

Universitätskurs

Berufliche Integration, Lebenslanges
Lernen und Berufliche Entwicklung



Universitätskurs

Berufliche Integration,
Lebenslanges Lernen
und Berufliche Entwicklung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/berufliche-integration-lebenslanges-lernen-berufliche-entwicklung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In den letzten Jahren scheint sich das globale Wirtschaftssystem in einer chronischen Krise zu befinden. Die Arbeitslosenzahlen steigen stetig, die Löhne sinken und viele Unternehmen müssen schließen. Aus diesem Grund ist das Profil des Berufspädagogen gefragter denn je. Vor allem in öffentlichen Einrichtungen, die nach verschiedenen Methoden suchen, um die Beschäftigungsfähigkeit ihrer Bürger zu fördern. Vor diesem Hintergrund hat TECH einen Überblick über die neuesten Studien im Bereich der Beschäftigung gegeben. Ziel ist es, den Studenten die aktuellsten und wirksamsten Techniken und Strategien zur Eingliederung in den Arbeitsmarkt zu vermitteln. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, ihre Berufsberatungen auf der Grundlage hoher Qualitätsstandards durchzuführen. All dies geschieht zu 100% online, ohne Zeitplan und mit dem gesamten Lehrplan, der vom ersten Moment an verfügbar ist. Dies trägt dazu bei, Arbeit und Privatleben zu organisieren und in Einklang zu bringen.



“

In diesem Abschluss lernen Sie die Arbeitsvermittlungsdienste kennen, die in den letzten Jahren entstanden sind, so dass Sie vollständige Eingliederungspläne aufstellen können"

In den meisten Fällen ist die Unfähigkeit, Arbeit zu finden, auf einen Mangel an Arbeitsplätzen zurückzuführen. In anderen Fällen liegt der Grund jedoch bei der Person selbst. Sie nutzt nicht die richtigen Wege, richtet ihre Karriere nicht richtig aus usw. In diesen Fällen werden die Techniken und das Wissen, das der Berufspsychologe zur Verfügung stellen kann, ihre Beschäftigungsfähigkeit exponentiell erhöhen.

Aus diesem Grund sind Studiengänge wie dieser Universitätskurs unerlässlich, um das Wissen des Psychopädagogen zu ergänzen. Sie bieten ihm innovative Beratungstechniken und sehr nützliche Ressourcen für die Stellensuche. Stets auf der Grundlage der neuesten Forschungsergebnisse und der aktuellen Gegebenheiten des Marktes. Damit die angebotenen Lösungen wirklich anwendbar sind und es dem Ratsuchenden ermöglichen, einen Arbeitsplatz zu finden. Oder, falls dies nicht möglich ist, seinen Lebenslauf richtig zu gestalten und seine Beschäftigungsfähigkeit zu verbessern.

Dies alles erfolgt in einer 100%igen Online-Modalität ohne feste Stundenpläne und mit dem gesamten Lehrplan ab dem ersten Tag verfügbar. Auf diese Weise entscheidet der Student selbst, wie und wann er den Lernprozess durchführt.

Dieser **Universitätskurs in Berufliche Integration, Lebenslanges Lernen und Berufliche Entwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für berufliche Integration und Entwicklung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In diesem Programm erfahren Sie mehr über die nützlichsten digitalen Werkzeuge um Beschäftigungsmöglichkeiten zu entwickeln, die an die aktuellen Merkmale des Marktes angepasst sind"

“

Für diesen Universitätskurs wurden die neuesten Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Beschäftigung ausgewertet. Dies wird es Ihnen ermöglichen, mehr über die in den kommenden Jahren am meisten nachgefragten Berufe zu erfahren"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schreiben Sie sich ein und erwerben Sie die erforderlichen psychopädagogischen Fähigkeiten, um die Beschäftigungsfähigkeit in Krisenkontexten zu verbessern.

Gemeinsam mit den Lehrkräften von TECH werden Sie an der Entwicklung von Programmen zur Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit arbeiten, damit Sie deren Feedback bei der täglichen Ausübung Ihres Berufs anwenden können.



02 Ziele

Die Absolventen des Universitätskurses in Berufliche Integration, Lebenslanges Lernen und Berufliche Entwicklung werden die modernsten und effektivsten Techniken der Arbeitsvermittlung kennenlernen. Zu diesem Zweck wurde ein komplettes Programm entwickelt, das von der Identifizierung von Defiziten bei der Arbeitssuche bis zur Ausarbeitung eines geeigneten Plans für jedes Profil reicht. Dies ermöglicht es den Beratern, wirklich anwendbare Kenntnisse zu erwerben und folglich eine qualitativ hochwertige Dienstleistung anzubieten.





