

# Universitätskurs

Die Bedeutung von Emotionen  
in der Psychoneuroimmunologie



## Universitätskurs

### Die Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/bedeutung-emotionen-psychoneuroimmunologie](http://www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/bedeutung-emotionen-psychoneuroimmunologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Fachkraft, die dieses Programm absolviert, erwirbt das nötige Wissen, um ihren Patienten eine wirksamere und qualitativ hochwertigere Behandlung anzubieten, und zwar durch zahlreiche Techniken, die genau dort ansetzen, wo der Konflikt entsteht, nämlich bei den Emotionen. Sie werden auch in der Lage sein, präventive Behandlungen und Behandlungen zum persönlichen Wachstum durchzuführen, da das Programm nicht nur auf den klinischen Bereich ausgerichtet ist, sondern auch darauf, anderen zu helfen, emotional zu wachsen und ein erfüllteres Leben zu führen.



“

*Unterstützt durch die neueste wissenschaftliche Forschung, gibt dieses Programm den Emotionen den Wert, den sie bei psychischen Problemen und Krankheiten und für das Funktionieren des Menschen im Allgemeinen wirklich haben"*

Viele Jahre lang ging man davon aus, dass das Denken bzw. der eher kognitive Teil des Gehirns (die Hirnrinde) das menschliche Verhalten und sogar emotionale Zustände bestimmt. Aus wissenschaftlichen Untersuchungen ist inzwischen bekannt, dass Informationen, die von einem Reiz ausgehen, die limbischen Strukturen des Gehirns erreichen, bevor sie den Neokortex erreichen.



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Die Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"*

Dieser **Universitätskurs in Die Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Diagnostische und therapeutische Neuerungen zur Beteiligung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Psychologie und Forschungsmethoden in der Psychologie
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

*Dieser Program kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie, sondern erwerben auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“*

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglichen, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studienjahres auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Psychologie entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

*Das Programm beinhaltet echte klinische Fälle und Übungen, um die Entwicklung des Programms näher an die klinische Praxis des Psychologen heranzuführen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen in der Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie mit klassischen Methoden zu aktualisieren, um Ihre Patientenversorgung zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Psychologe das Thema des Universitätskurses in Die Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie auf praktische und rigorose Weise meistern kann.







“

*Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der psychologischen Praxis vermitteln und Ihnen helfen, persönlich und beruflich zu wachsen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vermitteln des notwendigen Wissens, um den Patienten echtes emotionales Wohlbefinden zu bieten
- ♦ Fortbilden zum Aufbau einer guten Therapeuten-Patienten-Bindung
- ♦ Kennen und Verstehen der Funktionsweise des menschlichen Wesens und der Bedeutung des emotionalen Managements darin
- ♦ Entdecken der verschiedenen Therapien und Modelle, die auf Emotionen basieren
- ♦ Entwickeln von Interventionsprotokollen, die auf den Patienten und den Grund der Konsultation zugeschnitten sind
- ♦ Beherrschen der Therapie aus einer multidisziplinären und biopsychosozialen Perspektive, um die größtmögliche Anzahl von Variablen kontrollieren zu können, die in das Unwohlsein oder die Gesundheit des Patienten eingreifen





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Entdecken der Entwicklung der Emotionen in der Geschichte der Psychologie und ihrer verschiedenen Modelle
- ♦ Kennen der wissenschaftlichen Forschung zum Thema Emotionen
- ♦ Entdecken, wie emotionale Schemata entstehen
- ♦ Wissen, was eine Grundemotion ist und welche Funktion sie hat
- ♦ Verstehen, wie Emotionen verschiedene kognitive Prozesse beeinflussen
- ♦ Beherrschen des Konzepts der Psychoneuroimmunologie als biopsychosoziales Modell der Gesundheit
- ♦ Identifizieren der Rolle der Psychoneuroimmunologie und ihrer richtigen Anwendung für das emotionale Wohlbefinden



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in Die Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie zu informieren"*

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die auf dem Gebiet der Einbeziehung von Emotionen in die Psychoneuroimmunologie tätig sind und die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten  
die neuesten Fortschritte in Die  
Bedeutung von Emotionen in der  
Psychoneuroimmunologie"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Claudia M. Christ ist eine herausragende internationale Expertin mit einer bemerkenswerten Erfolgsbilanz auf dem Gebiet der **emotionalen Gesundheit** und des **Wohlbefindens**. Während ihrer gesamten Laufbahn war sie eine Schlüsselfigur bei der Förderung **innovativer Psychotherapien** und spezialisierte sich auf persönliches Management, Coaching und die Entwicklung von **zwischenmenschlichen Projekten** zur Verbesserung der Lebensqualität ihrer Patienten.

