

Universitätskurs

Angewandte Psychopharmakologie



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Angewandte Psychopharmakologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/angewandte-psychopharmakologie](http://www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/angewandte-psychopharmakologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Dank wissenschaftlicher Erkenntnisse konnten bei der Anwendung bestimmter psychopharmakologischer Behandlungen für Patienten, die an bestimmten Störungen wie Depressionen, psychotischen Störungen oder Schizophrenie leiden, Fortschritte erzielt werden. Die ständigen Fortschritte auf diesem Gebiet erfordern, dass Psychologen auf dem neuesten Stand bleiben. Dieser 100%ige Online-Studiengang wurde mit dem Ziel entwickelt, den Studenten ein möglichst umfassendes Wissen zu vermitteln. Die Inhalte bestehen aus innovativem, multimedialem Lehrmaterial, das von einem spezialisierten Dozententeam mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich vermittelt wird.





“

*Dank dieses Universitätsabschlusses werden Sie in der Lage sein, sich über die neuesten Entwicklungen in der angewandten Psychopharmakologie auf dem Laufenden zu halten"*

Auch wenn die Allgemeinbevölkerung häufig der Meinung ist, dass die Psychopharmakologie die einzige Lösung für eine Störung ist, stimmt es doch, dass ihre Anwendung immer von einer umfassenderen und sogar multidisziplinären Behandlung abhängt. Es stimmt zwar, dass die Entwicklung der Psychopharmaka in den letzten Jahren dazu geführt hat, dass die Patienten, die sie einnehmen, eine erhebliche Verbesserung ihrer Störungen feststellen konnten. Dieser Fortschritt erfordert ein fundiertes Wissen seitens der Psychologieprofis, das in diesem Universitätskurs dank des spezialisierten Dozententeams, das dieses Studium vermittelt, aufgefrischt werden kann.

Ein Online-Programm mit didaktischem Material, das aus Videozusammenfassungen, spezialisierter Lektüre oder Simulationen realer klinischer Fälle besteht, ermöglicht es dem Psychologen, in die Grundlagen der Psychopharmakologie als erstes Thema dieses Abschlusses einzusteigen, um später auf die verschiedenen Arten wie Antidepressiva, Antipsychotika, Anxiolytika, Stimmungsstabilisatoren oder Psychostimulanzien einzugehen. Außerdem werden die Wirkmechanismen, die Dosierung, die Verabreichung und die Kontraindikationen besprochen. All dies wird von Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet gelehrt.

Dieser Universitätskurs beinhaltet auch Meisterklassen, die von einem internationalen Gastdozenten gehalten werden, der über eine große berufliche und wissenschaftliche Karriere auf dem Gebiet der kognitiven Verhaltenspsychologie verfügt. Ein versierter Fachmann, der die Studenten auf fortgeschrittene Weise mit den neuesten Fortschritten in der angewandten Psychopharmakologie vertraut machen wird.

Das flexible Lehrsystem, das TECH anbietet, ist auch eine ausgezeichnete Gelegenheit für Psychologieprofis, die ihr Wissen auf bequeme Weise aktualisieren möchten, indem sie auf den Lehrplan zugreifen, wann und wo immer sie wollen. Sie benötigen nur ein elektronisches Gerät (Tablet, Handy oder Laptop), um sich mit der virtuellen Plattform zu verbinden und die Inhalte, die ab Beginn des Universitätskurses verfügbar sind, anzusehen oder herunterzuladen. Diese Option ermöglicht es, die Lehrbelastung entsprechend den eigenen Bedürfnissen zu verteilen und berufliche Verantwortlichkeiten mit qualitativ hochwertiger Fortbildung in Einklang zu bringen.

