

Universitätskurs

Angewandte Kognitive
Verhaltenspsychologie



Universitätskurs

Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/angewandte-kognitive-verhaltenspsychologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

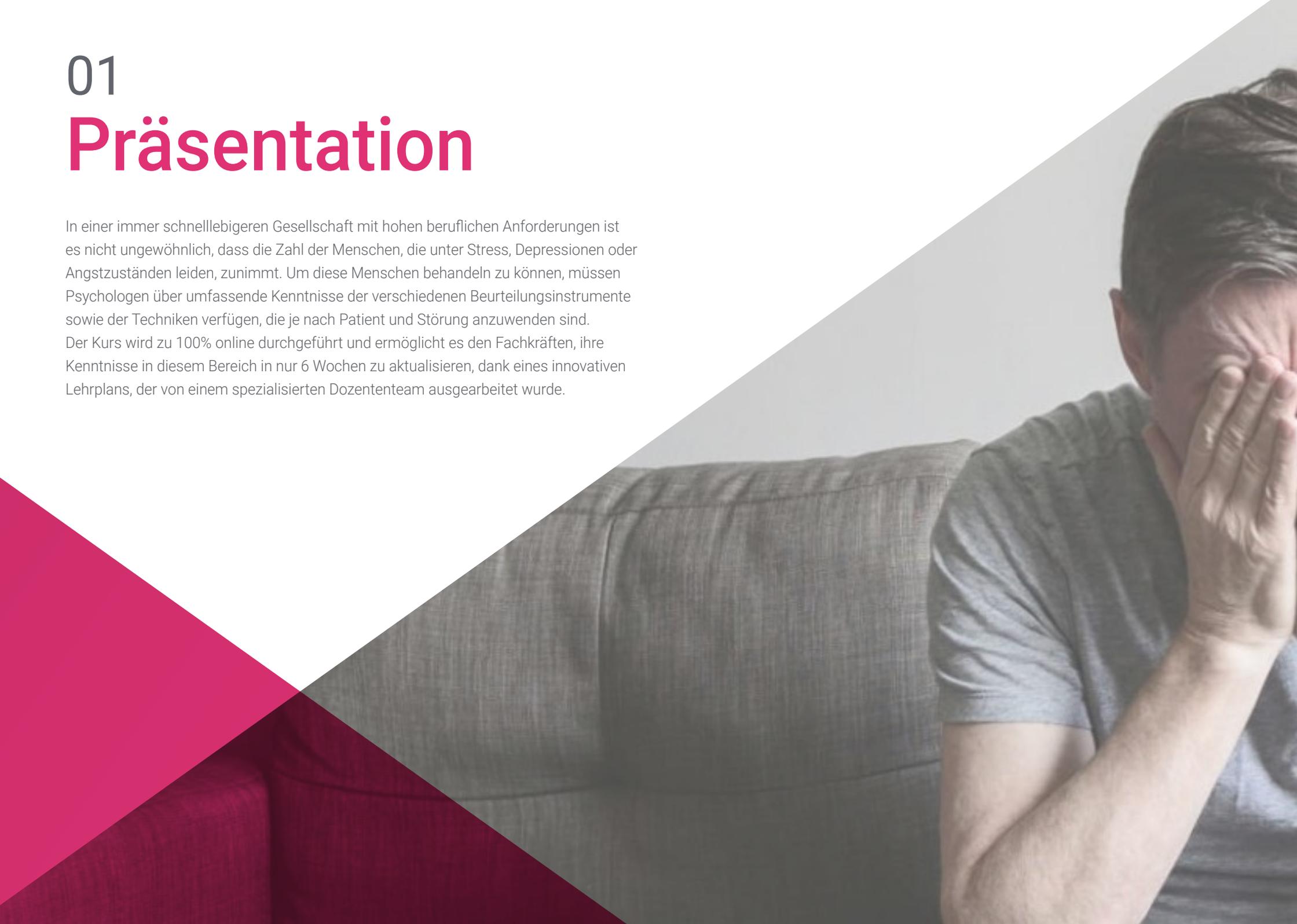
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In einer immer schnelllebigeren Gesellschaft mit hohen beruflichen Anforderungen ist es nicht ungewöhnlich, dass die Zahl der Menschen, die unter Stress, Depressionen oder Angstzuständen leiden, zunimmt. Um diese Menschen behandeln zu können, müssen Psychologen über umfassende Kenntnisse der verschiedenen Beurteilungsinstrumente sowie der Techniken verfügen, die je nach Patient und Störung anzuwenden sind. Der Kurs wird zu 100% online durchgeführt und ermöglicht es den Fachkräften, ihre Kenntnisse in diesem Bereich in nur 6 Wochen zu aktualisieren, dank eines innovativen Lehrplans, der von einem spezialisierten Dozententeam ausgearbeitet wurde.





