

Universitätskurs

Autismus-Spektrum-Störung





tech technologische
universität

Universitätskurs Autismus-Spektrum-Störung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/psychologie/universitatskurs/autismus-spektrum-storung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Frühe Interventionen für Kinder, bei denen eine ASS diagnostiziert wurde, haben zu einer deutlichen Verbesserung ihrer Entwicklung, ihres Wohlbefindens und ihrer Lebensqualität geführt. Es müssen jedoch noch viele Fortschritte gemacht werden, um bessere Ergebnisse zu erzielen. Psychologen, die ihr Wissen auf diesem Gebiet auf den neuesten Stand bringen und mit den neuesten Entwicklungen Schritt halten möchten, haben die Möglichkeit, dies mit einem 100% Online-Universitätskurs zu tun. Das multimediale didaktische Material und das *Relearning*-System dieses Kurses ermöglichen es zudem, die Kenntnisse auf eine agilere und fortschrittlichere Weise zu aktualisieren.



“

*Dank dieses Universitätskurses
werden Sie die neuesten Erkenntnisse
über das autistische Spektrum finden"*

Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) schätzt, dass 1 von 100 Kindern an Autismus leidet. Dabei handelt es sich jedoch um eine Schätzung, da in Ländern mit niedrigem und mittlerem Einkommen das Autismus-Spektrum nicht bekannt ist. Das wissenschaftliche und multidisziplinäre Interesse an Autismus hat in den letzten Jahrzehnten zugenommen, was zu Fortschritten sowohl bei der Erkennung als auch bei der Behandlung geführt hat. Dieser Universitätskurs, der sich in erster Linie an Psychologen richtet, bietet die Möglichkeit, einen Lehrplan mit aktualisierten Inhalten in diesem Bereich zu studieren.

Ein Programm, das ausschließlich online unterrichtet wird und den Studenten die Möglichkeit bietet, sich mit der klinischen Ätiologie von Autismus-Spektrum-Störungen, der Rolle der Familie in der Entwicklung von Kindern mit ASS, den verschiedenen Beurteilungsinstrumenten und den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auseinanderzusetzen. Durch die innovativen multimedialen Studienmaterialien, die dieser Universitätskurs bietet, werden Psychologen in die Lage versetzt, Kenntnisse zu erwerben, die es ihnen ermöglichen, die neuesten Fortschritte in der Differentialdiagnose, den Interventionsmethoden oder der klinischen Psychologie bei der Behandlung von intellektuellen Defiziten und ASS zu verstehen.

Dies alles im Rahmen einer Hochschulfortbildung auf hohem Niveau, die es Ihnen ermöglicht, Ihre beruflichen Aufgaben mit einem akademischen Abschluss auf höchstem Niveau zu verbinden. Ermöglicht wird dies durch die Verfügbarkeit des Lehrplans von Beginn an, die es den Studenten erlaubt, sich das Studienpensum nach ihren Bedürfnissen einzuteilen, und durch den Online-Modus ohne Präsenzveranstaltungen mit festem Stundenplan. Auf diese Weise können Psychologen mit jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet-PC oder Mobiltelefon) jederzeit und überall auf den Kurs zugreifen. Eine Weiterbildung, die Flexibilität bietet und gleichzeitig die Aktualisierung des Wissens über Autismus-Spektrum-Störungen erleichtert.

Dieser **Universitätskurs in Autismus-Spektrum-Störung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit dieser Qualifikation sind Sie auf dem neuesten Stand der Interventionsmethoden für klinische Fälle von Kindern und Jugendlichen mit ASS"

“

Die Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen und ergänzenden Materialien ermöglicht es Ihnen, den Lehrplan dieses Universitätskurses für Fortgeschrittene zu erweitern"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie erhalten 150 Stunden intensiven, qualitativ hochwertigen Lehrstoff über das Autismus-Spektrum.

Mit diesem Online-Programm werden Sie die Veränderungen in der diagnostischen Kategorisierung von Autismus-Spektrum-Störungen im Detail kennen lernen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs bietet Psychologen die aktuellsten Inhalte über das Autismus-Spektrum, um ihr Wissen in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen. Am Ende des 6-wöchigen Universitätskurses werden die Studenten die Mythen und Wahrheiten über Autismus, die verschiedenen Theorien zur Erklärung von ASS und die Bedeutung einer korrekten Frühdiagnose in den letzten Jahren vertieft haben. Das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung der von TECH in allen Studiengängen angebotenen Inhalte basiert, wird die Erneuerung des Wissens auf eine natürlichere und fortschrittlichere Weise fördern.