Dieser **Universitätskurs in Angewandte Psychopharmakologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*6 Wochen lang tauchen Sie in die Welt der Psychopharmakologie ein, in die neuesten Studien und das alles mit Online-Inhalten, die von einem spezialisierten Dozententeam bereitgestellt werden"*

“

*Sie haben rund um die Uhr Zugriff auf den aktuellsten Lehrplan der angewandten Psychopharmakologie. Alles, was Sie dazu brauchen, ist Ihr Computer und ein Internetanschluss“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Die multimediale Ressourcenbibliothek ermöglicht es Ihnen, die wesentlichen Konzepte der Psychopharmakologie auf anschauliche und unterhaltsame Weise zu vertiefen.*

*Ein flexibles Programm, in dem Sie mehr über Wechselwirkungen und Nebenwirkungen von Psychopharmaka erfahren können.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, sicherzustellen, dass der Psychologieprofi ein aktuelles Wissen über die verschiedenen Gruppen von Psychopharmaka erlangt, die am häufigsten in Therapien verwendet werden, die das kognitiv-verhaltenstherapeutische Modell anwenden. Ein Ziel, das dank des *Relearning*-Systems, das TECH in jedem seiner Abschlüsse anwendet, auf agilere Art und Weise und mit weniger Studienzzeit erreicht werden kann.







“

*Ein akademisches Programm auf hohem Niveau, in dem Sie sich mit den Nebenwirkungen verschiedener Arzneimittelgruppen befassen”*



## Allgemeine Ziele

---

- Vermitteln von akademischem und technischem Wissen für die berufliche Tätigkeit auf der Grundlage eines kognitiv-behavioralen Ansatzes
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Gestaltung der psychologischen Beurteilung auf der Grundlage des kognitiv-behavioralen Ansatzes
- Aktualisieren der Kenntnisse und Instrumente der psychologischen Intervention für eine gute Gestaltung des therapeutischen Prozesses
- Einführen in die Instrumente der therapeutischen Beziehung, die den Aufbau eines guten therapeutischen Bündnisses fördern
- Fördern der Kenntnis und des Umgangs mit technischen Hilfsmitteln, um den emotionalen Zustand des Patienten in den Griff zu bekommen
- Anregen der Psychologen zur ständigen Weiterbildung und Entwicklung ihrer wissenschaftlichen Kenntnisse
- Beherrschen des Ethikkodexes, um ihre Arbeit im Einklang mit der Berufsethik auszuführen





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Unterscheiden zwischen den bestehenden Gruppen von Psychopharmaka für die Behandlung von psychiatrischen und Verhaltensstörungen
- ♦ Bestimmen der Wirkmechanismen der einzelnen pharmakologischen Behandlungen
- ♦ Bewerten der Nebenwirkungen verschiedener Gruppen von Medikamenten



*Ein Online-Kurs, in dem Sie mehr über die Wirkungsmechanismen der verschiedenen pharmakologischen Behandlungen erfahren"*

# 03

## Kursleitung

TECH ist bestrebt, ihren Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung zu bieten, die für alle zugänglich ist. Zu diesem Zweck wählt sie jeden der Direktoren und Dozenten, die die von ihr angebotenen Programme gestalten, präzise aus. Auf diese Weise steht den Psychologieprofis, die diesen Online-Abschluss machen, ein Dozententeam zur Verfügung, das über umfangreiche Erfahrungen in diesem Bereich, in der Behandlung mit Psychopharmaka und in der Anwendung von Therapien im Rahmen des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modells verfügt. Ihre Nähe ermöglicht es den Studenten, sich bei allen Zweifeln, die während des Kurses auftreten können, mit ihnen zu beraten.



