

Universitätskurs

Behandlungsprogramme





tech technologische
universität

Universitätskurs Behandlungsprogramme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/behandlungsprogramme

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Entwicklung der Wissenschaft der Psychologie, der Diagnose und der Psychotherapie seit der Mitte des 20. Jahrhunderts hat einen großen Fortschritt bei der Behandlung verschiedener Störungen und psychischer Probleme wie Phobien, Süchte oder dem autistischen Spektrum ermöglicht. Fachkräfte für Psychologie befinden sich in einer Zeit, in der die Zahl der Patienten, die ihr Wissen benötigen, zunimmt. Dieses 100%ige Online-Programm wurde als Antwort auf diese Nachfrage und auf die Notwendigkeit für Fachkräfte, ihr Wissen zu erneuern, geschaffen. Ermöglicht wird dies durch einen multimedialen Lehrplan, der von einem spezialisierten Dozententeam erstellt wird.



“

Dieses Universitätsprogramm bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen über Behandlungsprogramme auf bequeme und einfache Weise zu aktualisieren"

Die Behandlung von Patienten mit Schizophrenie, sozialen Phobien, sexuellen Störungen oder Persönlichkeitsstörungen erfordert ein gründliches Verständnis des gesamten psychologischen Prozesses, der bei der Anwendung der Behandlung eine Rolle spielt. Das heißt, Bewertung, Diagnose, Intervention und natürlich die Durchführung von Behandlungsprogrammen.

Dieser Universitätskurs, der sich in erster Linie an Fachleute aus dem Bereich der Psychologie richtet, vermittelt dank des Wissens und der Erfahrung des Dozententeams, das diesen Abschluss vermittelt, die neuesten Kenntnisse auf diesem Gebiet.

Ein Programm, in dem sich die Studenten mit den Hauptmerkmalen der Behandlungsprogramme befassen und anschließend jedes einzelne Programm je nach dem jeweiligen psychischen Problem vertiefen. Auf diese Weise werden sie sich mit den Grundlagen des autistischen Spektrums, neuropsychologischen Störungen, spezifischen Phobien, Süchten oder Persönlichkeitsstörungen befassen und den gesamten Prozess, den der Psychologe bis zur Durchführung der Behandlung durchführt, im Detail nachvollziehen.

Eine Fortbildung, bei dem den Studenten eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen und Simulationen realer klinischer Fälle zur Verfügung steht, die sehr nützlich sind, um ihr Wissen durch einen Lehrplan zu erneuern, der seinerseits einen theoretisch-praktischen Ansatz präsentiert. Darüber hinaus beinhaltet der Lehrplan dieses Universitätskurses Meisterklassen, die von einem Gastdozenten angeboten werden, der auf dem Gebiet der Psychologie von großer Bedeutung ist. Seine Kenntnisse und Forschungskompetenzen werden sich in diesen Sitzungen widerspiegeln, die den Studenten ein fortgeschrittenes und attraktives Lernen näher bringen werden.

TECH bietet eine Gelegenheit für alle Fachkräfte der Psychologie, die ihr Wissen auf bequeme Weise aktualisieren möchten. Sie benötigen nur ein Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet oder Mobiltelefon), um auf den gesamten Lehrplan dieses 100%igen Online-Programms zuzugreifen, wann und wo immer sie wollen. Auf diese Weise können die Studenten das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufteilen. Eine flexibler Studiengang, der Fachkräften der Psychologie ermöglicht, ihre Aufgaben mit qualitativ hochwertigem Unterricht zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Behandlungsprogramme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Universitätsstudium,
in dem Sie sich mit den effektivsten
Behandlungsprogrammen für Patienten
mit Zwangsvorstellungen befassen“*

“

Persönlichkeitsstörungen, sexuelle Störungen oder Süchte sind nur einige der psychischen Probleme, über die Sie in diesem Universitätskurs mehr erfahren werden”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die multimediale Ressourcenbibliothek wird Ihnen die Aktualisierung Ihres Wissens über die Behandlung von Patienten mit Phobien erleichtern.

