

Universitätskurs

Besondere Erwägungen bei
Ansatz und Behandlung von
Psychotischen Störungen

Universitätskurs

Besondere Erwägungen bei Ansatz und Behandlung von Psychotischen Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Medikamente sind die Hauptstütze bei der Behandlung von psychotischen Störungen, obwohl es auch andere therapeutische Alternativen und Behandlungen gibt, bei denen die Wissenschaft große Fortschritte bei verschiedenen Arten von Patienten gemacht hat. Die Elektrokrampftherapie (EKT) und die transkranielle Magnetstimulation (TMS) sind zwei der Verfahren, die in den letzten Jahren entwickelt wurden. Dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht es der Fachkraft im Bereich der psychischen Gesundheit, aktuelle Kenntnisse über die neuesten Behandlungsmethoden bei dieser Art von Krankheit und deren Entwicklung zu erwerben. Die Studenten können mit einem einzigen Gerät, das mit dem Internet verbunden ist, zu jeder Tageszeit auf alle Multimedia-Inhalte zugreifen.



“

Ein fortgeschrittenes Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über die neuesten und wichtigsten pharmakologischen Behandlungen von psychotischen Störungen zu aktualisieren“

Von den ersten Beiträgen Freuds auf dem Gebiet der Psychiatrie bis heute hat sich in diesem Gesundheitsbereich bei einigen Krankheiten eine enorme Entwicklung vollzogen, während andere angesichts des großen Rätsels, das das menschliche Gehirn noch immer für den Menschen darstellt, noch immer untersucht werden.

Das Dozententeam dieses Universitätsabschlusses ist auf den Bereich der psychiatrischen Medizin spezialisiert. Ihre Erfahrung in führenden klinischen Zentren trägt zu der äußerst praxisorientierten Ausrichtung dieses Studiengangs bei, der den Fachleuten der psychischen Gesundheit die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet näher bringen soll.

Die Studenten lernen die neuesten pharmakologischen Behandlungen kennen, die bei Patienten mit psychotischen Störungen erprobt werden, sowie neue Ansätze zur Erkennung von Delirien und deren Auslösern. Sie werden auch die neuen Studien kennen lernen, die mit den gängigsten Behandlungen bei psychotischen Störungen durchgeführt wurden, wie z. B. der Elektrokrampftherapie (EKT) und der transkraniellen Magnetstimulation (TMS).

Eine Gelegenheit für Fachleute, die sich durch qualitativ hochwertigen und flexiblen Unterricht über die neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen bei der Behandlung von psychotischen Störungen auf dem Laufenden halten wollen. Die Teilnehmer können den gesamten Lehrplan herunterladen, um ihn zu einem späteren Zeitpunkt einzusehen, oder ohne feste Termine auf die Plattform zuzugreifen, um ihr Wissen mit den neuesten akademischen Inhalten aufzufrischen.

Dieser **Universitätskurs in Besondere Erwägungen bei Ansatz und Behandlung von Psychotischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und psychotische Störungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Greifen Sie auf den gesamten Inhalt dieses Hochschulabschlusses zu. Ohne feste Stundenpläne oder Präsenzunterricht"



*Vertiefen Sie sich in diesem
Universitätskurs in die Antipsychotika
und ihren Einfluss auf die
Lebensqualität der Patienten"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihre persönlichen Verpflichtungen mit einer aktuellen Fortbildung auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit zu verbinden.

Mit diesem Universitätskurs erhalten Sie Zugang zu den neuesten wissenschaftlichen Fortschritten in der pharmazeutischen Behandlung von Patienten mit psychotischen Störungen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs bietet Fachleuten aus dem Bereich der psychischen Gesundheit einen äußerst praktischen Einblick in die Behandlung psychotischer Störungen und stellt die neuesten Techniken und Ansätze vor, die in diesem Bereich der psychiatrischen Medizin angewandt werden. Die Studenten werden sich mit den Auswirkungen befassen, die kürzlich bei Patienten festgestellt wurden, um unter Berücksichtigung der Merkmale der Person und ihrer Störung die beste Wahl der Behandlung zu treffen. Darüber hinaus werden sie ihre Kenntnisse über die Wirksamkeit und Effektivität bestimmter Behandlungen erweitern. Die Vertiefung dieser Kenntnisse wird dank des *Relearning-Systems* möglich sein, das TECH in allen Studiengängen einsetzt.



