

Universitätskurs

Bewertung in der Allgemeinen
Gesundheitspsychologie



MEDICAL PATIENT INFORMATION

Date of birth
City/State
Zip
Secondary

Universitätskurs

Bewertung in der Allgemeinen Gesundheitspsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/bewertung-allgemeinen-gesundheitspsychologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

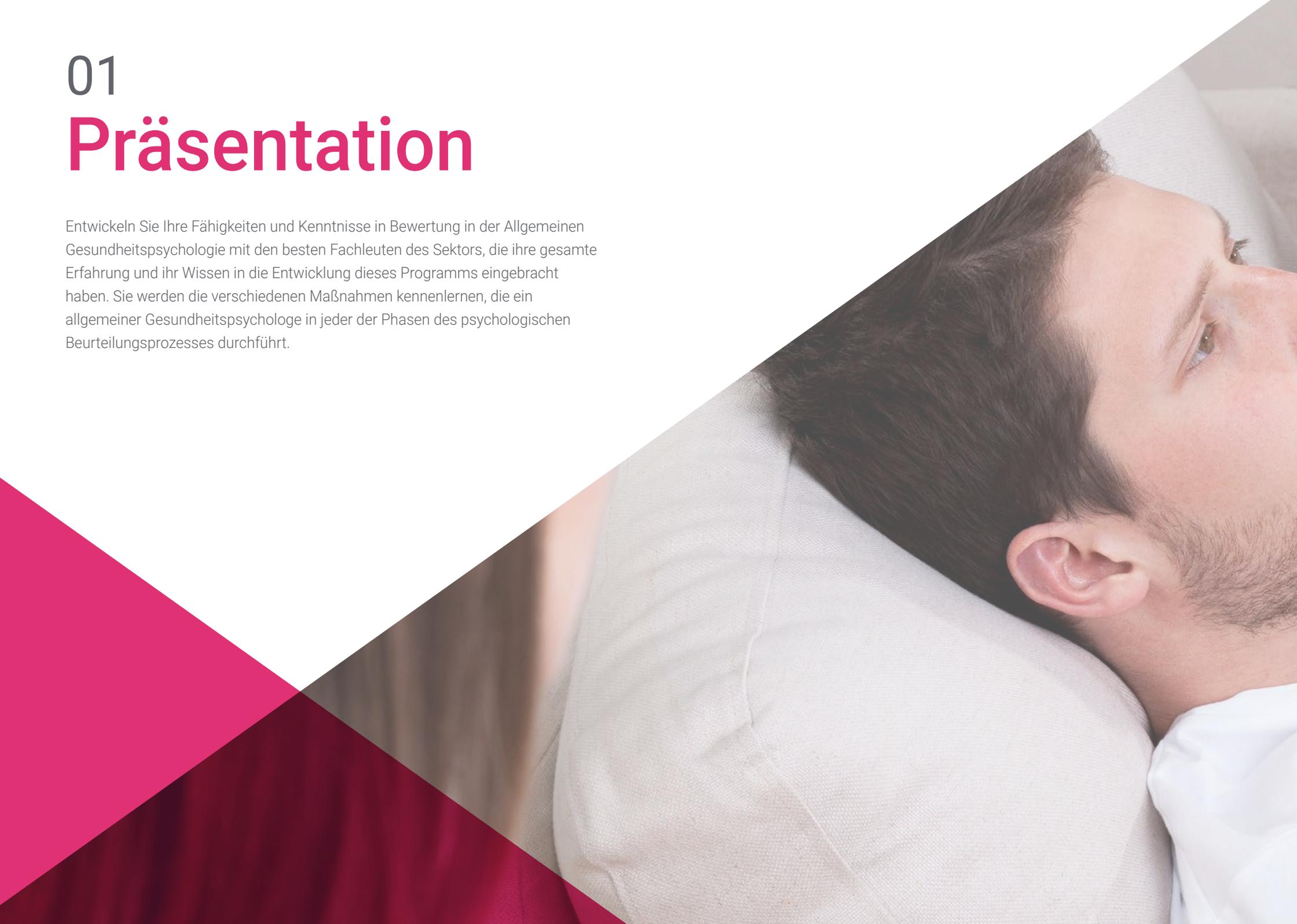
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Entwickeln Sie Ihre Fähigkeiten und Kenntnisse in Bewertung in der Allgemeinen Gesundheitspsychologie mit den besten Fachleuten des Sektors, die ihre gesamte Erfahrung und ihr Wissen in die Entwicklung dieses Programms eingebracht haben. Sie werden die verschiedenen Maßnahmen kennenlernen, die ein allgemeiner Gesundheitspsychologe in jeder der Phasen des psychologischen Beurteilungsprozesses durchführt.





