

Universitätskurs

Angstzustände und ihre Störungen



tech technologische
universität

Universitätskurs

Angstzustände und ihre Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/angstzustande-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Viele Faktoren beeinflussen Menschen, insbesondere Frauen und Jugendliche, die unter Angstzuständen leiden. Laut einer in *The Lancet* veröffentlichten Studie werden im Jahr 2020 76 Millionen Menschen von Angststörungen betroffen sein, und der Bedarf an psychologischer Hilfe zur Bewältigung dieser Störungen steigt. Dieses Programm, das zu 100% online durchgeführt wird, vermittelt den Studenten ein umfassendes Wissen über diese und andere verwandte Störungen, und zwar mit Hilfe von hochwertigem multimedialem Lehrmaterial und einem Team von spezialisierten Dozenten, die die Studenten während des 6-wöchigen Qualifizierungskurses betreuen.



“

Ein Universitätskurs, der Ihnen die Möglichkeit gibt, Ihre Kenntnisse mit Hilfe eines spezialisierten Dozententeams auf den neuesten Stand zu bringen"

Der Psychologe, der diesen Universitätskurs erwirbt, durchläuft einen Studiengang mit innovativen multimedialen Ressourcen, die es ihm ermöglichen, seine Kenntnisse über die Angst und ihre Störungen sowohl theoretisch als auch praktisch auf den neuesten Stand zu bringen. All dies wird durch Simulationen realer klinischer Fälle ermöglicht, die von einem spezialisierten Dozententeam präsentiert werden, das über eine langjährige Erfahrung in der Behandlung von Patienten mit dieser Art von Störungen verfügt.

Ein Programm, das es den Studenten ermöglicht, ihre Kenntnisse über Risikofaktoren, genetische Prädispositionen für Stress, Bewältigungsstile, die neuesten Beurteilungstechniken und die wissenschaftlich belegten Fortschritte bei kognitiv-verhaltenstherapeutischen Interventionen oder psychopharmakologischen Therapien, die bei der Behandlung von Angstzuständen wirksamer sind, auf den neuesten Stand zu bringen. Die Studenten haben auch Zugang zu einer Bibliothek mit ergänzenden didaktischen Materialien, die den Inhalt des Lehrplans dieses Kurses erweitern können.

Dies ist zweifellos eine gute Gelegenheit für alle Psychologen, die ihr Wissen auf bequeme Weise auf den neuesten Stand bringen möchten, denn alles, was sie für den Zugang zu diesem Kurs benötigen, ist ein Computer, ein *Tablet* oder ein Mobiltelefon mit Internetzugang. Die Studenten können sich zu jeder Tageszeit einloggen, um den gesamten Lehrplan zu konsultieren, da es keine festen Unterrichtszeiten gibt und sie somit ihr Studienpensum nach ihren Bedürfnissen einteilen können. Darüber hinaus ermöglicht es das von TECH in allen Studiengängen eingesetzte System des *Relearning* den Studenten, die bei anderen Lehrmethoden üblichen langen Studienzeiten zu verkürzen. Eine Qualifikation auf hohem Niveau, die es Ihnen ermöglicht, zu studieren, ohne andere Bereiche Ihres beruflichen oder persönlichen Lebens zu vernachlässigen.

Dieser **Universitätskurs in Angstzustände und ihre Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätskurs, der Sie über die neuesten Entwicklungen in der Behandlung von Angst und deren Störungen auf dem Laufenden hält"

“

Der multimediale Inhalt bringt Ihnen die neuesten Fortschritte bei den kognitiven Verhaltenstechniken zur Behandlung von Ängsten näher"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine universitäre Weiterbildung, auf die Sie von einem Gerät mit Internetanschluss zu jeder Tageszeit zugreifen können.

Die Simulationen praktischer Fälle ermöglichen es Ihnen, sich der Realität des Angstpatienten anzunähern und diese in der Sprechstunde anzuwenden.



02 Ziele

Am Ende dieser Fortbildung wird der Psychologe sein Ziel erreicht haben, sein Wissen aufzufrischen und seine Kenntnisse über Angstzustände und deren Behandlung zu aktualisieren. Zu diesem Zweck wird das Dozententeam in den 150 Unterrichtsstunden dieses Programms die wichtigsten Konzepte und Grundlagen sowie die am weitesten verbreiteten und neuesten Behandlungsgrundlagen behandeln. Das fachkundige Lehrteam wird die Studenten während des gesamten Programms begleiten, um ihnen zu helfen, ihre Ziele zu erreichen.