“

*Ein Programm, das Sie in die
am häufigsten verwendeten
Alternativen für die
Behandlung von Patienten
mit Wahnvorstellungen und
Psychosen einführt"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der derzeitigen Klassifizierung der psychotischen Störungen in den verschiedenen Handbüchern: DSM-5 und ICD-11
- ♦ Konsolidieren der grundlegenden klinischen Aspekte psychotischer Störungen
- ♦ Kennen der Entwicklung von psychotischen Störungen im Laufe der Zeit
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von psychotischen Störungen, ihrer klinischen Merkmale und ihrer Diagnose
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Diagnosetechniken und ihrer Neuerungen bei psychotischen Störungen
- ♦ Ausführen eines korrekten diagnostischen Ansatzes für psychotische Störungen
- ♦ Beherrschen der verschiedenen pharmakologischen und psychotherapeutischen Ansätze zur Behandlung psychotischer Störungen
- ♦ Detailliertes Verstehen des biopsychosozialen Einflusses von psychotischen Störungen in der Kindheit, Jugend, im Erwachsenenalter und im Alter
- ♦ Kennen der neuen Interventionsansätze für die Rehabilitation von Schizophrenie und psychotischen Störungen
- ♦ Untersuchen neuer wissenschaftlicher Forschungsansätze im Bereich der psychotischen Störungen





Spezifische Ziele

- Aktualisieren der Auswirkungen von Drogen auf psychotische Störungen
- Wissen, wie man pharmakologische Behandlungen entsprechend ihrer Evidenz/Wirksamkeit auswählt und handhabt
- Vertiefen der Elektrokrampftherapie (EKT) bei psychotischen Störungen
- Untersuchen des Einsatzes der transkraniellen Magnetstimulation (TMS) bei psychotischen Störungen



Das Dozententeam wird Sie mit den neuesten Erkenntnissen auf dem Gebiet der psychotischen Störungen vertraut machen, damit Sie verschiedene Strategien in Ihrem täglichen Leben anwenden können"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs wird von einer hochqualifizierten Fachkraft auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit gehalten. Ihre Erfahrung in Kliniken und Referenzkrankenhäusern sowie ihre umfangreiche Karriere als Dozentin waren zwei Schlüsselpunkte für ihre Aufnahme in diesen Studiengang, der Lehrkräfte mit Kenntnissen über die jüngsten Fortschritte auf dem Gebiet der psychotischen Störungen erfordert. Die Studenten werden bei der Entwicklung dieses Online-Studiengangs von dieser Dozentin unterstützt, um in den verschiedenen Studien über die Behandlung von Patienten mit psychischen Erkrankungen voranzukommen.



“

Sie werden von einer Dozentin mit umfassender Erfahrung im akademischen Bereich und auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit unterstützt"

Internationaler Gastregisseur

Dr. David Kimhy übt seine umfangreiche klinische und akademische Tätigkeit an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai aus. Insbesondere leitet er das Labor für experimentelle Psychopathologie und das Programm für neue Interventionen bei Schizophrenie. Zugleich arbeitet er mit dem New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC) zusammen.

Die Forschungsarbeit dieses renommierten Psychiaters zeichnet sich durch die Integration innovativer Ansätze aus, die das Verständnis und die Behandlung von psychotischen Störungen erleichtern. So konzentriert sich seine Arbeit auf die kognitiven, affektiven und verhaltensbezogenen Prozesse, die schweren psychischen Erkrankungen zugrunde liegen.

