

Universitätskurs

Angewandte Kognitive
Verhaltenspsychologie in der
Gesundheitspsychologischen
Intervention



Universitätskurs

Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie in der Gesundheitspsychologischen Intervention

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/angewandte-kognitive-verhaltenspsychologie-gesundheitspsychologischen-intervention

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Vorbeugung ist zweifellos eine der besten Möglichkeiten, die körperliche und geistige Gesundheit eines Menschen zu erhalten. Aber auch die eigene Fähigkeit, mit Stress umzugehen, schädliche Verhaltensweisen zu ändern und einen neuen, gesunden Lebensstil anzunehmen, trägt dazu bei, die psychische Gesundheit zu verbessern oder zu erhalten. Dieses Programm, das zu 100% online angeboten wird, vertieft das kognitiv-verhaltenstherapeutische Modell durch einen umfassenden Lehrplan, der aus hochwertigen Multimedia-Inhalten besteht und von Dozenten mit langjähriger Erfahrung und hoher Qualifikation in diesem Bereich unterrichtet wird.





“

Eine Hochschulqualifikation, die es Ihnen ermöglicht, Trainingsprogramme für soziale Kompetenzen zu vertiefen"

In einer Welt, in der immer mehr Menschen an psychischen Störungen leiden, die ihr tägliches Leben beeinträchtigen, sind Gesundheitsförderung und Prävention in einigen Bereichen des Gesundheitswesens von entscheidender Bedeutung. Dieser Studiengang richtet sich an Psychologen und befasst sich mit der kognitiven Verhaltenspsychologie in ihrer Anwendung auf gesundheitspsychologische Interventionen.

Eine Universitätsfortbildung, die Berufstätigen hilft, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, indem sie zunächst die Entstehung der Gesundheitspsychologie auffrischt und dann die Gemeindepsychologie, ihren Nutzen und ihre Auswirkungen, die wichtigsten Autoren der emotionsbasierten Therapie und andere Theorien, wie die humanistische Theorie, näher beleuchtet. Darüber hinaus werden Sie die Therapie von Carl Rogers, Akzeptanz und Engagement und die Verhaltensdialektik anhand von Fallstudien und Multimedia-Inhalten vertiefen.

Des Weiteren beinhaltet dieser Universitätskurs, der ausschließlich online durchgeführt wird, Meisterklassen, die von einem anerkannten Gastdozenten vorbereitet wurden, dessen Kenntnisse auf dem Gebiet der kognitiven Verhaltenspsychologie den Studenten helfen werden, einen erneuerten Lernprozess mit einer soliden wissenschaftlichen Grundlage zu erwerben.

Dieses Programm ist eine ausgezeichnete Gelegenheit für Psychologen, ihr Wissen auf bequeme Weise zu aktualisieren, wann und wo immer sie wollen. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät (Mobiltelefon, Tablet-PC oder Computer), um sich mit der virtuellen Plattform zu verbinden, auf der der Studienplan vom ersten Tag an zur Verfügung steht. Auf diese Weise können die Studenten ihr Studienpensum nach ihren Bedürfnissen einteilen. Das Relearning-System, das TECH auf alle seine Qualifikationen anwendet, ermöglicht es den Studenten, die 150 Unterrichtsstunden, aus denen sich dieser Universitätskurs zusammensetzt, auf natürlichere Weise zu absolvieren und die langen Studienzeiten, die bei anderen Lernmodalitäten häufiger vorkommen, zu verkürzen.

Dieser **Universitätskurs in Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie in der Gesundheitspsychologischen Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In 150 Stunden erhalten Sie den innovativsten multimedialen Lehrplan, so dass Sie sich das aktuelle Wissen aneignen können, nach dem Sie suchen"

“

*Ein flexibles Programm, mit
einem Lehrprogramm, auf
das Sie jederzeit von Ihrem
Laptop aus zugreifen können"*

*Eine universitäre Weiterbildung, in der
Sie das Update finden, nach dem Sie
in der Gesundheitspsychologischen
Intervention gesucht haben.*

*Sie werden sich mit der
emotionsbasierten Therapie
und den Autoren, die sie
propagiert haben, befassen.*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Während der 6 Wochen dieses Universitätskurses wird sich der Psychologe mit der Entstehung der Gesundheitspsychologie und ihrer Transzendenz befassen, so dass er sein Wissen auf diesem Gebiet auffrischen und einen Vergleich mit anderen Modellen anstellen kann. Ein theoretisch-praktischer Ansatz, der durch einen Studienplan vermittelt wird, der von einem auf das kognitiv-verhaltenstherapeutische Modell spezialisierten Dozententeam erstellt wurde.