Der gesamte Inhalt dieses Universitätskurses steht Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung. Sie können darauf zugreifen, wann und wo immer Sie wollen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist, sicherzustellen, dass der Psychologe, der diese Qualifikation erwirbt, am Ende dieses Kurses eine vollständige Aktualisierung über Behandlungsprogramme erhält. Ein Ziel, das möglich wird dank der Unterstützung des spezialisierten Dozententeams, das diesen Studiengang unterrichtet. Am Ende dieses Studiengangs wird er also seine Kenntnisse in den wichtigsten verwendeten Programmen, in der Nutzung der am häufigsten verwendeten Informations- und Kommunikationstechnologien und in den Forschungsrichtungen in diesem Bereich erneuert haben.





“

*Dank dieses Universitätskurses werden
Sie nach 6 Wochen die gewünschte
Aktualisierung erhalten”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln von akademischen und technischen Kenntnissen für die berufliche Tätigkeit auf der Grundlage des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Ansatzes
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Gestaltung der psychologischen Beurteilung auf der Grundlage des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Ansatzes
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse und Instrumente der psychologischen Intervention für eine gute Gestaltung des therapeutischen Prozesses
- ♦ Einführen in die Instrumente der therapeutischen Beziehung, die den Aufbau eines guten therapeutischen Bündnisses fördern
- ♦ Fördern der Kenntnis und des Umgangs mit den technischen Hilfsmitteln, um den emotionalen Zustand des Patienten zu erfassen
- ♦ Anregen der Psychologen zur ständigen Weiterbildung und Entwicklung ihrer wissenschaftlichen Kenntnisse
- ♦ Beherrschen des Ethikkodexes, um die Arbeit im Einklang mit der Berufsethik auszuführen





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der wichtigsten Behandlungsprogramme
- ◆ Wissen, was IKT sind und wie sie in der klinischen Psychologie genutzt werden können
- ◆ Kennen der aktuellen und zukünftigen Behandlungen in Verbindung mit neuen Technologien

“

Arbeiten Sie mit Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung? Mit diesem Universitätskurs können Sie Ihr Wissen über die Diagnose und Behandlung dieser Art von Patienten aktualisieren”

03

Kursleitung

Die Leitung und die Dozenten, die diesen Universitätskurs ausmachen, wurden von TECH sorgfältig ausgewählt, um den Studenten eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten. Auf diese Weise hat der Psychologe, der diesen Abschluss belegt, ein spezialisiertes Dozententeam vor sich, das über umfangreiche Erfahrung in der Anwendung von Behandlungen für Patienten mit verschiedenen Störungen verfügt. Dieses Wissen wird durch die menschliche Qualität des Dozententeams ergänzt, das für die Klärung von Zweifeln bezüglich des Lehrplans zuständig sein wird.



“

Schreiben Sie sich für einen Universitätskurs ein, bei dem Sie Zugang zu Meisterklassen haben, die von einem Gastdozenten auf höchstem Niveau im Bereich der Psychologie gehalten werden”