“

Ein tiefes und vollständiges Eintauchen in die Strategien und Ansätze der Bewertung in der allgemeinen Gesundheitspsychologie"

Die Rolle des Psychologen ist im Gesundheitsbereich von grundlegender Bedeutung für die Verbesserung des körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens der Menschen und wird zu einer wesentlichen Stütze bei der Lösung verschiedener psychischer Störungen.

Dieser Universitätskurs vermittelt umfassende Kenntnisse in fortgeschrittenen Modellen und Techniken der Beurteilung, Diagnose und psychologischen Intervention im Gesundheitsbereich. Dafür steht Ihnen ein Dozententeam zur Verfügung, das sich durch eine umfassende Berufserfahrung in den verschiedenen Bereichen der Psychologie und in den verschiedenen Bevölkerungsgruppen auszeichnet.

Während dieser Fortbildung wird der Student alle aktuellen Ansätze in der Arbeit des Gesundheitspsychologen durchlaufen. Die richtige Herangehensweise an psychologische Beurteilungen und Gespräche, die Anwendung psychologischer Techniken zur Stressprävention oder die Aneignung der verschiedenen Phasen des Forschungsprozesses in der Psychologie sind nur einige der vielen Arbeits- und Studienthemen, die der Student mit diesem vollständigen Programm in seine Fortbildung integrieren kann.

Wir werden Ihnen nicht nur das theoretische Wissen vermitteln, das wir anbieten, sondern Ihnen auch eine andere Art des Studierens und Lernens zeigen, die organischer, einfacher und effizienter ist. Wir werden uns bemühen, Sie zu motivieren und in Ihnen eine Leidenschaft für das Lernen zu wecken, indem wir Ihnen helfen, zu denken und kritisches Denken zu entwickeln.

Ein wichtiger Schritt, der nicht nur beruflich, sondern auch persönlich zu einem Verbesserungsprozess wird.

Dieser **Universitätskurs in Bewertung in der Allgemeinen Gesundheitspsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von 100 Fallstudien, die von Experten der allgemeinen Gesundheitspsychologie vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die Praxis der Forschung unerlässlich sind
- ♦ Neue Entwicklungen und Innovationen in der Forschung auf den verschiedenen Gebieten der Psychologie
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Das interaktive Lernsystem welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen basiert
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine Spezialisierung, die sich an Fachleute richtet, die nach Spitzenleistungen streben, und die es Ihnen ermöglicht, neue Kompetenzen und Strategien auf fließende und effiziente Weise zu erwerben"

“

Vertiefen Sie Ihr Wissen über die Bewertung in der Allgemeinen Gesundheitspsychologie und ihre vielfältigen Auswirkungen in einem umfassenden Universitätskurs, der Sie auf eine neue berufliche Ebene bringt“