“

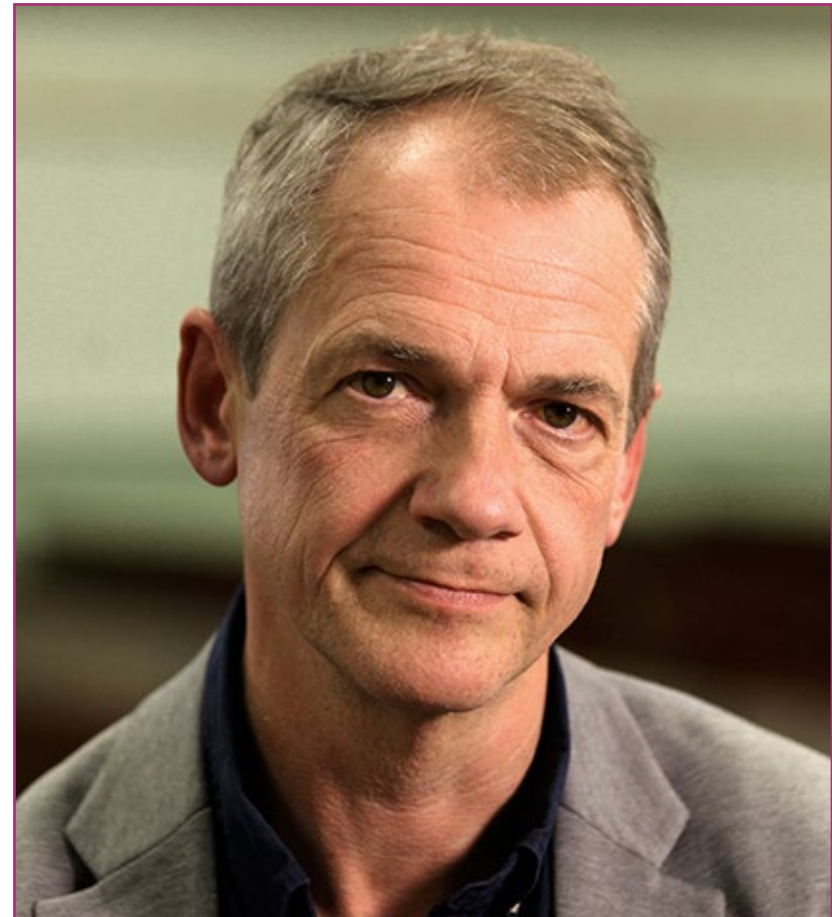
*TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, durch Meisterklassen, die von einem renommierten Experten gehalten werden, Zugang zu den fortschrittlichsten Kenntnissen in der angewandten Psychopharmakologie zu erhalten"*

## Internationaler Gastdirektor

Alexander von Humboldt Professor für Translationale Klinische Psychologie und der Abteilung für Klinische Psychologie an der Philipps-Universität Marburg (Deutschland) und Professor für Klinische Psychologie in der Abteilung für Psychologische und Gehirnwissenschaften an der Universität von Boston.

Er war Präsident zahlreicher Fachverbände und ist derzeit Chefredakteur von Cognitive Therapy and Research. Als einer der meistzitierten Forscher wurde er mit dem Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy und dem Humboldt Research Award ausgezeichnet.

Darüber hinaus war er Berater für den DSM-5-Entwicklungsprozess und Mitglied der DSM-5-Unterarbeitsgruppe für Angststörungen sowie Mitglied der DSM-5-TR-Gruppe für kulturübergreifende Revision. Dr. Hofmann hat mehr als 400 Artikel in Fachzeitschriften und 20 Bücher über Angststörungen, Depressionen, Emotionen, die Mechanismen von Therapieveränderungen, die Umsetzung neurowissenschaftlicher Erkenntnisse in klinische Anwendungen, Emotionsregulation und kulturelle Ausprägungen von Psychopathologie veröffentlicht.