“

Während des gesamten Programms lernen Sie die modernsten Modelle des lebenslangen Lernens kennen, so dass Ihre Kunden ihren Lebenslauf selbstständig gestalten können"



Allgemeine Ziele

- ◆ Bereitstellen eines aktuellen Überblicks über den Arbeitsmarkt und seiner Komponenten
- ◆ Anbieten der Instrumente zur Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit

“

TECH hat ein spezielles Thema für Sie entwickelt, damit Sie sich eingehend über die verschiedenen Akkreditierungen von Arbeitsfähigkeiten informieren können, die in den letzten Jahren entstanden sind“





Spezifische Ziele

- ◆ Betrachten des Arbeits- und sozialen Umfelds aus einer pädagogischen Perspektive
- ◆ Vermitteln der Grundlagen von sozial-beruflichen Dienstleistungen und Projekten an die Studenten
- ◆ Kennen der Beratungsmöglichkeiten zur Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit.
- ◆ Erlernen von Modellen des lebenslangen Lernens
- ◆ Kennen der verschiedenen Studienakkreditierungsagenturen

03

Kursleitung

Die Lehrkräfte von TECH wurden auf der Grundlage ihrer Berufserfahrung ausgewählt. Ziel ist es, eine Fortbildung anzubieten, die den täglichen Bedürfnissen der Psychopädagogen entspricht. Das umfangreiche akademische Curriculum des Lehrkörpers ermöglicht jedoch auch den Zugang zu den neuesten theoretischen Inhalten. Basierend auf den neuesten Forschungsergebnissen und verwandten Studien. Auf diese Weise wird der Student in die Lage versetzt, den Lernprozess am Arbeitsplatz problemlos umzusetzen.





“

Die Erfahrung des Lehrpersonals in den Beratungsgesprächen wird es Ihnen ermöglichen, die spezifischsten Fragen im Zusammenhang mit der täglichen Ausführung der Arbeitstätigkeit zu stellen"

Leitung



Hr. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psychopädagoge mit Spezialisierung auf Schüler mit SEN
- ♦ Lehrkraft für pädagogische Verstärkung für Schüler mit SEN
- ♦ Techniker in der Sozial- und Gesundheitsfürsorge für abhängige Personen in sozialen Einrichtungen
- ♦ Techniker für soziale Integration
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik an der Universität von La Laguna



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses in Berufliche Integration, Lebenslanges Lernen und Berufliche Entwicklung geht vom Allgemeinen zum Speziellen über. Er ermöglicht es dem Psychopädagogen, sich einen aktuellen Überblick über den Arbeitsmarkt zu verschaffen, um sich anschließend auf die neuesten Techniken und Strategien der Arbeitsvermittlung zu konzentrieren. Darüber hinaus sind diese Inhalte vom ersten Tag an und 24 Stunden am Tag in vollem Umfang verfügbar. Dies erleichtert die Vereinbarkeit von Studium und Beruf.





“

TECH hat in seinen Lehrplan die Schlussfolgerungen aktueller Studien aufgenommen, die es Ihnen ermöglichen, die Vorteile der Resilienz als Quelle der Motivation bei der Arbeitssuche zu vermitteln”