Darüber hinaus gründete und leitet sie die Akademie an den Quellen, in der sie ihre eigenen Methoden zum **Burnout-Management** umsetzt und ein respektvolles Arbeitsumfeld fördert, in dem Resilienz und Organisationsentwicklung an erster Stelle stehen. Gleichzeitig ist sie von der **Internationalen Coaching-Föderation (ICF)** als **Executive Coach** akkreditiert und hat sich an der Universität von Maryland in **individueller Krisenhilfe** und **Gruppenkrisenintervention** ausbilden lassen.

Andererseits ist Dr. Christ für ihre kontinuierliche Zusammenarbeit mit der Wissenschaft bekannt. So ist sie beispielsweise ordentliche Professorin an der Frankfurter Universität für angewandte Wissenschaften und an der Steinbeis-Universität in Berlin. Außerdem ist sie **Supervisorin** und **Beiratsmitglied** der Psychotherapie-Akademien Wiesbaden (WIAP) und Köln-Bonn (KBAP). Darüber hinaus ist sie Leiterin der **Zentralen Dienste** der **Asklepios Kliniken** und hat dort **integrierte Versorgungsbereiche** in der gesamten Asklepios-Gruppe implementiert.

So wurden ihr Engagement und ihre fachliche Exzellenz durch zahlreiche Auszeichnungen gewürdigt, darunter der renommierte **Preis der Landesärztekammer Hessen** für ihr herausragendes Engagement auf dem Gebiet der **psychosomatischen Grundversorgung**. Auch ihr Engagement in **Verbänden** und ihre Beiträge in der **medizinischen Fachliteratur** haben ihre Position als **Vorreiterin** auf ihrem Gebiet und als Anwältin für das **psychische** und **physische Wohlbefinden** ihrer Patienten gefestigt.



## Dr. Claudia M., Christ

---

- ♦ Chefärztin am Virchow Universitätsklinikum der Charité, Berlin, Deutschland
- ♦ Direktorin und Gründerin der Akademie an den Quellen
- ♦ Ehemalige Ärztliche Leiterin der Zentralen Dienste bei Asklepios Kliniken GmbH, Königstein Psychotherapeutin
- ♦ Professioneller Coach von der Internationalen Coaching-Föderation (ICF)
- ♦ Promotion in klinischer Pharmakologie am Universitätskrankenhaus Benjamin Franklin
- ♦ Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit an der Technischen Universität von Berlin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin
- ♦ Preis der Landesärztekammer Hessen für „Herausragendes Engagement« auf dem Gebiet der psychosomatischen Grundversorgung
- ♦ Mitglied von: Deutsche Gesellschaft für Schmerzmedizin Deutsche Gesellschaft für Kardiologie Deutsche Gesellschaft für tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie Weltverband der Vereinigungen für positive und transkulturelle Psychotherapie Deutsche Gesellschaft für Positive und Transkulturelle Psychotherapie

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können“*

## Leitung



### Fr. González Agüera, Mónica

- Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón von Marbella und Avatar Psychologen
- Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- Universitätsexperte in klinische Hypnose mit selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- Mitarbeiterin in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- Dozentin im Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien
- Ausbilderin bei Avatar Psychologen in verschiedenen Emotionsmanagementprogrammen für Bildungszentren und Unternehmen
- Ausbilderin bei Human Resources Consulting Services (HRCS)

## Koordinator



### Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Direktor der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- ♦ Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- ♦ Dozent für das Fach Grundlegende Psychologie an der UNED



## Professoren

### Dr. Villar Martín, Alejandro

- ♦ Promotion in Biologie an der Universität von Oviedo
- ♦ Yogalehrer an der Sanatana Dharma Schule und Lehrer des Dynamic Yoga, ausgebildet bei dessen Erfinder Godfrey Devereux
- ♦ Ausbilder und Vermittler des *Big Mind* Modells von Genpo Roshi, bei dem er gelernt hat
- ♦ Gründer der Integrativen Meditation, die aus dem Big Mind Modell entwickelt wurde
- ♦ Autor eines Kapitels in dem Buch "Integrale Evolution" des Verlags Kairós

### Hr. De Dios González, Antonio

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Direktor der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Spezialist für EFT des Weltzentrums für EFT
- ♦ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (N.L.P.) von Richard Bandler's Society of Neuro-Linguistic Programming Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

### Fr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Expertin für energotherapeutische Interventionen

### Fr. Mazza, Mariela

- ♦ Leiterin des Bereichs Transpersonale Entwicklung bei Avatar Psychologen
- ♦ Expertin in transpersonale Entwicklung an der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung (EEDT), wo sie auch unterrichtet
- ♦ Expertin in Regressive Therapie, Brian Weiss Methode
- ♦ Therapeutin des Unbewussten, ausgebildet von María José Álvarez Garrido (Schule des Unbewussten)
- ♦ Moderatorin für Familienaufstellungen und Transpersonale Systemische Therapie von der EEDT
- ♦ Expertin in *Mindfulness* und Meditation und Vermittlerin dieser Techniken im Krankenhaus Quirón Salud Marbella