Internationaler Gastdirektor

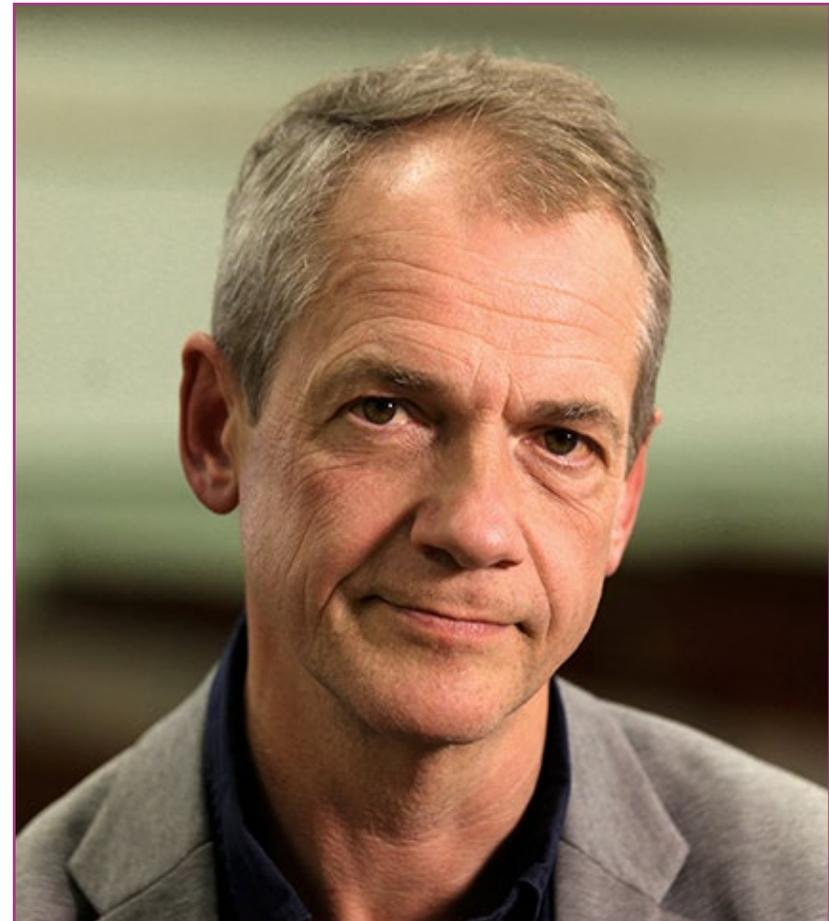
Dr. Stefan G. Hofmann ist weltweit führend auf dem Gebiet der **kognitiven Verhaltenstherapie und der Angststörungen**. Er erforscht seit mehr als 20 Jahren **das Wesen emotionaler Störungen und die Prozesse, durch die psychologische Behandlungen die Symptome lindern**.

Im Laufe seiner umfangreichen Karriere hat er sich als Alexander von Humboldt-Professor für Translationale Klinische Psychologie und der Abteilung für Klinische Psychologie an der Philipps-Universität Marburg in Deutschland etabliert. Derzeit ist er Professor in der Abteilung für Neurologie und Psychologie an der Boston University, wo er das Labor für Psychotherapie und Emotionsforschung am Center for Anxiety and Related Disorders leitet.

Er war Präsident zahlreicher Berufsverbände und ist Chefredakteur der Zeitschrift Cognitive Therapy and Research. Darüber hinaus wurde er in die Liste **der meistzitierten Forscher** aufgenommen und erhielt den **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** sowie den **Humboldt Research Award**.

Er war auch als **Berater für den DSM-5-Entwicklungsprozess** tätig, ein Handbuch, das Gesundheitsfachleuten bei der Diagnose psychischer Störungen und der Entwicklung eines gut dokumentierten Behandlungsplans für jeden Einzelnen helfen soll.

Im Bereich der Forschung hat Dr. Stefan G. Hofmann **mehr als 400 Zeitschriftenartikel** und **20 Bücher** über Angststörungen, Depressionen, Emotionen, den Mechanismus von Behandlungsänderungen, die Umsetzung neurowissenschaftlicher Erkenntnisse in klinische Anwendungen und die Regulierung von Emotionen und kulturelle Ausdrucksformen der Psychopathologie veröffentlicht.



Dr. G. Hofmann, Stefan

- ♦ Professor in der Abteilung für Neurologie und Psychologie der Boston University
- ♦ Professor in der Abteilung für Neurologie und Psychologie der Boston University
- ♦ Chefredakteur der Zeitschrift Cognitive Therapy and Research
- ♦ Berater bei der Erstellung des DSM-5
- ♦ Professor in der Abteilung für Psychologie und Gehirnwissenschaften an der Boston University
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Marburg
- ♦ Fellowship in Psychologie an der Universität von Stanford
- ♦ Alexander von Humboldt Lehrstuhl für Translationale Klinische Psychologie
- ♦ Mitglied von: DSM-5 Unterarbeitsgruppe für Angststörung und DSM-5-TR Interkulturelle Überprüfungsgruppe