Modul 1. Berufliche Integration, lebenslanges Lernen und berufliche Entwicklung

- 1.1. Beschäftigung, eine Notwendigkeit oder eine schwierige Realität
 - 1.1.1. Beschäftigung im Kontext der Wirtschaftskrise
 - 1.1.1.1. Beschäftigung und die Wirtschaftskrise
 - 1.1.2. Auswirkungen der Arbeitslosigkeit auf die Gesundheit. Widerstandsfähigkeit gegen Arbeitslosigkeit
 - 1.1.2.1. Arbeitslosigkeit und Gesundheit
 - 1.1.2.2. Widerstandsfähigkeit gegen Arbeitslosigkeit
- 1.2. Das professionelle Projekt
 - 1.2.1. Konzept und Merkmale des professionellen Projekts. Die Konstruktion des professionellen Projekts
 - 1.2.1.1. Konzept eines professionellen Projekts
 - 1.2.1.2. Merkmale des professionellen Projekts
 - 1.2.1.3. Die Konstruktion des professionellen Projekts
 - 1.2.2. Die Job Map und das Portfolio
 - 1.2.2.1. Job Map
 - 1.2.2.2. Professionelles Projektportfolio
- 1.3. Kompetenzen: persönliche Eigenschaften für die Beschäftigung
 - 1.3.1. Persönliche Kompetenzen und ihre Bewertung
 - 1.3.1.1. Leistungskompetenzen
 - 1.3.1.2. Kompetenzen im Bereich Team- und Mitarbeiterführung
 - 1.3.1.3. Kognitive Kompetenzen
 - 1.3.1.4. Kompetenzen zur Beeinflussung
 - 1.3.2. Bewertung der Kompetenzen
 - 1.3.2.1. Tools und Techniken
- 1.4. Beschäftigungsfähigkeit
 - 1.4.1. Das Konzept der Beschäftigungsfähigkeit und seine praktische Nützlichkeit. Zusammenhang zwischen Beschäftigungsfähigkeit und Selbstwirksamkeit
 - 1.4.1.1. Konzept der Beschäftigungsfähigkeit
 - 1.4.1.2. Praktischer Nutzen der Beschäftigungsfähigkeit
 - 1.4.1.3. Beschäftigungsfähigkeit und Selbstwirksamkeit
- 1.5. Berufliche Integration: Eine Realität für die Beschäftigung
 - 1.5.1. Kontext der beruflichen Integration. Interventionsleitlinien zur Verbesserung der Qualität der Ausbildung und der sozial-beruflichen Integration
 - 1.5.1.1. Kontext der beruflichen Eingliederung. Was ist berufliche Integration?
 - 1.5.1.2. Interventionsleitlinien zur Verbesserung der Qualität der Ausbildung und der sozial-beruflichen Integration
- 1.6. Anleitung zur Verbesserung der Beschäftigung
 - 1.6.1. Beratung für die Beschäftigung: Innovation im Lebenslauf, der Plan für die Stellensuche und die Auswahlverfahren
 - 1.6.1.1. Anleitung zur Beschäftigung
 - 1.6.1.2. Innovation im Lebenslauf
 - 1.6.1.3. Der Plan für die Stellensuche
 - 1.6.1.4. Auswahlverfahren
- 1.7. Beratungsprogramme mit Schwerpunkt auf dem Aufbau von Karrierewegen
 - 1.7.1. Merkmale von Insertionspfaden und Elemente für die Ausarbeitung des Plans. Programme
 - 1.7.1.1. Was ist ein Insertionspfad?
 - 1.7.1.2. Was sind die grundlegenden Elemente für die Ausarbeitung des Plans?
 - 1.7.1.3. Programme
- 1.8. Initiativen für Unternehmertum
 - 1.8.1. Einführung in das Unternehmertum und die Pädagogik des Unternehmertums
 - 1.8.1.1. Konzept des Unternehmertums
 - 1.8.1.2. Pädagogik des Unternehmertums
- 1.9. Konzept des lebenslangen Lernens
 - 1.9.1. Hintergrund, strategische Pläne und Werbung
 - 1.9.1.1. Konzept des lebenslangen Lernens
 - 1.9.1.2. Der Hintergrund des lebenslangen Lernens
 - 1.9.1.3. Strategischer Plan
 - 1.9.1.4. Förderung von lebenslangem Lernen und lebenslanger Bildung
- 1.10. Modelle für lebenslanges Lernen
 - 1.10.1. Modelle für lebenslanges Lernen. Wandel als lebenslanges Lernen
 - 1.10.1.1. Individuell ausgerichtetes Schulungsmodell
 - 1.10.1.2. Modell für Entwicklung und Verbesserung
 - 1.10.1.3. Ausbildungsmodell oder institutionelles Modell
 - 1.10.1.4. Beobachtungs-Bewertungs-Modell
 - 1.10.1.5. Forschungs- oder Untersuchungsmodell



- 1.11. Europäischer Rahmen für berufliche Qualifikationen
 - 1.11.1. Berufliche Qualifikationen. Soziale und pädagogische Funktionen von Akkreditierungssystemen
 - 1.11.1.1. Berufliche Qualifikationen. Ihre Ursprünge
 - 1.11.1.2. Soziale und pädagogische Funktionen von Akkreditierungssystemen
- 1.12. Verfahren zur Validierung und Akkreditierung von beruflichen Kompetenzen
 - 1.12.1. Nationales System für Qualifikationen und Berufsausbildung. Nationaler Katalog der beruflichen Qualifikationen. Anwendungen des Nationalen Katalogs für berufliche Qualifikationen
 - 1.12.1.1. Nationales System für Qualifikationen und Berufsausbildung
 - 1.12.1.2. Nationaler Katalog der beruflichen Qualifikationen
 - 1.12.1.3. Anwendungen des Nationalen Katalogs für berufliche Qualifikationen
 - 1.12.2. Entwicklung des Prozesses der professionellen Akkreditierung
 - 1.12.2.1. Prozess der professionellen Akkreditierung



Die von TECH vorgeschlagene Relearning-Methode ermöglicht es Ihnen, sich den Lehrplan anzueignen, ohne dass Sie übermäßig viele Stunden für das Lernen aufwenden müssen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



