dr. Martínez Lorca, Manuela**

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie
- ◆ Doktor der Medizin



**Hr. Aguado Romo, Roberto**

- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Psychologe in privater Praxis
- ◆ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ◆ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ◆ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ◆ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ◆ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ◆ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH hat dieses Programm entsprechend den aktuellen Bedürfnissen des Sektors entwickelt, so dass es die für die Bewertung und Diagnose der betroffenen Person erforderlichen übergreifenden Kenntnisse umfasst. So werden akademische Instrumente zur Verfügung gestellt, die für eine bessere Entwicklung der Praxis erworben werden können. Darüber hinaus enthält dieser Studiengang aussagekräftige audiovisuelle Ressourcen und ergänzende Lektüre. All das wird begleitet von der *Relearning*-Methode, die auf realen Fallübungen basiert und eine tiefere und intensivere Erfahrung ermöglicht, die die langen Studienzeiten hinter sich lässt.





“

*Führen Sie gründlichere Bewertungen mit Hilfe der im Lehrplan des Studiengangs entwickelten Ausdruckstechniken durch"*

## Modul 1. Bewertungsprozesse in der Erstellung Psychodiagnostischer Gutachten

- 1.1. Projektive Techniken in der Expertise
  - 1.1.1. Merkmale und Arten von projektiven Techniken
- 1.2. Rorschach-Test
  - 1.2.1. Anwendung
  - 1.2.2. Präsentation von Folien
  - 1.2.3. Reaktionszeit
  - 1.2.4. Zeit des Patienten zum Film
  - 1.2.5. Entfernung des Films und der Umfrage
  - 1.2.6. Rorschach-Bewertung
  - 1.2.7. Modi der Apperzeption
  - 1.2.8. Inhalt
  - 1.2.9. Frequenz
- 1.3. Ausdrucksstarke Techniken
  - 1.3.1. Grafische Tests
  - 1.3.2. Die Größe der Zeichnung
  - 1.3.3. Projektion der Zeichnung
  - 1.3.4. Die Situation auf dem Blatt
  - 1.3.5. Die Form des Strichs
  - 1.3.6. Die Stärke des Strichs
  - 1.3.7. Kontinuität des Strichs
  - 1.3.8. Persönlicher Stil
- 1.4. Zeichnung (HTP)
  - 1.4.1. Das Haus
  - 1.4.2. Der Baum
  - 1.4.3. Wittgensteins Index
  - 1.4.4. Menschliche Figur
- 1.5. Freie Zeichnung
  - 1.5.1. Entwicklung
  - 1.5.2. Analyse
  - 1.5.3. Qualität der freien Zeichnung
  - 1.5.4. Vorteil und Nachteil
- 1.6. Familienzeichnung
  - 1.6.1. Grafische Zeichnung
  - 1.6.2. Konstruktionszeichnung
  - 1.6.3. Inhaltlicher Plan oder klinische Interpretation
  - 1.6.4. Psychoanalytische Deutung
- 1.7. Düss-Fabeltest
  - 1.7.1. Fabel vom Vogel: Grad der Abhängigkeit - Unabhängigkeit, Autonomie
  - 1.7.2. Fabel vom Hochzeitstag: Ödipuskomplex
  - 1.7.3. Die Fabel vom Lämmchen: Eifersucht unter Brüdern, Absetzkomplex
  - 1.7.4. Fabel von der Beerdigung: Verlust, Schuld, Aggression, Todeswunsch
  - 1.7.5. Fabel der Angst: Ängste
- 1.8. Desiderativer Test
- 1.9. Der Farbttest von Max Lüscher
  - 1.9.1. Farb-Test
  - 1.9.2. Die Bedeutung der acht Orte
  - 1.9.3. Interpretation der Funktionen
  - 1.9.4. Grundfarben und zusätzliche Farben - die Schlüssel zu den acht Farben
  - 1.9.5. Kategorien der vier Grundfarben
  - 1.9.6. Hilfsfarben
- 1.10. Thematischer Apperzeptionstest (TAT)
- 1.11. Psychometrische Tests in der Expertenbewertung
- 1.12. Wechsler Intelligenztest
  - 1.12.1. WISC-IV
  - 1.12.2. Beschreibung der Tests
- 1.13. Neuropsychologischer Fragebogen zur Reife. Test zur Neuropsychologischen Schulreife
  - 1.13.1. Forensische Neuropsychologie
  - 1.13.2. Überarbeiteter Barcelona-Test
- 1.14. RAVEN progressive Matrizen
  - 1.14.1. Domino-Test oder D-48
  - 1.14.2. Die Beurteilungsbatterie von Kaufman für Kinder (K - ABC)
- 1.15. Goodenough-Test
- 1.16. Persönlichkeitstest
- 1.17. Multiaxiales Klinisches Inventar von MILLON (MCMII-III)



