

Universitätskurs

Best Practices bei der Erstellung
von Psychologischen Gutachten



Universitätskurs

Best Practices bei der Erstellung von Psychologischen Gutachten

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **8 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/best-practices-erstellung-psychologischen-gutachten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Angesichts der Komplexität der heutigen Gerichtsverfahren ist es notwendig, alle offiziellen Rechtsmittel auszuschöpfen, um zu einem fundierten Urteil zu gelangen. Es existieren Berichte, Tests und Interviews, die eine Fülle von Informationen liefern. Um jedoch eine klarere und konkretere Vorstellung zu erhalten, ist es notwendig, auf das psychologische Fachwissen der beteiligten Personen zurückzugreifen. Dies führt zu einer hohen Nachfrage nach forensischen Psychologen. Daher hat TECH diesen Studiengang konzipiert, in dem die Studenten den Umgang mit Sachverständigenbeweisen sowie die Bewertung möglicher Verdächtiger und deren Verhalten in juristischen Situationen eingehend studieren werden. All dies in einem bequemen 100%igen Online-Format, vollgepackt mit audiovisuellen Ressourcen von großem wissenschaftlichem Wert und mit einer *Relearning*-Methodik, die auf realen Fällen und Simulationen basiert.



“

Möchten Sie sich eingehender mit den Best Practices bei der Erstellung von psychologischen Gutachten befassen? Schreiben Sie sich jetzt für diese einzigartige akademische Gelegenheit ein"

Psychologische Gutachten werden von vielen Richtern und Anwälten angefordert, um den Geisteszustand eines Angeklagten zu bestimmen. Dies geschieht, um aus ihrem Verhalten, ihren Gesten oder ihren Versionen von Ereignissen Informationen zu gewinnen. Dieses Verfahren ist für den Fall von grundlegender Bedeutung, da es uns ermöglicht festzustellen, ob eine psychische Störung vorliegt oder ob die Verbrechen vorsätzlich begangen wurden. Eine wirksame Analyse erfordert spezifische Kenntnisse über psychosoziale, persönlichkeitsbezogene und psychometrische Tests.

Darum hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, um Psychologen das nötige Rüstzeug für die Bewältigung von Situationen zu vermitteln, in denen sie mit der psychologischen Situation des Beschuldigten konfrontiert werden. Daher wird sich eine Reihe von Inhalten auf die fachliche Beurteilung, die Krankheitsgeschichte des Patienten, seine Gefühle, Emotionen und sein soziales Umfeld konzentrieren. Auf die eine oder andere Weise werden diese Aspekte es ermöglichen, genaue Informationen über die begangenen Taten zu erhalten.

Somit ist dieser Universitätskurs eine einzigartige Gelegenheit für Fachkräfte, ihre Kenntnisse entsprechend den aktuellen Bedürfnissen des Bereichs zu erweitern, einem Sektor mit einer hohen Nachfrage nach forensischen Psychologen. All dies wird in einem bequemen Online-Lernmodell präsentiert, das reich an audiovisuellen Ressourcen von großem wissenschaftlichen Wert ist und auf realen Fällen basiert. Außerdem wird durch die *Relearning*-Methode gewährleistet, dass die Studenten durch praktische Übungen lernen und das stundenlange Auswendiglernen hinter sich lassen.

Dieser **Universitätskurs in Best Practices bei der Erstellung von Psychologischen Gutachten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in psychologischen Gutachten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie können den Inhalt des Programms auf Ihr tägliches Gerät herunterladen und es so oft wie nötig konsultieren"

“

Sie werden rund um die Uhr Zugang zum virtuellen Campus haben, so dass Sie nach Belieben lernen können”

Erkennen Sie die wichtigsten Faktoren, die das Verhalten eines Straftäters beeinflussen, dank der Inhalte dieses Programms.

Erlernen Sie neue Interventionstechniken, um in komplexen Fällen von Körperverletzung und Mord relevante Informationen zu erhalten.

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Um die analytischen Fähigkeiten des Psychologen zu verbessern, hat TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele vorgeschlagen, die in jedem der Fächer, die den Lehrplan bilden, verankert sind. Auf diese Weise erwirbt die Fachkraft im Laufe des Programms neue Kompetenzen in den Bereichen Intervention und Analyse der Persönlichkeit und untersucht das Umfeld, das sich unmittelbar auf die sozialen Verhaltensweisen eines in der Gesellschaft lebenden Individuums auswirkt.