## Hr. Hofmann, Stefan G.

---

- ♦ Professor in der Abteilung für Psychologie und Gehirnwissenschaften an der Universität von Boston
- ♦ Chefredakteur der Zeitschrift Cognitive Therapy and Research
- ♦ Berater bei der Erstellung des DSM-5
- ♦ Professor in der Abteilung für Psychologie und Gehirnwissenschaften an der Universität von Boston
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Marburg
- ♦ Fellowship in Psychologie an der Universität von Stanford
- ♦ Alexander von Humboldt Lehrstuhl für Translationale Klinische Psychologie
- ♦ Mitglied von: DSM-5 Unterarbeitsgruppe Angststörung und DSM-5-TR Gruppe für kulturübergreifende Revision

“

*Dank TECH werden Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt studieren können"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem Dozententeam entwickelt, das auf dem Gebiet der Psychologie und insbesondere der angewandten Psychopharmakologie spezialisiert ist. Mit Hilfe von qualitativ hochwertigen Multimedia-Inhalten lernen die Studenten in den 150 Unterrichtsstunden, die dieser Kurs umfasst, die verschiedenen Gruppen von Psychopharmaka, ihre Indikationen, Nebenwirkungen, Kontraindikationen, Wechselwirkungen mit anderen Medikamenten und die wesentlichen Informationen, die sie dem Patienten geben müssen. Die Simulation von realen Fällen wird sehr nützlich sein und direkt in der klinischen Praxis angewendet werden können.







“

*Erhalten Sie mit diesem Online-Programm  
Zugang zu den neuesten Erkenntnissen der  
Psychopharmakologie und ihrer Anwendung”*

## Modul 1. Angewandte Psychopharmakologie

- 1.1. Einführung in die Psychopharmakologie
  - 1.1.1. Grundlagen und Einführung in die Psychopharmakologie
  - 1.1.2. Allgemeine Grundsätze der psychopharmakologischen Behandlung
  - 1.1.3. Wichtigste Anwendungen
- 1.2. Antidepressiva
  - 1.2.1. Arten von Antidepressiva
  - 1.2.2. Wirkungsmechanismus
  - 1.2.3. Indikationen
  - 1.2.4. Medikamente in der Gruppe
  - 1.2.5. Nebenwirkungen
  - 1.2.6. Kontraindikationen
  - 1.2.7. Arzneimittelwechselwirkung
  - 1.2.8. Informationen für Patienten
- 1.3. Antipsychotika
  - 1.3.1. Arten von Antipsychotika
  - 1.3.2. Wirkungsmechanismus
  - 1.3.3. Indikationen
  - 1.3.4. Medikamente in der Gruppe
  - 1.3.5. Nebenwirkungen
  - 1.3.6. Kontraindikationen
  - 1.3.7. Arzneimittelwechselwirkung
  - 1.3.8. Informationen für Patienten
- 1.4. Anxiolytika und Hypnotika
  - 1.4.1. Arten von Anxiolytika und Hypnotika
  - 1.4.2. Wirkungsmechanismus
  - 1.4.3. Indikationen
  - 1.4.4. Medikamente in der Gruppe
  - 1.4.5. Nebenwirkungen
  - 1.4.6. Kontraindikationen
  - 1.4.7. Arzneimittelwechselwirkung
  - 1.4.8. Informationen für Patienten



