

# Universitätskurs

## Aufbau der Therapeutischen Bindung





## Universitätskurs

### Aufbau der Therapeutischen Bindung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/aufbau-therapeutischen-bindung](http://www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/aufbau-therapeutischen-bindung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Therapeutische Bindung in zeitlich begrenzter Psychotherapie hat im Bereich der psychischen Gesundheit erheblich an Bedeutung gewonnen. Therapeuten stehen vor der Herausforderung, in kurzer Zeit Vertrauen und gegenseitiges Verständnis zu entwickeln, was entscheidend ist, um die therapeutische Wirkung in kurzer Zeit zu maximieren. Jüngste Forschungsergebnisse unterstreichen daher die Bedeutung von empathischen Kommunikationsfähigkeiten und Interventionstechniken, die die Zusammenarbeit und das aktive Engagement des Patienten fördern. In diesem Bereich hat TECH ein vollständig digitales und hochflexibles Programm eingeführt, so dass die Teilnehmer nur noch ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigen, um auf die Bildungsressourcen zuzugreifen. Darüber hinaus basiert es auf der innovativen *Relearning*-Lernmethode.



“

*In diesem 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie erforschen, wie zwischenmenschliche Dynamiken den therapeutischen Prozess beeinflussen, die für die Genesung und das persönliche Wachstum des Patienten von grundlegender Bedeutung sind“*

In dem Maße, in dem sich die therapeutischen Ansätze weiterentwickeln und diversifizieren, wird die Bedeutung einer starken Verbindung zwischen Therapeut und Klient zunehmend anerkannt, selbst in Kontexten, in denen Zeit ein begrenzender Faktor ist. Infolgedessen erforschen Therapeuten innovative Strategien, um diese Bindung von den frühesten Phasen des therapeutischen Prozesses an zu kultivieren, wobei sie sich auf Techniken wie aktive Empathie, Authentizität und die Konstruktion von Zielen und Erwartungen stützen.

In diesem Kontext ist dieser Universitätskurs entstanden, der sich mit der Bedeutung des aktiven Zuhörens als Grundlage der therapeutischen Beziehung befasst. Auf diese Weise wird die Bedeutung des Zuhörens hervorgehoben, nicht nur als Technik, sondern auch als wesentliches Mittel, um den Patienten, seine Erfahrungen und Gefühle zu verstehen. Darüber hinaus werden die Psychologen eine echte und konstante Präsenz kultivieren und einen sicheren Raum schaffen, in dem sich die Patienten verstanden und wertgeschätzt fühlen können.

Der Schwerpunkt wird auch auf der Fähigkeit liegen, die Überzeugungen des Patienten durch evidenzbasierte Strategien und kritisches Denken in überprüfbare Fakten umzuwandeln und dem Patienten zu helfen, zwischen subjektiven Wahrnehmungen und objektiver Realität zu unterscheiden. Dieser Aspekt ist somit von entscheidender Bedeutung, um die kognitive Umstrukturierung zu erleichtern und ein adaptiveres und weniger verzerrtes Denken zu fördern.

Schließlich wird es darum gehen, wie bei den Betroffenen die Fähigkeit gefördert werden kann, sich ihre Wünsche vorzustellen und zu verbalisieren, sowie die Fähigkeit, nicht wertende und unkritische Bewunderung zu zeigen. Dies ermöglicht es dem Therapeuten, eine Bindung der totalen Akzeptanz aufzubauen und den Patienten zu ermutigen, seine Gedanken und Gefühle zu erforschen, ohne Angst vor Zensur oder Missbilligung.

Aus diesem Grund hat TECH ein vollständig online verfügbares und anpassungsfähiges Programm entwickelt, das auf die Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten ist und die Notwendigkeit vermeidet, eine bestimmte Einrichtung aufzusuchen oder sich an einen strengen Zeitplan zu halten. Darüber hinaus beinhaltet der Studiengang die fortschrittliche *Relearning*-Methode, die sich auf die Wiederholung der wichtigsten Konzepte konzentriert, um das Verständnis und das Behalten des Inhalts zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Aufbau der Therapeutischen Bindung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für den Aufbau therapeutischer Bindungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden mit grundlegenden Fähigkeiten wie Einfühlungsvermögen, aktivem Zuhören und der Fähigkeit ausgestattet, von den ersten Sitzungen an eine vertrauensvolle und sichere Beziehung zu den Patienten aufzubauen. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!"*



*Dieser Universitätskurs wird als eine Säule präsentiert, die alle Interaktionen im therapeutischen Umfeld unterstützt und es Ihnen ermöglicht, den Veränderungsprozess des Patienten wirksam zu begleiten“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dank der besten didaktischen Materialien, die auf dem neuesten Stand der Technik und Ausbildung sind, werden Sie darauf vorbereitet, die fortschrittlichsten Techniken anzuwenden und die therapeutische Bindung zu vertiefen, um die Behandlungsergebnisse zu optimieren.*