“

Mit diesem Universitätskurs können Sie die wirksamsten Techniken der kognitiven Verhaltenspsychologie vertiefen"

Menschen mit psychischen Problemen sind heutzutage immer häufiger anzutreffen. Die durch Wirtschaftskrisen, Arbeitsdruck oder persönliche Beziehungen hervorgerufene Unsicherheit führt dazu, dass Stress, Angst und andere Arten von Störungen immer häufiger auftreten. In den letzten Jahrzehnten hat das kognitiv-verhaltenstherapeutische Modell seine Wirksamkeit bei der Bewältigung dieser Probleme unter Beweis gestellt. Dieser Universitätskurs befasst sich mit den Interventionen und Behandlungen, die je nach der Störung, unter der der Patient leidet, angewendet werden sollten.

Der Studiengang wird von einem Team von spezialisierten Dozenten mit langjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Psychologie geleitet. Dies spiegelt sich im Lehrplan wider, der aus multimedialen Inhalten (Videozusammenfassungen, Fachlektüre, interaktive Diagramme) besteht, die es den Studenten ermöglichen, sich während der 150 Unterrichtsstunden mit den Prozessen der Beurteilung, Diagnose, Intervention und Behandlung von Patienten, die an Angststörungen, Schlafstörungen, Stimmungsstörungen oder chronischen Schmerzen leiden, auseinanderzusetzen.

Darüber hinaus bietet diese Qualifikation den Psychologen Simulationen klinischer Fälle, die sie mit Situationen konfrontieren, denen sie in ihrer täglichen Praxis begegnen könnten. Ein praktischer und direkter Ansatz, der sehr nützlich ist. All dies ist eine ausgezeichnete Gelegenheit für Studenten, die ihr Wissen jederzeit und überall auf den neuesten Stand bringen möchten. Die Krönung des Universitätskurses ist die Meisterklasse, die von einem international bekannten und angesehenen Gastdozenten auf dem Gebiet der kognitiven Verhaltenspsychologie gehalten wird.

Um diesen Universitätskurs zu absolvieren, benötigen die Teilnehmer lediglich ein elektronisches Gerät (Computer, Tablet-PC oder Mobiltelefon), mit dem sie rund um die Uhr auf den gesamten Lehrplan zugreifen können, der vom ersten Tag an zur Verfügung steht. Diese einfache Verbindung ermöglicht es den Studenten, ihr Studienpensum besser aufzuteilen und ihre beruflichen und/oder privaten Verpflichtungen mit einer hochwertigen Weiterbildung in Einklang zu bringen.

Dieser **Universitätskurs in Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die zur Verfügung gestellten klinischen Fälle sind eine ausgezeichnete Gelegenheit für Sie, sich das aktuellste Wissen über Interventionen bei Patienten mit depressiven Störungen anzueignen"

“

Nehmen Sie an einem Universitätskurs teil, in dem Sie sich eingehend mit der Behandlung von Schlafstörungen, Angstzuständen und Essstörungen befassen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Relearning-System ermöglicht es Ihnen, in diesem Universitätskurs auf eine natürlichere und agilere Weise voranzukommen.

Ein universitäres Programm mit einem aktualisierten Studienprogramm, so dass Sie Ihr Wissen über die am häufigsten verwendeten Techniken zur Angstbewältigung auffrischen können.



02 Ziele

Am Ende dieses Universitätskurses werden die Studenten die Grundlagen der kognitiven Verhaltenspsychologie verinnerlicht haben und gleichzeitig ihr Wissen über die Prozesse der Beurteilung, Diagnose, Intervention und Behandlung aktualisieren. Ebenso wird das Dozententeam den Studenten die neuen Forschungsrichtungen in diesem Bereich durch einen Lehrplan mit innovativen Multimedia-Inhalten näher bringen. Darüber hinaus wird das *Relearning*-System, das TECH in seinen Programmen einsetzt, den Fachleuten ermöglichen, die langen Studienzeiten zu reduzieren.



