

Universitätskurs

Behandlungsprogramme
in Klinischer Kinder- und
Jugendpsychologie





Universitätskurs

Behandlungsprogramme in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/behandlungsprogramme-klinischer-kinder-jugendpsychologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Depressionen, Angstzustände und Essstörungen sind nur einige der psychischen Probleme, von denen Jugendliche und Kinder heute am meisten betroffen sind. Eine Situation, die sich in den letzten Jahren verschärft hat und die immer mehr moderne Psychologen mit umfassenden Kenntnissen im Umgang mit dieser Art von Patienten erfordert. Dieses Programm, das ausschließlich online unterrichtet wird, vermittelt der Fachkraft die wirksamsten Interventionstechniken und Therapien, die derzeit verfügbar sind. Sie wird dank des Lehrplans, der von einem spezialisierten Dozententeam mit Erfahrung in diesem Bereich erstellt wurde, neue Kenntnisse erlangen.



“

Ein Universitätskurs, in dem Sie sich eingehend mit den Fortschritten bei den Behandlungsprogrammen für Kinder und Jugendliche befassen werden"

In einer zunehmend wettbewerbsorientierten, schnelllebigen Gesellschaft mit hohen Anforderungen und Unsicherheiten gibt es immer mehr Fälle von Kindern und Jugendlichen mit Ängsten, Depressionen, Stress und Süchten, die Behandlungsprogramme erfordern, bei denen die wirksamsten Techniken und Therapien angewendet werden. Dieser Online-Universitätskurs wird von einem Lehrkörper angeboten, der über umfangreiche Erfahrungen in der Behandlung von Patienten im Kindes- und Jugendalter verfügt, mit dem Ziel, Psychologen mit aktuellen Kenntnissen in diesem Bereich auszustatten.

So wird dieses Universitätsprogramm die neuesten wissenschaftlichen Studien, die sich mit Interventionen bei ADHS bei Kindern, Persönlichkeitsstörungen, bipolaren Störungen, Essstörungen oder Ausscheidungsstörungen bei Kindern befassen, umfassend behandeln. Und das alles mit innovativen multimedialen Inhalten, die in der akademischen Lehre eine Vorreiterrolle spielen.

Der Unterricht wird theoretisch gestaltet, aber mit Simulationen realer klinischer Fälle, die einen äußerst praktischen und nützlichen Ansatz für die Fachleute bieten, die die in den 6 Wochen dieser Fortbildung gezeigten Techniken umsetzen möchten.

TECH bietet eine hervorragende Gelegenheit für Psychologen, die ihre Kenntnisse bequem und jederzeit und überall auffrischen möchten. Alles, was sie brauchen, ist ein Computer, ein Tablet oder ein Mobiltelefon, um auf den aktuellsten Lehrplan über Behandlungsprogramme zuzugreifen. Auf diese Weise können sich die Studenten zu jeder Tageszeit einloggen, ohne dass es einen festen Stundenplan gibt, so dass sie sich das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen einteilen können. Eine ideale Fortbildung für diejenigen, die eine hochwertige Spezialisierung erwerben und gleichzeitig ihre beruflichen Verpflichtungen miteinander verbinden möchten.

Dieser **Universitätskurs in Behandlungsprogramme in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, sich mit den neuesten Forschungsergebnissen über die Wirksamkeit von Behandlungen für Kinder und Jugendliche mit Störungen wie Stress auseinanderzusetzen"

“

In nur 6 Wochen werden Sie Ihr Wissen über die wirksamsten Behandlungsprogramme für Jugendliche mit psychosomatischen Störungen aktualisieren können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine 100%ige Online-Fortbildung mit den umfassendsten Inhalten zur Intervention bei Persönlichkeitsstörungen bei Kindern und Jugendlichen.

Ein akademisches Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen dank des Relearning-Systems auf natürliche und agile Weise aufzufrischen.



02 Ziele

Am Ende der 150 Unterrichtsstunden dieses Universitätskurses werden die Psychologen die wichtigsten Fortschritte bei der Behandlung der wichtigsten Störungen bei Kindern und Jugendlichen kennen. Dazu stehen ihnen fachkundige Lehrkräfte zur Seite, die ihnen die neuesten Kenntnisse über Therapien und wirksame Interventionstechniken für häufige Störungen wie Depression, Stress, Angst oder jugendliche Patienten mit ADHS vermitteln. Dies alles mit modernem didaktischem Material, das auf Videozusammenfassungen, interaktiven Diagrammen und Fachlektüre basiert.