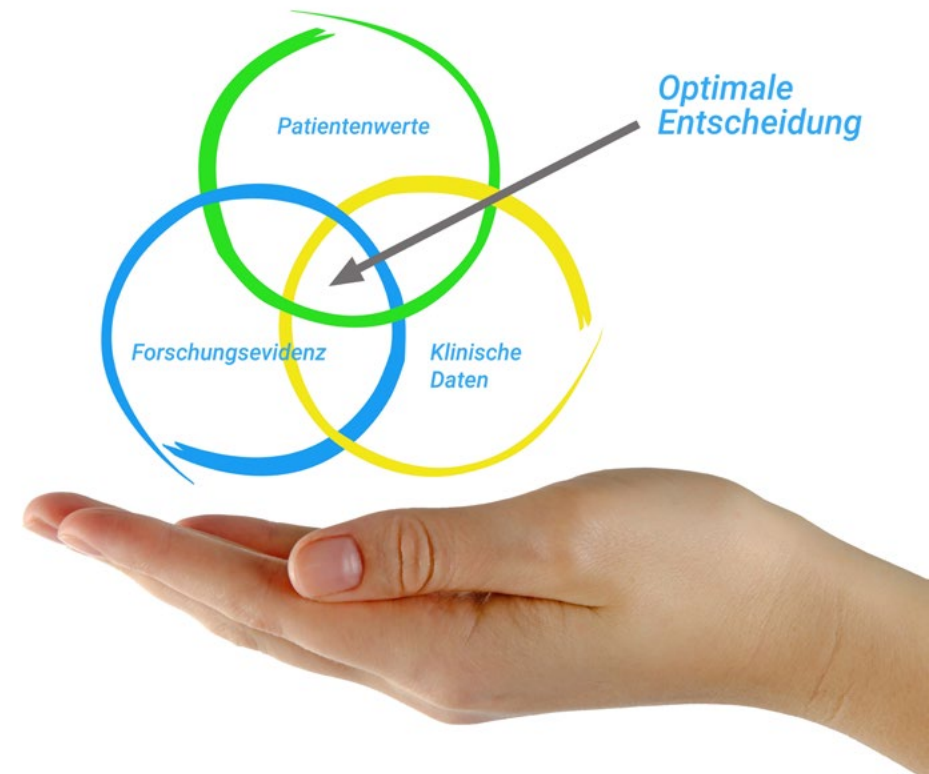
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

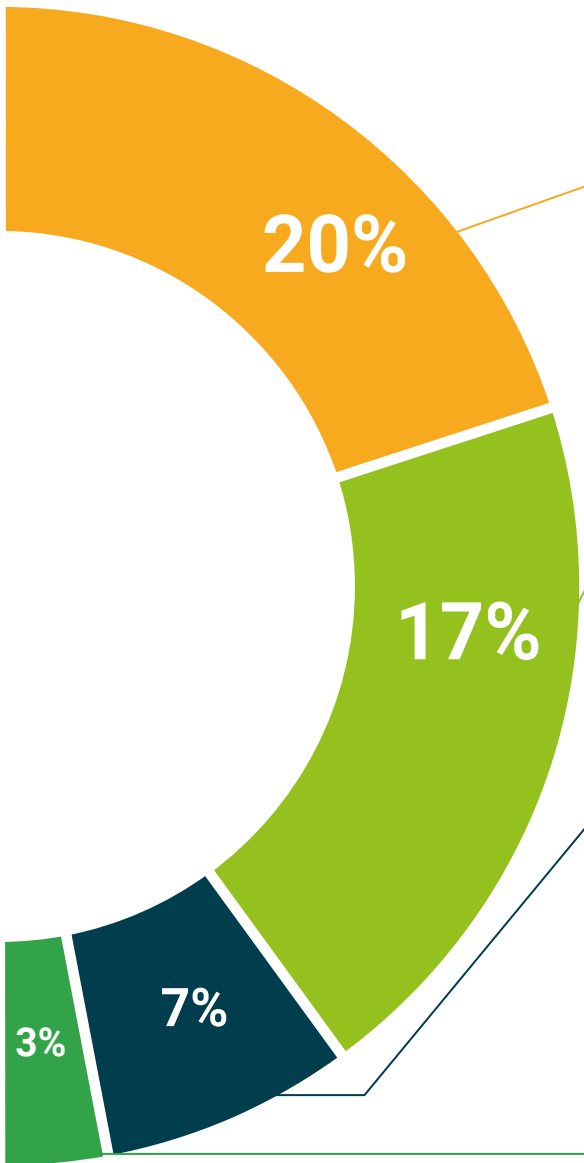
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Berufliche Integration, Lebenslanges Lernen und Berufliche Entwicklung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Berufliche Integration, Lebenslanges Lernen und Berufliche Entwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Berufliche Integration, Lebenslanges Lernen und Berufliche Entwicklung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Berufliche Integration,
Lebenslanges Lernen
und Berufliche Entwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Berufliche Integration, Lebenslanges
Lernen und Berufliche Entwicklung