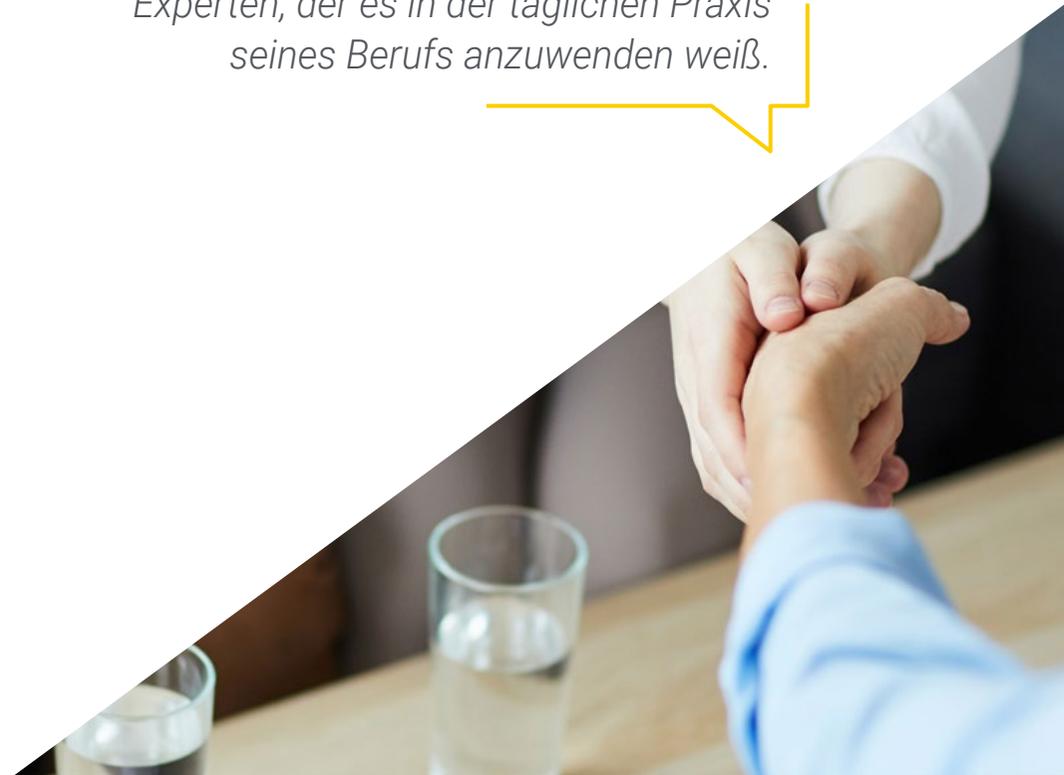
Er bietet einen sehr vielseitigen Lehrkörper aus Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen in realen Situationen ermöglicht.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ihm stellen. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Forschung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen als Psychologe im Gesundheitswesen, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs aktualisieren.

Dieser Universitätskurs macht den Unterschied zwischen einem Experten, der über viel Wissen verfügt, und einem Experten, der es in der täglichen Praxis seines Berufs anzuwenden weiß.



02 Ziele

Dieses Programm richtet sich an Psychologen, die im Gesundheitswesen tätig sind, um sich das nötige Rüstzeug für die Entwicklung in diesem speziellen Bereich anzueignen, die neuesten Trends kennenzulernen und die Themen zu vertiefen, die in diesem Wissensbereich im Vordergrund stehen. Nur mit der richtigen Vorbereitung wird der Forscher in der Lage sein, die gesetzten Ziele in zufriedenstellender Weise zu erreichen.



“

Wenn es Ihr Ziel ist, sich in Ihrem Beruf zu verbessern und eine Qualifikation zu erwerben, die es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dann suchen Sie nicht weiter. Diese Fortbildung wird Ihrer Karriere den nötigen Auftrieb geben"



Allgemeines Ziel

- ◆ Fortbilden von Fachleuten, die gemäß der geltenden Gesetzgebung für die allgemeine gesundheitspsychologische Bewertung qualifiziert sind und in der Lage sind, wirksame Bewertungen und Interventionen zu Aspekten des Verhaltens und der Aktivitäten von Menschen durchzuführen, die die Förderung und Verbesserung ihres allgemeinen Gesundheitszustands beeinflussen

“

Dieser Universitätskurs richtet sich an alle Psychologen, die einen hohen Spezialisierungsgrad im Gesundheitsbereich erreichen wollen“





Spezifische Ziele

- ◆ Identifizieren der Phasen des psychologischen Beurteilungsprozesses und der verschiedenen Maßnahmen, die ein allgemeiner Gesundheitspsychologe in jeder dieser Phasen durchführt
- ◆ Kennen der verschiedenen Bewertungstechniken in der Gesundheitspsychologie
- ◆ Beschreiben der Merkmale psychologischer Gespräche, ihrer Phasen und der Besonderheiten der verschiedenen Arten von Gesprächen, insbesondere des Erstgesprächs und des Rückgesprächs
- ◆ Nennen der wichtigsten Änderungen und Kontroversen der neuesten Ausgabe des DSM
- ◆ Erläutern der für die Problemerkennung und psychopathologische Diagnostik erforderlichen Beurteilungsverfahren
- ◆ Verstehen des Nutzens einer klinischen Formulierung im Rahmen des psychologischen Beurteilungsprozesses sowie der verschiedenen Formulierungsmodelle, die es gibt
- ◆ Kennen der am häufigsten verwendeten Instrumente zur Bewertung von Lebensqualität, Lebensstil und Stress
- ◆ Verstehen der Merkmale der häufigsten chronischen Erkrankungen und der am häufigsten verwendeten Bewertungsinstrumente für diese Probleme
- ◆ Kennen der Diagnosekriterien der wichtigsten psychischen und Verhaltensstörungen
- ◆ Untersuchen der am häufigsten verwendeten Bewertungsinstrumente für die wichtigsten psychischen und Verhaltensstörungen