“

Nehmen Sie an einem Studiengang teil, dessen Lehrplan Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung steht. Verbinden Sie sich mit Ihrem elektronischen Gerät, wann immer Sie wollen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem Minderjährigen
- ♦ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ♦ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ♦ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ♦ Beherrschen der Psychodiagnose und der Bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ♦ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Bestimmen der Intervention von klinischer Psychologie in diesem Alter
- ♦ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen der relevanten Daten über die Behandlung der wichtigsten Erkrankungen in der pädiatrischen und jugendlichen Bevölkerung
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Aspekte der Intervention bei klinischen Störungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Bestimmen der Zukunftsprognose für einige klinische Störungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Studieren der Therapien und Interventionstechniken, die bei klinischen Störungen wirksam sind



Ein ideales Programm für Berufstätige, die eine qualitativ hochwertige Weiterbildung wünschen, die sie mit anderen Bereichen ihres persönlichen und beruflichen Lebens kombinieren können“

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem erfahrenen Dozententeam für die Durchführung von Behandlungsprogrammen für Kinder und Jugendliche entwickelt. Ihr umfangreiches Wissen spiegelt sich in den Videozusammenfassungen, den detaillierten Videos und den klinischen Fällen wider, die den Studenten zur Verfügung gestellt werden, die ihre Kenntnisse in der Anwendung von Behandlungen für bipolare Störungen, Depressionen, Schlaf- oder Verhaltensstörungen aktualisieren möchten. Das *Relearning*-System, das TECH in allen ihren Studiengängen anwendet, ermöglicht es den Studenten, sich auf natürliche und progressive Weise auf den neuesten Stand zu bringen.



