

Universitätskurs

Aphasie, Agraphie und Alexie



Universitätskurs

Aphasie, Agraphie und Alexie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/aphasie-agraphie-alexie

Index

01

Präsentation

pág. 4

02

Ziele

pág. 8

03

Kursleitung

pág. 12

04

Struktur und Inhalt

pág. 16

05

Methodik

pág. 20

06

Qualifizierung

pág. 28

01

Präsentation

Obwohl viele Fachleute die Aphasie für eine Krankheit halten, handelt es sich in Wahrheit um ein Symptom, das durch eine Verletzung des Gehirns im Bereich der Sprache verursacht wird. Infolgedessen hat der Patient Schwierigkeiten zu lesen, zu schreiben oder sich auszudrücken, was sich negativ auf seine Lebensqualität und soziale Entwicklung auswirkt. Um eine Verschlimmerung dieser Situation zu vermeiden, muss die Fachkraft die wirksamsten und innovativsten Behandlungsstrategien anwenden, die es ihr ermöglichen, eine Verbesserung positiv zu beeinflussen. Aus diesem Grund ist dieses Programm, das die TECH Technologische Universität und ihr Expertenteam entwickelt haben, perfekt, da es die aktuellsten Informationen in diesem Bereich in einem 100%igen Online-Abschluss beinhaltet.





TECH stellt diese Qualifizierung als einzigartige Möglichkeit vor, sich in weniger als 6 Wochen und zu 100% online über alle Aspekte von Aphasie, Agraphie und Alexie auf den neuesten Stand zu bringen"

Aphasie ist sehr häufig, vor allem bei älteren Menschen, obwohl sie Patienten aller Altersgruppen betreffen kann. Die Schwierigkeiten, die sich aus dieser Beeinträchtigung ergeben, äußern sich auf unterschiedliche Weise, von Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben oder Ausdrücken des Gesagten bis hin zum Verstehen anderer Menschen, was sich negativ auf die psychosoziale Entwicklung des Einzelnen auswirkt, ihn anfälliger macht und seine Bereitschaft, mit anderen in Beziehung zu treten, beeinträchtigt. Obwohl Aphasie viele verschiedene Ursachen haben kann, ist immer ein Teil des Gehirns betroffen, der an der Sprache beteiligt ist.

Es handelt sich jedoch um eine Erkrankung, die geheilt werden kann, und obwohl es Menschen gibt, die es geschafft haben, sich ohne jegliche Behandlung zu erholen, müssen sie in den meisten Fällen einen Spezialisten aufsuchen, der ihnen Richtlinien und Strategien beibringen kann, um ihre kommunikativen Funktionen wiederzuerlangen. Aus diesem Grund und angesichts der großen Nachfrage nach Psychologen und Pädagogen, die sich auf diesen Bereich spezialisieren, hat die TECH Technologische Universität diesen Universitätskurs entwickelt, um die Studenten in den Techniken der Diagnose und des Managements von klinischen Fällen dieser Art auf den neuesten Stand zu bringen. Durch einen umfassenden Ansatz zu den verschiedenen Arten von Aphasie konzentriert sich der Studienplan auch auf die Merkmale und die Symptomatologie von Agraphie und Alexie.

All dies geschieht durch ein 100%iges Online-Studium, mit dem die Absolventen ihre Fähigkeiten perfektionieren und gleichzeitig ihr Wissen aktualisieren und erweitern können. Zu diesem Zweck wird es die besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte enthalten, die vom Dozententeam ausgewählt und an die neue und wirksame *Relearning*-Methode angepasst werden, bei deren Anwendung diese Universität eine Vorreiterrolle spielt. Es ist daher die perfekte Gelegenheit, ein Studium zu absolvieren, das von jedem beliebigen Ort aus und mit einem Zeitplan, der ganz auf die eigenen Möglichkeiten abgestimmt ist, erworben werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Aphasie, Agraphie und Alexie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie und Pädagogik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aphasien sind in der pädagogischen und psychologischen Beratung sehr präsent, so dass die genaue Kenntnis ihrer innovativsten Besonderheiten Ihnen helfen kann, die Betreuung Ihrer Patienten zu verbessern"

“

Im virtuellen Klassenzimmer finden Sie klinische Fälle von Patienten mit verschiedenen Arten von Aphasie, bei denen Sie die Strategien und Techniken des Studienplans in die Praxis umsetzen können, um Ihre beruflichen Fähigkeiten zu perfektionieren"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Universitätskurs, mit dem Sie die Broca-Aphasie, ihren Ursprung, ihre Merkmale und die wichtigsten Symptome anhand eines speziellen Moduls, das dieser Art von Beeinträchtigung gewidmet ist, vertiefen können.