- 1.5. Stimmungsstabilisierer
  - 1.5.1. Arten von stimmungsstabilisierenden Medikamenten
  - 1.5.2. Wirkungsmechanismus
  - 1.5.3. Indikationen
  - 1.5.4. Medikamente in der Gruppe
  - 1.5.5. Dosierung und Art der Verabreichung
  - 1.5.6. Nebenwirkungen
  - 1.5.7. Kontraindikationen
  - 1.5.8. Arzneimittelwechselwirkung
  - 1.5.9. Informationen für Patienten
- 1.6. Psychostimulanzien
  - 1.6.1. Wirkungsmechanismus
  - 1.6.2. Indikationen
  - 1.6.3. Medikamente in der Gruppe
  - 1.6.4. Dosierung und Art der Verabreichung
  - 1.6.5. Nebenwirkungen
  - 1.6.6. Kontraindikationen
  - 1.6.7. Arzneimittelwechselwirkung
  - 1.6.8. Informationen für Patienten
- 1.7. Antidementiva
  - 1.7.1. Wirkungsmechanismus
  - 1.7.2. Indikationen
  - 1.7.3. Medikamente in der Gruppe
  - 1.7.4. Dosierung und Art der Verabreichung
  - 1.7.5. Nebenwirkungen
  - 1.7.6. Kontraindikationen
  - 1.7.7. Arzneimittelwechselwirkung
  - 1.7.8. Informationen für Patienten
- 1.8. Medikamente zur Behandlung von Abhängigkeiten
  - 1.8.1. Arten und Wirkungsmechanismus
  - 1.8.2. Indikationen
  - 1.8.3. Medikamente in der Gruppe
  - 1.8.4. Dosierung und Art der Verabreichung
  - 1.8.5. Nebenwirkungen
  - 1.8.6. Kontraindikationen
  - 1.8.7. Arzneimittelwechselwirkung
  - 1.8.8. Informationen für Patienten
- 1.9. Antiepileptika
  - 1.9.1. Wirkungsmechanismus
  - 1.9.2. Indikationen
  - 1.9.3. Medikamente in der Gruppe
  - 1.9.4. Nebenwirkungen
  - 1.9.5. Kontraindikationen
  - 1.9.6. Arzneimittelwechselwirkung
  - 1.9.7. Informationen für Patienten
- 1.10. Andere Medikamente: Guanfacin
  - 1.10.1. Wirkungsmechanismus
  - 1.10.2. Indikationen
  - 1.10.3. Dosierung und Art der Verabreichung
  - 1.10.4. Nebenwirkungen
  - 1.10.5. Kontraindikationen
  - 1.10.6. Arzneimittelwechselwirkung
  - 1.10.7. Informationen für Patienten

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

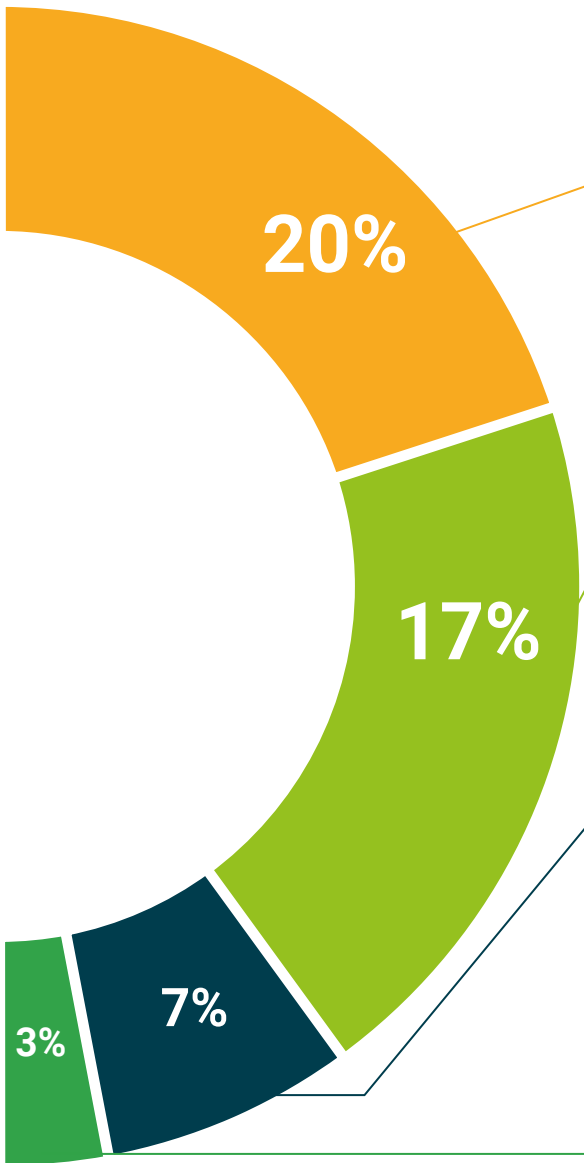
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Angewandte Psychopharmakologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Angewandte Psychopharmakologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Angewandte Psychopharmakologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Angewandte

Psychopharmakologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Angewandte Psychopharmakologie