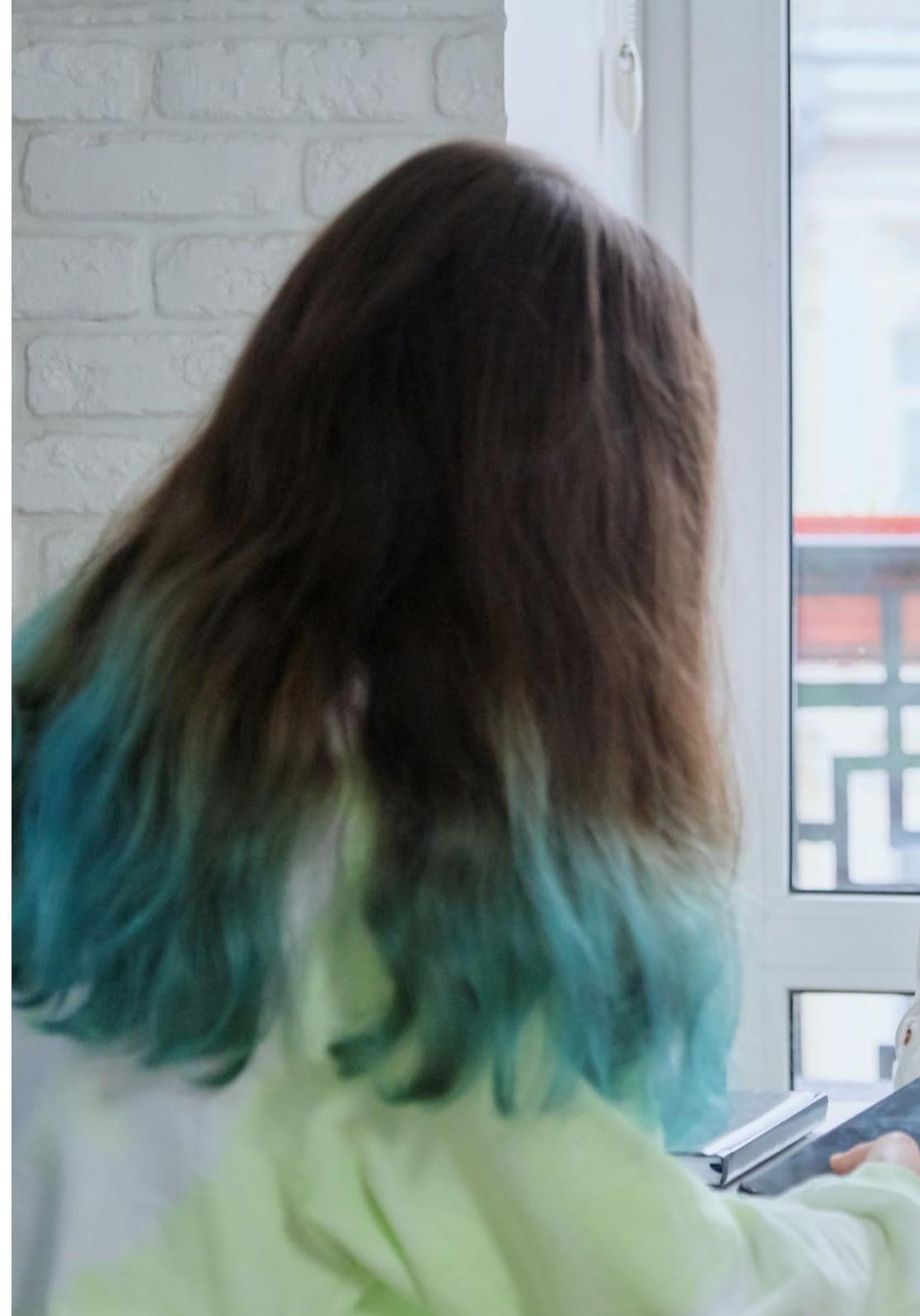


“

Eine akademische Fortbildung mit den modernsten und innovativsten Lehrplänen im Bereich der Behandlung von Kindern und Jugendlichen"

Modul 1. Behandlungsprogramme

- 1.1. Depressionen und Angststörungen
 - 1.1.1. Einführung in die Behandlung von Depressionen und Angststörungen in Kliniken für Kinder und Jugendliche
 - 1.1.2. Intervention bei Depressionen und Angststörungen bei Minderjährigen
- 1.2. ADHS
 - 1.2.1. Einführung in die ADHS-Behandlung
 - 1.2.2. Intervention bei ADHS bei Kindern
- 1.3. Persönlichkeitsstörungen
 - 1.3.1. Einführung in die Behandlung der Persönlichkeitsstörungen
 - 1.3.2. Intervention bei Persönlichkeitsstörungen bei Kindern und Jugendlichen
- 1.4. Bipolare Störung
 - 1.4.1. Einführung in die bipolare Störung und ihre Behandlung
 - 1.4.2. Intervention der bipolaren Störung im Kindes- und Jugendalter
- 1.5. Essstörungen
 - 1.5.1. Einführung in die Behandlung von Essstörungen in der pädiatrischen und jugendlichen Bevölkerung
 - 1.5.2. Intervention bei Essstörungen bei Minderjährigen
- 1.6. Schlafstörungen
 - 1.6.1. Einführung in die Behandlung von Schlafstörungen bei Minderjährigen
 - 1.6.2. Intervention der Schlafstörungen
- 1.7. Disruptive Verhaltensstörungen
 - 1.7.1. Einführung und Bedeutung der Behandlung von disruptiven Verhaltensstörungen bei Minderjährigen
 - 1.7.2. Intervention bei Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter





- 1.8. Ausscheidungsstörungen
 - 1.8.1. Allgemeines zu Ausscheidungsstörungen und deren Behandlung
 - 1.8.2. Intervention bei Ausscheidungsstörungen bei Minderjährigen
- 1.9. Dissoziative Störungen und psychosomatische Störungen
 - 1.9.1. Die Bedeutung dissoziativer und psychosomatischer Störungen im Kindes- und Jugendalter
 - 1.9.2. Intervention und Behandlung von dissoziativen und psychosomatischen Störungen bei Minderjährigen
- 1.10. Stresserkrankungen
 - 1.10.1. Allgemeiner Überblick über stressbedingte Störungen
 - 1.10.2. Intervention bei Stressstörungen in der Kinder- und Jugendbevölkerung

“*Informieren Sie sich über die neuesten Studien zur Intervention bei Belastungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen*”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