“

Ein Universitätskurs, mit dem Sie Ihr Wissen über Angstzustände und die Bewertung von Patienten auffrischen können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben einer vollständigen und umfassenden Fortbildung in klinischer und Gesundheitspsychologie
- ♦ Vermitteln der konzeptionellen und theoretischen Kenntnisse der klinischen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Unterscheiden zwischen Krankheit und Gesundheit
- ♦ Kennenlernen der psychologischen Modelle in der klinischen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Durchführen psychologischer Beurteilungen
- ♦ Entwerfen von Präventionsprotokollen für Gesundheitspsychologie und Gesundheitsförderung
- ♦ Kennenlernen der Aspekte, die die klinische Praxis beeinflussen
- ♦ Verwalten der Kenntnisse, Fähigkeiten, Techniken, Ressourcen und Strategien, die für die Entwicklung der klinischen Praxis erforderlich sind
- ♦ Kennen der beruflichen Praxis für die gute Ausübung des Psychologieberufs





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der Grundlagen der Angst und der daraus resultierenden Störungen
- ◆ Kennen und Verinnerlichen der Grundlagen ihrer Behandlungen
- ◆ Erlernen der Grundlagen der Bewertung

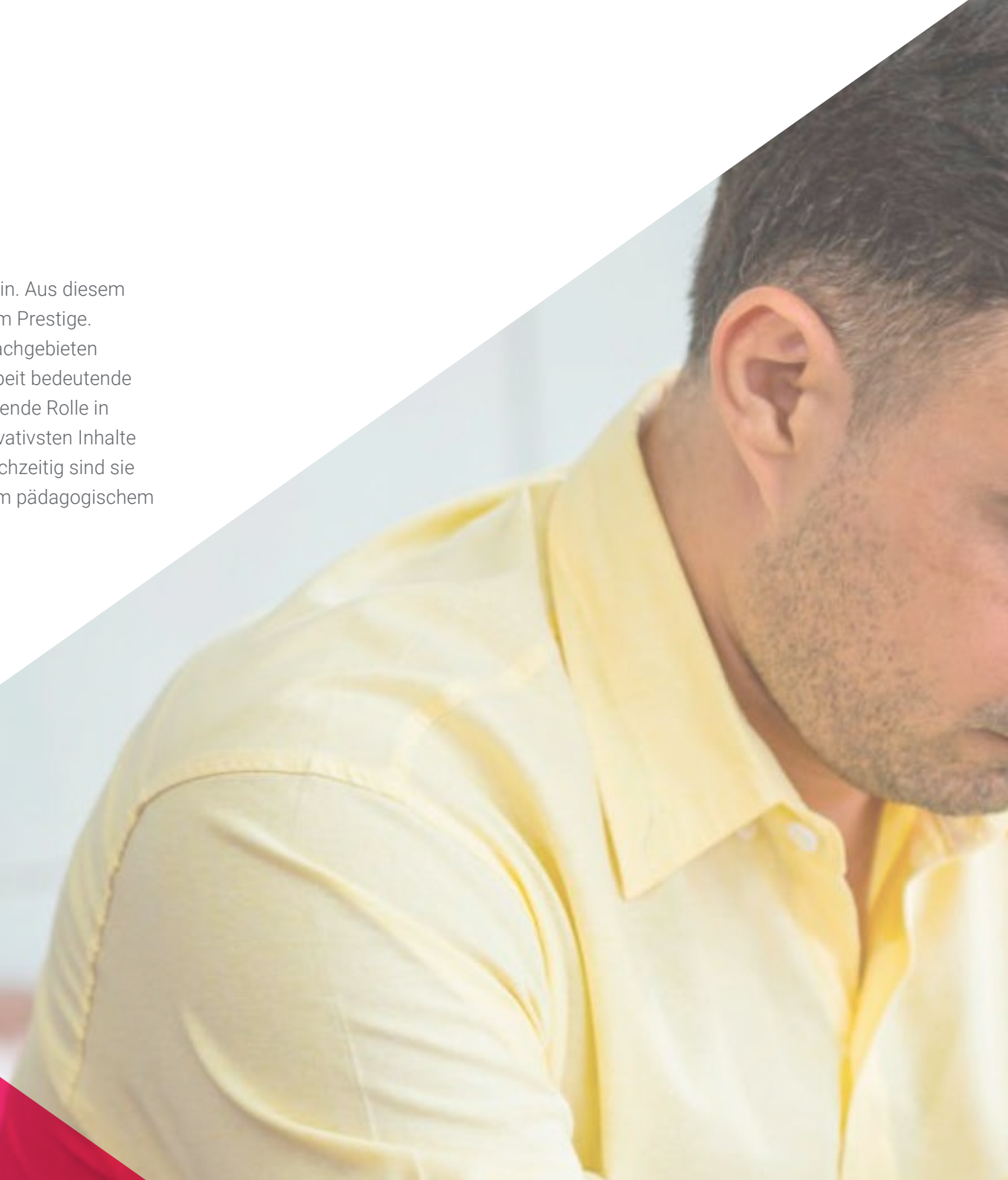


Ein Universitätsprogramm, das es Ihnen ermöglicht, die Grundlagen der Angstzustände und die fortschrittlichsten Behandlungen, die derzeit angewandt werden, zu verinnerlichen"

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.





“

Die von diesen Fachleuten ausgearbeiteten didaktischen Materialien dieses Studiengangs haben vollständig auf Ihre Berufserfahrung anwendbare Inhalte”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Bunmi Olatunji blickt auf eine lange Karriere in der Forschung auf dem Gebiet der Psychologie zurück. Seine Hauptforschungsgebiete sind die kognitive Verhaltenstheorie und die Therapie von Angststörungen. In seiner Position als Direktor für klinische Ausbildung in der Abteilung für psychologische Wissenschaften an der Vanderbilt University hat er die Rolle der Basisemotionen untersucht. Eine seiner Hauptforschungsrichtungen ist die Beziehung zwischen dem Erleben von Ekel und den spezifischen Symptomen der Angststörung.