“

Ein 100%iges Online-Programm, das sich an Berufstätige richtet, die einen qualitativ hochwertigen Unterricht suchen, der sich mit ihren beruflichen Verpflichtungen vereinbaren lässt"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln von akademischem und technischem Wissen für die berufliche Tätigkeit auf der Grundlage eines kognitiv-verhaltenstherapeutischen Ansatzes
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Gestaltung der psychologischen Bewertung auf der Grundlage des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Ansatzes
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse und Instrumente der psychologischen Intervention für eine gute Gestaltung des therapeutischen Prozesses
- ♦ Einführen in die Instrumente der therapeutischen Beziehung, die den Aufbau eines guten therapeutischen Bündnisses fördern
- ♦ Fördern der Kenntnis und des Umgangs mit technischen Hilfsmitteln, um den emotionalen Zustand des Patienten in den Griff zu bekommen
- ♦ Anregen der Psychologen zur ständigen Weiterbildung und Entwicklung ihrer wissenschaftlichen Kenntnisse
- ♦ Beherrschen des Ethikkodexes, um die Arbeit im Einklang mit der Berufsethik auszuführen





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen und Kontextualisieren der Entstehung der Gesundheitspsychologie
- ♦ Verstehen der Bedeutung des Aufkommens anderer erklärender Theorien und Modelle
- ♦ Analysieren und Verstehen der Beziehung zwischen den beiden Ansätzen



Eine Universitätsfortbildung, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über Gesundheitspsychologie zu erneuern"

03

Kursleitung

Den Psychologen, die dieses Universitätsprogramm absolvieren, steht ein Management- und Dozententeam zur Verfügung, das Erfahrung in der Anwendung des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modells bei der Behandlung von Patienten mit verschiedenen Störungen hat. Diese Erfahrung ermöglicht es ihnen, ihr umfangreiches Wissen in einem Studiengang weiterzugeben, der darauf abzielt, dass die Studenten ihr Wissen auf eine flexible, praktische Weise und mit dem neuesten Lehrplan in diesem Bereich aktualisieren können. Ebenso steht den Studenten das Dozententeam zur Verfügung, um alle Zweifel zu beseitigen, die in Bezug auf den Inhalt dieser Qualifikation auftreten können.



“

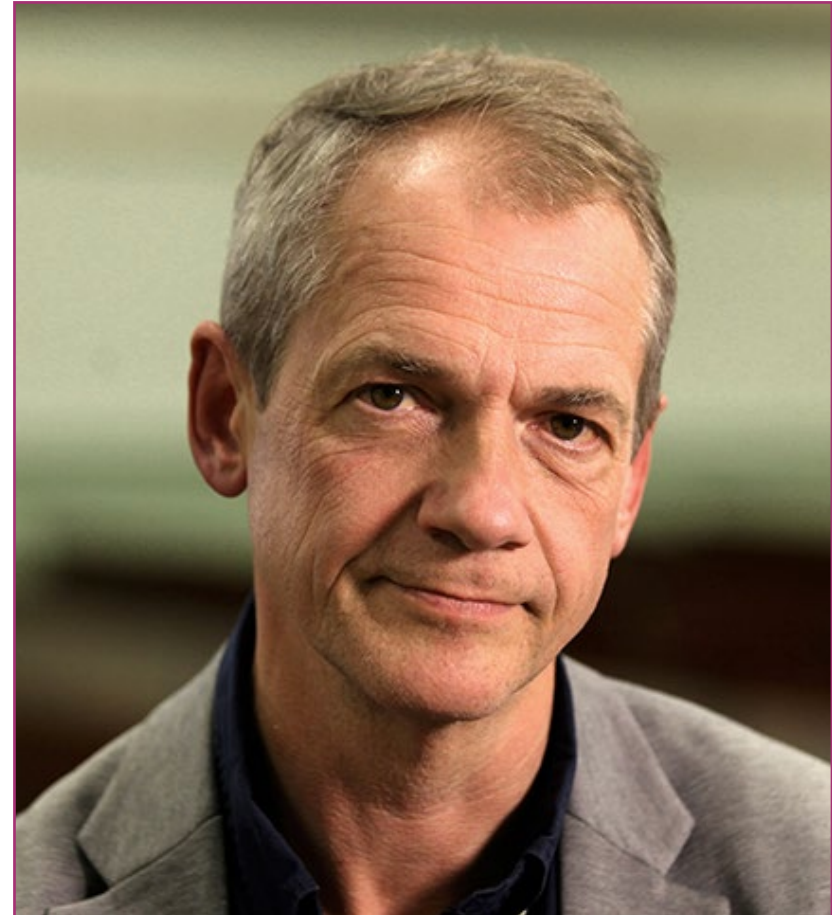
Sie werden die fortschrittlichsten Kenntnisse von einem Gastdozenten von internationalem Ansehen erhalten, der an dieser Qualifikation durch Meisterklassen beteiligt ist"

Internationaler Gastdirektor

Alexander von Humboldt Professor für Translationale Klinische Psychologie und der Abteilung für Klinische Psychologie an der Philipps-Universität Marburg (Deutschland) und Professor für Klinische Psychologie in der Abteilung für Psychologische und Gehirnwissenschaften an der Universität von Boston.

