

Universitätskurs

Behandlung und Intervention
bei Psychopathologien von
Kindern und Jugendlichen





Universitätskurs

Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/behandlung-intervention-psychopathologien-kindes-jugendalter

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Angesichts einer Bevölkerung von Kindern und Jugendlichen mit zunehmenden psychischen Problemen, die sich in einer entscheidenden Entwicklungsphase ihres physischen und kognitiven Lebens befinden, ist es unerlässlich, dass Psychologen über ein breites und aktuelles Wissen über die derzeit angewandten Behandlungsmethoden sowie über die neuesten wissenschaftlichen Studien verfügen, die einen effizienteren Fortschritt in diesem Bereich ermöglichen. Eine hochwertige Fortbildung, die zu 100% online angeboten wird und die Studenten durch innovative Multimedia-Inhalte und ein spezialisiertes Dozententeam in die Lage versetzt, ihr Wissen zu erneuern.





“

Dank dieses Universitätskurses können Sie Ihr Wissen mit einem theoretisch-praktischen Ansatz auffrischen und einen Blick in die Zukunft der Behandlung von Psychopathologien bei Minderjährigen werfen"

Mobbing, imaginäre Freunde, Depressionen, Angstzustände, Stress und ADHS sind nur einige der psychologischen Probleme, mit denen sich der Psychologe bei Kindern und Jugendlichen befassen muss. Bei der Behandlung dieser Patienten ist es wichtig, die wirksamsten und neuesten Instrumente, Behandlungen und Interventionen zu kennen, um Fortschritte bei der Genesung zu erzielen. Dieser Universitätskurs vermittelt Fachleuten neue Kenntnisse in diesem Bereich, die von einem auf die Betreuung von Patienten in dieser Phase der menschlichen Entwicklung spezialisierten Lehrteam vermittelt werden.

Ein Programm, das vollständig online unterrichtet wird und in dem die am häufigsten verwendeten Therapien für Kinder und Jugendliche, wie systemische, strategische, konstruktivistische und kognitive Verhaltenstherapien, vertieft werden. All dies mit qualitativ hochwertigen multimedialen Inhalten, bei denen den Studenten Simulationen echter klinischer Fälle zur Verfügung stehen, die ihnen in ihrer täglichen Praxis von großem Nutzen sein werden. Der theoretisch-praktisch ausgerichtete Unterricht wird auch einen Blick in die Zukunft der Behandlungsplanung in der pädiatrisch-jugendlichen Phase ermöglichen.

Die Studenten, die an diesem Programm teilnehmen, können sich auf diese Weise auf bequeme Weise neues Wissen aneignen, da sie jederzeit und überall auf den Universitätskurs zugreifen können. Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetanschluss, um auf einen Lehrplan zugreifen zu können, der aus didaktischem Material besteht, das auf dem neuesten Stand der akademischen Lehre ist. Darüber hinaus ermöglicht das *Relearning*-System, das von TECH in allen Studiengängen angewandt wird, den Studenten, die langen Studienzeiten zu reduzieren, die bei anderen Lehrmodellen anfallen. Eine ausgezeichnete Gelegenheit für diejenigen, die ihre Arbeit und/oder persönlichen Verpflichtungen mit einer qualitativ hochwertigen Lehre verbinden möchten.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Laden Sie den Lehrplan dieses Universitätsabschlusses herunter, um ihn jederzeit einzusehen oder zu konsultieren"

“

Die multimedialen Inhalte erleichtern Ihnen die Vertiefung von systemischen, kognitiven Verhaltenstherapien oder lösungsorientierten Kurztherapien"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm mit einem Relearning-System, das es Ihnen ermöglicht, die langen Studienzeiten zu reduzieren.

Sie verfügen über 150 Unterrichtsstunden mit intensivem Wissen über Kinder- und Jugendpsychopathologien und die am häufigsten verwendeten Techniken zu deren Behandlung.



02 Ziele

Der Psychologe, der diesen Universitätsabschluss absolviert, erwirbt im Laufe der 150 Unterrichtsstunden, die dieser Kurs umfasst, vertiefte und aktuelle Kenntnisse im Bereich der Behandlung und Intervention von Kinder- und Jugendpsychopathologien und perfektioniert seine Kompetenzen und Fähigkeiten in diesem Bereich. Die Präsenz und die Unterstützung des fachkundigen Dozententeams, das dieses Programm unterrichtet, wird es ihm außerdem ermöglichen, diese Ziele leichter zu erreichen.