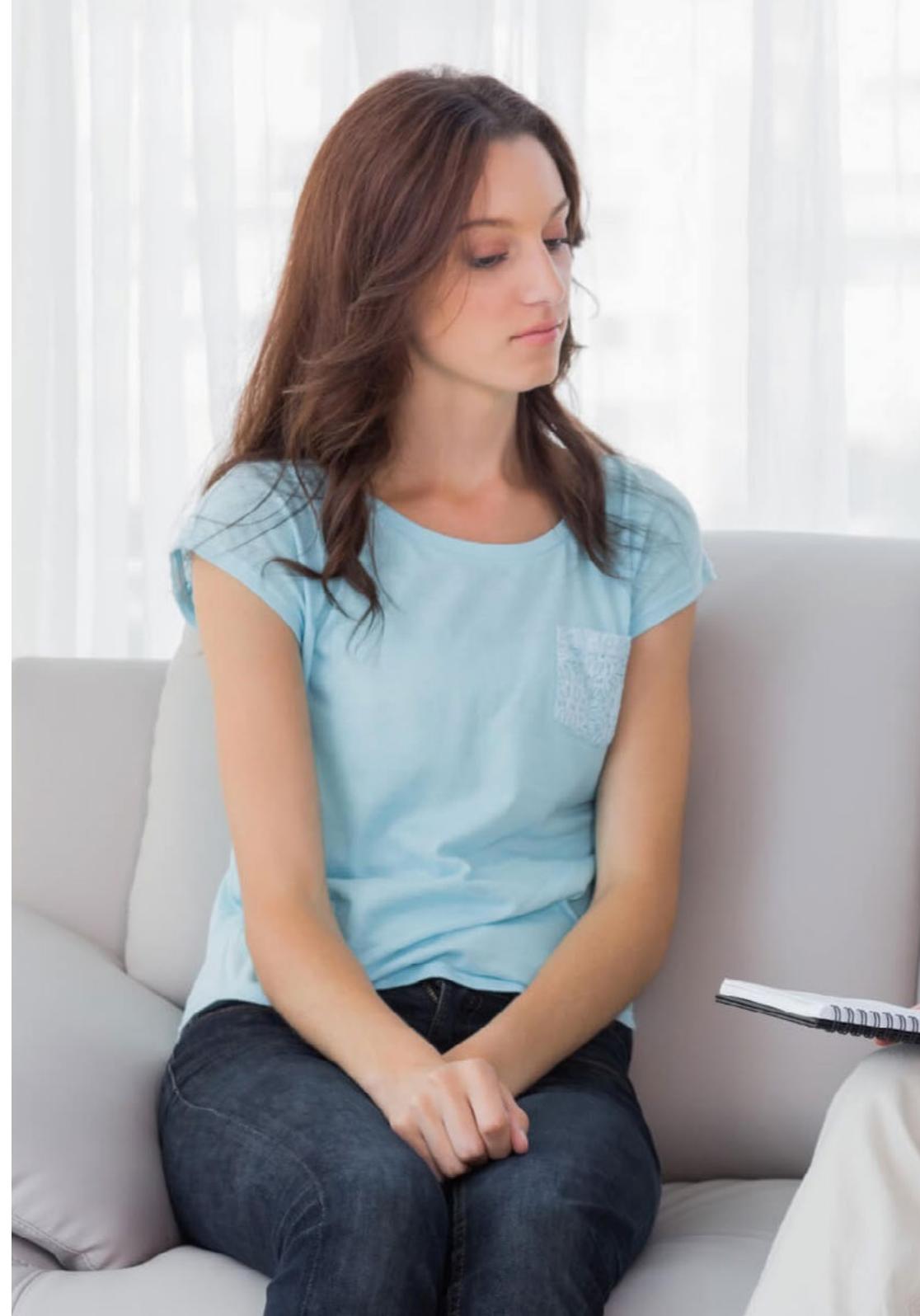


*Eine ideale akademische Option
für Berufstätige, die einen flexiblen
und qualitativ hochwertigen
Hochschulabschluss suchen"*