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können"*

04

Struktur und Inhalt

Das *Relearning*-System, das TECH bei allen Abschlüssen einsetzt, ermöglicht den Psychologen, ihr Wissen während der 150 Unterrichtsstunden dieses Abschlusses auf natürliche und progressive Weise zu aktualisieren. Ein System, das es Ihnen wiederum möglich macht, lange Studienzeiten zu reduzieren. Auf diese Weise erfahren die Studenten mehr über die verschiedenen Programme mit ihren jeweiligen Behandlungsmöglichkeiten bei psychischen Störungen und Krankheiten wie das autistische Spektrum, soziale Phobie, Süchte oder Zwangsvorstellungen. Das ergänzende Unterrichtsmaterial hilft ihnen auch dabei, den Lehrplan dieses Studienganges zu erweitern.



“

Nehmen Sie an einem Universitätsprogramm teil, in dem Sie die wichtigsten Behandlungsmethoden bei Menschen mit Persönlichkeitsstörungen kennenlernen”

Modul 1. Behandlungsprogramme

- 1.1. Einführung in Behandlungsprogramme
 - 1.1.1. Merkmale von Behandlungsprogrammen
 - 1.1.2. Bekannteste Behandlungsprogramme
- 1.2. Autismus-Spektrum
 - 1.2.1. Grundlagen des Autismus-Spektrums
 - 1.2.2. Bewertung und Diagnose
 - 1.2.3. Intervention und Behandlung
- 1.3. Schizophrenie
 - 1.3.1. Grundlage der Krankheit
 - 1.3.2. Bewertung und Diagnose
 - 1.3.3. Intervention und Behandlung
- 1.4. Neuropsychologische Störungen
 - 1.4.1. Häufigste Störungen
 - 1.4.2. Bewertung und Diagnose
 - 1.4.3. Behandlungsprogramme
- 1.5. Behandlung der sozialen Phobie
 - 1.5.1. Die gängigsten Behandlungsprogramme für soziale Phobie
 - 1.5.2. Behandlungen und Forschungsschwerpunkte
 - 1.5.3. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Intervention
- 1.6. Behandlung spezifischer Phobien
 - 1.6.1. Diagnostische Merkmale
 - 1.6.2. Bewertung
 - 1.6.3. Intervention und Behandlung
- 1.7. Ein klinisches Modell für obsessive Gedanken
 - 1.7.1. Gedanken und Glaubenssätze
 - 1.7.2. Obsessionen und Zwänge
 - 1.7.3. Behandlung



- 1.8. Behandlung von Sexualstörungen
 - 1.8.1. Bewertung und Diagnose von Sexualstörungen
 - 1.8.2. Behandlung und Intervention von Sexualstörungen
- 1.9. Behandlung von Süchten
 - 1.9.1. Konzept der Sucht
 - 1.9.2. Komponenten der Sucht
 - 1.9.3. Interventionsprogramme
- 1.10. Behandlung der Persönlichkeitsstörungen
 - 1.10.1. Merkmale der Persönlichkeitsstörungen
 - 1.10.2. Bewertung und Diagnose
 - 1.10.3. Intervention und Behandlung

“

Multimedia-Ressourcen werden bei diesem Unterricht Ihr großer Verbündeter sein. Dank ihnen werden Sie Ihr Wissen auf eine agilere Art und Weise erneuern”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