“

Mit diesem Universitätskurs erhalten Sie ein umfassendes Update zu den Modulationstheorien des menschlichen Verhaltens in der Kindheit“



Allgemeine Ziele

- ◆ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem Minderjährigen
- ◆ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ◆ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ◆ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ◆ Beherrschen der Psychodiagnose und der Bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ◆ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ◆ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ◆ Bestimmen der Intervention von klinischer Psychologie in diesem Alter
- ◆ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





Spezifische Ziele

- ◆ Identifizieren der wichtigsten Behandlungsmethoden für klinische Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Modulationstheorien für das menschliche Verhalten in der Kindheit
- ◆ Kennen der Zukunftsperspektiven bei der Behandlung von Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter

“

Greifen Sie auf aktuelle wissenschaftliche Studien zu, die den effizienten Einsatz der Behandlung und Intervention von Psychopathologien bei Kindern und Jugendlichen unterstützen“

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem spezialisierten Team mit umfassender Erfahrung in der Behandlung von Patienten mit Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter entwickelt. Mit einem theoretischen und praktischen Ansatz werden die Studenten während der 6 Wochen dieser Qualifikation in die Faktoren eingeführt, die die Behandlung von Minderjährigen beeinflussen, in die verschiedenen existierenden Modalitäten sowie in die verschiedenen Therapien, die bei Kindern und Jugendlichen angewandt werden, wie die kognitive Verhaltenstherapie, die lösungsorientierte Kurztherapie und die verschiedenen psychotherapeutischen Techniken. All dies mit didaktischen Inhalten auf der Grundlage von Videozusammenfassungen, detaillierten Videos, Fachlektüre und praktischen Fällen, die auf echten klinischen Fällen basieren.





“

Eine universitäre Weiterbildung, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über die wichtigsten therapeutischen Techniken durch Simulationen realer praktischer Fälle aufzufrischen"

Modul 1. Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen

- 1.1. Faktoren, die die Ergebnisse der Behandlung beeinflussen
 - 1.1.1. Modulierende Faktoren bei der Behandlung des Kindes
- 1.2. Modalitäten der Behandlung
 - 1.2.1. Einführung in die Behandlung der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen
 - 1.2.2. Verschiedene Behandlungsmodalitäten für Kinder und Jugendliche
- 1.3. Banduras stellvertretendes Lernen
 - 1.3.1. Geschichte von Bandura
 - 1.3.2. Banduras Theorie des stellvertretenden Lernens
- 1.4. Funktionsanalyse
 - 1.4.1. Einführung in die Funktionsanalyse
 - 1.4.2. Funktionsanalyse in der psychologischen Therapie
- 1.5. Systemische Therapie
 - 1.5.1. Einführung in die systemische Therapie
 - 1.5.2. Systemische Therapie heute
- 1.6. Strategische Therapie und Konstruktivismus
 - 1.6.1. Einführung in die strategische Therapie
 - 1.6.2. Einführung in den Konstruktivismus
- 1.7. Kognitive Verhaltenstherapie. Kognitive Umstrukturierung
 - 1.7.1. Einführung in die kognitive Verhaltenstherapie
 - 1.7.2. Technik der kognitiven Umstrukturierung
 - 1.7.3. Kognitive Umstrukturierung als heutige Behandlung
- 1.8. Lösungsfokussierte Kurztherapie
 - 1.8.1. Einführung in die lösungsfokussierte Kurztherapie
 - 1.8.2. Techniken und klinische Anwendung
- 1.9. Psychotherapeutische Techniken
 - 1.9.1. Einführung in die psychotherapeutischen Techniken
 - 1.9.2. Die wichtigsten psychotherapeutischen Techniken heutzutage
- 1.10. Zukunftsperspektiven für die Behandlungsplanung
 - 1.10.1. Neue Perspektiven für die Behandlung im Kindes- und Jugendalter





“

*Ein Universitätskurs für Fachleute,
die ihre persönlichen Verpflichtungen
mit einer hochwertigen Weiterbildung
verbinden möchten"*

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

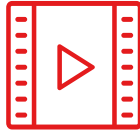
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