Allgemeine Ziele

- Vermitteln von akademischem und technischem Wissen für die berufliche Tätigkeit auf der Grundlage eines kognitiv-verhaltenstherapeutischen Ansatzes
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Gestaltung der psychologischen Beurteilung auf der Grundlage des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Ansatzes
- Aktualisieren der Kenntnisse und Instrumente der psychologischen Intervention für eine gute Gestaltung des therapeutischen Prozesses
- Einführen in die Instrumente der therapeutischen Beziehung, die den Aufbau eines guten therapeutischen Bündnisses fördern
- Fördern der Kenntnis und des Umgangs mit technischen Hilfsmitteln, um den emotionalen Zustand des Patienten in den Griff zu bekommen
- Anregen der Psychologen zur ständigen Weiterbildung und Entwicklung ihrer wissenschaftlichen Kenntnisse
- Beherrschen des Ethikkodexes, um die Arbeit im Einklang mit der Berufsethik auszuführen





Spezifische Ziele

- Kennen und Verinnerlichen der Grundlagen der kognitiven Verhaltenspsychologie
- Kennen von aktuellen Ereignissen und neuen Forschungsrichtungen
- Wissen, wie man die Techniken der kognitiven Verhaltenspsychologie anwendet

“

Ein Universitätskurs, der Ihnen die Möglichkeit gibt, Ihre Kenntnisse in den am häufigsten verwendeten Techniken der kognitiven Verhaltenspsychologie aufzufrischen"

03

Kursleitung

Den Psychologen, die dieses Universitätsprogramm absolvieren, steht ein Management- und Dozententeam zur Verfügung, das Erfahrung in der Anwendung des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modells bei der Behandlung von Patienten mit verschiedenen Störungen hat. Diese Erfahrung ermöglicht es ihnen, ihr umfangreiches Wissen in einem Studiengang weiterzugeben, der darauf abzielt, dass die Studenten ihr Wissen auf eine flexible, praktische Weise und mit dem neuesten Lehrplan in diesem Bereich aktualisieren können. Ebenso steht den Studenten das Dozententeam zur Verfügung, um alle Zweifel zu beseitigen, die in Bezug auf den Inhalt dieser Qualifikation auftreten können.



“

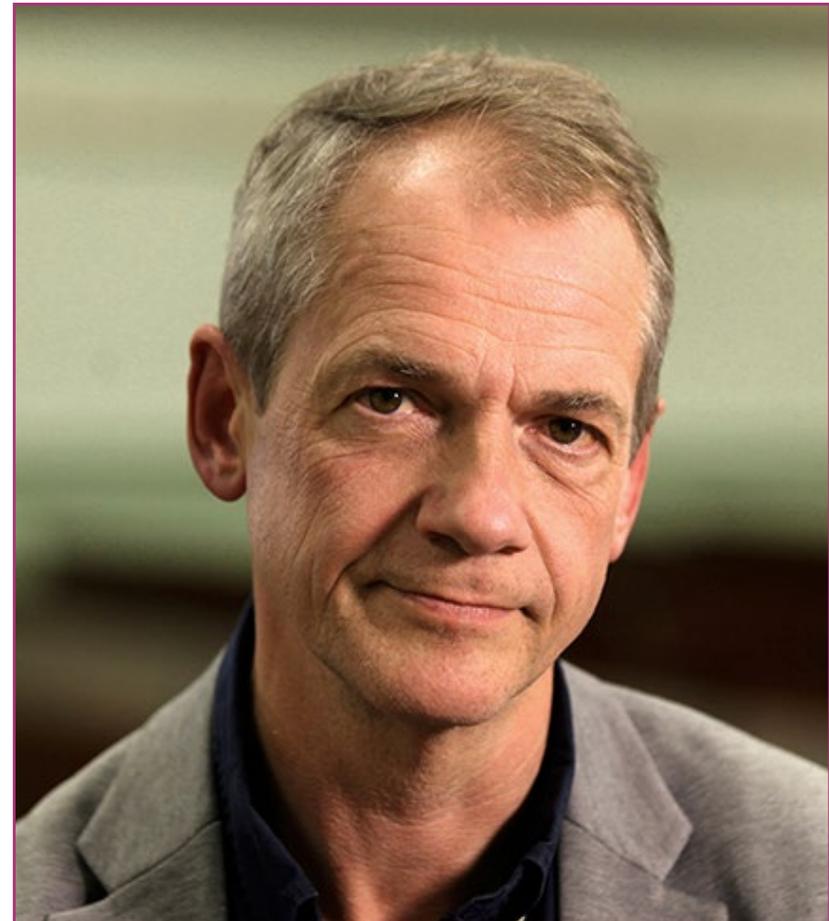
Sie haben die Möglichkeit, an Meisterklassen teilzunehmen, die von einem Gastdozenten gehalten werden, der auf dem Gebiet der kognitiven Verhaltenspsychologie großes internationales Ansehen genießt"

Internationaler Gastdirektor

Alexander von Humboldt Professor für Translationale Klinische Psychologie und der Abteilung für Klinische Psychologie an der Philipps-Universität Marburg (Deutschland) und Professor für Klinische Psychologie in der Abteilung für Psychologische und Gehirnwissenschaften an der Universität von Boston.