Außerdem leitet er zwei große Studien, die vom amerikanischen Institut für psychische Gesundheit finanziert werden. Bei der ersten handelt es sich um eine randomisierte, verblindete klinische Studie an mehreren Standorten, in der die Wirksamkeit von aerobem Training zur Verbesserung der Neurokognition und des täglichen Funktionierens untersucht wird. Darüber hinaus werden auch die Auswirkungen des Schlafs auf einzelne Fähigkeiten untersucht. Diese Studien wiederum befassen sich mit der Rolle von Biomarkern wie BDNF und anderen Neurotrophinen bei der Veränderung individueller Fähigkeiten.

Dr. Kimhys mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung haben ihn zu einer echten internationalen Autorität auf dem Gebiet der kognitiven und verhaltenstherapeutischen Interventionen zur Verbesserung der affektiven und sozialen Funktionsfähigkeit von Patienten gemacht. Um seine fortschrittlichsten Fähigkeiten zu erwerben, hat dieser Experte Postdoc-Aufenthalte und Stipendien an führenden Zentren wie dem Schizophrenie-Forschungslabor der Columbia University und dem Beck-Institut absolviert. Außerdem hat er zahlreiche Artikel in einigen der wichtigsten wissenschaftlichen Zeitschriften veröffentlicht. Auch Medien wie NBC News, Scientific American und New York Magazine haben über seine Ergebnisse berichtet.



Dr. David. Kimhy

- ♦ Direktor des Labors für experimentelle Psychopathologie an der Icahn School am Mount Sinai, NY, USA
- ♦ Direktor des Programms Neue Interventionen bei Schizophrenie an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- ♦ Forscher am New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC)
- ♦ Berater für NeuroCog-Studien
- ♦ Postdoc-Forschungsstipendiat am Columbia University Medical Center
- ♦ Forscher am Beck-Institut für kognitive Verhaltenstherapie
- ♦ Spezialisierung in klinischer Psychologie am Long Island Jewish Medical Center Psychologie

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Soto Laguna, Marta

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie mit Spezialisierung auf Angststörungen
- ♦ Psychaterin im Medizinischen Zentrum Enova
- ♦ Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln über Psychiatrie
- ♦ Mitverfasserin von Artikeln für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ♦ Referentin auf Kongressen und Konferenzen in ihrem Fachgebiet
- ♦ Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Bullón Sáez, Alberto

- ♦ Facharzt für Psychiatrie in der Klinik López Ibor
- ♦ Psychiater in der Abteilung für Hospitalisierung, schwere psychische Störungen und psychotische Störungen in der Klinik López Ibor
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft der Assistenzärzte in Psychiatrie
- ♦ Internationaler Delegierter in der European Federation of Psychiatric Trainees (EFPT)
- ♦ Interuniversitärer Masterstudiengang in Einführung in die Forschung im Bereich der psychischen Gesundheit an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Biostatistik an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Universitätsexperte in Bipolare Störungen an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Europäischen Universität

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem Dozententeam zusammengestellt, das auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit spezialisiert ist und derzeit in einschlägigen Krankenhäusern in diesem Bereich arbeitet. Der Lehrplan, der vom ersten Moment an auf der virtuellen Plattform zur Verfügung steht, befasst sich mit neuen Ansätzen für psychotische Störungen, bei denen Medikamente, EKT und TMS-Therapien eine wichtige Rolle spielen werden. Videozusammenfassungen zu jedem Thema und zusätzliche Lektüre vervollständigen diesen Unterricht, der eine sehr rigorose Annäherung an die neuen Ansätze bei psychotischen Störungen zum Ziel hat.