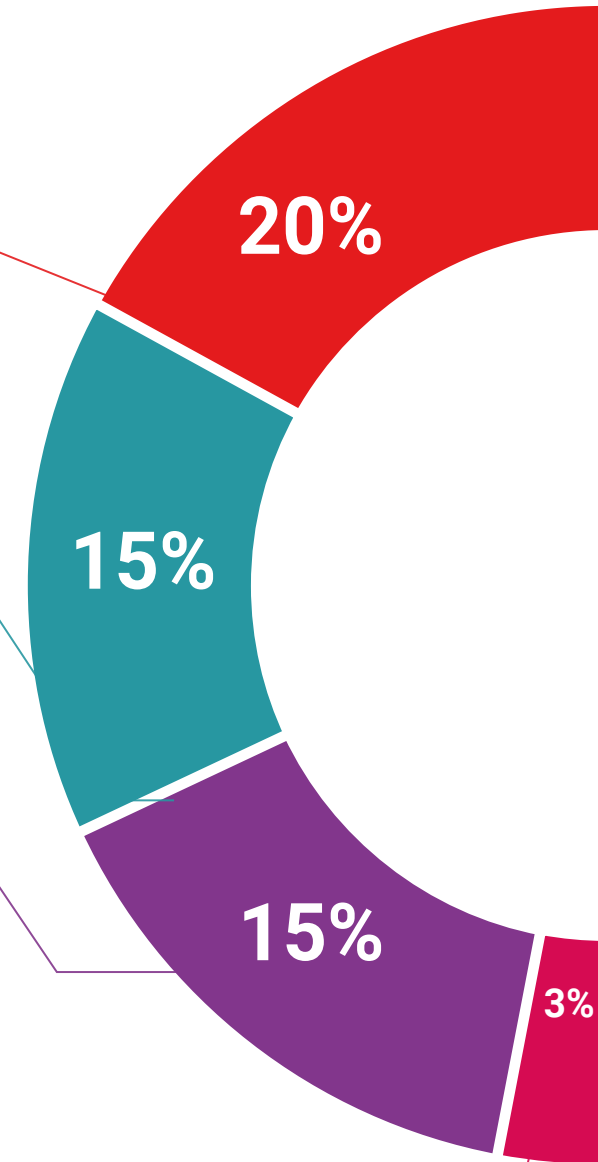
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

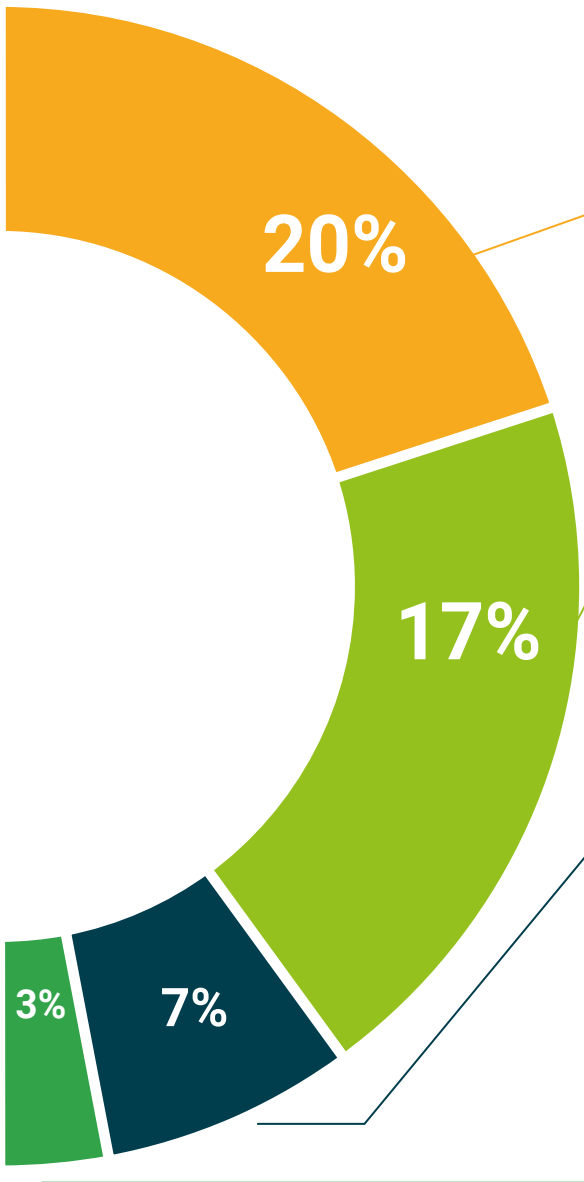
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätskurs

Behandlung und Intervention
bei Psychopathologien von
Kindern und Jugendlichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Behandlung und Intervention
bei Psychopathologien von
Kindern und Jugendlichen