Er war Präsident zahlreicher Fachverbände und ist derzeit Chefredakteur von *Cognitive Therapy and Research*. Als einer der meistzitierten Forscher wurde er mit dem *Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy* und dem *Humboldt Research Award* ausgezeichnet.

Darüber hinaus war er als Berater für den DSM-5-Entwicklungsprozess tätig und Mitglied der DSM-5-Unterarbeitsgruppe für Angststörungen sowie der DSM-5-TR-Gruppe für interkulturelle Revisionen. Dr. Hofmann hat mehr als 400 Artikel in Fachzeitschriften und 20 Bücher über Angststörungen, Depressionen, Emotionen, die Mechanismen von Therapieveränderungen, die Umsetzung neurowissenschaftlicher Erkenntnisse in klinische Anwendungen, Emotionsregulation und kulturelle Ausprägungen von Psychopathologie veröffentlicht.



Hr. Hofmann, Stefan G.

- ♦ Spezialist für kognitive Verhaltenstherapie und Angstzustände
- ♦ Chefredakteur der Zeitschrift *Cognitive Therapy and Research*
- ♦ Professor in der Abteilung für Psychologie und Gehirnwissenschaften an der Universität von Boston
- ♦ Berater bei der Erstellung des DSM-5
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Marburg
- ♦ Fellowship in Psychologie an der Universität von Stanford
- ♦ Alexander von Humboldt Lehrstuhl für Translationale Klinische Psychologie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem qualifizierten Dozententeam mit umfangreicher Berufserfahrung in der Anwendung des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modells bei Patienten mit verschiedenen Störungen entwickelt. Auf diese Weise lernt der Psychologe, der diese Qualifikation erwirbt, in 6 Wochen die Methoden der Beurteilung, Diagnose, Intervention und Behandlung von Patienten mit psychosomatischen Störungen, Essstörungen oder solchen, die den Verlust eines geliebten Menschen erlitten haben. Ein Lehrplan, auf den Sie 24 Stunden am Tag von einem Computer oder Tablet aus zugreifen können und mit Zusatzmaterial, mit dem Sie den Lehrstoff erweitern können.



“

Sie werden Ihr Wissen in kognitiver Verhaltenspsychologie durch Videozusammenfassungen, interaktive Diagramme und Fachlektüre auf den neuesten Stand bringen"

Modul 1. Angewandte kognitive Verhaltenspsychologie

- 1.1. Intervention bei Angstzuständen
 - 1.1.1. Bewertung und Diagnose von Angstzuständen
 - 1.1.2. Intervention und Behandlung
- 1.2. Intervention bei Stimmungsstörungen
 - 1.2.1. Bewertung und Diagnose von Stimmungsstörungen
 - 1.2.2. Intervention und Behandlung
- 1.3. Intervention bei Schlafstörungen
 - 1.3.1. Bewertung und Diagnose von Schlafstörungen
 - 1.3.2. Intervention und Behandlung
- 1.4. Intervention bei chronischen Schmerzen
 - 1.4.1. Bewertung und Diagnose von chronischen Schmerzen
 - 1.4.2. Intervention und Behandlung
- 1.5. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Intervention bei psychosomatischen Störungen
 - 1.5.1. Bewertung und Diagnose von psychosomatischen Erkrankungen
 - 1.5.2. Intervention und Behandlung
- 1.6. Intervention bei Essstörungen
 - 1.6.1. Bewertung und Diagnose von Essstörungen
 - 1.6.2. Intervention und Behandlung
- 1.7. Intervention in der Trauer
 - 1.7.1. Konzept der Trauer
 - 1.7.2. Intervention und Behandlung
 - 1.7.3. Begleitung
- 1.8. Intervention bei depressiven Störungen
 - 1.8.1. Bewertung und Diagnose von depressiven Störungen
 - 1.8.2. Intervention und Behandlung
- 1.9. Intervention bei Stress
 - 1.9.1. Konzept von Stress
 - 1.9.2. Assoziierte Theorien
 - 1.9.3. Intervention und Behandlung