### Fr. Berbel Jurado, Tamara

- ♦ Psychologin, Expertin für Kindheit und Jugend am Krankenhaus Quirón Salud Marbella und Avatar Psicólogos
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Expertin in Gesundheit, Justiz und Soziales Wohlergehen an der Universität von Cordoba
- ♦ Expertin in Rechts-, Gerichts- und Strafvollzugspsychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Ausbilderin bei Avatar Psychologen in Kursen für Bildungszentren und Unternehmen Mitwirkung bei HRCS
- ♦ Mitglied der psychosozialen Abteilung ERIES des Spanischen Roten Kreuzes

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich der Bedeutung der Fortbildung in der täglichen psychologischen Praxis zum Thema Die Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie bewusst sind, die sich der aktuellen Relevanz der Spezialisierung bewusst sind, um mit Patienten mit emotionalen Problemen umgehen zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätskurs in Die Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftlich Programm auf dem Markt"*

## Modul 1. Eine multifaktorielle Sicht der Gesundheit. Psychoneuroimmunologie

- 1.1. Was ist Psychoneuroimmunologie?
  - 1.1.1. Definition
  - 1.1.2. Ursprünge
- 1.2. Wege der Kommunikation
- 1.3. Die Achse Psyche-Nervensystem-Hormonsystem-Immunsystem (1). Das Nervensystem
- 1.4. Die Achse Psyche-Nervensystem-Hormonsystem-Immunsystem (2). Das Hormonsystem
- 1.5. Die Achse Psyche-Nervensystem-Hormonsystem-Immunsystem (3). Das Immunsystem
- 1.6. Die Achse Psyche-Nervensystem-Hormonsystem-Immunsystem (4). Interaktion zwischen Systemen
- 1.7. Emotion, Persönlichkeit und Krankheit
- 1.8. Der Prozess des Krankwerdens. Biopsychosoziales Modell der Gesundheit
- 1.9. Gesunde Lebensweise

## Modul 2. Emotion

- 2.1. Was ist eine Emotion?
  - 2.1.1. Definition
  - 2.1.2. Unterschied zwischen Emotionen, Gefühlen und Gemütszuständen
  - 2.1.3. Funktion, gibt es positive und negative Emotionen?
- 2.2. Verschiedene Klassifizierungen von Emotionen
- 2.3. Angst
  - 2.3.1. Funktion
  - 2.3.2. Aktionsplattform
  - 2.3.3. Neurologische Strukturen
  - 2.3.4. Assoziierte Biochemie
- 2.4. Wut
  - 2.4.1. Funktion
  - 2.4.2. Aktionsplattform
  - 2.4.3. Neurologische Strukturen
  - 2.4.4. Assoziierte Biochemie
- 2.5. Schuld
  - 2.5.1. Funktion
  - 2.5.2. Aktionsplattform
  - 2.5.3. Neurologische Strukturen
  - 2.5.4. Assoziierte Biochemie
- 2.6. Ekel
  - 2.6.1. Funktion
  - 2.6.2. Aktionsplattform
  - 2.6.3. Neurologische Strukturen
  - 2.6.4. Assoziierte Biochemie
- 2.7. Traurigkeit
- 2.8. Überraschung
  - 2.8.1. Funktion
  - 2.8.2. Aktionsplattform
  - 2.8.3. Neurologische Strukturen
  - 2.8.4. Assoziierte Biochemie

- 2.9. Neugierde
  - 2.9.1. Funktion
  - 2.9.2. Aktionsplattform
  - 2.9.3. Neurologische Strukturen
  - 2.9.4. Assoziierte Biochemie
- 2.10. Sicherheit
  - 2.10.1. Funktion
  - 2.10.2. Aktionsplattform
  - 2.10.3. Neurologische Strukturen
  - 2.10.4. Assoziierte Biochemie
- 2.11. Bewunderung
  - 2.11.1. Funktion
  - 2.11.2. Aktionsplattform
  - 2.11.3. Neurologische Strukturen
  - 2.11.4. Assoziierte Biochemie
- 2.12. Freude
  - 2.12.1. Funktion
  - 2.12.2. Aktionsplattform
  - 2.12.3. Neurologische Strukturen
  - 2.12.4. Assoziierte Biochemie
- 2.13. Einflusses von Emotionen auf kognitive Prozesse
- 2.14. Gehirn und Emotionen bei Kindern
- 2.15. Gehirn und Emotionen bei Jugendlichen