“

Verbessern Sie Ihre beruflichen Fähigkeiten und erstellen Sie fundiertere Diagnosen, die nicht nur auf der Krankengeschichte, sondern auch auf Verhaltensweisen beruhen"



Allgemeine Ziele

- Beschreiben der Grundlagen der Psychodiagnose und des Sachverständigenwesens
- Erstellen von Berichten als Angehöriger eines Gesundheitsberufs oder im Rahmen psychologischer Gutachten
- Beschreiben der verschiedenen Subspezialitäten im Bereich der Psychodiagnose, der psychologischen Beurteilung und der Gutachtertätigkeit
- Beschreiben des Gutachtens aus der Kenntnis des Jargons und der Liturgie der Juristen und der Sozialhilfebehörden
- Verwenden von Instrumenten zur Differenzierung von Simulation und Lüge sowie zur Beherrschung des emotionalen Zustands des Patienten, der einem Expertengutachten untersteht
- Erläutern des Ehrenkodex, des Status des Kunden sowie aller Vorschriften, die eingehalten werden müssen, um die Arbeit gesetzeskonform auszuführen





Spezifische Ziele

- Vermitteln der Instrumente der Psychodiagnose und der Expertise, die derzeit von der wissenschaftlichen Forschung anerkannt sind
- Entwickeln von Kompetenzen, um eine angemessene Verbindung zwischen Psychodiagnose und Fachwissen herzustellen
- Handhaben der Störungen, die bei der Beurteilung auftreten, indem der Wunsch der zu beurteilenden Person von ihrem tatsächlichen psychologischen Zustand unterschieden werden kann
- Unterscheiden zwischen den am besten geeigneten Instrumenten für jeden Beurteilungsfall
- Überprüfen der Implikationen der Bewertung innerhalb des beruflichen Rahmens des Psychologen



Dieser Universitätskurs ist die Gelegenheit, auf die Sie gewartet haben, um in Ihrer beruflichen Laufbahn einen Schritt weiter zu kommen"

03

Kursleitung

Im Rahmen ihres Engagements für akademische Exzellenz hat TECH für diesen Studiengang einen hochqualifizierten Lehrkörper für die psychologische Diagnose von Personen ausgewählt, die in Rechtsfälle verwickelt sind. Sie sind Spezialisten mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet, die sich durch ihre Arbeit auszeichnen. Sie lassen auch ihr ganzes Wissen in den Universitätskurs einfließen, damit die neuen Generationen neue Kompetenzen im Hinblick auf die aktuellen Bedürfnisse des forensischen Bereichs erwerben können.



“

Dank dieses Universitätsprogramms können wir das Verhalten der Menschen in einem juristischen Umfeld genauer diagnostizieren”

Leitung



Dr. Gascón Martín, Laura

- ♦ Leitung der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera de la Reina
- ♦ Spezialistin für forensische und juristische Psychologie
- ♦ Psychologin an den Gerichten 1 und 2 von Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans für Notfallintervention und psychologische Unterstützung in Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans für Geschlechtsspezifische Gewalt auf nationaler Ebene der Gesellschaft für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für Psychotherapie bei Erwachsenen

Professoren

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialistin für Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin

Fr. González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirónsalud Marbella und Avatar Psicólogos
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

Fr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für energitherapeutische Interventionen

Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Direktor der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- ♦ Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit bei Iridia Hispania
- ♦ Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Spezialist für Emotional Freedom Techniques vom World Center for EFT
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie vom Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Neurolinguistischem Programmieren (NLP) bei Richard Bandler's SNLP - The Society of NLP

Hr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psychologe, spezialisiert auf Psychotherapie und Gestalttherapie
- ♦ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA. Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ♦ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ♦ Von der EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) anerkannter Psychologe mit Spezialisierung auf Psychotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität Deusto
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter und gesundheitlicher Psychotherapie
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- ♦ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ♦ Spezialist für kooperatives Lernen, Coach Level im Modell der bewussten emotionalen Bindung (CEB)

Hr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleitung des Masterstudiengangs in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Programms wurde entsprechend den aktuellen Anforderungen der psychologischen Expertise konzipiert und setzt sich aus den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und evidenzbasierten Postulaten zusammen. Darüber hinaus enthält es hochwirksame audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und Übungen auf der Grundlage realer Fälle, die eine tiefere und umfassendere Erfahrung ermöglichen. Es umfasst auch Rechtsdokumente, die für die Anerkennung von Tatsachen und den Umgang mit den an dem Fall beteiligten Personen von großer Bedeutung sind.





“

Ein fachmännisch gestalteter Lehrplan, voll von Inhalten mit hohem normativem Wert, um Ihr Lernen erfolgreich zu machen"