“

Erfahren Sie mehr über die neuesten Fortschritte bei der Behandlung von Patienten mit hohem Stresslevel"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

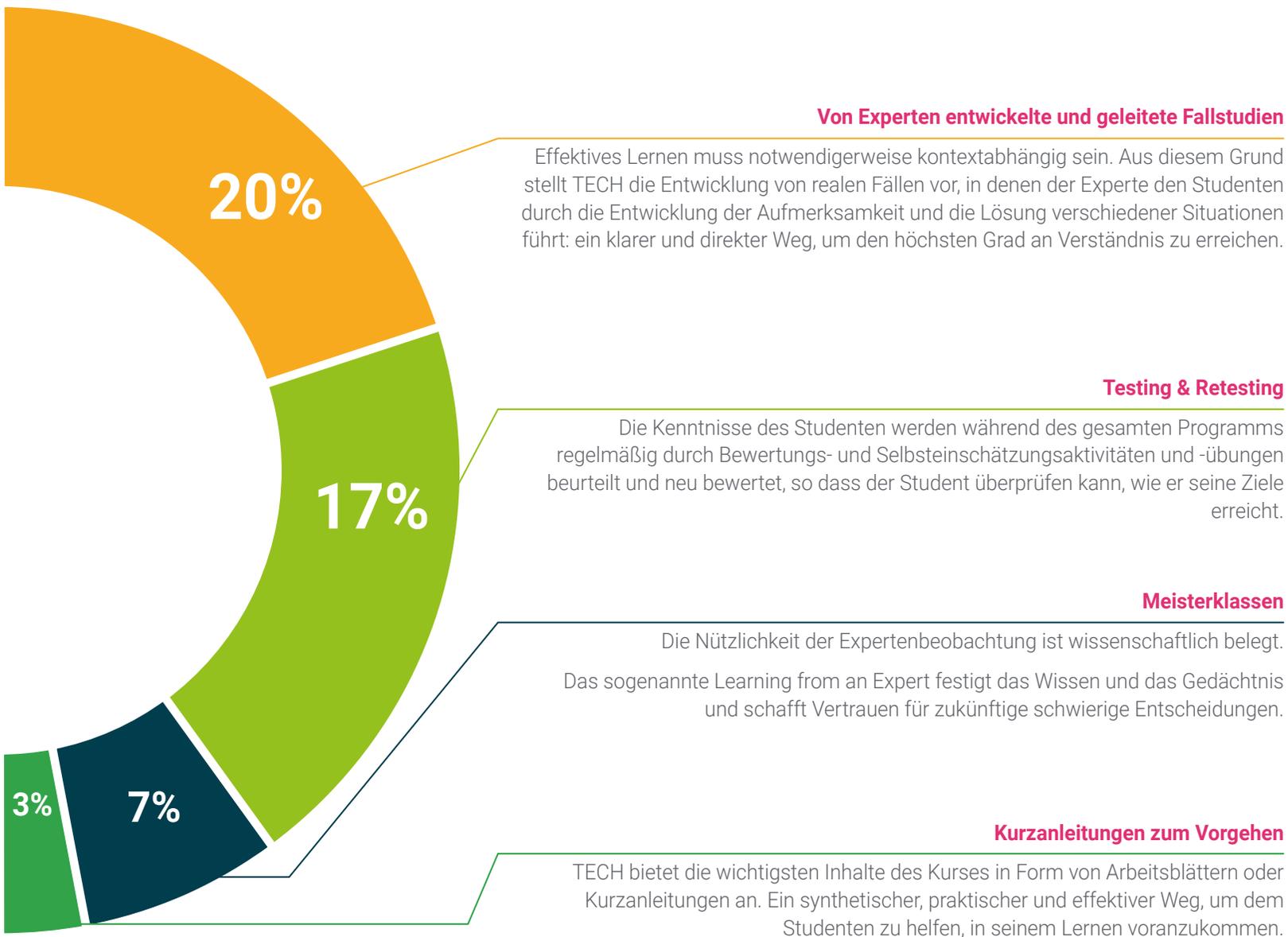
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Angewandte Kognitive
Verhaltenspsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie