

Universitätskurs

Aufklärungsarbeit in der Sexologie





tech technologische
universität

Universitätskurs Aufklärungsarbeit in der Sexologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/aufklarungsarbeit-sexologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Fehlen einer angemessenen Sexualerziehung ist nach wie vor ein weltweites Problem, das zur Verbreitung von sexuell übertragbaren Krankheiten und ungewollten Schwangerschaften beiträgt. TECH hat ein Programm entwickelt, das sich mit diesem Bildungsbedarf befasst und den Studenten die aktuellsten Kenntnisse und Instrumente vermittelt, die sie zu wirksamen Vermittlern in diesem Bereich machen. Während des gesamten Studiums werden Themen wie Geschlechtsdetermination, Sexualität, Erotik und Sexualerziehung behandelt. Dieser Studiengang wird zu 100% online unterrichtet, so dass die Studenten von überall aus auf die Inhalte zugreifen und ihre Zeit flexibel einteilen können. Darüber hinaus wird die pädagogische Methodik des *Relearning* angewandt, die ein tieferes und effektiveres Erlernen der für die Verbreitung der Sexologie erforderlichen Konzepte und Fähigkeiten fördert.



“

Machen Sie den nächsten Schritt in Ihrer beruflichen Laufbahn und beherrschen Sie die fortschrittlichsten Techniken der Aufklärungsarbeit in der Sexologie durch diesen Universitätskurs"

Die Sexualerziehung ist ein grundlegender Bestandteil für die ganzheitliche Entwicklung des Menschen, doch die globale Gesellschaft hat in diesem Bereich noch immer ein erhebliches Defizit. Laut einer UNESCO-Studie erhalten rund 49% der jungen Menschen weltweit keine angemessene Sexualerziehung, was zu einer Reihe von Problemen auf individueller und gesellschaftlicher Ebene führen kann, z. B. zur Diskriminierung sexueller Vielfalt und zu sexuell übertragbaren Krankheiten.

Diese Situation hat dazu geführt, dass die Aufklärungsarbeit in der Sexologie heute immer wichtiger wird. Fehlinformationen und Tabus im Zusammenhang mit der Sexualität können zu Verwirrung und Ängsten führen und negative Stereotypen aufrechterhalten. Daher besteht ein wachsender Bedarf an fortgebildeten Fachleuten in diesem Bereich, die korrekte und zugängliche Informationen für unterschiedliche Bevölkerungsgruppen und Kontexte vermitteln können.

Der Universitätskurs in Aufklärungsarbeit in der Sexologie ist als Antwort auf diese Nachfrage entstanden und soll diese Fachleute auf den neuesten Stand bringen, was die neuesten Fortschritte in der Sexualwissenschaft angeht, einschließlich Aspekten wie Identität, Lustorientierung, Erotik, Liebe und Beziehungen. Das Programm konzentriert sich auch auf die sexologische Öffentlichkeitsarbeit und bietet Instrumente, um diese Informationen effektiv und ethisch korrekt an verschiedene Zielgruppen und Plattformen zu vermitteln.

Einer der Vorteile dieses Universitätskurses ist seine 100%ige Online-Modalität, die es den Studenten ermöglicht, ihr Lernen an ihre Bedürfnisse und Zeitpläne anzupassen, ohne die Qualität des Unterrichts zu beeinträchtigen. Die pädagogische Methodik des *Relearning* gewährleistet einen aktuellen und effektiven Ansatz, der auf einer ständigen Überarbeitung und Aktualisierung des Wissens basiert. Darüber hinaus besteht das Lehrpersonal aus Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Sexologie, was eine solide und qualitativ hochwertige akademische Fortbildung garantiert.

Dieser **Universitätskurs in Aufklärungsarbeit in der Sexologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sexologie und Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vertiefen Sie das Konzept der Ars Amandi und seinen Einfluss auf das Verständnis von Liebe und Beziehungen im Laufe der Geschichte"



Beherrschen Sie die neuesten Methoden zur Erstellung von Bildungsinhalten in der Sexologie für traditionelle und digitale Plattformen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Setzen Sie sich mit wichtigen Themen wie Identität, Lustorientierung und Beziehungen auseinander und erweitern Sie Ihre Perspektive im Bereich der Sexologie.

Entdecken Sie, wie die pädagogische Methodik von Relearning die Art und Weise, wie Sie Wissen erwerben und in Ihrer Karriere anwenden, revolutioniert.



02 Ziele

Das wesentliche Ziel dieses Universitätskurses ist es, den Teilnehmern eine umfassende Bildungsgrundlage zu vermitteln, die es ihnen ermöglicht, ihr Wissen im Bereich der Sexologie zu aktualisieren und anzuwenden. Der sorgfältig konzipierte Lehrplan befasst sich mit Schlüsselthemen wie Identität, Lustorientierung, Erotik und Liebe und konzentriert sich auf die sexologische Aufklärungsarbeit. So werden die Fachleute in die Lage versetzt, sich den Herausforderungen in ihrer täglichen Praxis zu stellen und zu einer integrativen und verantwortungsvollen Sexualerziehung beizutragen.