*Sie lernen Methoden kennen, um die irrationalen Annahmen und Überzeugungen des Patienten sanft in Frage zu stellen und durch konkrete Beweise zu ersetzen, und zwar mit Hilfe einer umfangreichen Bibliothek innovativer Multimedia-Ressourcen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses besteht darin, Therapeuten in die Lage zu versetzen, wichtige zwischenmenschliche Fähigkeiten zu entwickeln und zu stärken, die für die Gestaltung wirksamer und einfühlsamer therapeutischer Beziehungen erforderlich sind. So werden die Fachleute in der Kunst des aktiven Zuhörens und der echten Präsenz unterwiesen, um einen sicheren und nicht wertenden Raum zu schaffen. Darüber hinaus werden Sie sich auf Techniken konzentrieren, die den Patienten helfen, verzerrte Überzeugungen durch nachprüfbare Fakten zu ersetzen und ihre Fähigkeit zu fördern, sich etwas vorzustellen und ihre Wünsche zu verfolgen, um ihren Heilungsprozess und ihre persönliche Entwicklung zu verbessern.





“

*Sie werden auf den neuesten Stand der Theorie hinter der therapeutischen Bindung gebracht und können die grundlegenden Fähigkeiten in der klinischen Praxis effektiv anwenden, wodurch sich die Ergebnisse Ihrer Interventionen deutlich verbessern"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Beschreiben und Entwickeln des Interventionsmodells der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- ♦ Beherrschen der neurologischen und biochemischen Gesetzmäßigkeiten, die dazu führen, dass bei anderen Modellen die Patienten ihre emotionale Reaktion trotz Intervention nicht ändern
- ♦ Beschreiben und Erklären des Systems, das es dem Patienten ermöglicht, traumatische Erinnerungen in Erinnerungen des Erinnerns zu verwandeln
- ♦ Erklären der Bindungsbeziehung zwischen Patient und Therapeut (reziproke Interaktion)





## Spezifische Ziele

---

- Umwandeln der Überzeugungen des Patienten in überprüfbare Fakten
- Bewundern, ohne zu urteilen, ohne zu kritisieren, einfach durch Nachdenken
- Vermitteln der Fähigkeit des Patienten, sich seine Wünsche vorzustellen
- Das Zuhören in den Mittelpunkt der therapeutischen Beziehung stellen
- Wissen, wie man immer präsent ist



*Sie werden Ihre klinische Praxis in Bezug auf Einfühlungsvermögen, aktives Zuhören und Authentizität auf dem neuesten Stand halten, um ein Umfeld des Vertrauens und der Sicherheit zu schaffen, in dem sich der Patient verstanden und wertgeschätzt fühlt“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte des Programms reichen von den Grundlagen der Empathie und des aktiven Zuhörens bis hin zu fortgeschrittenen Methoden zur Kultivierung der therapeutischen Präsenz und der bedingungslosen Akzeptanz. Die Psychologen werden ihr emotionales und kognitives Verständnis nutzen, um die Überzeugungen der Betroffenen zu hinterfragen und durch überprüfbare Fakten zu ersetzen und so die Genauigkeit ihrer Realitätswahrnehmung zu verbessern. Darüber hinaus werden sie die Bedeutung hervorheben, den Patienten beizubringen, ihre Wünsche zu artikulieren und zu visualisieren - ein Prozess, der ihre Autonomie und Motivation stärkt.





“

*Sie werden Strategien zum Aufbau und zur Aufrechterhaltung gesunder Grenzen innerhalb der therapeutischen Beziehung analysieren sowie Übertragung und Gegenübertragung verstehen. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"*

## Modul 1. Aufbau der therapeutischen Bindung

- 1.1. Begleitung
- 1.2. Eindämmung
- 1.3. Eskorte
- 1.4. Wissen, dass es unmöglich ist, nicht zu beeinflussen
- 1.5. Nur auf das Problem einwirken
- 1.6. Die Persönlichkeitsstruktur nicht beeinflussen
- 1.7. Den Patienten dazu bringen, Einfluss auf Veränderungen zu nehmen
- 1.8. Nicht so sehr beeinflussen, was passiert, sondern was der Patient mit dem macht, was ihm passiert
- 1.9. Integration von Emotionen und affektiven Erfahrungen in die aktuelle Realität
- 1.10. Konzentration auf Lösungen und die gesunden Teile der Person
- 1.11. Intervention zum Grund der Konsultation und zum Grundkonflikt
- 1.12. Den Grund für die Konsultation als Richtschnur für den therapeutischen Prozess setzen
- 1.13. Mit dem Modell selbst den Grundkonflikt dem Patienten und dem Therapeuten vor Augen führen



“

*Verpassen Sie nicht diese einzigartige Gelegenheit der TECH! Sie werden Fähigkeiten im Umgang mit Widerständen und Ambivalenzen bei Patienten entwickeln und evidenzbasierte Ansätze anwenden, um positive Veränderungen zu fördern"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





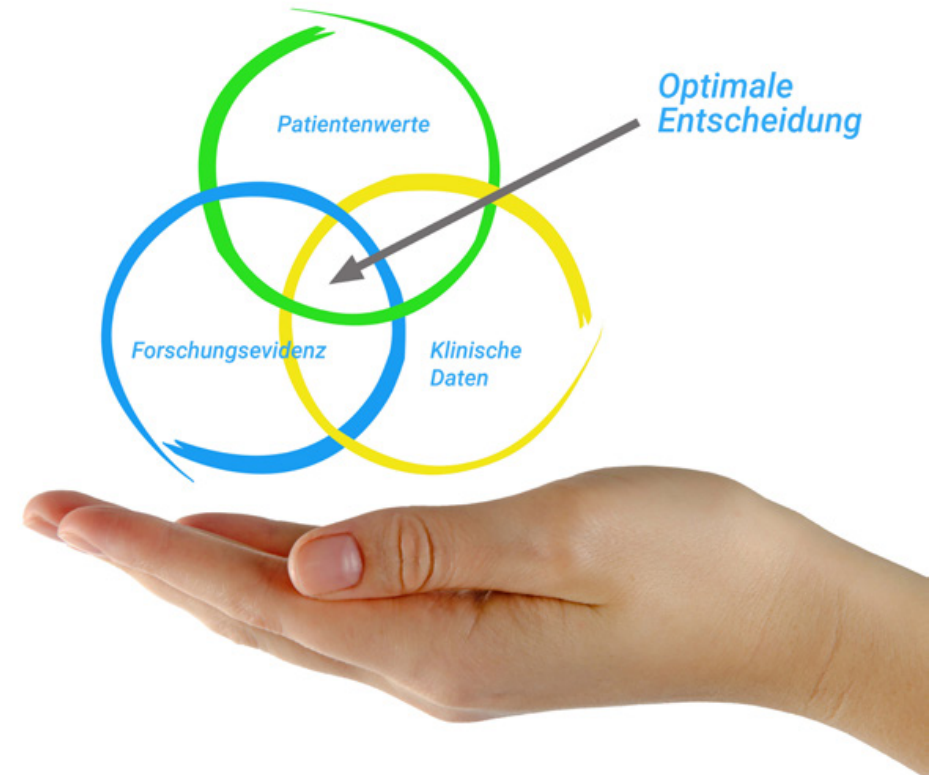
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

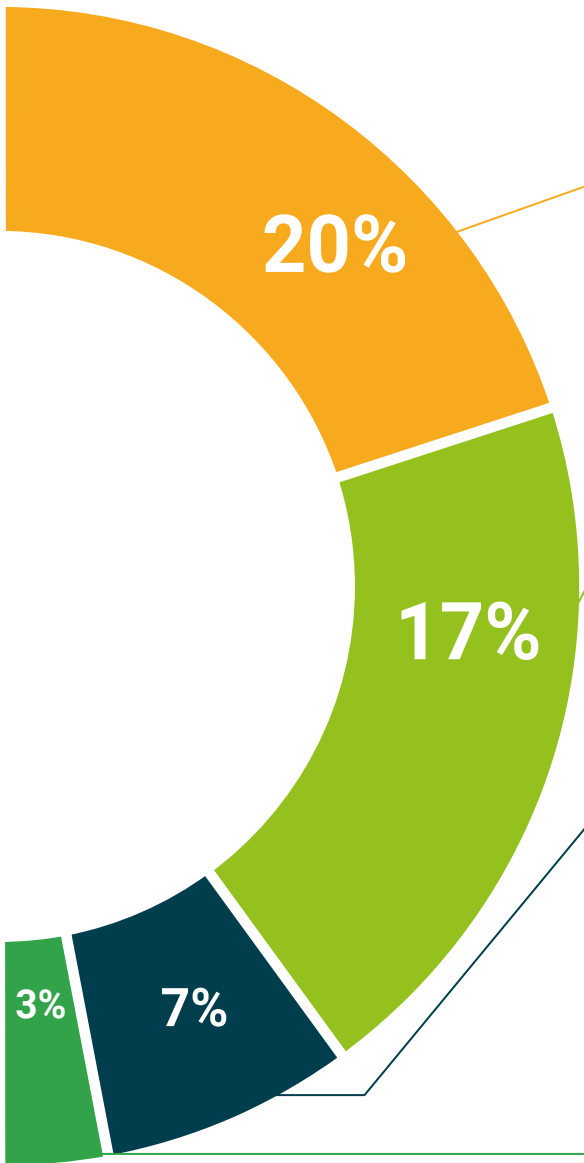
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aufbau der Therapeutischen Bindung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Aufbau der Therapeutischen Bindung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aufbau der Therapeutischen Bindung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation  
**tech** technologische universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
Bindung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Aufbau der Therapeutischen Bindung