- 1.18. 16 PF-5 von CATELL
  - 1.18.1. Faktoren erster Ordnung
  - 1.18.2. Faktoren zweiter Ordnung
  - 1.18.3. Schritte zur Interpretation eines Profils
- 1.19. BASC-Verhaltensbewertungssystem und PAI-Inventar
  - 1.19.1. Skalen in Fragebögen für Eltern und Erziehungsberechtigte
  - 1.19.2. Skalen in Selbstberichten
  - 1.19.3. Inventar zur Persönlichkeitsbewertung PAI
- 1.20. Fragebogen zur Kinderpersönlichkeit CPQ
  - 1.20.1. Zurückhaltend/offen, niedrige/hohe Intelligenz, emotional betroffen/stabil, ruhig/erregbar, unterwürfig/dominant, gefügig/dominant, nüchtern/enthusiastisch, sorglos/selbstbewusst, selbstbewusst/unternehmungslustig, hart/weich empfindlich, sicher/dubitativ, einfach/astut, gelassen/ängstlich, weniger oder mehr integriert und entspannt/angespannt
- 1.21. Fragebogen zur klinischen Analyse - CAQ
- 1.22. Trait-State Anxiety Questionnaire (STAIC), STAI Fragebögen zu Angstzuständen und TAMAI Selbsteinschätzungstest
  - 1.22.1. State-Trait-Angstinventar bei Kindern STAIC und bei Erwachsenen STAI
  - 1.22.2. Test autoevaluativo multifactorial infantil - TAMAI
- 1.23. Fragebogen zur Bewertung von Adoptiveltern, Betreuern, Vormündern und Mediatoren - CUIDA
  - 1.23.1. Primäre Skalen
  - 1.23.2. Antwortstile
- 1.24. Kurze Symptom-Checkliste- SCL-90 R
  - 1.24.1. Dimensionen
  - 1.24.2. Ebenen
- 1.25. Untersuchung der Glaubwürdigkeit der Geschichte
  - 1.25.1. System zur Analyse der Gültigkeit von Aussagen: SVA-Methode
  - 1.25.2. SVA= Interview + CBCA + Validitätscheckliste

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



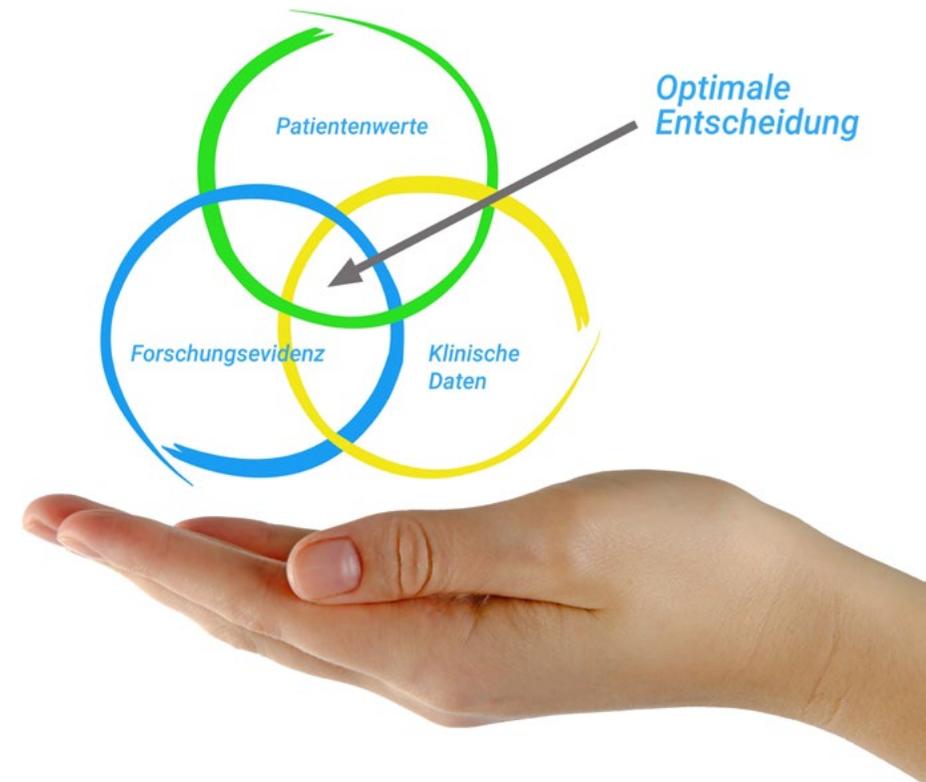
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bewertungsprozesse in der Erstellung Psychodiagnostischer Gutachten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bewertungsprozesse in der Erstellung Psychodiagnostischer Gutachten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bewertungsprozesse in der Erstellung Psychodiagnostischer Gutachten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Bewertungsprozesse in  
der Erstellung

Psychodiagnostischer Gutachten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Bewertungsprozesse in der Erstellung Psychodiagnostischer Gutachten