Möchten Sie die neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen im Zusammenhang mit der Behandlung der Wernicke-Aphasie im Detail kennen lernen? Wenn ja, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie.



02 Ziele

In Anbetracht der Häufigkeit, mit der Aphasie, Agraphie und Alexie in den Praxen von Psychologen und Pädagogen auftauchen, ist es wichtig, dass diese Fachleute über die neuesten Entwicklungen in der Diagnose, Behandlung und Bewertung dieser Beeinträchtigungen auf dem Laufenden sind. Aus diesem Grund ist es das Ziel dieses Universitätskurses, den Fachleuten bei ihrer Fortbildung durch die Bereitstellung der besten akademischen Instrumente als Leitfaden zu dienen. Auf diese Weise glaubt die TECH Technologische Universität, dass sie in der Lage sein werden, ihre eigenen Erwartungen in weniger als 6 Wochen und durch eine 100%ige Online-Erfahrung zu übertreffen.





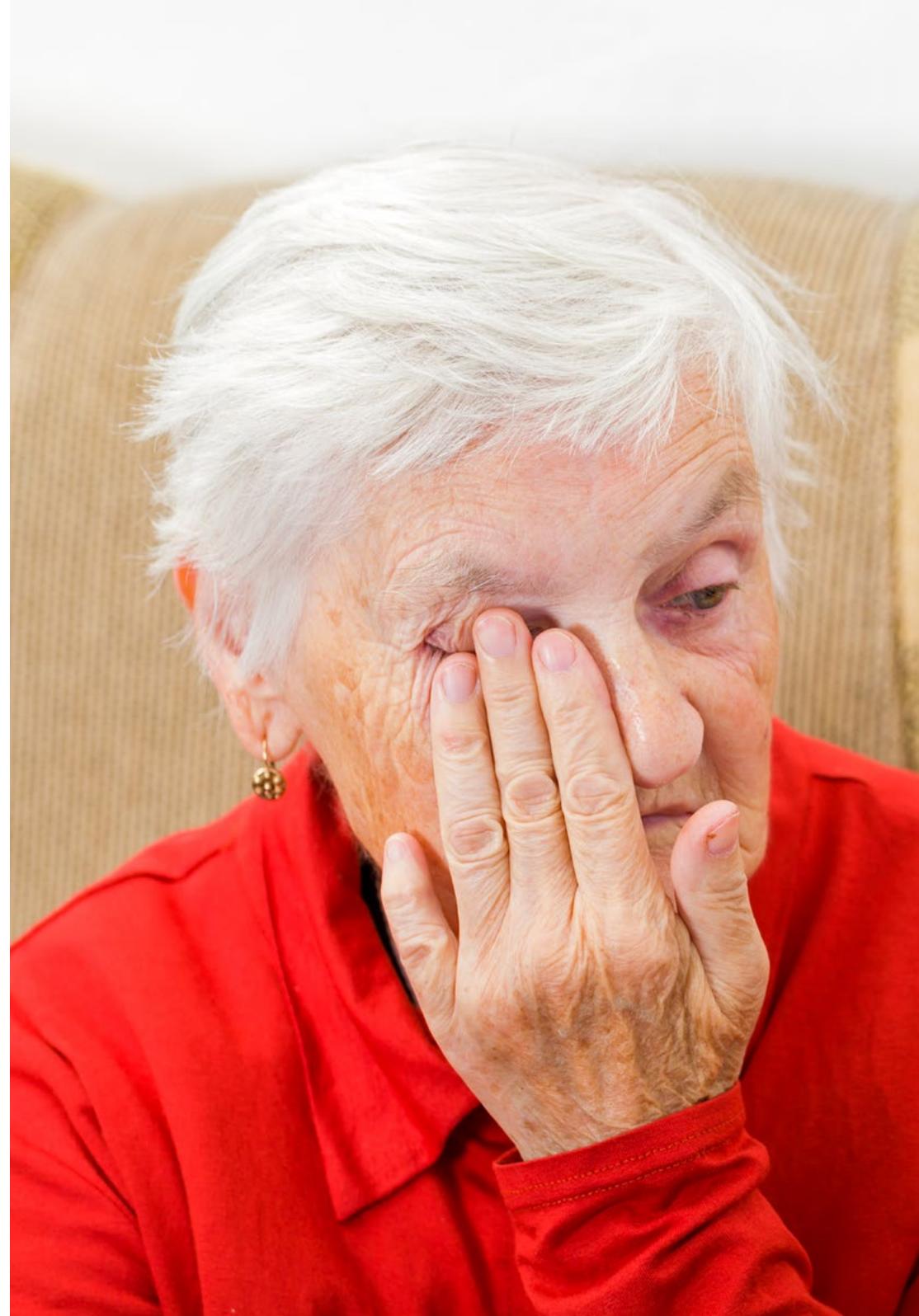
“

TECH wird Ihnen das nötige akademische Rüstzeug an die Hand geben, damit Sie Ihre ehrgeizigsten Ziele in nur 6 Wochen erreichen können"



Allgemeine Ziele

- Beschreiben der Merkmale und Eigenschaften von Aphasie, Agraphie und Alexie
- Entwickeln eines umfassenden und aktuellen Wissens über die psychologischen Instrumente für die Behandlung der Betroffenen auf Grundlage der derzeit innovativsten Therapien





Spezifische Ziele

- Kennen und Verinnerlichen der Grundlagen von Aphasie, Agraphie und Alexie
- Kennen der Klassifizierung und der Merkmale von Aphasie, Agraphie und Alexie
- Kennen der Beurteilung und Diagnose von Aphasie, Agraphie und Alexie

“

*Wollen Sie alles in Bezug auf
Leitungsaphasien und globale
Aphasien beherrschen? Dann
ist dieser Universitätskurs
genau das Richtige für Sie”*

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.



“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich mit
erfahrenen Fachleuten zu umgeben und
von ihrer Arbeitsmethodik zu lernen”*

Internationale Gastdirektorin

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in "Remember to Remember", das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P

- ♦ Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center
- ♦ Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University Mitglied von: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

04

Struktur und Inhalt