Im Laufe seiner beruflichen Karriere hat er mehr als 160 Artikel in wissenschaftlichen Zeitschriften und Kapitel in Fachbüchern für Psychologie veröffentlicht. Darüber hinaus hat er an mehr als 100 Vorträgen auf Konferenzen zu diesem Thema teilgenommen. Seine einschlägigen Beiträge haben ihn zu einer Autorität in diesem Bereich gemacht. Dafür hat er mehrere Auszeichnungen erhalten, wie zum Beispiel den Distinguished Scientist Award der Amerikanischen Psychologischen Vereinigung.

Darüber hinaus hat Dr. Bunmi Olatunji auch eine eingehende Analyse von Angst und Verhaltensänderungen durchgeführt. Insbesondere hat er eine Studie durchgeführt, in der er die psychologischen Prädiktoren von Angst und Infektionsangst während der Schweinegrippe-Pandemie untersucht hat. Er hat auch Forschungen über Zwangsstörungen und posttraumatische Belastungsstörungen bei Kriegsveteranen durchgeführt.

Als führender Spezialist auf diesem Gebiet ist er im Redaktionsbeirat mehrerer Fachzeitschriften, wie der Internationalen Zeitschrift für Kognitive Therapie und der Zeitschrift für Zwangsstörungen und Verwandte Störungen. Sein Engagement für herausragende Leistungen war also der Schlüssel zu seiner Karriere und zur Verbreitung seiner Erkenntnisse. Besonders hervorzuheben ist seine Fähigkeit, zu Fortschritten in der klinischen Versorgung und der Behandlung von psychologischen Erkrankungen beizutragen, die Einzelpersonen betreffen.



Dr. Olatunji, Bunmi

- Direktor für klinische Ausbildung an der Vanderbilt University, Nashville, USA
- Klinischer Therapeut
- Forscher mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Mitherausgeber der Zeitschrift für Beratende und Klinische Psychologie
- Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von Arkansas
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Wisconsin-Stevens Point

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde von einem hochqualifizierten Dozententeam entwickelt, das über Erfahrung im Umgang mit Angstpatienten verfügt. All dies spiegelt sich in einem Lehrplan mit umfassenden Inhalten zu Angststörungen, Bewertungstechniken und den wirksamsten Behandlungen wider. Der Lehrplan ist vom ersten Tag an vollständig zugänglich, und das Dozententeam stellt Fallstudien zur Verfügung, so dass die Studenten ein Wissen erwerben, das der Realität in der klinischen Praxis am nächsten kommt. Auch das *Relearning*-System begünstigt die Aktualisierung der Kenntnisse auf eine natürlichere und progressivere Weise.