“

Die multimedialen Inhalte werden Sie auf den neuesten Stand der akademischen Forschung im Bereich der EKT und TMS-Therapien bringen"

Modul 1. Besondere Erwägungen bei der Behandlung von psychotischen Störungen

- 1.1. Pharmakologische oder nichtpharmakologische Behandlung von psychotischen Störungen
 - 1.1.1. Klassifizierung
- 1.2. Entwicklung der pharmakologischen Behandlung bis zum heutigen Tag
 - 1.2.1. Der Verzicht auf bestimmte Medikamente
- 1.3. Antipsychotika und ihr Einfluss auf die Lebensqualität der Patienten
 - 1.3.1. Faktoren für eine korrekte Adhärenz
- 1.4. Andere pharmakologische Modalitäten, die bei psychotischen Störungen eingesetzt werden
- 1.5. Pharmakologische Entwicklungen
 - 1.5.1. Neue und relevante Studien
- 1.6. Einfluss von Medikamenten auf das Gehirn
 - 1.6.1. Reaktionen durch Neuroimaging
- 1.7. Selbstmord bei psychotischen Störungen
 - 1.7.1. Aktuelle Zahlen und besondere Überlegungen
 - 1.7.2. Ansatz
- 1.8. Elektrokrampftherapie (EKT) und ihre Anwendung bei psychotischen Störungen
 - 1.8.1. Indikationen im psychotischen Spektrum
- 1.9. Transkranielle Magnetstimulation (TMS) und psychotische Störungen
 - 1.9.1. Indikationen im psychotischen Spektrum
- 1.10. Reizleitung und Psychopharmaka bei psychotischen Störungen
 - 1.10.1. Rechtliche Aspekte



“

Ein Programm, das Ihnen auf praktische und einfache Weise eine neue Sicht auf das gesamte Wissen rund um den Umgang mit psychotischen Störungen bietet"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

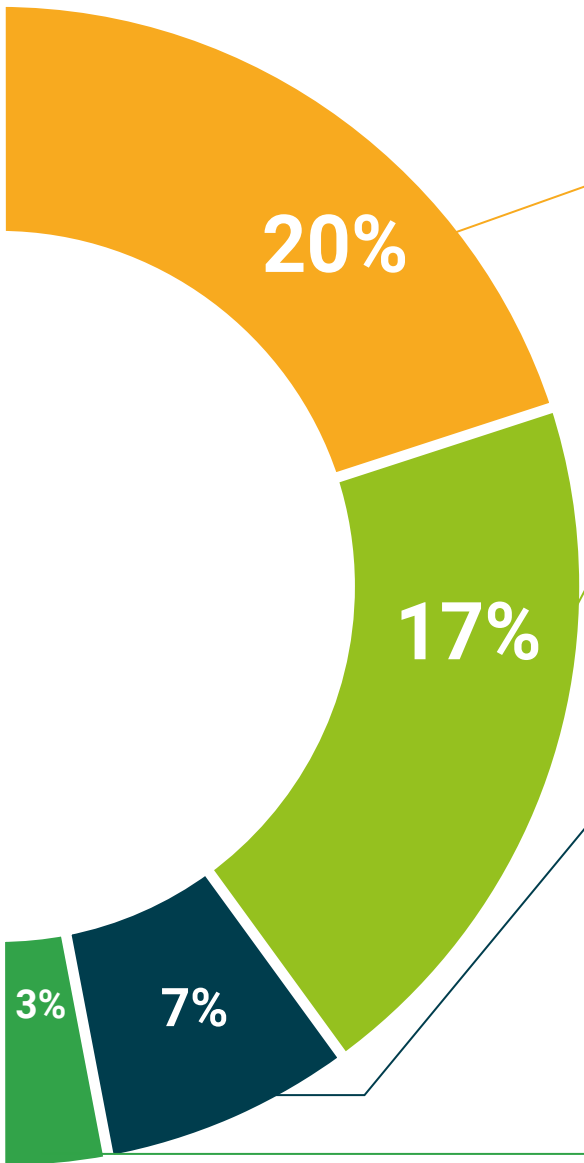
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Besondere Erwägungen bei Ansatz und Behandlung von Psychotischen Störungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Besondere Erwägungen bei Ansatz und Behandlung von Psychotischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Besondere Erwägungen bei Ansatz und Behandlung von Psychotischen Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Besondere Erwägungen bei
Ansatz und Behandlung von
Psychotischen Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Besondere Erwägungen bei
Ansatz und Behandlung von
Psychotischen Störungen