Der Wettbewerb auf dem Hochschulmarkt ist derzeit sehr groß. Der TECH Technologischen Universität ist es jedoch gelungen, sich unter den besten Zentren der Welt zu positionieren, was das akademische Online-Angebot angeht. Dies war zum einen dank der Beteiligung der Dozenten an der Ausarbeitung der Studienpläne möglich, wodurch die Aktualität und Vollständigkeit derselben gewährleistet wird. Darüber hinaus basiert es auf der Anwendung modernster Lehrmethoden und bietet neben den theoretischen Inhalten stundenlanges Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten und von hoher Qualität.





“

Die perfekte Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Alexie und ihren möglichen Ausprägungen zu informieren, wobei der Schwerpunkt auf den Schlüsseln für eine genaue und effektive Diagnose liegt"

Modul 1. Aphasie, Agraphie und Alexie

- 1.1. Broca-Aphasie
 - 1.1.1. Grundlage und Ursprung der Broca-Aphasie
 - 1.1.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.1.3. Bewertung und Diagnose
- 1.2. Wernicke-Aphasie
 - 1.2.1. Grundlage und Ursprung der Wernicke-Aphasie
 - 1.2.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.2.3. Bewertung und Diagnose
- 1.3. Leitungsaphasie
 - 1.3.1. Grundlage und Ursprung der Leitungsaphasie
 - 1.3.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.3.3. Bewertung und Diagnose
- 1.4. Globale Aphasie
 - 1.4.1. Grundlage und Ursprung der globalen Aphasie
 - 1.4.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.4.3. Bewertung und Diagnose
- 1.5. Transkortikale sensorische Aphasie
 - 1.5.1. Grundlage und Ursprung der sensorischen transkortikalen Aphasie
 - 1.5.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.5.3. Bewertung und Diagnose
- 1.6. Transkortikale motorische Aphasie
 - 1.6.1. Grundlage und Ursprung der transkortikalen motorischen Aphasie
 - 1.6.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.6.3. Bewertung und Diagnose
- 1.7. Gemischte transkortikale Aphasie
 - 1.7.1. Grundlage und Ursprung der transkortikalen gemischten Aphasie
 - 1.7.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.7.3. Bewertung und Diagnose





- 1.8. Anomische Aphasie
 - 1.8.1. Grundlage und Ursprung der anomischen Aphasie
 - 1.8.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.8.3. Bewertung und Diagnose
- 1.9. Agraphien
 - 1.9.1. Grundlage und Ursprung der Agraphien
 - 1.9.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.9.3. Bewertung und Diagnose
- 1.10. Alexien
 - 1.10.1. Grundlage und Ursprung der Alexien
 - 1.10.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.10.3. Bewertung und Diagnose