“

Erwerben Sie Schlüsselkompetenzen in der Sexualaufklärung, die Sie in die Lage versetzen, genaue und zugängliche Informationen an ein breites Publikum zu vermitteln“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Partnerschaften eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der Konzepte der Sexologie
- ◆ Detailliertes Kennen der Aufklärungstechniken
- ◆ Schaffen einer eigenen Marke und einer eigenen Stimme, um aufklären zu können



Tauchen Sie ein in die faszinierende Welt der Sexologie und erweitern Sie Ihren beruflichen Horizont in diesem sich ständig weiterentwickelnden Bereich"

03

Kursleitung

Das Dozententeam des Universitätskurses besteht aus Fachleuten mit langjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Sexualwissenschaft und Sexualerziehung. Sie geben nicht nur ihr theoretisches und praktisches Wissen weiter, sondern haben auch eine umfangreiche Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen entwickelt, die den Lehrplan ergänzen und das Lernen und Verstehen der wichtigsten Konzepte erleichtern. Dieser umfassende Ansatz gewährleistet eine qualitativ hochwertige und aktuelle Fortbildung, die es den Studenten ermöglicht, innovative Methoden der Sexualaufklärung in die Praxis umzusetzen.





“

Lernen Sie von anerkannten Experten der Sexologie und nutzen Sie deren Erfahrung, um Ihre berufliche Praxis zu bereichern und das Leben Ihrer Patienten zu verbessern"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- ♦ Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- ♦ Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- ♦ Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- ♦ Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- ♦ Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- ♦ Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Fr. Cilveti Lapeira, Margarita

- ♦ Psychologin im Büro für Psychologie und Sexologie
- ♦ Allgemeine Gesundheitspsychologin von der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie: Erziehung und Sexualberatung von INCISEX und der Universität von Alcalá
- ♦ Experte in Systemische Kurztherapie vom Centro Soluciones



04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang bietet einen umfassenden und gut strukturierten Lehrplan, der wesentliche Aspekte im Bereich der Sexologie behandelt. In einem einzigen Modul werden u. a. Themen wie Geschlechtsdetermination, Sexualität, Beziehungsvielfalt und aktuelle Kommunikationstechniken behandelt. Dieser multidisziplinäre Ansatz gewährleistet ein umfassendes Lernen für die Studenten und ermöglicht es ihnen, Schlüsselqualifikationen und -kompetenzen zu entwickeln, um den aktuellen Herausforderungen und Anforderungen in ihrer beruflichen Praxis gerecht zu werden.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und erforschen Sie die Beziehungsvielfalt und die Phasen von Beziehungen, indem Sie sich innovative Instrumente aneignen, um auf die verschiedenen Dynamiken in der Paar- und Sexualtherapie einzugehen"

Modul 1. Konzeptioneller, historischer und Aufklärungsrahmen

- 1.1. Säulen der Sexologie und der Aufklärungsrahmen
 - 1.1.1. Referenten (männlich und weiblich) in der Sexualerziehung
 - 1.1.2. Karte der menschlichen Sexualität
- 1.2. Konzeptionelle Felder
 - 1.2.1. Geschlechtsdetermination und Sexualität
 - 1.2.2. Erotik und Amouröses
 - 1.2.3. Partnerschaft und Fortpflanzung
- 1.3. Geschlechtsdetermination: Identität
 - 1.3.1. Konzeptualisierung: ALO und Selbstsexualisierung
 - 1.3.2. Transsexualität und Cisgender
- 1.4. Sexualität: Orientierung des Begehrens
 - 1.4.1. Konzeptualisierung
 - 1.4.2. Sexuelle Orientierungen
 - 1.4.3. Erotik und Begehren
- 1.5. Erotik und amouröse Erotische Besonderheiten
 - 1.5.1. Konzeptualisierung
 - 1.5.2. Idee und Bedeutung von Sex in der Geschichte
 - 1.5.2.1. Normative Erotik
 - 1.5.2.2. Nichtnormative Erotik
- 1.6. Die Idee des Sex: *Locus Genitalis*
 - 1.6.1. Die sexologische Sichtweise in der Geschichte
 - 1.6.2. Vergnügen jenseits der Fortpflanzung
- 1.7. Beziehungen
 - 1.7.1. Liebe: Konzept der *Ars Amandi*
 - 1.7.2. Beziehungsvielfalt
 - 1.7.3. Stadien der Beziehungen
 - 1.7.4. Heirat und Zusammenleben
 - 1.7.5. Sex ohne Liebe und Liebe ohne Sex



- 1.8. Sexologische Einsätze
 - 1.8.1. Allgemeine Grundsätze
 - 1.8.2. Ethik bei der Aufklärung
 - 1.8.3. Sexologische Anamnese
- 1.9. Aktuelle Aufklärungsmethoden
 - 1.9.1. Presse, Fernsehen und Radio
 - 1.9.2. Soziale Netzwerke
 - 1.9.3. Erstellung von Material
- 1.10. Entwicklung von *Personal Branding*
 - 1.10.1. Markenmodelle
 - 1.10.2. Zusammensetzung und Erstellung von Inhalten
 - 1.10.3. Erstellen der persönlichen Marke