“

*Erforschen sie die Mythen, die Ursachen
und die Entwicklung der ASS-Forschung mit
dieser 100% akademischen Online-Option"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben einer vollständigen und umfassenden Fortbildung in klinischer und Gesundheitspsychologie
- ◆ Vermitteln der konzeptionellen und theoretischen Kenntnisse der klinischen und Gesundheitspsychologie
- ◆ Unterscheiden zwischen Krankheit und Gesundheit
- ◆ Kennenlernen der psychologischen Modelle in der klinischen und Gesundheitspsychologie
- ◆ Durchführen psychologischer Beurteilungen
- ◆ Entwerfen von Präventionsprotokollen für Gesundheitspsychologie und Gesundheitsförderung
- ◆ Kennenlernen der Aspekte, die die klinische Praxis beeinflussen
- ◆ Verwalten der Kenntnisse, Fähigkeiten, Techniken, Ressourcen und Strategien, die für die Entwicklung der klinischen Praxis erforderlich sind
- ◆ Kennen der beruflichen Praxis für die gute Ausübung des Psychologieberufs





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der Veränderungen in der diagnostischen Kategorisierung von Autismus-Spektrum-Störungen
- ◆ Untersuchen der Mythen und Wahrheiten über Autismus, die in der Welt existieren und die zu Stereotypen führen können
- ◆ Identifizieren der möglichen Theorien zur Entstehung von ASS
- ◆ Untersuchen der wichtigsten Methoden der Intervention bei Kindern mit ASS
- ◆ Lernen über die Bedeutung der Frühdiagnose bei Kindern mit ASS