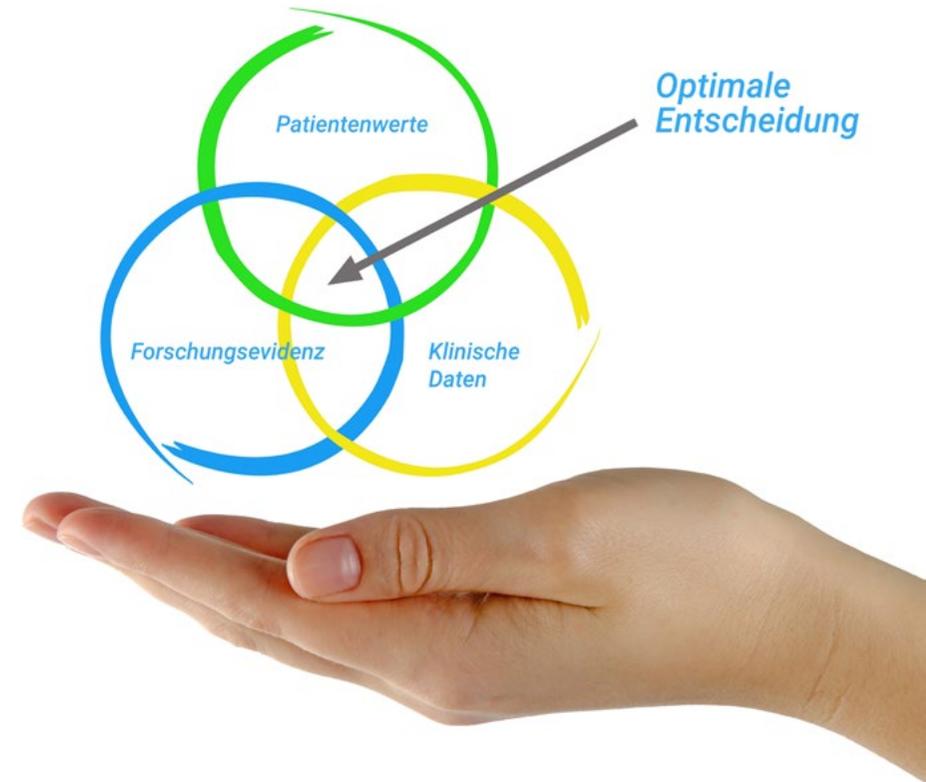
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

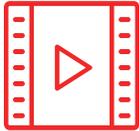
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

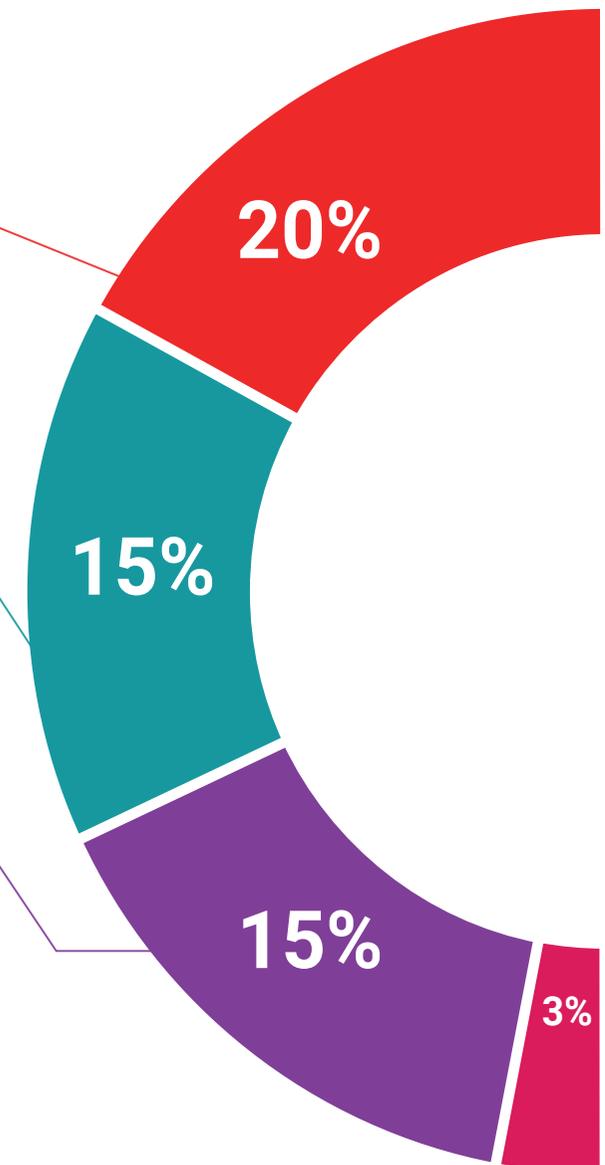
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