“Überlegen Sie nicht länger und schreiben Sie sich jetzt für diese Qualifizierung ein, die Ihnen die umfassendste theoretische und praktische Fortbildung bietet und die Sie problemlos und vielseitig an Ihre Bedürfnisse und Anforderungen anpassen können”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



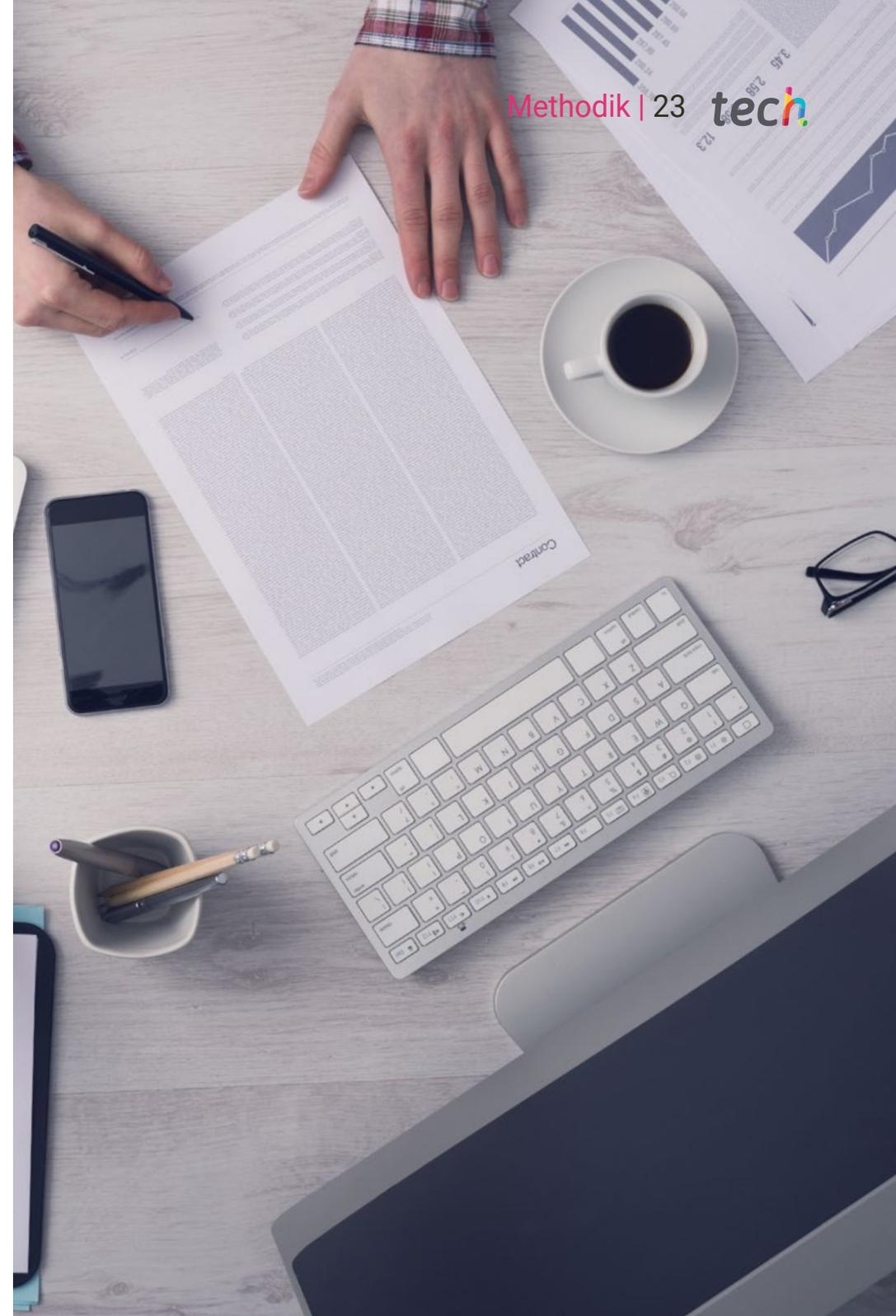
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