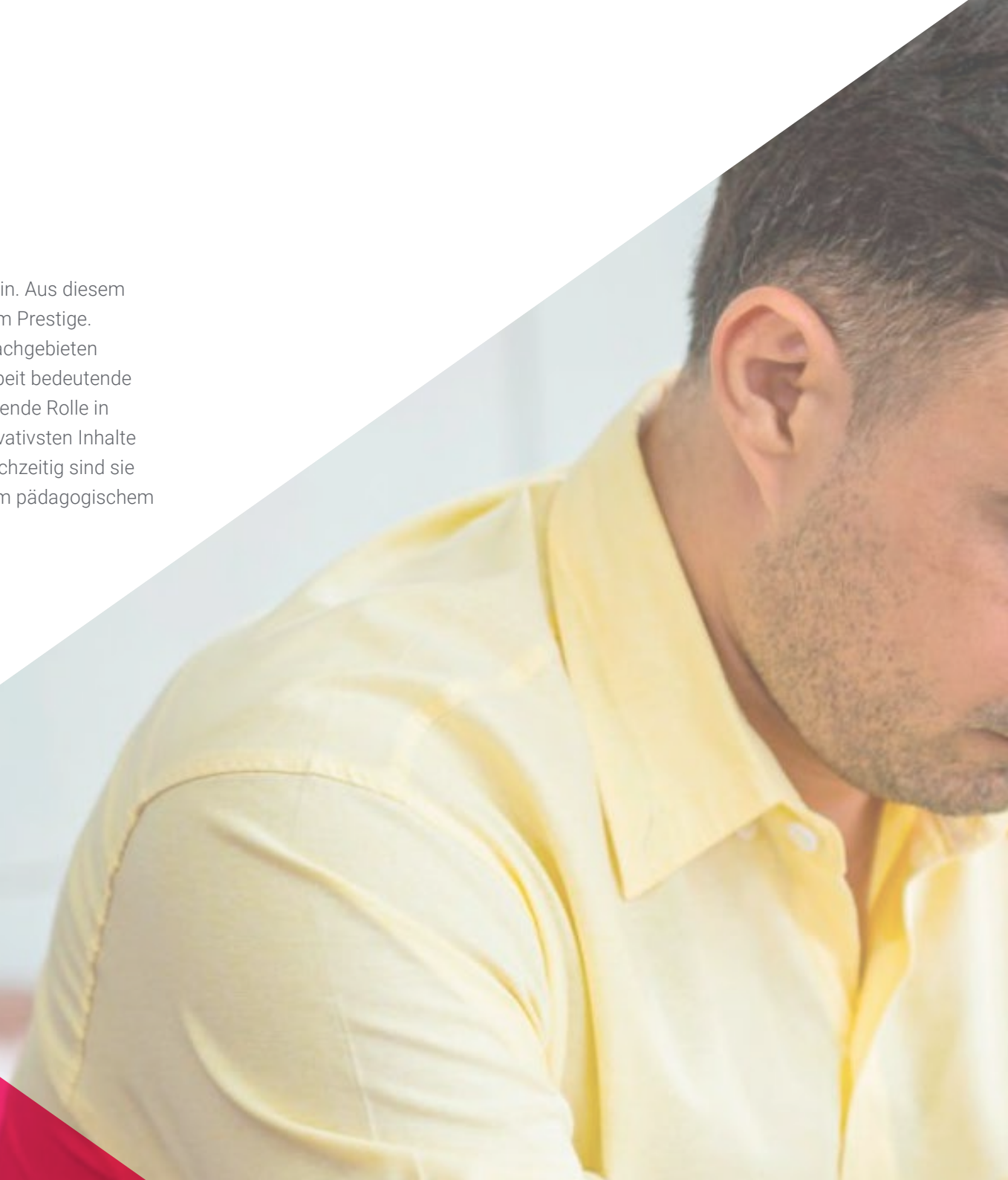


Ein Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über die Frühdiagnose bei Kindern mit ASS aufzufrischen"

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.





“

Die von diesen Fachleuten ausgearbeiteten didaktischen Materialien dieses Studiengangs haben vollständig auf Ihre Berufserfahrung anwendbare Inhalte”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Bunmi Olatunji blickt auf eine lange Karriere in der Forschung auf dem Gebiet der Psychologie zurück. Seine Hauptforschungsgebiete sind die kognitive Verhaltenstheorie und die Therapie von Angststörungen. In seiner Position als Direktor für klinische Ausbildung in der Abteilung für psychologische Wissenschaften an der Vanderbilt University hat er die Rolle der Basisemotionen untersucht. Eine seiner Hauptforschungsrichtungen ist die Beziehung zwischen dem Erleben von Ekel und den spezifischen Symptomen der Angststörung.

Im Laufe seiner beruflichen Karriere hat er mehr als 160 Artikel in wissenschaftlichen Zeitschriften und Kapitel in Fachbüchern für Psychologie veröffentlicht. Darüber hinaus hat er an mehr als 100 Vorträgen auf Konferenzen zu diesem Thema teilgenommen. Seine einschlägigen Beiträge haben ihn zu einer Autorität in diesem Bereich gemacht. Dafür hat er mehrere Auszeichnungen erhalten, wie zum Beispiel den Distinguished Scientist Award der Amerikanischen Psychologischen Vereinigung.

Darüber hinaus hat Dr. Bunmi Olatunji auch eine eingehende Analyse von Angst und Verhaltensänderungen durchgeführt. Insbesondere hat er eine Studie durchgeführt, in der er die psychologischen Prädiktoren von Angst und Infektionsangst während der Schweinegrippe-Pandemie untersucht hat. Er hat auch Forschungen über Zwangsstörungen und posttraumatische Belastungsstörungen bei Kriegsveteranen durchgeführt.

Als führender Spezialist auf diesem Gebiet ist er im Redaktionsbeirat mehrerer Fachzeitschriften, wie der Internationalen Zeitschrift für Kognitive Therapie und der Zeitschrift für Zwangsstörungen und Verwandte Störungen. Sein Engagement für herausragende Leistungen war also der Schlüssel zu seiner Karriere und zur Verbreitung seiner Erkenntnisse. Besonders hervorzuheben ist seine Fähigkeit, zu Fortschritten in der klinischen Versorgung und der Behandlung von psychologischen Erkrankungen beizutragen, die Einzelpersonen betreffen.



Dr. Olatunji, Bunmi

- Direktor für klinische Ausbildung an der Vanderbilt University, Nashville, USA
- Klinischer Therapeut
- Forscher mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Mitherausgeber der Zeitschrift für Beratende und Klinische Psychologie
- Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von Arkansas
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Wisconsin-Stevens Point

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde mit dem Ziel entwickelt, das aktuellste und umfassendste Wissen über das autistische Spektrum zu vermitteln. Das Programm besteht aus einem Modul mit multimedialem Material (Videozusammenfassungen, interaktive Diagramme, Fachlektüre), das einen theoretisch-praktischen Ansatz für diesen Unterricht bietet. Darüber hinaus werden Simulationen realer Fälle, die von Experten auf diesem Gebiet vorgestellt werden, sehr nützlich für die Konsolidierung des Wissens und seine direkte Anwendung in der klinischen Praxis sein.