“

Ein 100%iges Online-Programm, das sich mit der Qualität des Studiums und Ihren familiären und/oder beruflichen Verpflichtungen vereinbaren lässt"

Modul 1. Angstzustände und ihre Störungen

- 1.1. Was ist Angst und was ist Stress?
 - 1.1.1. Einführung und Definition der Konzepte von Angst und Stress
 - 1.1.2. Theorien über Stress
- 1.2. Neuroanatomie von Angststörungen
 - 1.2.1. Biologische Grundlagen der Angst
 - 1.2.2. Neuroanatomie der Ängste
- 1.3. Faktoren, die eine Person für Stress prädisponieren
 - 1.3.1. Risikofaktoren
 - 1.3.2. Genetische Faktoren
 - 1.3.3. Stressige Situationen
- 1.4. Bewältigungsstile
 - 1.4.1. Unterschiedliche Bewältigungsstile
 - 1.4.2. Bewertungsinstrumente
- 1.5. Endogene und exogene Ängste
 - 1.5.1. Grundlagen der endogenen und exogenen Angst
 - 1.5.2. Bewertung und Behandlung von Angstzuständen
- 1.6. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Intervention
 - 1.6.1. Grundlage der kognitiv-verhaltenstherapeutischen Intervention
 - 1.6.2. Kognitive Verhaltenstechniken zur Behandlung von Angstzuständen
- 1.7. Pharmakologische Intervention
 - 1.7.1. Psychopharmakologische Therapie zur Behandlung von Angstzuständen
 - 1.7.2. Arten von Arzneimitteln





“

Ein Online-Programm, das Sie über die neuesten Fortschritte bei psychopharmakologischen Therapien zur Bekämpfung von Angstzuständen auf dem Laufenden hält”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



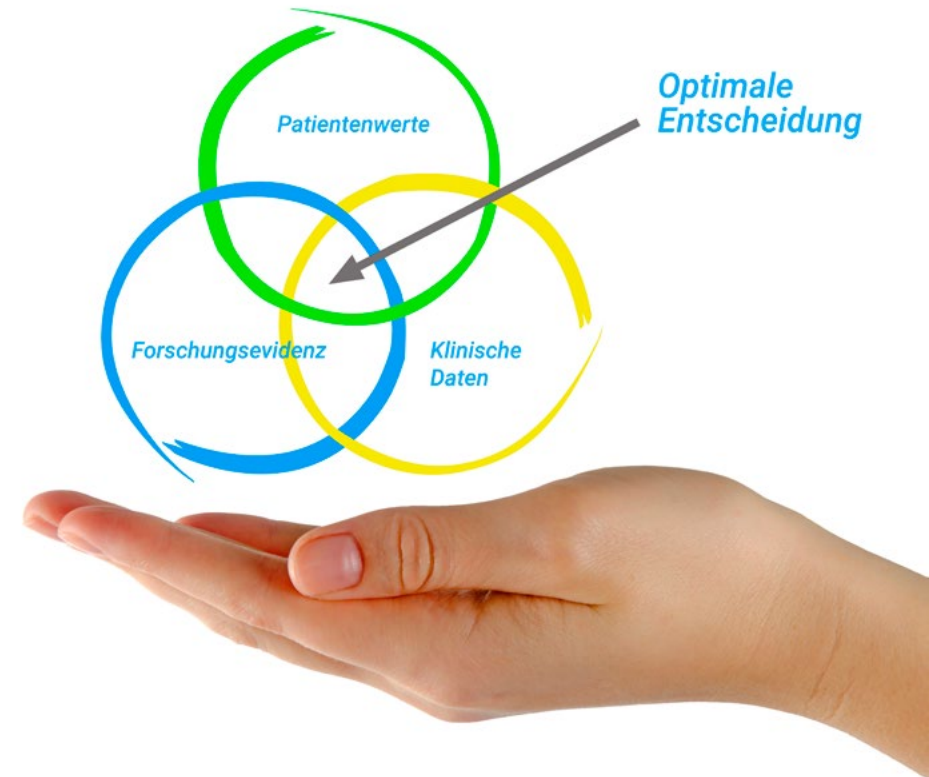
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