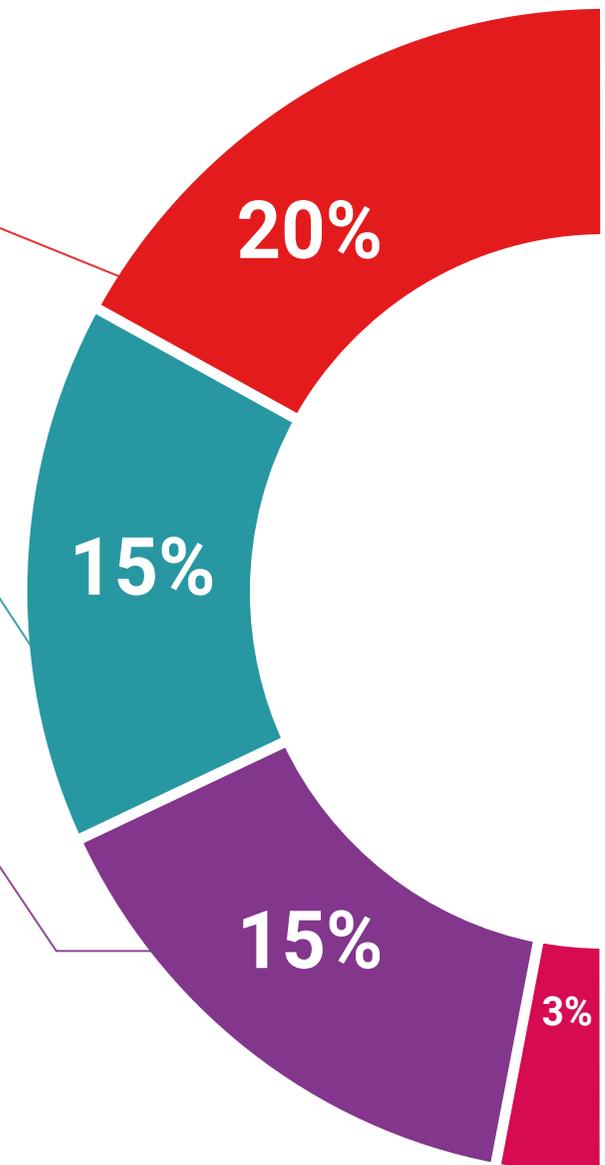
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

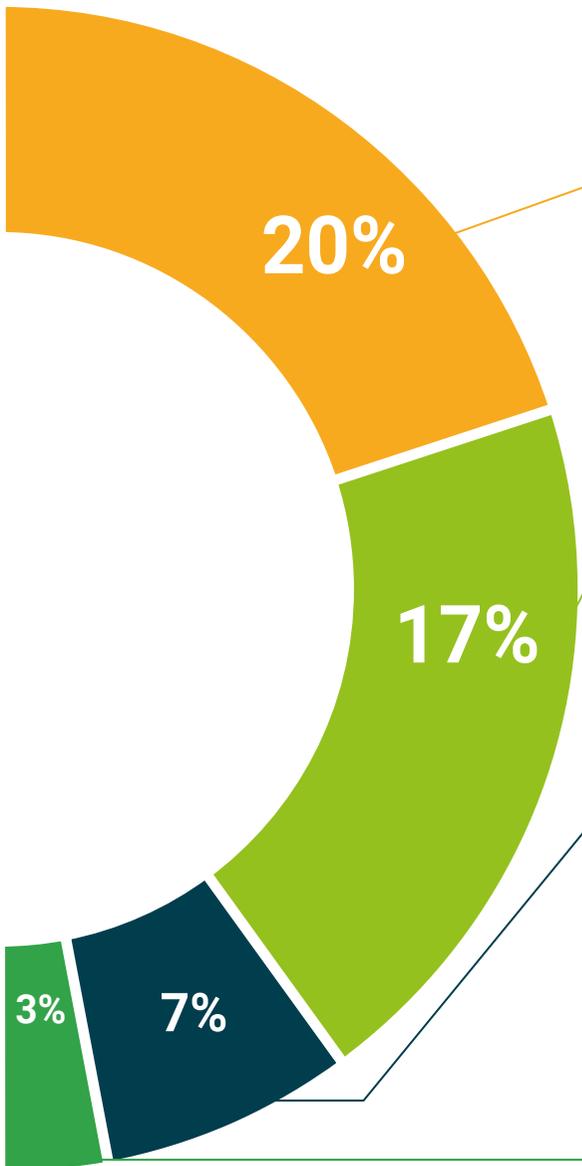
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlungsprogramme in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Behandlungsprogramme in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Behandlungsprogramme in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

tech technologische
universität

wissen gegenwart qualität

Universitätskurs

Behandlungsprogramme in Klinischer
Kinder- und Jugendpsychologie

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Behandlungsprogramme in Klinischer
Kinder- und Jugendpsychologie