“*Ein Programm, das bis ins kleinste Detail auf Sie zugeschnitten ist, mit einer umfangreichen Bibliothek von Multimediamaterialien und der Möglichkeit, von jedem Gerät mit Internetanschluss darauf zuzugreifen*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



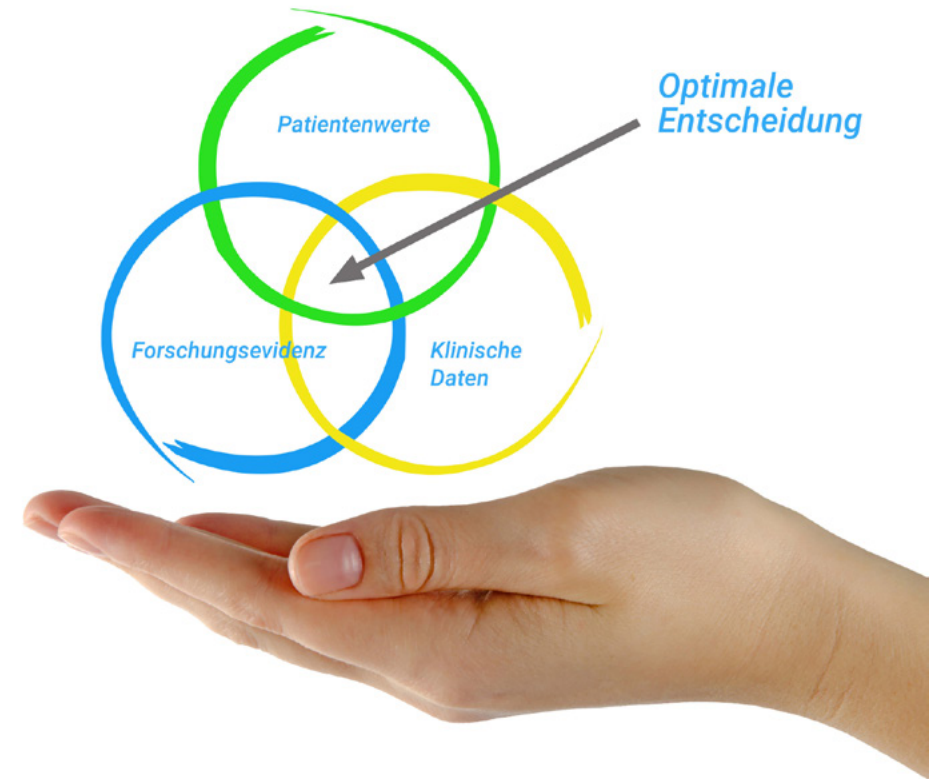
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

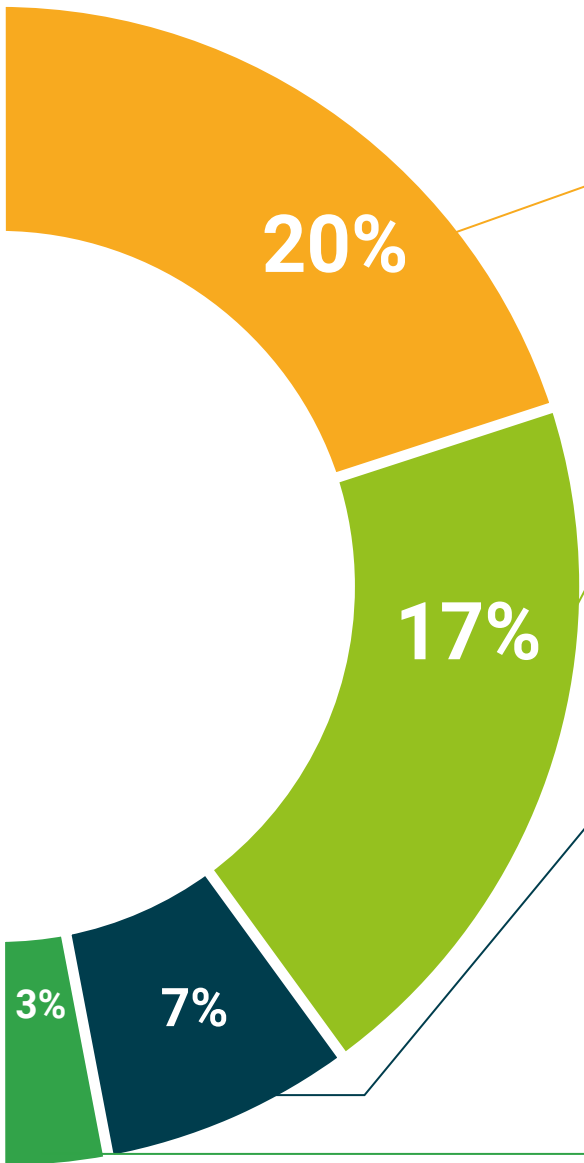
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aufklärungsarbeit in der Sexologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Aufklärungsarbeit in der Sexologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aufklärungsarbeit in der Sexologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Aufklärungsarbeit
in der Sexologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aufklärungsarbeit in der Sexologie