Modul 1. Kontexte der psychologischen Expertise

- 1.1. Prüfung durch den Sachverständigen
 - 1.1.1. Angemessenheit
 - 1.1.2. Präposition
 - 1.1.3. Ernennung
 - 1.1.4. Ratifizierung
 - 1.1.5. Sachverständigengutachten
 - 1.1.6. Beurteilung und Bewertung
- 1.2. Ziel der Prüfung
 - 1.2.1. Verhaltensanalyse im Kontext des Rechts
 - 1.2.2. Unterscheidung zwischen Geisteskrankheit und freiwilliger Handlung
 - 1.2.3. Psychische Störungen von großer Bedeutung und wie Sie dieses Material in die Entscheidung des Richters einbringen können
- 1.3. Rolle des Gutachters im 21. Jahrhundert
 - 1.3.1. Kriminologische Untersuchung
 - 1.3.2. Psychologie der Polizei und der Streitkräfte
 - 1.3.3. Viktimologie
 - 1.3.4. Gerichtspsychologie (Zeugenaussagen und Geschworene)
- 1.4. Liturgie einer Gerichtsverhandlung
- 1.5. Beziehung zu anderen Berufsgruppen
 - 1.5.1. Kriminalpolizei
 - 1.5.2. Identifikationslabors
 - 1.5.3. Forensik
 - 1.5.4. Richter
 - 1.5.5. Anwälte
- 1.6. Familiendiagnose: Die Familie als System
 - 1.6.1. Familienregeln, Rituale, Homöostase
 - 1.6.2. Krise, Morphogenese und Wandel
 - 1.6.3. Familientypologie, Anpassung, evolutionärer Zyklus
 - 1.6.4. Grenzen, zentripetale und zentrifugale Funktionen
 - 1.6.5. Typologie der dysfunktionalen Familie





- 1.7. Bewertung des Schuldgefühls in der Psychopathologie
- 1.8. Rahmung des diagnostischen Prozesses in der Expertenbewertung
 - 1.8.1. Achse I. Klinische Störungen
 - 1.8.2. Persönlichkeitsstörungen (Achse II)
 - 1.8.3. Soziale und Umweltprobleme (Achse IV)
 - 1.8.4. Diagnose und Rahmen des zu prüfenden Subjekts
- 1.9. Psychologisches Sachverständigengutachten
 - 1.9.1. Die entsprechende Qualifikation besitzen
 - 1.9.2. Die Würde, Freiheit, Autonomie und Privatsphäre des Klienten respektieren
 - 1.9.3. Respektieren und Erfüllen des Rechts und der Pflicht, den Patienten zu informieren
 - 1.9.4. Organisation des Inhalts des Berichts
 - 1.9.5. Beschreiben der verwendeten Instrumente und erleichtern das Verständnis der Daten
 - 1.9.6. Berücksichtigen des Bewertungsprozesses, der formulierten Hypothesen und Begründen der Schlussfolgerungen
 - 1.9.7. Sorgfältige Aufmerksamkeit auf den Stil
 - 1.9.8. Wahrung von Vertraulichkeit und Berufsgeheimnis
 - 1.9.9. Einholung einer informierten Zustimmung
 - 1.9.10. Dokumente schützen

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

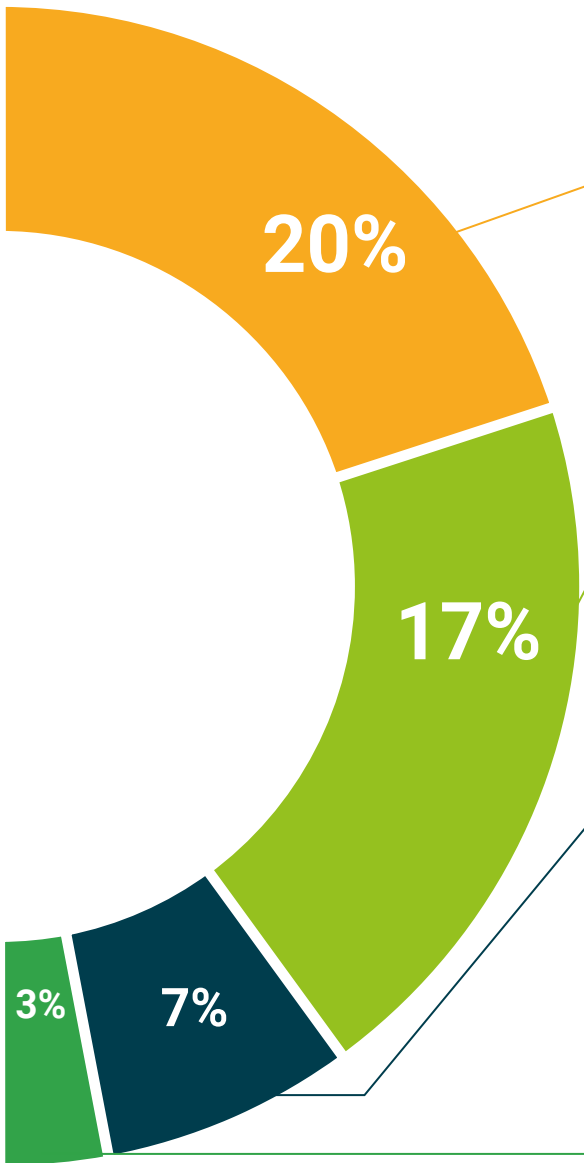
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Best Practices bei der Erstellung von Psychologischen Gutachten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Best Practices bei der Erstellung von Psychologischen Gutachten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Best Practices bei der Erstellung von Psychologischen Gutachten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Best Practices bei
der Erstellung von
Psychologischen
Gutachten

- » Modalität: online
- » Dauer: 8 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Best Practices bei der Erstellung von Psychologischen Gutachten