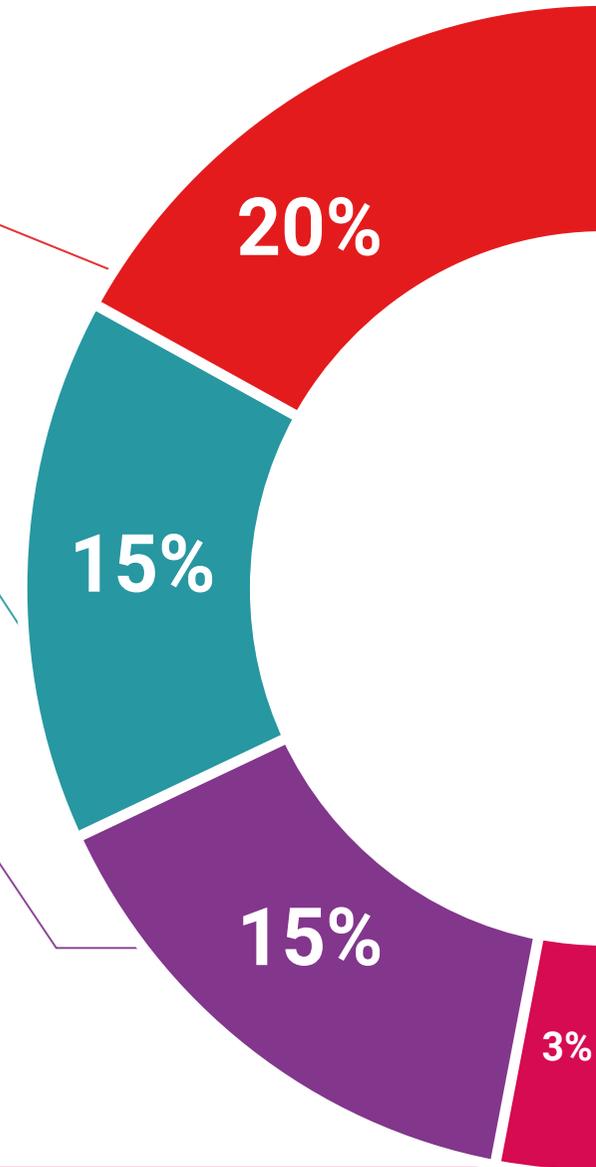
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

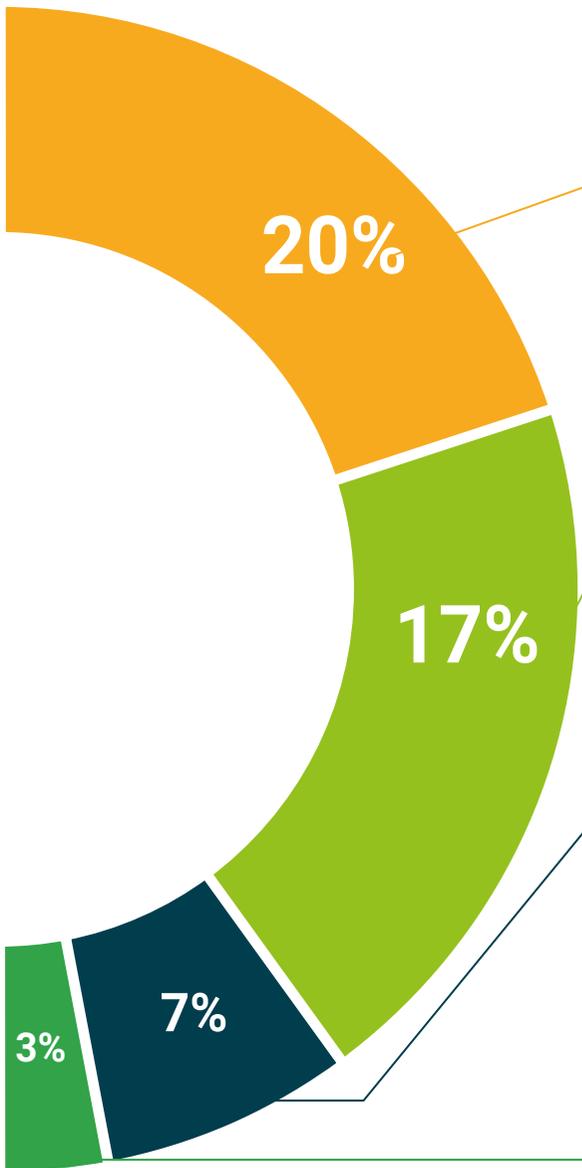
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aphasie, Agraphie und Alexie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Aphasie, Agraphie und Alexie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aphasie, Agraphie und Alexie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Aphasie, Agraphie und Alexie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aphasie, Agraphie und Alexie