“

*Nehmen Sie an einem
Universitätskurs teil, der Ihnen
neue Wege der Bewertung von
Kindern mit ASS aufzeigen wird”*

Modul 1. Autismus-Spektrum-Störung

- 1.1. Mythen über Autismus-Spektrum-Störungen
 - 1.1.1. Einführung in das Autismus-Spektrum
 - 1.1.2. Mythen und Stereotypen über ASS
 - 1.1.3. Was über ASS wahr ist
- 1.2. Autismus-Spektrum-Störung als allgemeine diagnostische Kategorie
 - 1.2.1. ASS im DSM-IV-TR
 - 1.2.2. Kategorisierung von ASS nach DSM-V
 - 1.2.3. Positionen zur DSM-V-Kategorisierung
- 1.3. Klinische Ätiologie von Autismus-Spektrum-Störungen
 - 1.3.1. Einführung in die Ätiologie von ASS
 - 1.3.2. Wichtigste Theorien über die Entstehung von ASS
- 1.4. Familienklima in der Psychopathologie der Autismus-Spektrum-Störung: Konsequenzen, Familienanpassung
 - 1.4.1. Einführung in die Rolle der Familie bei der Entwicklung von Kindern mit ASS
 - 1.4.2. Schutz- und Risikofaktoren in der Familie
 - 1.4.3. Konsequenzen in der Familie, wenn ein Familienmitglied ASS hat
- 1.5. Bewertungsinstrumente für die Diagnose von Autismus-Spektrum-Störungen
 - 1.5.1. Einführung in die Bewertung und Diagnose von ASS
 - 1.5.2. Wichtigste Bewertungsinstrumente für die Diagnose von ASS
 - 1.5.3. Neue Ansätze zur Bewertung
- 1.6. Komorbidität und Differentialdiagnose
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. ASS Komorbidität
 - 1.6.3. Differentialdiagnose bei ASS



- 1.7. Interventionsmethoden bei klinischen Fällen von Kindern und Jugendlichen mit ASS
 - 1.7.1. Einführung in die Intervention bei ASS
 - 1.7.2. Wichtigste Interventionsmethoden
- 1.8. Die Rolle der Frühbetreuung als Instrument der klinischen Psychologie
 - 1.8.1. Was ist Frühförderung?
 - 1.8.2. Frühbetreuung bei ASS
 - 1.8.3. Die Bedeutung der Frühbetreuung heutzutage
- 1.9. Intellektuelle Defizite und Autismus-Spektrum-Störungen
 - 1.9.1. Einführung in das Konzept des intellektuellen Defizits
 - 1.9.2. Beziehung zwischen ASS und intellektuellem Defizit
 - 1.9.3. Klinische Psychologie bei der Behandlung von intellektuellem Defizit und ASS



*Studieren Sie in diesem
Universitätskurs die
Beziehung zwischen ASS und
intellektueller Defizitstörung"*



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

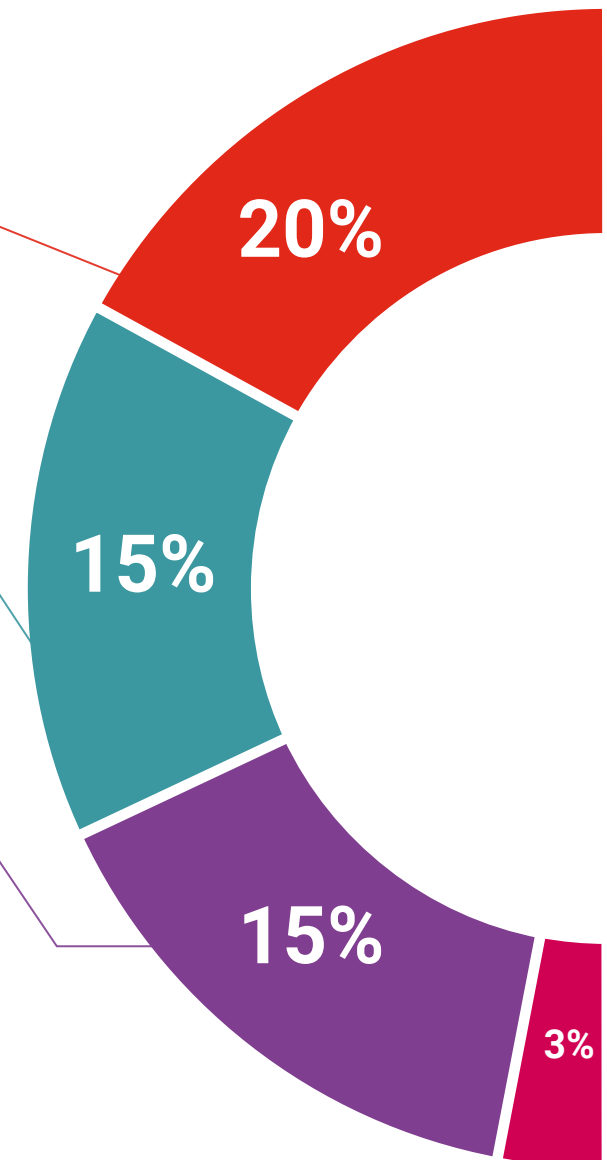
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