Er war Präsident zahlreicher Fachverbände und ist derzeit Chefredakteur von *Cognitive Therapy and Research*. Als einer der meistzitierten Forscher wurde er mit dem *Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy* und dem *Humboldt Research Award* ausgezeichnet.

Darüber hinaus war er als Berater für den DSM-5-Entwicklungsprozess tätig und Mitglied der DSM-5-Unterarbeitsgruppe für Angststörungen sowie der DSM-5-TR-Gruppe für interkulturelle Revisionen. Dr. Hofmann hat mehr als 400 Artikel in Fachzeitschriften und 20 Bücher über Angststörungen, Depressionen, Emotionen, die Mechanismen von Therapieveränderungen, die Umsetzung neurowissenschaftlicher Erkenntnisse in klinische Anwendungen, Emotionsregulation und kulturelle Ausprägungen von Psychopathologie veröffentlicht.



Hr. Hofmann, Stefan G.

- ♦ Spezialist für kognitive Verhaltenstherapie und Angstzustände
- ♦ Chefredakteur der Zeitschrift *Cognitive Therapy and Research*
- ♦ Professor in der Abteilung für Psychologie und Gehirnwissenschaften an der Universität von Boston
- ♦ Berater bei der Erstellung des DSM-5
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Marburg
- ♦ Fellowship in Psychologie an der Universität von Stanford
- ♦ Alexander von Humboldt Lehrstuhl für Translationale Klinische Psychologie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem spezialisierten Dozententeam entwickelt, das sein ganzes Wissen und seine Erfahrung in diesen 6-wöchigen Kurs einfließen lassen konnte. Mit Hilfe von Videozusammenfassungen, klinischen Fällen, interaktiven Diagrammen und Fachlektüre erwerben die Psychologen aktuelles Wissen über die Grundlagen der verschiedenen Theorien und Therapien, die in der Gesundheitspsychologie angewandt werden. Die Studenten erhalten außerdem ergänzendes didaktisches Material, das ihnen hilft, den Lehrplan dieser Online-Qualifikation zu erweitern.





“

Das Relearning-System dieses Kurses ermöglicht es Ihnen, die emotionsbasierte Therapie, Akzeptanz und Engagement oder die Verhaltensdialektik auf eine natürlichere Weise zu studieren"

Modul 1. Kognitiv-verhaltenstherapeutisches Modell, angewandt in der Gesundheitspsychologischen Intervention

- 1.1. Einführung in das biopsychosoziale Modell der Gesundheit
 - 1.1.1. Bedeutung eines integrativen Modells
 - 1.1.2. Entstehung des biopsychosozialen Modells
- 1.2. Entstehung der Gesundheitspsychologie
 - 1.2.1. Geschichte und Entstehung der Gesundheitspsychologie
 - 1.2.2. Theoretische Grundlage
- 1.3. Das Aufkommen der Gemeinschaftspsychologie
 - 1.3.1. Ursprünge der Gemeinschaftspsychologie
 - 1.3.2. Auswirkungen und Nutzen
- 1.4. Emotionsbasierte Therapie
 - 1.4.1. Was ist die emotionsbasierte Theorie?
 - 1.4.2. Wichtigste Autoren
 - 1.4.3. Klinische Anwendung
- 1.5. Humanistische Theorien
 - 1.5.1. Entstehung der humanistischen Theorien
 - 1.5.2. Theoretischer Ansatz und Hauptautoren
 - 1.5.3. Anwendung
- 1.6. Therapie nach Carl Rogers
 - 1.6.1. Wer ist Carl Rogers?
 - 1.6.2. Theoretische Grundlagen
 - 1.6.3. Therapeutische Anwendung
- 1.7. Training sozialer Fähigkeiten
 - 1.7.1. Programme zum Training sozialer Fähigkeiten
 - 1.7.2. Soziale Fähigkeiten bei pathologischen Störungen
 - 1.7.3. Nützlichkeit und Wirksamkeit





- 1.8. Akzeptanz und *Commitment*-Therapie
 - 1.8.1. Basis und Grundlagen
 - 1.8.2. Struktur und Verfahren
 - 1.8.3. Umsetzung und Wirksamkeit
- 1.9. Dialektische Verhaltenstherapie
 - 1.9.1. Basis und Grundlagen
 - 1.9.2. Struktur und Verfahren
 - 1.9.3. Umsetzung und Wirksamkeit
- 1.10. Familientherapie, Grundlagen und Techniken
 - 1.10.1. Basis und Grundlagen
 - 1.10.2. Struktur und Verfahren
 - 1.10.3. Umsetzung und Wirksamkeit

“*Erneuern Sie Ihr Wissen über die Wirksamkeit der Familientherapie nach dem kognitiven Verhaltensmodell*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie in der Gesundheitspsychologischen Intervention garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie in der Gesundheitspsychologischen Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie in der Gesundheitspsychologischen Intervention**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Angewandte Kognitive
Verhaltenspsychologie in der
Gesundheitspsychologischen
Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Angewandte Kognitive
Verhaltenspsychologie in der
Gesundheitspsychologischen
Intervention