

Universitätskurs

Bedeutung der Psychosozialen
Unterstützung in Notfällen
und bei Katastrophen





Universitätskurs

Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen

- » Modalität: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/bedeutung-psychosozialen-unterstutzung-notfallen-katastrophen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Re-Viktimisierung ist eine sehr häufige Reaktion von Menschen, die in eine traumatische Situation verwickelt waren. Diese Reaktion führt dazu, dass das Opfer das Ereignis immer wieder durchlebt, was die Wahrscheinlichkeit erhöht, dass es unter Stress und Angst leidet und seine psychosoziale Entwicklung ernsthaft beeinträchtigt wird. Aus diesem Grund müssen Psychologen, die auf therapeutische Interventionen in Not- und Katastrophensituationen spezialisiert sind, die innovativsten und wirksamsten Strategien zur Bewältigung von Emotionen auf der Grundlage der Empfehlungen des Systems perfekt beherrschen. Dieses umfassende Programm wurde von einem Expertenteam entwickelt, um die Studenten mit den neuesten Techniken der psychosozialen Unterstützung in Krisensituationen und der Prävention sekundärer Viktimisierung vertraut zu machen.





“

Möchten Sie die häufigsten Fehler in der psychologischen Notfallintervention im Detail kennen, um sie zu vermeiden? Mit diesem Universitätskurs werden Sie jeden einzelnen Fehler und die Schlüssel zu seiner Überwindung kennen lernen”

Bei traumatischen Ereignissen (Verkehrsunfälle, Morde, Selbstmorde, Naturkatastrophen, sexuelle Übergriffe usw.) kann nicht nur die körperliche Unversehrtheit der Opfer beeinträchtigt werden, sondern auch ihre psychische Gesundheit. Posttraumatischer Stress und Angstzustände werden Teil ihres täglichen Lebens, was ihre psychosoziale Entwicklung ernsthaft beeinträchtigt und zu Verhaltensstörungen führen kann. Um diese Folgen sowohl kurz- als auch langfristig zu vermeiden, muss die Intervention von Psychologen als Priorität angesehen werden.

Dieser Dienst wird von den Rettungsdiensten sowohl im Sicherheits- als auch im Gesundheitsbereich immer stärker in Anspruch genommen, so dass die Präsenz dieser Spezialisten immer wichtiger wird. Um ihnen ein umfassendes Wissen über die neuesten Entwicklungen im Bereich der psychosozialen Unterstützung bei Katastrophen und Notfällen zu vermitteln, hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt. Durch eine vertiefte und multidisziplinäre Weiterbildung werden die Studenten in der Lage sein, die verschiedenen Krisenkontexte, die auftreten können, sowie die wirksamsten therapeutischen Strategien für jeden Fall zu verstehen. Darüber hinaus wird ein besonderer Schwerpunkt auf die Notfallpläne des spanischen Zivilschutzes gelegt, so dass die Fachkräfte diese als Referenz für ihre zukünftigen Einsätze nutzen können.

Dank der Detailgenauigkeit, mit der das Expertenteam den Lehrplan für dieses Programm entwickelt hat, können die Psychologen in 150 Stunden Theorie, Praxis und Zusatzmaterial die Besonderheiten dieses Sektors in einer 100%igen akademischen Online-Erfahrung im Detail kennen lernen. Die Universität legt großen Wert darauf, dass ihre Studenten das Beste aus ihrem Studium machen können. Aus diesem Grund passt sie jeden einzelnen nicht nur an seine Bedürfnisse an, sondern auch an den Bereich, in dem er seine berufliche Tätigkeit ausübt.

Dieser **Universitätskurs in Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Programm, das sich mit den Ursprüngen der Notfallpsychologie befasst, um zu verstehen, wie sich der Beruf im Laufe der Jahre entwickelt hat“

“

Das Handeln in Notfällen, Notsituationen und Katastrophen erfordert für jeden Fall unterschiedliche Protokolle. Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, sich mit den Schlüsseln für jeden dieser Fälle und ihren bedeutenden Unterschieden zu befassen”

Eine 100%ige Online-Qualifikation, die nicht nur auf Ihre akademischen Bedürfnisse zugeschnitten ist, sondern auch auf die Anforderungen des aktuellen Sektors der psychologischen Notfälle.

Sie werden in der Lage sein, die Phasen von Notfällen im Detail zu erlernen und die effektivsten therapeutischen Techniken für jeden Moment in Ihrer Praxis anzuwenden.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Die Bedeutung der psychosozialen Unterstützung in Notfällen und Katastrophen zu verstehen, war eine komplexe Aufgabe, mit der die Spezialisten in diesem Bereich zu kämpfen hatten. Dank der umfassenden Arbeit dieser Fachleute werden die therapeutischen Interventionen immer häufiger. Ziel dieses Universitätskurses ist es daher, diese Fachleute bei der Aktualisierung der wirksamsten psychologischen Strategien zur Bewältigung dieser Art von Situationen anzuleiten und dabei stets das Beste für das Opfer und sein Umfeld im Auge zu behalten.





“

Wenn Sie auf der Suche nach einer Qualifikation sind, die es Ihnen ermöglicht, Fachkenntnisse im Bereich der psychosozialen Intervention zu entwickeln, wird dieser Universitätskurs selbst Ihre anspruchsvollsten Erwartungen übertreffen”



Allgemeine Ziele

- Behandeln der psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen als Priorität
- Kennen, im Detail, der verschiedenen Phasen und Akteure, die an Notfallprozessen beteiligt sind, sowie der effektivsten Koordinationsstrategien mit ihnen

“

Ein Programm, das Ihr Wissen auf das höchste professionelle Niveau im Bereich der Notfallpsychologie hebt”





Spezifische Ziele

- Kennen der Entstehung der Notfallpsychologie
- Untersuchen der Unterschiede zwischen Notfällen und Katastrophen und Kennen der häufigsten Arten von Notfällen
- Kennen der Bedeutung des Psychologen in Notfällen und Unterscheiden der verschiedenen Arten von Personen, die an einem Notfallereignis beteiligt sind
- Untersuchen des Prozesses der Krisen- und Notfallintervention sowie der wichtigsten Ansätze für Notfallpläne in Spanien

03

Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung des Universitätskurses über die Bedeutung der psychosozialen Unterstützung in Notfällen und Katastrophen wurde TECH von einem Team von Experten auf diesem Gebiet unterstützt, die für die Suche und Auswahl der im Lehrplan enthaltenen Informationen verantwortlich waren. Sie haben auch intensiv an der Erstellung von stundenlangem, hochwertigem Zusatzmaterial gearbeitet, das in verschiedenen Formaten präsentiert wird: detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsterfahrung und dynamische Zusammenfassungen. So können sich die Studenten auf individuelle Weise mit den Aspekten beschäftigen, die sie für ihre berufliche Leistung als besonders wichtig erachten.



“

Sie werden auch daran arbeiten, die an dem Notfall beteiligten Akteure zu identifizieren, damit Sie sich perfekt mit ihnen abstimmen können, wenn Sie eingreifen müssen"

Modul 1. Bedeutung der psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen

- 1.1. Einführung und Geschichte der Notfallpsychologie
 - 1.1.1. Einführung in das Konzept der Notfallpsychologie
 - 1.1.2. Wie ist die Notfallpsychologie entstanden?
 - 1.1.3. Notfallpsychologie heute
- 1.2. Notfälle und Katastrophen
 - 1.2.1. Unterschiede zwischen dem Konzept der Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
 - 1.2.2. Die wichtigsten Arten von Dringlichkeiten, Notfällen und Katastrophen
- 1.3. Verschiedene Phasen und Beteiligte in der Notsituation
 - 1.3.1. Phasen von Notfällen
 - 1.3.2. An dem Notfall beteiligte Akteure
- 1.4. Bedeutung der psychologischen Unterstützung in Notfällen
 - 1.4.1. Einführung in die psychologische Betreuung
 - 1.4.2. Psychologische Unterstützung in der Notfallpsychologie
 - 1.4.3. Bedeutung der psychologischen Unterstützung in Notfällen
- 1.5. Momente der psychosozialen Intervention
 - 1.5.1. Einführung in das Konzept der psychosozialen Intervention
 - 1.5.2. Psychosoziale Intervention in der Psychologie
 - 1.5.3. Momente oder Phasen der psychosozialen Intervention in der Notfallpsychologie
- 1.6. Notfallpläne für den Katastrophenschutz in Spanien
 - 1.6.1. Einführung in das Konzept des Notfallplans
 - 1.6.2. Die wichtigsten Katastrophenschutz-Notfallpläne in Spanien
- 1.7. Ziele und Aufgaben der Krisenintervention
 - 1.7.1. Einführung in das Konzept der Krise
 - 1.7.2. Ziele und Aufgaben der Krisenintervention
- 1.8. Häufige Fehler bei der Intervention
 - 1.8.1. Schwerwiegende Fehler bei Notfallmaßnahmen
 - 1.8.2. Psychologische Folgen einer fehlerhaften Intervention für die betroffenen Personen





“

Ein Universitätskurs, der stundenlanges, hochwertiges Zusatzmaterial enthält, so dass Sie sich auf individuelle und dynamische Weise in die verschiedenen Abschnitte des Lehrplans vertiefen können"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

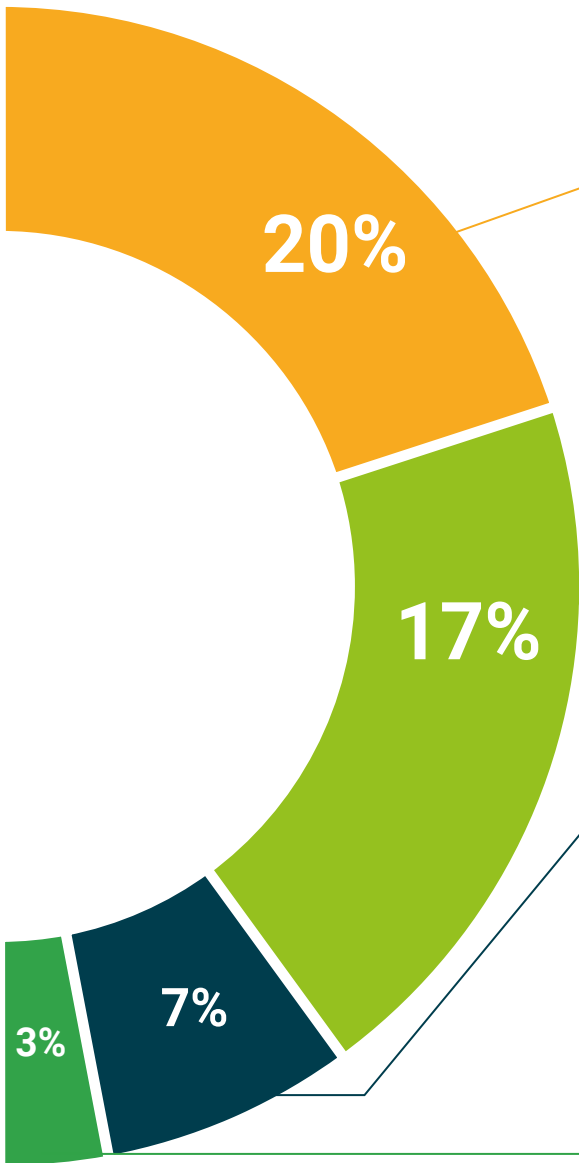
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung instituten

virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Bedeutung der Psychosozialen
Unterstützung in Notfällen
und bei Katastrophen

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätskurs

Bedeutung der Psychosozialen
Unterstützung in Notfällen
und bei Katastrophen