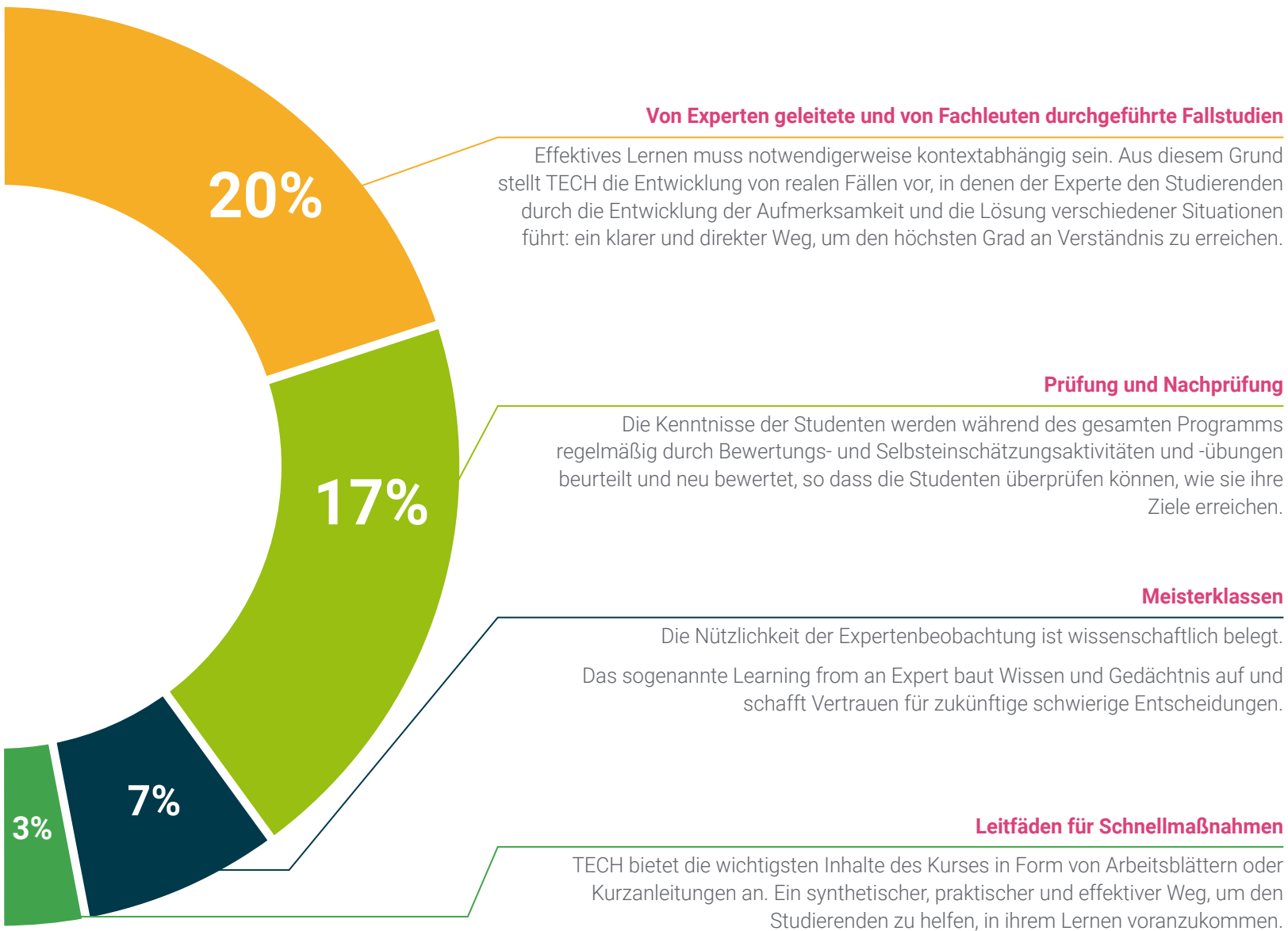
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Autismus-Spektrum-Störung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Autismus-Spektrum-Störung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Autismus-Spektrum-Störung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart quantitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Autismus-Spektrum-Störung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Autismus-Spektrum-Störung