03

Kursleitung

Da es sich bei der Allgemeinen Gesundheitspsychologie um ein breit gefächertes Handlungsfeld handelt, verfügt TECH über ein Dozententeam mit umfassender akademischer und klinischer Erfahrung in diesem Bereich. Der gesamte theoretische Inhalt ist daher sehr praxisorientiert und konzentriert sich auf relevante Themen wie Bewertungstechniken in der Gesundheitspsychologie oder Bewertung bei chronischen Erkrankungen. All dies wird von einem Team auf höchstem Niveau angeboten, das bestrebt ist, dem Psychologen ein umfassendes und qualitativ hochwertiges Update zu bieten.

“

Sie werden in der Lage sein, alle Ihre Zweifel direkt mit den Dozenten zu klären und so eine personalisierte akademische Erfahrung zu machen, die Ihren Anliegen und beruflichen Interessen auf dem Gebiet der Allgemeinen Gesundheitspsychologie entspricht"

Leitung



Fr. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ Psychologin mit Erfahrung in der pädagogischen Betreuung von Risikokindern, im Unterricht und in der Ausbildung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeiner Gesundheitspsychologie, Universität von La Rioja
- ♦ Fortbildung in psychologischer Betreuung in Notfällen
- ♦ Fortbildung in psychologischer Betreuung, Strafvollzugsanstalten



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von einem Team von Fachleuten für die Bewertung der allgemeinen Gesundheitspsychologie entworfen, die sich der Bedeutung von Aktualisierungen bewusst sind, um das Wissensgebiet zu vertiefen und Veröffentlichungen von akademischer Qualität zu erstellen.





“

Dieser Universitätskurs in Bewertung in der Allgemeinen Gesundheitspsychologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Bewertung in der allgemeinen Gesundheitspsychologie

- 1.1. Psychologisches Bewertungsverfahren
 - 1.1.1. Beschreibend-vorhersagender Prozess
 - 1.1.2. Interventionistisch-valorativer Prozess
- 1.2. Bewertungstechniken in der Gesundheitspsychologie
 - 1.2.1. Merkmale der Bewertungstechniken
 - 1.2.2. Arten von Bewertungstechniken
- 1.3. Das Gespräch als Bewertungstechnik
 - 1.3.1. Konzeptualisierung des psychologischen Gesprächs
 - 1.3.2. Interview-Prozess
- 1.4. Die Beobachtung
 - 1.4.1. Merkmale der Beobachtung
 - 1.4.2. Beobachtungsprozess
- 1.5. Diagnostik in der Gesundheitspsychologie
 - 1.5.1. Merkmale und Grenzen des DSM-5
 - 1.5.2. Bewertung zur Problemerkennung
- 1.6. Klinische Formulierung
 - 1.6.1. Formulierung von klinischen Fällen
 - 1.6.2. Funktionsanalyse (konzeptionelle und empirische Grundlagen)
 - 1.6.3. Funktionsanalyse (Strategien)
- 1.7. Kommunikation von Ergebnissen in der Gesundheitspsychologie
 - 1.7.1. Rückgespräch
 - 1.7.2. Schriftlicher Bericht
- 1.8. Bewertung von Lebensqualität, Lebensstilen und Stress
 - 1.8.1. Bewertung der Lebensqualität und des Interventionsprozesses
 - 1.8.2. Bewertung von Lebensstil und Gesundheitsselbstwirksamkeit
 - 1.8.3. Bewertung von Stress
- 1.9. Bewertung bei chronischen Erkrankungen
 - 1.9.1. Psychologische Bewertung bei HIV
 - 1.9.2. Psychologische Bewertung bei chronischen Schmerzen
 - 1.9.3. Psychologische Bewertung bei Onkologiepatienten
- 1.10. Bewertung bei Schizophrenie-Spektrum-Störungen
 - 1.10.1. Theoretische und konzeptionelle Fragen bei der Bewertung von Schizophrenie-Spektrum-Störungen
 - 1.10.2. Bewertungsinstrumente für Schizophrenie-Spektrum-Störungen