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



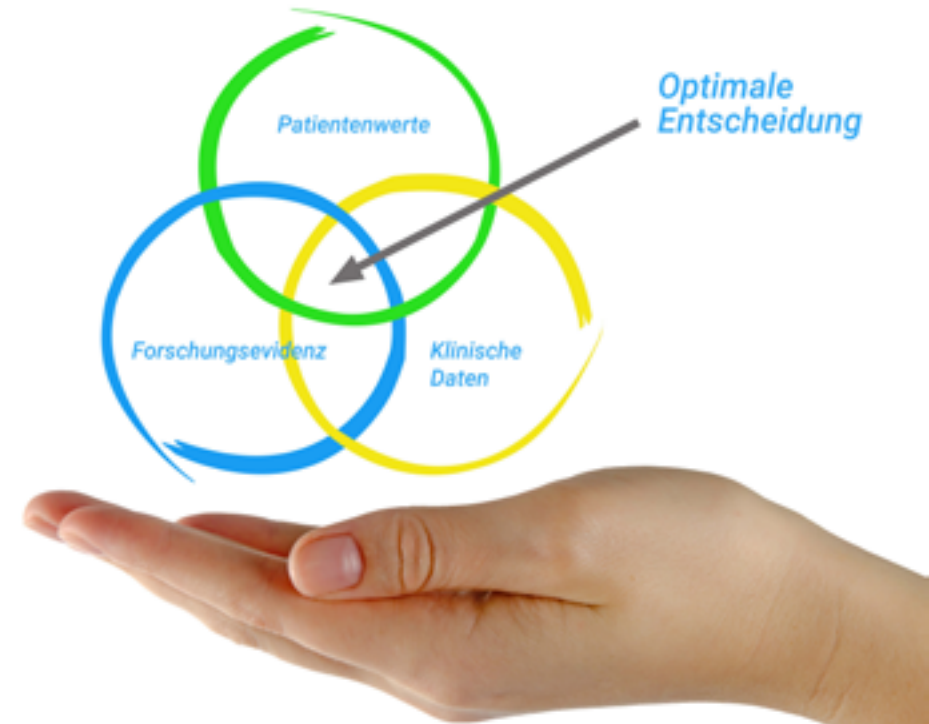
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

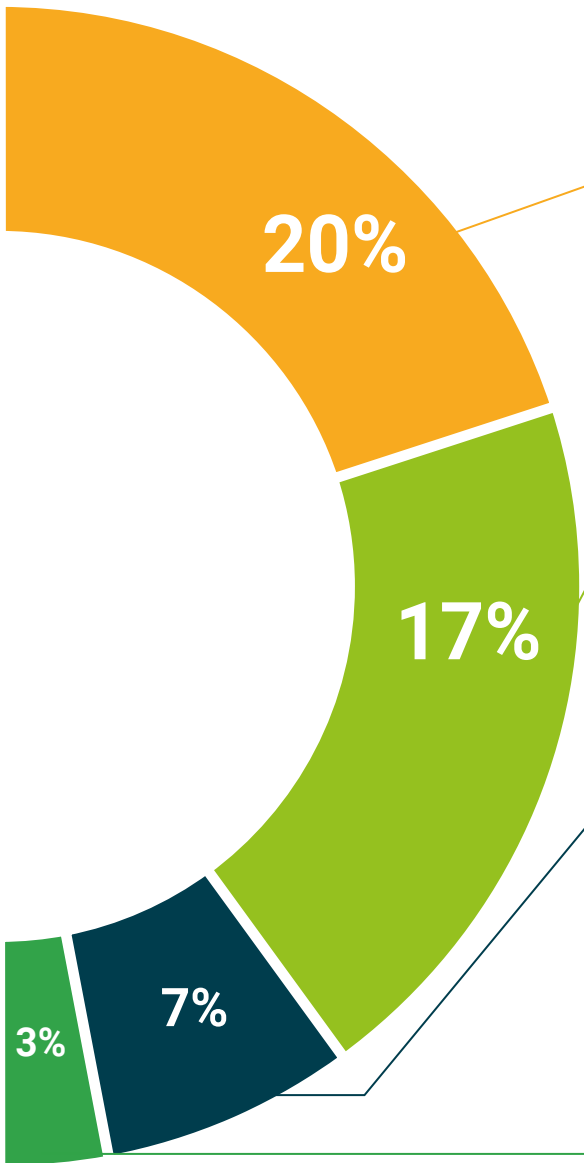
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Die Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Die Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Die Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **325 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Die Bedeutung von Emotionen  
in der Psychoneuroimmunologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Die Bedeutung von Emotionen  
in der Psychoneuroimmunologie