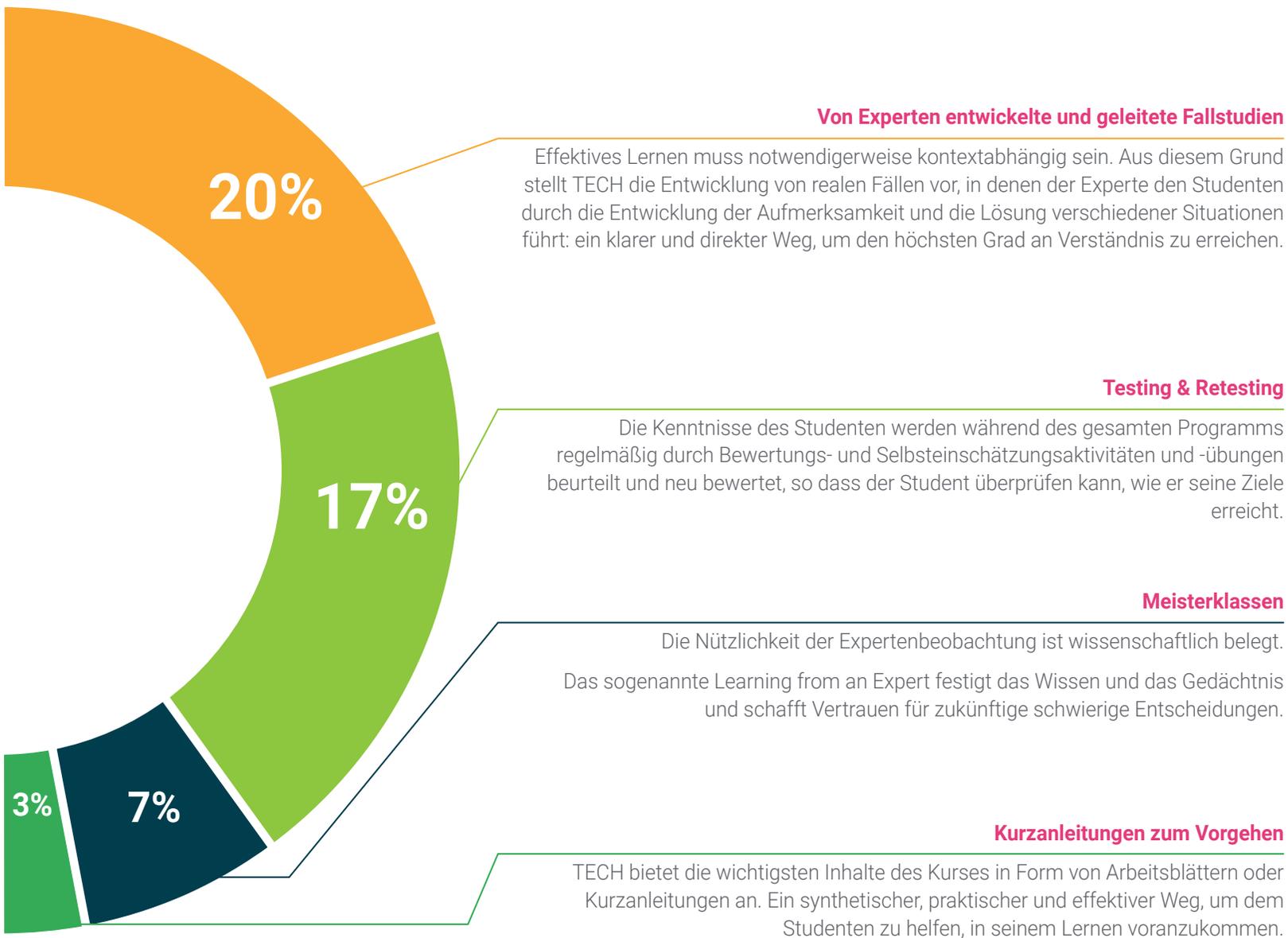
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlungsprogramme garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Behandlungsprogramme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden. Titel: Universitätskurs in Behandlungsprogramme

Titel: **Universitätskurs in Behandlungsprogramme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Behandlungsprogramme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Behandlungsprogramme