- 1.11. Bewertung bei depressiven und bipolaren Störungen
 - 1.11.1. Theoretische und konzeptionelle Aspekte bei der Bewertung von depressiven und bipolaren Störungen
 - 1.11.2. Instrumente zur Bewertung von depressiven und bipolaren Störungen
- 1.12. Bewertung von Angststörungen
 - 1.12.1. Theoretische und konzeptionelle Aspekte bei der Bewertung von Angststörungen
 - 1.12.2. Instrumente zur Bewertung von Angststörungen
- 1.13. Bewertung von traumabedingten, dissoziativen, somatischen Symptomen und OCD-Störungen
 - 1.13.1. Traumabedingte und dissoziative Störungen
 - 1.13.2. Somatische Symptomstörungen
 - 1.13.3. Zwangsneurosen und verwandte Störungen
- 1.14. Bewertung von Ess-, Schlaf- und Ausscheidungsstörungen
 - 1.14.1. Essstörungen
 - 1.14.2. Schlafstörungen
 - 1.14.3. Ausscheidungsstörungen
- 1.15. Bewertung bei sexuellen und paraphilen Störungen
 - 1.15.1. Sexuelle Dysfunktionen
 - 1.15.2. Paraphile Störungen
- 1.16. Bewertung von Suchterkrankungen
 - 1.16.1. Diagnostische Kriterien für Suchterkrankungen
 - 1.16.2. Instrumente zur Bewertung von Suchterkrankungen
 - 1.16.3. Persönlichkeitsstörungen



Unser Studienplan wurde mit Blick auf die Effektivität des Unterrichts entwickelt: damit Sie schneller, effizienter und dauerhafter lernen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

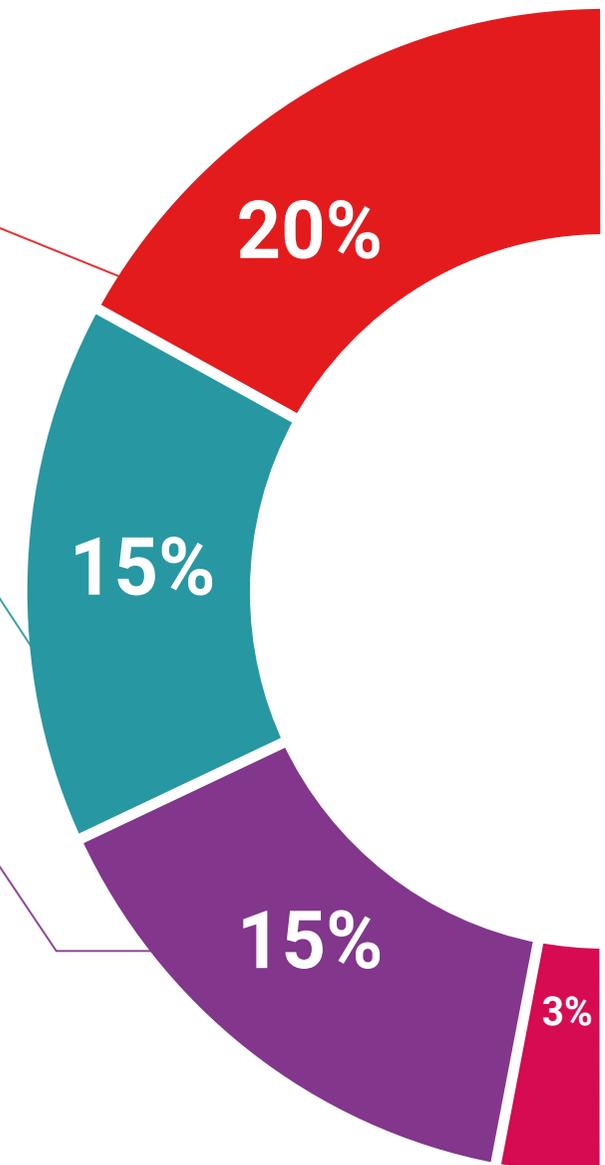
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