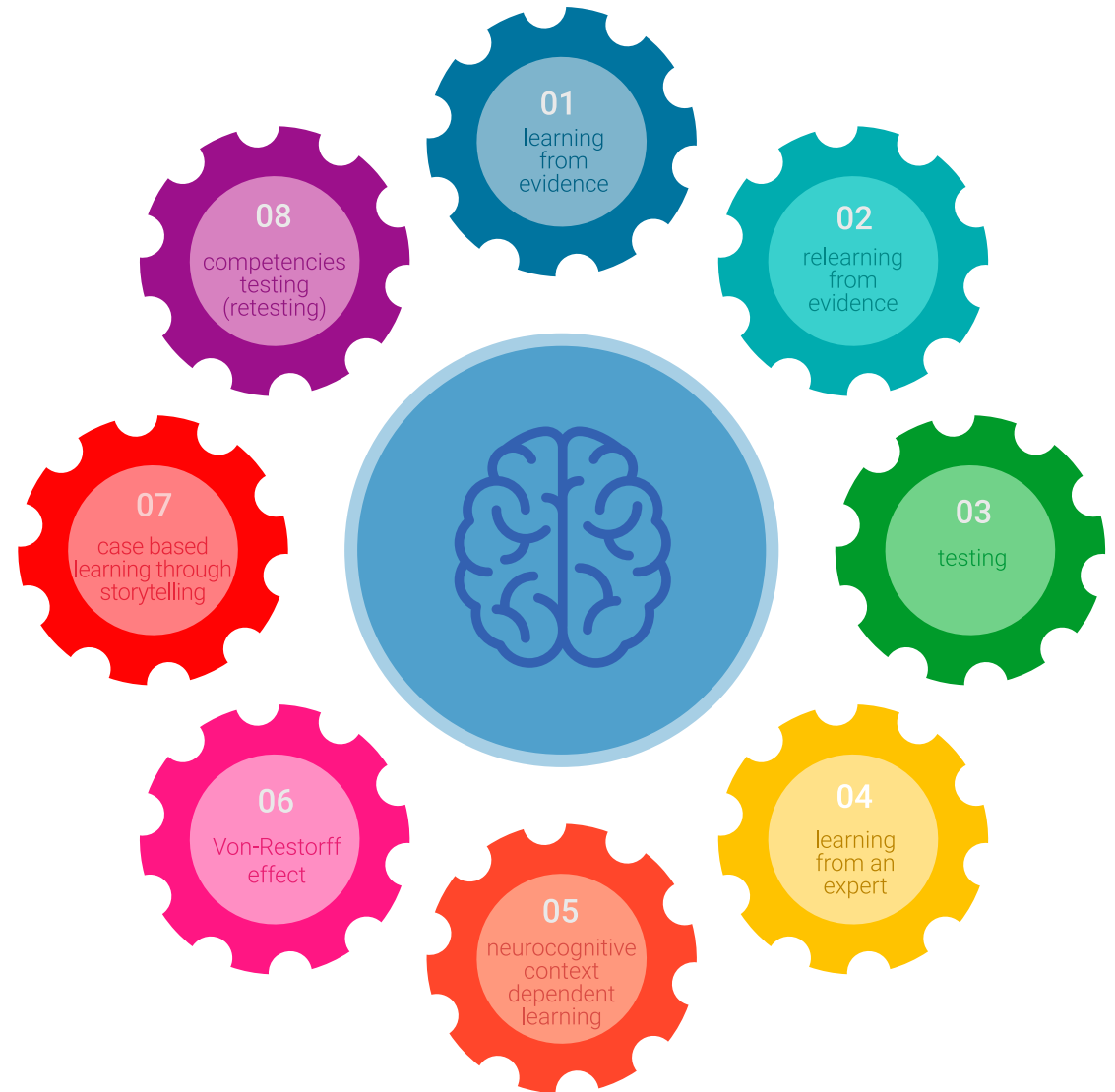


Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

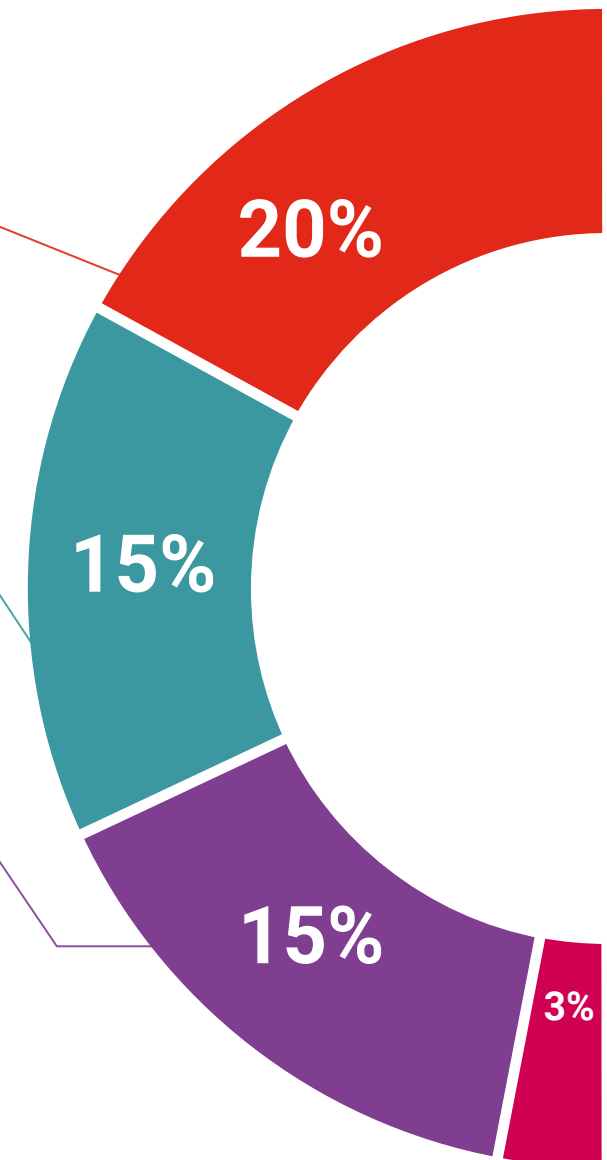
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

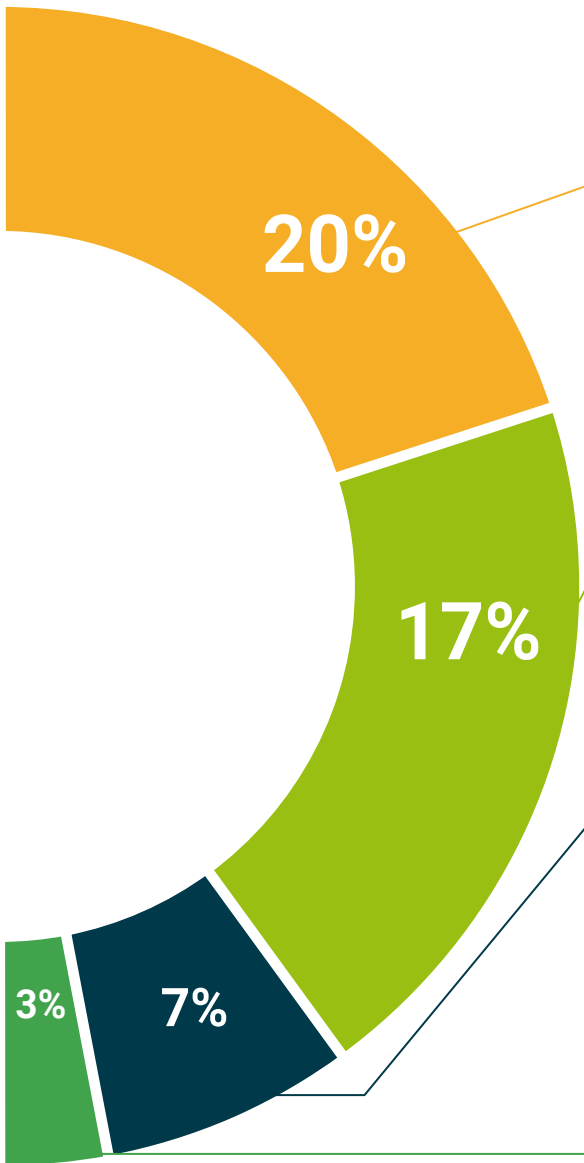
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Angstzustände und ihre Störungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Angstzustände und ihre Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Angstzustände und ihre Störungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Angstzustände und
ihre Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Angstzustände und ihre Störungen