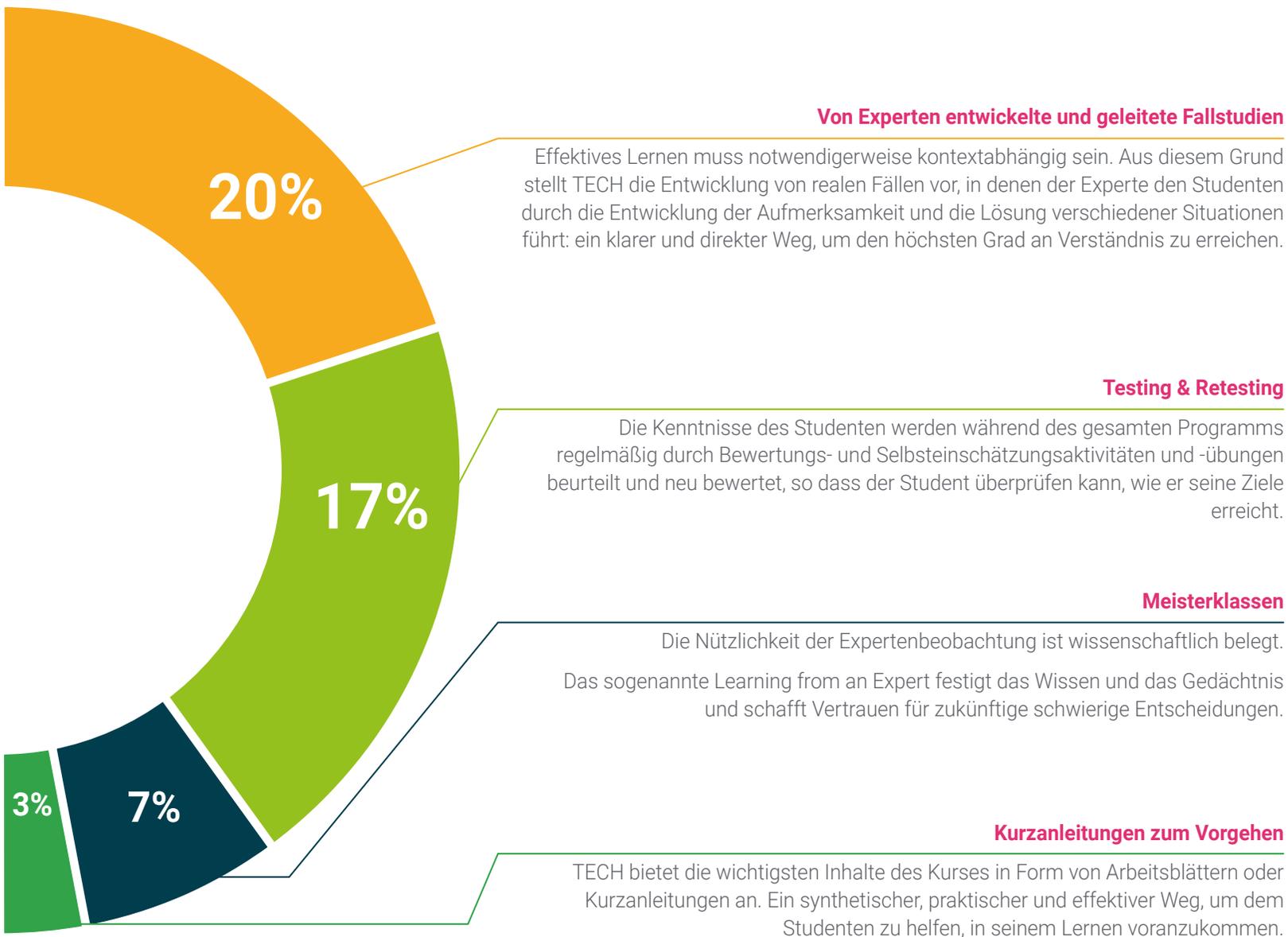
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bewertung in der Allgemeinen Gesundheitspsychologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bewertung in der Allgemeinen Gesundheitspsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bewertung in der Allgemeinen Gesundheitspsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bewertung in der Allgemeinen
Gesundheitspsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bewertung in der Allgemeinen
Gesundheitspsychologie

